

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT SCOLAIRE

Service des formations

GUIDE D'ÉQUIPEMENT
DE LA
FILIÈRE MATÉRIAUX SOUPLES

ÉDITION JUILLET 2000

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT SCOLAIRE

Service des formations

Sous-direction des formations professionnelles

DESCO A5 - Bureau du partenariat avec le monde professionnel
et des commissions professionnelles consultatives

142 rue du Bac
75 357 PARIS Cedex 07

Téléphone 01 55 55 15 37

Télécopie 01 45 48 44 01

GUIDE D'ÉQUIPEMENT

DE LA

FILIÈRE MATÉRIAUX SOUPLES

ISBN 2 -11-091004-6

PRÉFACE

Déconcentration et décentralisation rendent nécessaire le renforcement de l'aide apportée aux responsables locaux en matière de conseil et d'expertise. C'est pourquoi sont élaborés des guides d'équipements conseillés, qui constituent des documents de référence et des outils d'aide à la décision à l'intention des responsables rectoraux, mais aussi des représentants des régions qui en ont exprimé la demande.

La réalisation de ces documents en étroite concertation avec l'inspection générale de l'éducation nationale, au sein de commissions composées de spécialistes du domaine concerné, permet la mise en relation des dimensions pédagogiques, technologiques et économiques qui régissent l'installation des équipements et des locaux.

L'élaboration et la publication du présent guide, relatif à **la filière MATÉRIAUX SOUPLES**, s'inscrivent dans ce contexte.

Les indications apportées par le présent document décrivent un équipement de référence en cas d'implantation de nouvelles formations. Toutefois, leur portée doit être bien précisée. Il ne s'agit pas en effet d'une référence normative encourageant une logique de "tout ou rien". **Il est indispensable en effet de prendre en compte l'existant, en réalisant un inventaire préalable puis de définir un processus permettant de se rapprocher de ces propositions de référence.**

De même, quant aux recommandations relatives aux locaux, ce guide ne prétend pas proposer des solutions universelles, qui apparaîtraient comme seules envisageables : telle ou telle approche peut parfaitement être retenue, en fonction des considérations architecturales prévalant pour la construction ou l'aménagement d'un établissement donné. Il conviendra néanmoins de **ménager, autour des postes de travail, des zones de circulation et d'intervention** garantissant des conditions de travail et de sécurité optimales, conformément à la législation en vigueur.

Les utilisateurs de ce guide sont enfin vivement encouragés à faire part à la direction de l'enseignement scolaire de toutes remarques qui peuvent être de nature à améliorer la qualité du document et à faire progresser la réflexion sur les questions d'équipement pédagogique.

Le Directeur de l'enseignement scolaire

Jean-Paul de GAUDEMAR

Ce guide a été élaboré

avec la participation de :

Jacques	PERRIN	Président de la commission Inspection générale, groupe de STI
Jean	PRÉVOST	Inspecteur général
Christian	MESSAGE	Inspecteur d'académie/Inspecteur pédagogique régional Chef de projet
Patrick	COURTEILLE	Inspecteur d'académie/Inspecteur pédagogique régional
Angèle	BAUDOIN	Inspecteur de l'éducation nationale
Simon	BRESSOLLES	Inspecteur de l'éducation nationale
Anne-Marie	DREYFUS	Chef de travaux
Daniel	DUCOUSSET	Chef de travaux
Pascal	IMBERT	Chef de travaux
Michèle	BONVALLET	Professeur
Danielle	CHEVAUCHERIE	Professeur
Nadine	DUSSART	Professeur
Agnès	GOBERT	Professeur
Patrice	HELAS	Professeur

et le concours de :

Guy	THIBAUD	DESCO A5
-----	----------------	----------

SOMMAIRE

OBJECTIFS DU GUIDE	1
FORMATIONS COUVERTES PAR LE GUIDE	2
ORGANISATION DU GUIDE	3
1. LA FILIÈRE MATÉRIAUX SOUPLES - Schéma	4 - 5
2. ANALYSE DES PROGRAMMES	6 - 18
2.1. HORAIRES DES ENSEIGNEMENTS TECHNOLOGIQUES ET PROFESSIONNELS	7 - 10
2.1.1. <i>En CAP</i>	7
2.1.2. <i>En BEP</i>	7
2.1.3. <i>En Mention Complémentaire</i>	8
2.1.4. <i>En Baccalauréat Professionnel - Métiers de la mode</i>	8
2.1.5. <i>En Baccalauréat Professionnel - Artisanat et Métiers d'Art</i>	9
2.1.6. <i>En Baccalauréat Technologique</i>	10
2.1.7. <i>En Brevet de Technicien Supérieur</i>	10
2.2. OBJECTIFS GÉNÉRAUX ET ASPECTS MÉTHODOLOGIQUES	11 - 18
2.2.1. <i>En CAP</i>	11 - 12
2.2.2. <i>En BEP</i>	11 - 12
2.2.3. <i>En Mention Complémentaire</i>	12
2.2.4. <i>En Baccalauréat Professionnel - Métiers de la mode</i>	13 - 14
2.2.5. <i>En Baccalauréat Professionnel - Artisanat et Métiers d'Art</i>	14 - 15
2.2.6. <i>En Baccalauréat Technologique</i>	15 - 16
2.2.7. <i>En Brevet de Technicien Supérieur - Option Modélisme</i>	17
2.2.8. <i>En Brevet de Technicien Supérieur - Option Productique</i>	18
3. DÉFINITION DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES	19 - 22
3.1. RÉFLEXIONS SUR LES ACTIVITÉS	20
3.2. TYPOLOGIE DES ACTIVITÉS	21 - 22
4. ZONES FONCTIONNELLES	23 - 27
4.1. INTRODUCTION	24
4.2. RELATIONS ENTRE ZONES FONCTIONNELLES ET ACTIVITÉS	24

SOMMAIRE

4.3. DÉFINITION DES ZONES FONCTIONNELLES	25 - 27
4.3.1. Schéma fonctionnel	25
4.3.2. Définition des zones fonctionnelles	26 - 27
4.3.3. Espace de recherche et de documentation	27
5. RELATIONS ENTRE COMPÉTENCES/ZONES FONCTIONNELLES/MATÉRIELS	28 - 53
5.1. COMPÉTENCES ET MATÉRIELS EN CAP	29 - 30
5.2. COMPÉTENCES ET MATÉRIELS EN BEP	31 - 32
5.3. COMPÉTENCES ET MATÉRIELS en Mention Complémentaire	32 - 35
5.4. COMPÉTENCES ET MATÉRIELS en Baccalauréats Professionnels	35 - 42
5.4.1. Baccalauréat Professionnel Productive - Métiers de la mode	35 - 38
5.4.2. Baccalauréat Professionnel - Artisanat et Métiers d'Art	39 - 42
5.5. COMPÉTENCES ET MATÉRIELS en Baccalauréat Technologique	43 - 45
5.6. COMPÉTENCES ET MATÉRIELS en Brevet de Technicien Supérieur	46 - 53
5.6.1. Brevet de Technicien Supérieur - Option Modélisme	46 - 49
5.6.2. Brevet de Technicien Supérieur - Option Productive	50 - 53
6. MATÉRIELS CONSEILLÉS PAR ZONE	54 - 87
REMARQUE RELATIVE À LA SÉCURITÉ DES MACHINES ET MATÉRIELS	55
6.1. MATÉRIELS DE LA ZONE 1 - Conception/construction	56 - 58
6.2. MATÉRIELS DE LA ZONE 2 - Industrialisation	59 - 61
6.3. MATÉRIELS DE LA ZONE 3 - Laboratoire - Essais - Mesures - Contrôle	62 - 66
6.4. MATÉRIELS DE LA ZONE 4 - Réalisation	67 - 80
6.4.1. Description de la zone	67
6.4.2. Matériels de la zone	68 - 81
6.5. MATÉRIELS DE LA ZONE 5 - Salle de vente - Essayage/Retouche	82
6.6. MATÉRIELS DE LA ZONE 6 - Laboratoire d'A.I.I.	82 - 85
6.7. MATÉRIELS DE LA ZONE 7 - Arts appliqués	86 - 87
6.8. MATÉRIELS DE LA ZONE 8 - Laboratoire de construction et mécanique	87

SOMMAIRE

7. EXEMPLES D'AMÉNAGEMENT DES LOCAUX - Équipements - Fiches signalétiques	88 - 131
7.1. ZONE 1 - Conception/construction	89 - 91
7.2. ZONE 2 - Industrialisation	92 - 94
7.3. ZONE 3 - Laboratoire - Essais - Mesures - Contrôle	95 - 97
7.4. ZONE 4 - Réalisation	97 - 124
7.4.1. Espace apprentissage - Champ d'application "Habillement"	98 - 99
7.4.2. Espace de lancement et de synthèse	100
7.4.3. Espace apprentissage sur production stabilisée - Coupe - "Habillement"	101 - 102
7.4.4. Espace apprentissage sur production stabilisée - Piquage - "Habillement"	103 - 104
7.4.5. Réserve - Champ "Habillement"	105
7.4.6. Champ d'application "Chaussure" - Espace Coupe Piquage	106 - 107
7.4.7. Champ d'application "Chaussure" - Espace Brochage	108 - 109
7.4.8. Champ d'application "Chaussure" - Espace Assemblage - Montage - Finissage	110 - 112
7.4.9. Champ d'application "Sellerie générale" - Coupe et rangement	113 - 114
7.4.10. Champ d'application "Sellerie générale" - Assemblage - Montage - Finissage	115 - 117
7.4.11. Champ d'application "Maroquinerie"	118 - 119
7.4.12. Champ d'application "Fourrure"	120 - 122
7.4.13. Champ d'application "Vêtement de peau"	123 - 125
7.5. ZONE 5 - Salle de vente - Essayage - retouche	126 - 128
7.6. ZONE 6 - Laboratoire d'Automatisme et d'Informatique Industrielle (AII)	128
7.7. ZONE 7 - Arts appliqués	129 - 131
7.8. ZONE 8 - Laboratoire de Construction et Mécanique	131
8. PROPOSITIONS D'OCCUPATION DES LOCAUX	132 - 140
En CAP	132 - 133
En BEP	134 - 135
En Mention Complémentaire	136
En Baccalauréats Professionnels	137 - 138
En Baccalauréat Technologique	139
En Brevet de Technicien Supérieur	140
9. ÉVALUATION DES BESOINS EN ZONES FONCTIONNELLES - Exemples	141 - 146
10. EXEMPLES DE PLANS DE MASSE	147 - 149

OBJECTIFS DU GUIDE

La filière «Matériaux souples», qui recouvre les anciennes formations de la couture artisanale et industrielle de l'habillement, poursuit une importante restructuration. Celle-ci doit mettre en place les conditions les meilleures pour donner un enseignement de qualité qui tient compte de la transformation des secteurs industriels dans les domaines de la création et de la réalisation des produits à base de matériaux souples (textiles ou cuir ...).

Les équipements conseillés dans ce guide prennent en compte la mise en application des nouveaux programmes de formation des enseignements technologiques et professionnels de la filière. Ils ont été particulièrement définis en tenant compte des critères socioculturels d'une part et socio-économiques d'autre part que nous imposent aujourd'hui les réalités industrielles et artisanales du champ des matériaux souples, qui peuvent se résumer en ces termes :

1° - Évolution des métiers vers une plus grande transversalité des compétences

- ⇒ intégration forte des services dans les activités de production,
- ⇒ introduction d'équipements industriels de plus en plus intégrés,
- ⇒ nouveau mode d'organisation du travail,
- ⇒ décloisonnement des fonctions,
- ⇒ gestion plus collective des tâches.

2° - Développement des aspects fédérateurs des professions caractérisées à la fois par leur aspect artisanal et leur dimension artistique, ceci quels que soient les supports de formation (broderie, chapeaux, fleurs et plumes, dentelles, costumes de spectacles ...).

Ce guide présente un certain nombre d'informations, de conseils techniques et pédagogiques que chacun devra adapter aux situations locales afin de servir au mieux l'intérêt des élèves.

FORMATIONS COUVERTES PAR LE GUIDE

◆ FORMATIONS DE NIVEAU V

CAP Couture flou
CAP Tailleur dame
CAP Tailleur homme
CAP Prêt-à-porter
CAP Vêtement de peau
CAP Fourrure
CAP Mode et chapellerie
CAP Chaussure
CAP Maroquinerie
CAP Sellerie générale

A noter que le CAP Entretien des articles textiles en entreprise artisanale n'est pas pris en compte dans le guide.

BEP Métiers de la mode et industries connexes avec 10 champs d'application :

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| - Couture flou | - Fourrure |
| - Tailleur dame | - Mode et chapellerie |
| - Tailleur homme | - Chaussure |
| - Prêt-à-porter | - Maroquinerie |
| - Vêtements de peau | - Sellerie générale |

A noter que le **BEP champ d'application Entretien des articles textiles en entreprise artisanale** n'est pas pris en compte dans le guide.

La Mention Complémentaire Essayage - Retouche - Vente

◆ FORMATIONS DE NIVEAU IV

Le baccalauréat professionnel Métiers de la mode et/ou industries connexes - Productique

Le baccalauréat professionnel Artisanat et Métiers d'art - Option Vêtement et accessoire de mode

Le baccalauréat technologique Génie mécanique Option E Matériaux souples

◆ FORMATIONS DE NIVEAU III

Le brevet de technicien supérieur des Industries des matériaux souples à 2 options :

Option Modélisme industriel avec 2 champs d'application :

- Cuir
- Habillement

Option Productique avec les 2 mêmes champs d'application :

- Cuir
- Habillement

ORGANISATION DU GUIDE

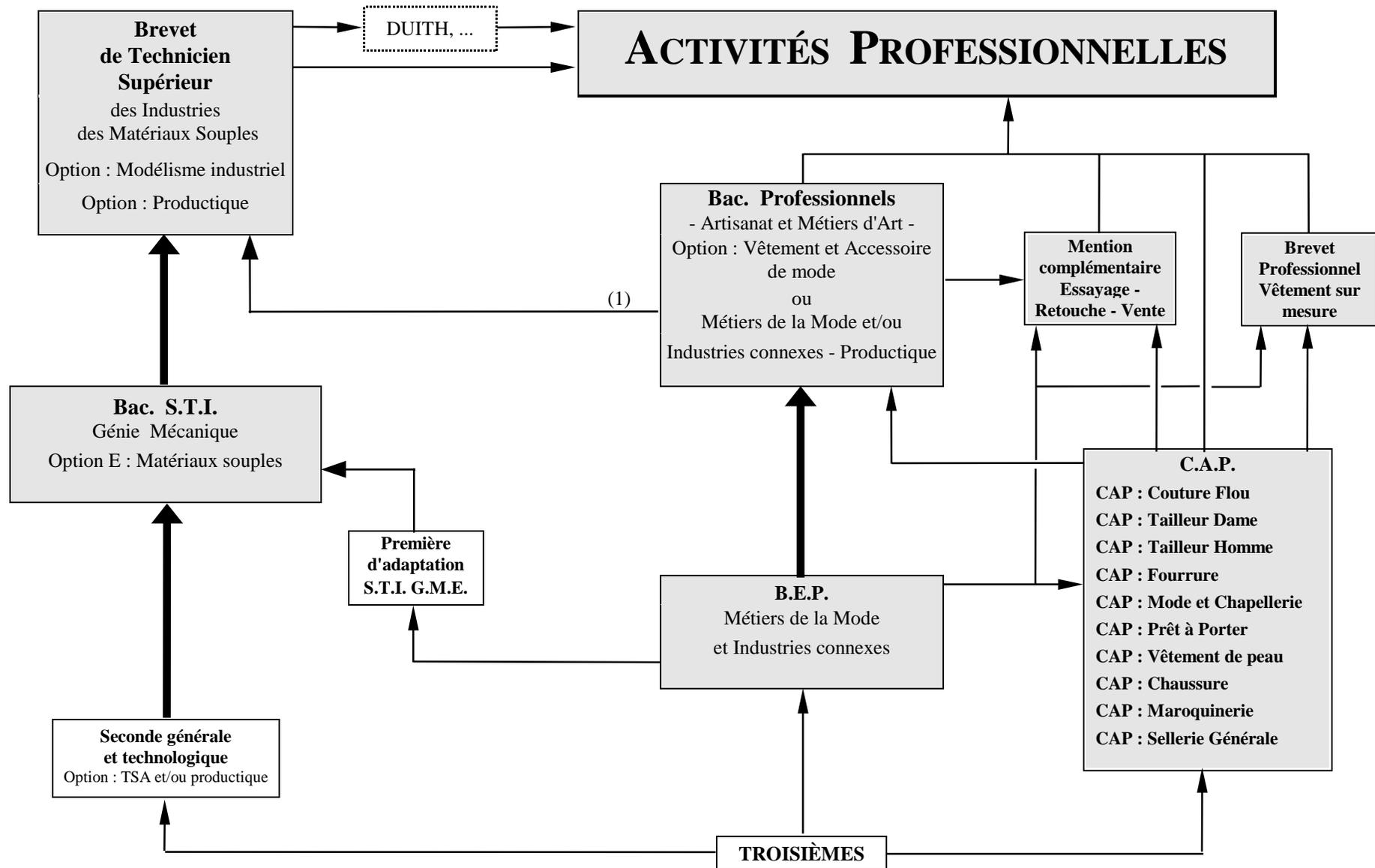
En raison des objectifs visés (cf. introduction) et compte tenu des formations couvertes par le présent guide, celui-ci est organisé en 10 parties.

- 1. Présentation de la filière MATÉRIAUX SOUPLES**
- 2. Analyse des programmes de la filière**
Horaires, objectifs généraux et aspects méthodologiques
- 3. Définition des activités pédagogiques et des matériels**
Réflexions et typologie des activités
- 4. Zones fonctionnelles**
Relations entre zones fonctionnelles et activités
Définition des zones fonctionnelles et schéma fonctionnel
- 5. Relations, par diplôme, entre Compétences / Zones fonctionnelles / Matériels**
- 6. Matériels conseillés par zone**
- 7. Exemples d'aménagement des locaux**
Par local : exemple d'aménagement, équipement et fiche signalétique
- 8. Propositions d'occupation des locaux**
- 9. Évaluation des besoins en zones fonctionnelles - Exemples**
- 10. Exemples de plans de masse**

**1. PRÉSENTATION DE LA
FILIÈRE
MATÉRIAUX SOUPLES**



1. SCHÉMA DE LA FILIÈRE MATÉRIAUX SOUPLES



(1) Poursuite d'études à caractère exceptionnel

**2. ANALYSE
DES
PROGRAMMES**



2.1. HORAIRES DES ENSEIGNEMENTS TECHNOLOGIQUES ET PROFESSIONNELS

2.1.1. CAP

Arrêtés du 30 janvier 1981 et du 24 juin 1982.

	HORAIRES	
	Première année	Deuxième année
Enseignement technologique et professionnel	0 + (20)*	0 + (25)*
Enseignement artistique	2	1

* dont 1 heure d'arts appliqués.

2.1.2. BEP MÉTIERS DE LA MODE ET INDUSTRIES CONNEXES

Horaires indicatifs (extrait du B.O.E.N. spécial N° 2 du 9 mars 2000 et son Annexe I-a)

MATIÈRES	ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS				
	SECONDE horaire annuel indicatif /33 semaines	SECONDE horaire hebdomadaire indicatif	TERMINALE horaire annuel indicatif /34 semaines	TERMINALE horaire hebdomadaire indicatif	CYCLE horaire cycle /67 semaines
Enseignement technologique et professionnel (1)	512 (100 + 412)	15,5 (3 + 12,5)	538 (130 + 408)	16 (4 + 12)	1050 (230 + 820)
Éducation esthétique	30	1	30	1	60
Modules (2)	90 (0 + 90)				90 (0 + 90)
Projet pluridisciplinaire (3)			125 (0 + 125)		125 (0 + 125)
Éducation civique, juridique et sociale (4)					
Période de formation en entreprise	3 semaines en fin de seconde				3 semaines

- (1) le 2^{ème} chiffre figurant entre parenthèses correspond à des activités en groupe d'atelier.
- (2) L'enseignement général et l'enseignement technologique et professionnel doivent intervenir à égalité dans les modules (90 heures en seconde professionnelle).
- (3) Le projet pluridisciplinaire en terminale représente 125 heures réparties à égalité entre les disciplines d'enseignement général et celles d'enseignement technologique et professionnel.
- (4) 30 heures comprises dans le volume horaire total cycle.

2.1.3. MENTION COMPLÉMENTAIRE ESSAYAGE – RETOUCHE – VENTE

Arrêté du 22 octobre 1996 (horaires d'enseignement et organisation pour la voie scolaire).

HORAIRES	
Fabrication Technologie	0 + (19 h)
Conception – Coupe à plat – moulage	0 + (8 h)
Arts appliqués	2 h
Vente* et communication	module de 3 h
Gestion	1 h

* Pour les élèves issus de la filière Vente le module de 3 heures sera consacré à une mise à niveau professionnelle (Fabrication).

Il est prévu au moins 10 semaines de formation en entreprise réparties sur plusieurs périodes.

2.1.4. BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL MÉTIERS DE LA MODE ET/OU INDUSTRIES CONNEXES – PRODUCTIQUE

Horaires indicatifs (extrait du B.O.E.N. spécial N° 2 du 9 mars 2000 et son Annexe I-a)

	Horaires annuels indicatifs		Horaire hebdomadaire indicatif
	1^{ère} année 28 semaines	Terminale 26 semaines	
<u>Période de formation en lycée</u>			
Formation professionnelle, technologique et scientifique :			
- Sciences et techniques industrielles (1)	275 (110 +165)	260 (105+155)	10 (4 +6)
- Mathématiques	48 (24 +24)	42 (21 +21)	2 (1+1)
- Sciences physiques	48 (24 +24)	42 (21 +21)	2 (1+1)
- Économie et gestion (2)	48	42	2
Éducation artistique – arts appliqués	48	42	2
Projet pluridisciplinaire (3)	90 (0 +90)	90 (0 +90)	-
Éducation civique, juridique et sociale (4)			-
<u>Périodes de formation en milieu professionnel</u>	8 semaines	8 semaines	-

(1) Le 2^{ème} chiffre figurant entre parenthèses correspond à des activités en groupe d'atelier.

(2) La moitié de l'horaire est consacrée à la gestion de production et est assurée par un enseignant des sciences et techniques industrielles en liaison avec un enseignant d'économie gestion.

(3) Le projet pluridisciplinaire représente 90 heures/année réparties à égalité entre les disciplines d'enseignement général et celles d'enseignement technologique et professionnel.

(4) 20 heures comprises dans le volume horaire total de la formation.

**2.1.5. BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL ARTISANAT ET MÉTIERS D'ART – OPTION
VÊTEMENT ET ACCESSOIRE DE MODE**

Arrêté du 29 juillet 1998.

	Horaires annuels		Horaire hebdomadaire indicatif
	1 ^{ère} année 27 semaines	2 ^{ème} année 25 semaines	
<u>Période de formation en lycée</u>			
Formation professionnelle, technologique et scientifique :			
- Sciences et techniques industrielles :	297 (108 +189) (a)	275 (100+175) (a)	11 (4 +7) (a)
- Projet d'art appliqué	81 (0 +81) (a)	75 (0 +75) (a)	3 (0+3) (a)
- Mathématiques	54 (0 +54) (b)	50 (0 +50) (b)	2 (0+2) (b)
- Économie et gestion	54	50	2 ©
- Éducation artistique – arts appliqués	54	50	2
- Recherche et mise au point d'une réalisation	120 heures (d)		
- Activités personnelles*	3 à 6 heures hebdomadaires		
<u>Période de formation en entreprise</u>	12 semaines sur les 2 années		

(a) Le deuxième chiffre figurant entre parenthèses correspond à des activités en groupe d'atelier.

(b) Le deuxième chiffre figurant entre parenthèses correspond à un enseignement par groupe à effectifs réduits.

© La moitié de l'horaire de seconde année est consacrée à la gestion de production et assurée par un enseignant des sciences et techniques industrielles en liaison avec un enseignant d'économie gestion.

(d) Ces heures, effectuées en continu (4 semaines) et surveillées par les enseignants des disciplines générales et professionnelles, sont consacrées à l'élaboration d'un projet (recherche et mise au point d'une réalisation) dans le domaine des STI (100 heures) et des arts appliqués (20 heures). Cette séquence est à prévoir à la fin de la première année ou dans le courant de la seconde année de formation.

* Ces activités visent le développement, chez les élèves, de l'autonomie et de la responsabilisation et permettent notamment la mise en œuvre des acquis des diverses matières dans une perspective globale. L'emploi du temps est donc organisé de manière à permettre aux élèves des activités personnelles au cours desquelles ils ont accès à toutes les ressources documentaires et matérielles disponibles de l'établissement.

2.1.6. BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE GÉNIE MÉCANIQUE OPTION E MATÉRIAUX SOUPLES

Arrêté du 1 juillet 1992 et B.O.E.N. hors série du 24 septembre 1992 tome III brochures 4 et 5.

	Classe de Première	Terminale
Étude des constructions (Mécanique, Construction : programme général et complémentaire) (f)	3 + (4) (a) ou 1 + (6) (a) (b)	3,5 + (4) (a)
Étude des systèmes techniques industriels : Automatique et informatique industrielle Productique (f)	0 + (3) (a)	0 + (3) (a)
	1 + (6) ©	1 + (7) ©

(f) L'enseignement de Construction (programme complémentaire) et de Productique est spécifique aux options de la spécialité.

(a) L'horaire entre parenthèses correspond à des travaux pratiques.

(b) L'horaire de 1 + (6) en étude de construction est destiné aux élèves n'ayant pas suivi l'option « Technologie des systèmes automatisés » en classe de seconde.

© L'horaire entre parenthèses correspond à des activités technologiques (enseignement par groupe d'atelier).

2.1.7. BREVET DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR DES INDUSTRIES DES MATÉRIAUX SOUPLES

Arrêté du 16 octobre 1989.

Disciplines	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	
	Tronc commun	Option Productique	Option Modélisme industriel
Mercatique			1 (d)
Esthétique appliquée à la profession (b)	0 + (2)	0 + (2)	1 (e) + (3)
Étude des mécanismes et automatismes industriels ©	1 + (1)	0 + (2)	
Étude des matériaux et laboratoire ©	0 + (1)	0 + (1)	0 + (1)
Études et réalisation industrielle de produit ©	0 + (7)	0 + (6)	0 + (8)
Organisation des fabrications ©	0 + (7)	0 + (8)	
Étude de conception et construction du produit ©			0 + (6)

(b) l'horaire entre parenthèses correspond à un enseignement en travaux pratiques.

© l'horaire entre parenthèses correspond à un enseignement en travaux pratiques d'atelier.

(d) enseigné par le professeur STE, et par un intervenant extérieur.

(e) en présence du professeur d'esthétique et du professeur de STI.

2.2. OBJECTIFS GÉNÉRAUX ET ASPECTS MÉTHODOLOGIQUES

2.2.1. OBJECTIFS GÉNÉRAUX DES PROGRAMMES DES CAP : Couture flou, Tailleur dame, Tailleur homme, Prêt-à-porter, Vêtements de peau, Fourrure, Mode et chapellerie, Chaussure, Maroquinerie, Sellerie générale, (extrait des programmes)

- **Description de l'activité**

Le titulaire du CAP aura la possibilité :

- a) d'entrer dans la vie active en qualité
. d'exécutant qualifié de travaux de nature différente en respectant des critères de qualité propres au champ professionnel.
- b) de poursuivre des études.

En toutes circonstances, il devra :

- s'adapter à des situations évolutives,
- développer son autonomie tout en respectant le cadre de l'entreprise.

- **Méthodologie**

Apprentissage des processus conduisant à la réalisation unitaire ou en série d'un produit en se référant à des données et en analysant des situations

A ce titre, il est amené à réaliser des tâches dans le domaine :

- de la préparation,
- de la réalisation,
- de la finition,
- du contrôle.

La formation précise et concrète est fondée sur l'apprentissage des différents savoirs et savoir-faire technologiques associés, spécifiques à chaque champ professionnel.

2.2.2. OBJECTIFS GÉNÉRAUX DU PROGRAMME DE BEP DES MÉTIERS DE LA MODE ET INDUSTRIES CONNEXES (extrait du programme)

- Le titulaire du BEP des Métiers de la mode et industries connexes doit être capable d'accomplir les tâches nécessaires à la réalisation d'un produit correspondant au champ d'application couvert par sa formation, et ce, en se référant à des données et en analysant la demande.

- **Description de l'activité**

Dans la catégorie des métiers de transformation travaillant les matières souples d'origines diverses, le secteur des métiers de la mode et des industries connexes se distingue par la réalisation de produits diversifiés constamment renouvelés au fil des collections de la mode.

Le titulaire est appelé à exercer tout ou partie des fonctions dans les étapes suivantes :

- préparation,
- montage/assemblage,
- finition,
- contrôle de la qualité.

- **Méthodologie**

Une approche globale et concrète fondée sur l'observation et l'analyse du produit est proposée aux élèves. Elle doit leur permettre de réaliser des travaux de :

- préparation (moulage, tracé, patronage, etc.),
- réalisation (opérations de réglage, de coupe, d'essayage, de montage, etc.),
- communication (conseil au plan esthétique et technique, etc.).

2.2.3. **OBJECTIFS GÉNÉRAUX DU PROGRAMME DE LA MENTION COMPLÉMENTAIRE ESSAYAGE – RETOUCHE – VENTE (extrait du programme)**

- **Description de l'activité**

Le titulaire de la mention complémentaire Essayage – Retouche – Vente est amené à exercer des activités d'essayeur retoucheur qualifié.

Il est appelé à réaliser les tâches suivantes :

- conforter, lors de la vente, le choix du client en utilisant ses connaissances techniques,
- juger à l'essayage, du bien aller du vêtement,
- identifier les modifications éventuelles,
- proposer la solution optimale,
 - . en effectuant une retouche,
 - . en réorientant le client vers un autre achat,
- marquer les retouches,
- établir la fiche technique,
- analyser les contraintes techniques induites par les retouches,
- définir et organiser son travail,
- réaliser la retouche,
- contrôler la qualité de la retouche et du bien aller du vêtement.

La maîtrise de ces connaissances professionnelles lui permet l'accès à une structure marchande ou artisanale.

- **Méthodologie**

La formation se caractérise par l'alternance, ce qui permet au cours des dix semaines au moins de formation en entreprise :

- de conforter ses acquis,
- d'acquérir d'autres compétences inscrites dans le référentiel,
- de faciliter l'adaptabilité.

2.2.4. OBJECTIFS GÉNÉRAUX DU PROGRAMME DU BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL MÉTIERS DE LA MODE ET/OU INDUSTRIES CONNEXES – PRODUCTIQUE (extrait du programme)

- Le baccalauréat professionnel « Métiers de la mode et/ou industries connexes – productique » se situe directement dans la continuité des sections C.A.P. et B.E.P. des Métiers de la mode et industries connexes. La durée du cycle des études est fixé à deux ans.
- Le titulaire du baccalauréat professionnel « Métiers de la mode et/ou industries connexes – productique » est un technicien de production polyvalent sachant réaliser le prototype en vue d'assurer son industrialisation et organiser la production ainsi que le suivi de la qualité.

Il est en outre une personne de dialogue et de communication capable de s'intégrer dans une équipe, de dialoguer et communiquer, de situer son activité dans le cadre global de l'entreprise.

- **Description de l'activité**

La modernisation des systèmes de production implique de nouveaux modes d'organisation, le découplage des fonctions, une gestion plus collective des tâches, une responsabilisation plus grande des équipes de production, une adaptabilité plus importante des personnels.

C'est dans cette perspective que le champ d'intervention du titulaire du baccalauréat professionnel « Métiers de la mode et/ou industries connexes – productique » a été délimité aux fonctions suivantes :

- * Préparation de la mise en fabrication
- * Mise en fabrication
- * Logistique
- * Fabrication, suivi de la production et de la qualité
- * Communication avec les différents partenaires.

Cela, sans méconnaître les autres fonctions de l'entreprise.

Le baccalauréat professionnel « Métiers de la mode et/ou industries connexes – productique » s'appuie sur plusieurs champs d'applications :

- * Vêtement
- * Vêtement de peau
- * Maroquinerie
- * Chaussure
- * Sellerie générale.

- **Méthodologie**

Cet enseignement intégré dans une dynamique de progrès repose sur des connaissances, des méthodes et des techniques caractéristiques du domaine des fabrications des matériaux souples :

- définition du produit,
- technique de fabrication,
- étude des matériels.

Les activités de formation seront conduites en s'appuyant sur des fabrications authentiques, stabilisées pour ce qui concerne les procédures de réalisation et dont les ambitions sont adaptées aux équipements techniques disponibles. Les produits réalisés s'inscrivent dans un schéma d'organisation de la fabrication qui impose que les élèves soient acteurs aux différentes étapes (préparation, mise en œuvre des matériels, fabrication, suivi de la production et de la qualité).

2.2.5. OBJECTIFS GÉNÉRAUX DU PROGRAMME DE BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL ARTISANAT ET MÉTIERS D'ART (extrait du programme)

- Le titulaire du baccalauréat professionnel « Artisanat et Métiers d'art » est un technicien d'atelier capable de s'adapter à des situations professionnelles et à des activités très variées, tant dans le secteur de l'artisanat que dans celui des P.M.E. et P.M.I.

Ses activités ciblent en particulier les domaines suivants :

- couture : flou et tailleur – tailleur pour homme,
- fourrure, vêtement de peau,
- cuir, maroquinerie,
- accessoires de mode.

- **Description de l'activité**

Dans ces différents secteurs d'activités, il pourra collaborer aux tâches suivantes dans l'entreprise :

- participation à l'élaboration de modèles,
- accueil du client, prise de commandes et choix du modèle,
- élaboration du produit,
- préparation du travail,
- réalisation,
- réglage et maintenance des matériels,
- gestion d'entreprise,
- publicité et relations extérieures.

- **Méthodologie**

Pour chaque développement de produit, à partir du besoin identifié, un dossier technique et pédagogique est constitué.

L'expression des besoins peut être abordée soit directement par les relations de la clientèle ou soit par l'analyse d'un cahier des charges.

Afin que l'enseignement dispensé n'apparaisse pas comme une suite de cas, périodiquement, des leçons de synthèse mettront en évidence :

- la transférabilité,
- les règles et les méthodes utilisées,
- les domaines d'application des solutions utilisées.

Pour assurer cette formation on fera appel :

- aux moyens conventionnels nécessaires au travail des matières d'œuvre et des matériaux associés,
- aux matériels modernes de production,
- aux matériels informatiques.

Au cours de la formation on s'efforcera de rendre capable le futur titulaire :

- de réaliser et d'adapter le produit,
- d'exploiter les méthodes de conception, de gestion, de fabrication,
- de gérer, d'organiser, d'effectuer et de conduire les travaux,
- d'établir des relations entre les différents services (commercial, vente, clientèle, ...),
- d'organiser et d'animer le travail d'équipe.

2.2.6. **OBJECTIFS GÉNÉRAUX DU PROGRAMME DE BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE GÉNIE MÉCANIQUE – OPTION E : MATÉRIAUX SOUPLES (extrait du programme)**

Le baccalauréat technologique s'adresse aux jeunes gens, attirés par la dimension créative de la technologie industrielle. Elle leur offre des voies diversifiées de formation leur permettant d'accéder à un niveau de baccalauréat et à une forme de culture qui repose sur un juste équilibre entre :

- un enseignement technologique transversal aux différentes spécialités de la série S.T.I. Génie mécanique, enseignement qui :
 - porte sur l'organisation fonctionnelle et structurelle des systèmes pluritechnologiques, les fonctions et l'organisation des constituants,
 - repose sur l'étude des constructions, l'automatisme et l'informatique industrielle,
 - s'appuie sur des supports techniques du champ technologique des matériaux souples,
- un enseignement technologique spécifique à la spécialité des matériaux souples, qui allie études théoriques et travaux pratiques en référence aux méthodes, procédés et processus qui visent à intégrer les concepts fondamentaux de la construction, de la définition et de la réalisation de produits industriels issus du champ considéré, qu'il s'agisse de :
 - la première transformation (textile, cuir, matériaux associés ou composites,...)
 - la seconde transformation (habillement, chaussure, sellerie, maroquinerie, bagagerie, ...)

- un enseignement général qui contribue, tout à la fois, à l'épanouissement culturel et personnel et à l'acquisition d'instruments fondamentaux utiles à sa dimension propre et complémentaires de ceux développés dans les enseignements technologiques.

La logique de construction des compétences des élèves est fondée, non pas sur l'accumulation de connaissances et de savoir faire, mais sur le développement de capacités générales de représentation, de conceptualisation, d'action et de communication. L'enseignement est résolument à caractère expérimental. La mise en œuvre d'objets, d'éléments physiques, et la démarche qui s'y attache (passer de l'observation et de l'expérimentation à la théorie et à la conceptualisation) constituent sa caractéristique principale. Les travaux pratiques permettent aux élèves de découvrir, à travers les problèmes rencontrés, le besoin de modèles qui favorisent leur appréhension selon une démarche plus générale. La compréhension des élèves et leur réussite sont ainsi facilitées.

A – Programme complémentaire de construction

Il a pour objectif d'intégrer les concepts fondamentaux de la construction dans l'étude et la conception de produits réels et actuels du champ considéré : habillement, chaussure, sellerie, bagagerie, toiles et bâches, ...

Les contenus du programme général de construction :

- . la compétitivité des produits industriels,
- . l'analyse fonctionnelle des produits industriels,
- . les outils de communication technique,
- . l'étude et la construction des liaisons,
- . les matériaux,
- . les tests et contrôles, essais en laboratoire,

seront exploités, développés et adaptés à l'étude et à la conception de ces produits, dont le programme complémentaire définit les connaissances spécifiques.

Ces études pourront servir de supports pour l'enseignement de la productique.

B – Programme de productique matériaux souples

Par l'étude de problèmes de production industrielle, l'enseignant doit faire acquérir aux élèves des connaissances, méthodes et démarches leur permettant :

- . d'identifier les composants de la compétitivité du produit (coûts, qualité, disponibilité),
- . d'identifier les méthodes, les moyens matériels de production et les aides informatiques participant à la compétitivité,
- . d'isoler tout ou partie d'un processus de production et de recenser les relations entre ce processus et son environnement,
- . d'analyser un processus de réalisation d'un produit, en explicitant le rôle déterminant des flux matériels et informationnels, dans les actes de production,
- . d'élaborer totalement ou partiellement des documents nécessaires à la réalisation, en mode discontinu, de produits en petites ou moyennes séries,
- . de mettre en œuvre tout ou partie des équipements de production.

Le choix des supports en automatisme et en étude de construction doit être adapté à la filière.

2.2.7. OBJECTIFS GÉNÉRAUX DU PROGRAMME DE BREVET DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR DES INDUSTRIES DES MATÉRIAUX SOUPLES - Option modélisme industriel (extrait du programme)

• Description de l'activité

Le titulaire du B.T.S. Industries des matériaux souples, champ cuir et habillement, option modélisme industriel aura la possibilité de poursuivre des études ou d'entrer dans la vie active en qualité :

- d'adjoint au chef de produits,
- de collaborateur de la direction de conception d'une entreprise, où il se verra confier
 - . des travaux de recherche ;
 - . des études de projets d'industrialisation ;
 - . des responsabilités au plan des collections.

En toutes circonstances, il devra faire preuve, non seulement de ses capacités, mais aussi :

- d'esprit d'analyse et de synthèse,
- de sens des responsabilités,
- d'aptitude aux relations humaines.

• Méthodologie

L'apprentissage des méthodes conduisant à la conception construction, matérialisation industrielle d'un produit permettra l'observation, l'étude du fonctionnement et de l'exploitation de l'entreprise (dans le contexte existant).

A ce titre, il est amené à prendre des responsabilités dans les domaines de :

- . l'interprétation des croquis de style du plan de la collection,
- . l'exploitation de la « mémoire » de l'entreprise en vue de l'industrialisation des produits,
- . la participation à l'élaboration de tout ou partie des prototypes,
- . la réalisation du dossier technique de définition des produits.

Une formation précise et concrète fondée sur l'analyse, la traduction, la construction et la matérialisation est proposée aux étudiants. Les supports d'enseignement sont des croquis, des produits ou élément(s) de produit, des matériels et matériaux, des logiciels spécifiques.

Pour mener à bien ses activités, il doit pouvoir :

- . dominer les méthodes et les techniques du moment dans son domaine professionnel et contribuer à leur évolution,
- . appréhender les structures et les événements technologiques, économiques et sociaux,
- . s'adapter aux évolutions des entreprises et des personnels qu'il côtoie,
- . animer une équipe et savoir associer le personnel à tous les progrès.

Sa culture technique, ses qualités humaines et son sens de l'organisation peuvent lui permettre

- . de transférer ses capacités,
- . d'évoluer vers d'autres domaines technologiques,
- . de créer sa propre entreprise.

2.2.8. OBJECTIFS GÉNÉRAUX DU PROGRAMME DE BREVET DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR DES INDUSTRIES DES MATÉRIAUX SOUPLES – Option productive (extrait du programme)

• **Description de l'activité**

Le titulaire du B.T.S. Industries des matériaux souples, champ cuir et habillement, option Productive aura la possibilité de poursuivre des études ou d'entrer dans la vie active en qualité :

- d'adjoint aux ingénieurs de production,
- de collaborateur de la direction de la production d'une entreprise, où il se verra confier
 - . des travaux de recherche ;
 - . des études de projets d'industrialisation ;
 - . des responsabilités d'organisation.

En toutes circonstances, il devra faire preuve, non seulement de ses capacités, mais aussi :

- d'esprit d'analyse et de synthèse,
- de sens des responsabilités,
- d'aptitude aux relations humaines.

• **Méthodologie**

L'apprentissage des méthodes conduisant à la conception construction, matérialisation industrielle d'un produit permettra l'observation, l'étude du fonctionnement et de l'exploitation de l'entreprise (dans le contexte existant).

A ce titre il est amené à prendre des responsabilités dans les domaines de :

- la fabrication aux stades
 - . de la préparation ;
 - . de la mise en œuvre ;
 - . du contrôle,
- la gestion d'un système de production industrielle.

Une formation précise et concrète fondée sur l'observation, l'analyse, la manipulation et l'exécution, est proposée aux étudiants. Les supports d'enseignement sont des croquis, des produits ou éléments de produit, des mécanismes, des systèmes ou des logiciels spécifiques ou bureautiques.

L'étudiant doit être capable :

- . de dominer les méthodes et les techniques du moment dans son domaine professionnel et contribuer à leur évolution,
- . d'appréhender les structures et les événements technologiques, économiques et sociaux,
- . de s'adapter aux évolutions des entreprises et des personnels qu'il côtoie,
- . d'animer une équipe et de savoir associer le personnel à tous les progrès.

Sa culture technique, ses qualités humaines et son sens de l'organisation peuvent lui permettre de transférer ses capacités, d'évoluer vers d'autres domaines technologiques et de créer sa propre entreprise.

**3. DÉFINITION DES
ACTIVITÉS
PÉDAGOGIQUES**

3.1. RÉFLEXIONS SUR LES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES POUR LES ENSEIGNEMENTS TECHNOLOGIQUES ET PROFESSIONNELS

• Introduction

Dans le cadre de l'organisation des stratégies d'enseignement, plusieurs types d'activités peuvent être confiées aux élèves en fonction des objectifs pédagogiques fixés par le professeur. Il s'agit d'activités :

- de conception,
- de construction,
- de contrôle de la qualité – essais – tests,
- d'industrialisation du produit,
- d'organisation et gestion,
- de fabrication,
- de vente – essayage – retouche,
- d'étude des systèmes de production.

Procédant d'une démarche pédagogique, ces activités ont pour finalités :

- de faciliter l'appropriation des connaissances des élèves (par exemple : conception, construction, industrialisation du produit, ...),
- de fédérer ces connaissances à travers des activités de synthèse (évaluation, validation),

et ce, sur la base d'une stratégie pédagogique inductive à privilégier en mettant en œuvre des travaux pratiques ou des travaux dirigés.

• Travaux pratiques – Travaux dirigés

Ces travaux se différencient par les types de supports sur lesquels les élèves conduisent leurs activités.

Travaux pratiques :

L'élève est placé devant un matériel ou un équipement à partir duquel il doit conduire tout ou partie des activités définies ci-dessus (conception, construction, ...). Ces activités s'effectuent progressivement en autonomie à l'aide de documents de travail et sous la responsabilité du professeur. Pour des problèmes liés au coût des équipements, les élèves d'un même groupe ont souvent des activités différentes.

Travaux dirigés :

Les travaux dirigés se traduisent par des activités écrites. L'élève doit, à partir d'un dossier d'étude, analyser et résoudre un problème sous forme écrite, en partielle autonomie et sous la responsabilité du professeur. Les études et les dossiers peuvent être différents pour un même groupe.

3.2. TYPOLOGIE DES ACTIVITÉS

Le degré de compétence à atteindre des activités développées ci-dessous, varie suivant le niveau de formation et le champ d'application.

1 – Activités de conception

A partir d'une figurine, d'un croquis, d'un produit, d'un élément de produit, d'un cahier des charges ou de bases de données informatiques, l'élève doit être capable :

- . d'analyser une forme
- . de rechercher les différentes fonctions
- . de traduire ces fonctions
- . de traduire et d'interpréter les idées de la création.

2 – Activités de construction

Dans une activité de construction, l'élève doit être capable :

- . de générer des formes
- . de traduire techniquement tout ou partie d'un produit
- . d'analyser, apprécier, comparer des solutions en rapport avec le contrat
- . de sélectionner les matériaux et fournitures
- . de choisir des matériaux et fournitures adaptés
- . d'établir la gamme de fabrication prévisionnelle, les fiches techniques, la nomenclature
- . de calculer le coût de revient prévisionnel

dans un contexte industriel, à partir de moyens manuels et/ou informatiques, tout en enrichissant les banques de données.

3 – Activités de contrôle de la qualité – essais – tests

Lors de la mise au point d'un produit, l'élève doit être capable :

- . d'identifier les matériaux
- . d'apprécier les réactions physiques des matériaux et processus opératoires, pour répondre aux fonctions d'estime et d'usage
- . de quantifier, exploiter et classer les résultats d'essais
- . d'évaluer et mesurer la non-qualité,

à l'aide de tous les procédés et matériels permettant le mesurage.

4 – Activités d'industrialisation du produit

L'élève doit être capable :

- . de traduire techniquement tout ou partie d'un produit
- . d'établir le dossier technique
- . d'optimiser les moyens mis en œuvre (main d'œuvre, matériels, matériaux)
- . de définir les coûts de production
- . d'exploiter et compléter les banques de données.

TYPLOGIE DES ACTIVITÉS

5 – Activités d'organisation et de gestion de la production

A partir d'un dossier technique ou tout autre support l'élève doit :

- . définir les objectifs de production
- . gérer les flux internes et externes
- . définir et prévoir tous les moyens à mettre en œuvre
- . déterminer les coûts réels de production
- . planifier les lancements
- . analyser les résultats de la production
- . établir un cahier des charges de sous-traitance dans l'objectif d'obtenir la productivité la plus élevée possible.

En parallèle, il doit être capable de :

- . définir, choisir, mettre en place les dispositifs de sécurité individuels et collectifs
- . communiquer, conseiller, assister, former les membres d'une équipe.

6 – Activités de fabrication

Au cours d'une activité de fabrication, l'élève peut être amené à réaliser tout ou partie de produit, il doit :

- . traduire les informations émanant du bureau des méthodes
- . maîtriser la réalisation des diverses opérations
- . conduire les différents matériels de production.

L'ensemble des activités de fabrication doit permettre d'analyser, d'organiser et mettre en œuvre des procédures :

- . de préparation
- . de fabrication, finition et contrôle,

en conformité avec les objectifs de gestion de production et de gestion de la qualité.

7 – Activités de vente – essayage – retouche

Dans le cadre de ces activités l'élève doit être capable :

- . d'établir des relations humaines
- . de guider le client
- . de conforter la vente
- . de réaliser un essayage et les retouches nécessaires.

La maîtrise de ces connaissances professionnelles doit lui permettre l'accès à une structure marchande ou artisanale.

8 – Activité d'étude de systèmes techniques de production

Au cours des activités relatives à la conception, la gestion de la qualité, la fabrication, l'élève peut être amené à exploiter différents systèmes de production. Il doit donc être capable :

- . d'identifier le système
- . de définir ses caractéristiques, son but et sa finalité
- . de programmer ou choisir les programmes en fonction des ordres d'exécution
- . d'optimiser le passage des pièces.

**4. ZONES
FONCTIONNELLES**



4.1. INTRODUCTION

La lecture détaillée des programmes fait apparaître la nécessité de dégager plusieurs zones fonctionnelles. Cette décomposition est la suivante :

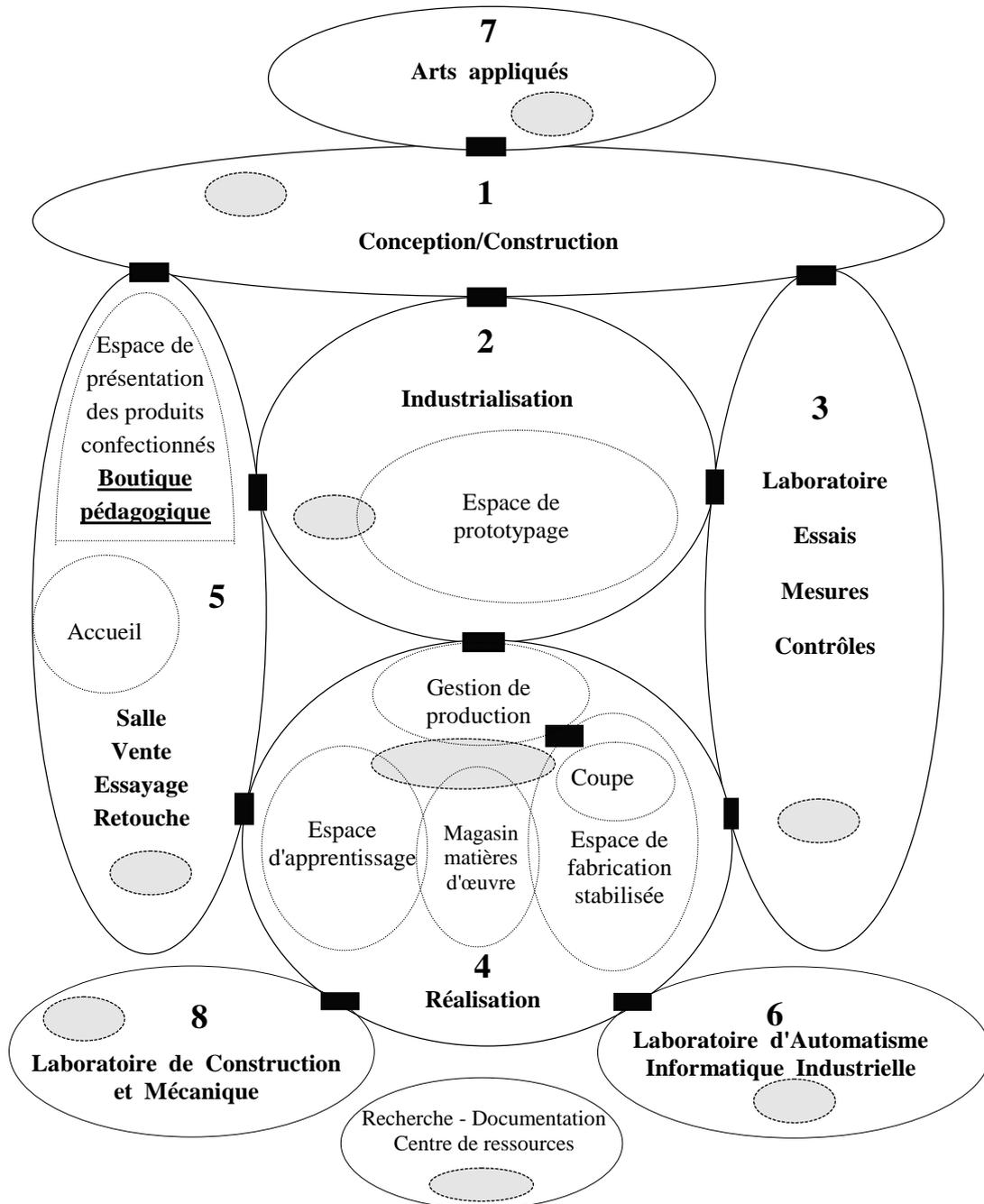
- Zone 1 : Conception/Construction
- Zone 2 : Industrialisation
- Zone 3 : Laboratoire – Essais – Mesures – Contrôles
- Zone 4 : Réalisation
- Zone 5 : Salle Vente – Essayage/Retouche
- Zone 6 : Laboratoire d'Automatisme Informatique Industrielle (AII)
- Zone 7 : Arts appliqués
- Zone 8 : Laboratoire de Construction et Mécanique

4.2. RELATIONS ENTRE ZONES FONCTIONNELLES ET ACTIVITÉS

		ACTIVITÉS							
		1	2	3	4	5	6	7	8
		Conception	Construction	Contrôle de qualité Essais – Mesures	Industrialisation du produit	Organisation et gestion de la production	Fabrication	Vente Essayage Retouche	Étude des systèmes techniques de production
Zone 1	Conception/Construction	X	X	X				X	
Zone 2	Industrialisation			X	X			X	
Zone 3	Laboratoire - Essais – Mesures – Contrôle	X	X	X	X			X	
Zone 4	Réalisation		X	X	X	X	X	X	X
Zone 5	Salle Vente – Essayage – Retouche	X						X	
Zone 6	Laboratoire d'Automatisme Informatique Industrielle (AII)								X
Zone 7	Arts appliqués	X	X					X	
Zone 8	Laboratoire de construction et Mécanique		X		X				

4.3. DÉFINITION DES ZONES FONCTIONNELLES

4.3.1. SCHÉMA FONCTIONNEL



Légende :

-  Ressources informatiques
-  Liaison fonctionnelle

Remarque : Les travaux d'élaboration des produits industriels, de leur conception à leur réalisation, nécessitent une étroite collaboration entre les zones fonctionnelles. Cette collaboration est matérialisée par les liaisons fonctionnelles.

4.3.2. DÉFINITION DES ZONES FONCTIONNELLES

Zone 1 : Conception/Construction

Il s'agit, dans cette zone, d'appréhender les savoirs et les savoir-faire des activités de conception et de construction (établir les relations entre les données d'une demande et les possibilités esthétiques et techniques), que celles-ci soient traduites de manière conventionnelle ou à l'aide d'outils modernes de la communication technique.

Zone 2 : Industrialisation

Il s'agit, dans cette zone, d'appréhender les savoirs et savoir-faire relatifs aux activités d'industrialisation. Ces savoirs et savoir-faire conduisent à l'acquisition de compétences pour définir des procédés et processus compétitifs tenant compte des matériaux, matériels, fournitures, et ressources humaines.

Zone 3 : Laboratoire – Essais – Mesures – Contrôles

Il s'agit, dans cette zone, d'appréhender les savoirs et savoir-faire nécessaires à l'étude des matériaux souples pour ce qui concerne leurs caractéristiques physico-mécanique et chimiques. Ces études étant effectuées dans le but d'optimiser les demandes d'industrialisation des produits. Cette approche est particulièrement développée autour d'activités de travaux pratiques.

Zone 4 : Réalisation

Cette zone permet d'appréhender, à travers des travaux pratiques, les savoirs et savoir-faire d'activités de production nécessaires à l'optimisation :

- des moyens mis en œuvre (matériaux, procédés, processus, moyens humains) ;
- de la gestion de la planification des fabrications ;
- du suivi de production et d'analyse des résultats.

Elle est constituée de plusieurs espaces spécifiques en fonction des divers champs professionnels.

Zone 5 : Salle Vente – Essayage – Retouche

Il s'agit, dans cette zone, d'appréhender :

- les techniques de vente appliquées à une clientèle réelle dans l'espace de présentation et de vente des produits confectionnés,
- les techniques relatives à l'essayage des vêtements,
- les techniques relatives à la retouche.

Ces compétences sont acquises par des activités de travaux pratiques.

Note : Cette zone est spécifique à la mention complémentaire Essayage – Retouche – Vente. Pour les établissements ne dispensant pas cette mention complémentaire un local de présentation et de vente des produits confectionnés doit être prévu (Boutique pédagogique) à l'exception des établissements dont la structure pédagogique fait apparaître un Baccalauréat Professionnel Artisanat et Métiers d'Art pour lesquels la zone fonctionnelle (Essayage – Retouche – Vente) reste nécessaire.

DÉFINITION DES ZONES FONCTIONNELLES (suite)

Zone 6 : Laboratoire d'Automatisme et d'Informatique Industrielle (AII)

Il s'agit d'appréhender les connaissances fondamentales de l'automatisme et de l'informatique industrielle à travers des activités de travaux pratiques relatives à des systèmes automatisés relevant du domaine des champs des matériaux souples.

Zone 7 : Arts appliqués

Cette zone relative à l'enseignement des arts appliqués permet d'appréhender les connaissances fondamentales à l'utilisation des moyens graphiques et plastiques afin d'indiquer toutes informations concrètes concernant le produit présenté sous l'angle de son esthétique et des contraintes liées aux fabrications industrielles.

Zone 8 : Laboratoire de Construction et Mécanique

Il s'agit d'appréhender les connaissances fondamentales de la construction et de la mécanique à travers des activités de cours, de travaux dirigés et de travaux pratiques relatifs à des systèmes et/ou des produits relevant du domaine des champs des matériaux souples.

Pour cette zone, se reporter au guide d'équipement spécifique à l'enseignement de la construction et de la mécanique.

4.3.3. ESPACE DE RECHERCHE ET DE DOCUMENTATION POUR LES ENSEIGNANTS DE LA DISCIPLINE

Objectif : travail personnel de préparation, de correction et de recherches documentaires.

Cet espace doit permettre l'accueil d'un groupe de 4 à 5 personnes. Il permet un travail personnel des enseignants dans les cadres de la préparation de leurs cours, de l'évaluation, des recherches des stages, des contacts avec les entreprises, ...

Comme centre de ressources on y trouvera :

- . la documentation technique,
- . une zone de travail personnel de documentation équipée d'outils de gestion informatique du système documentaire et de moyens de communication (consultation et exploitation de fonds documentaires, de ressources sur cédérom, des ressources externes, Minitel, Internet, ...),
- . une zone de réunion pour recevoir des industriels et quelques élèves pour la mise au point et le suivi des stages,
- . un photocopieur.

A noter que cet espace n'est pas développé dans la suite du document et que matérialisé sur le schéma fonctionnel de la page 25, il a été aussi représenté sur les plans de masses en pages 148 et 149.

5. RELATIONS ENTRE

. COMPÉTENCES

. ZONES FONCTIONNELLES

. MATÉRIELS

5.1. COMPÉTENCES et MATÉRIELS ASSOCIÉS en C.A.P.

ENSEIGNEMENTS TECHNOLOGIQUES EN CAP à partir des compétences attendues communes

COMPÉTENCES ATTENDUES	Cours TP TD	SUPPORTS	MATÉRIELS ASSOCIÉS	ZONES							
				1	2	3	4	5	6	7	8
C1 S'INFORMER											
C1.1 – Collecter les données de la demande.	TP	Bon de commande. Cahier des charges. Documents iconographiques. Fichiers manuels. Fichiers informatisés.	Postes informatiques multi-média avec accès aux réseaux. Logiciel suite intégrée de bureautique. Logiciel de DAO. Matériels de préparation. Matériel de fabrication.	•	•		•				•
C1.2 – Lire, analyser, classer et sélectionner les informations techniques et esthétiques.	TP	Dossier technique. Fichiers manuels. Fichiers informatisés.	Postes informatiques multi-média avec accès aux réseaux. Logiciel suite intégrée de bureautique. Logiciel de DAO.	•	•		•				•
C2 TRAITER ET PROPOSER											
C2.1 – Proposer un choix technologique et esthétique.	TP	Cahier des charges. Fichiers manuels. Fichiers informatisés. Normes.	Postes informatiques multi-média avec accès aux réseaux. Logiciel de DAO. Bases de données (iconographiques et techniques).	•	•		•				•
C2.2 – Organiser le poste de travail.	TP	Matériels manuels. Matériels automatisés. Matériels informatisés. Matériaux. Fiches de consigne.	Matériel de préparation. Matériel de fabrication. Matériel de repassage. Matériel de contrôle.				•				
C2.3 – Proposer un plan de travail.	TP	Dossier technique. Produits.	Postes informatiques multi-média avec accès aux réseaux. Logiciel de DAO. Logiciel suite intégrée de bureautique.		•		•				
C2.4 – S'initier au coût de production.	TP	Éléments de coût : - matériaux, - fournitures, - accessoires, - main d'œuvre, - charges.	Postes informatiques multi-média avec accès aux réseaux. Logiciels suite intégrée de bureautique et de gestion.				•				
				1	2	3	4	5	6	7	8

1 – Conception / Construction
4 – Réalisation
7 – Arts appliqués

2 – Industrialisation
5 – Vente – Essayage – Retouche
8 – Laboratoire de Construction et Mécanique

3 – Laboratoire – Essais – Mesures
6 – Laboratoire d'Automatisme et d'Informatique Industrielle (AII)

ENSEIGNEMENTS TECHNOLOGIQUES EN CAP à partir des compétences attendues communes (suite)

COMPÉTENCES ATTENDUES	Cours TP TD	SUPPORTS	MATÉRIELS ASSOCIÉS	ZONES							
				1	2	3	4	5	6	7	8
C3 METTRE EN ŒUVRE – RÉALISER											
C3.1 – Participer à la construction du modèle.	TP	Dossier technique. Bases de données : - iconographiques, - techniques. Matériaux. Gabarit de base. Fichiers informatisés.	Petits matériels et outillages. Formes, mannequins, marottes. Postes informatiques multi-média avec accès aux réseaux. Logiciel suite intégrée de bureautique. Logiciel de DAO.		•	•					
C3.2 – Effectuer les opérations de préparation, de coupe/débit.	TP	Dossier technique. Patronages. Matériaux. Fournitures. Éléments de produits.	Matériel de coupe. Matériel de préparation. Matériel de fabrication. Matériel de repassage.					•			
C3.3 – Régler et mettre en œuvre les matériels.	TP	Matériaux. Fiches d'instructions. Notices d'utilisation. Notices de sécurité.	Matériel de coupe. Matériel de préparation. Matériel de fabrication. Matériel de repassage.					•			
C3.4 – Contribuer à la mise au point du modèle et à la préparation des essayages (pour certains CAP).	TP	Dossier technique. Patron, gabarits. Matériaux. Fournitures. Éléments de produits.	Formes, mannequins, marottes. Outillage. Matériel de préparation.					•	•		
C3.5 – Effectuer les opérations de montage, de finition et de repassage.	TP	Dossier technique. Éléments de produits. Patronages. Matériaux. Fournitures.	Matériel de fabrication. Matériel de préparation. Matériel de repassage. Outillage.					•			
C3.6 – Contrôler la qualité en cours et en fin de réalisation.	TP	Produits en cours ou en fin de réalisation. Documents techniques.	Formes, mannequins, marottes. Matériel de mesure et de contrôle.					•			
C3.7 – Assurer la maintenance de 1^{er} niveau.	TP	Fiches d'instructions. Notices du constructeur. Notices d'entretien.	Matériel de coupe. Matériel de préparation. Matériel de fabrication. Matériel de repassage.					•			
C4 COMMUNIQUER											
C4.1 – Émettre et Recevoir des informations.	TP	Fichiers manuels. Fichiers informatisés. Documents techniques. Notices d'utilisation des matériels.	Postes informatiques multi-média avec accès aux réseaux. Logiciel suite intégrée de bureautique. Logiciel de DAO. Moyens télématiques.		•	•		•		•	•
				1	2	3	4	5	6	7	8

1 – Conception / Construction
4 – Réalisation
7 – Arts appliqués

2 – Industrialisation
5 – Vente – Essayage – Retouche
8 – Laboratoire de Construction et Mécanique

3 – Laboratoire – Essais – Mesures
6 – Laboratoire d'Automatisme et d'Informatique Industrielle (AII)

5.2. COMPÉTENCES et MATÉRIELS ASSOCIÉS en B.E.P.

BEP MÉTIERS DE LA MODE ET INDUSTRIES CONNEXES à partir des compétences attendues

COMPÉTENCES ATTENDUES	Cours TP TD	SUPPORTS	MATÉRIELS ASSOCIÉS	ZONES							
				1	2	3	4	5	6	7	8
C1 S'INFORMER											
C1.1 – Collecter les données de la demande.	TP	Bon de commande. Cahier des charges. Documents iconographiques. Fichiers manuels. Fichiers informatisés.	Postes informatiques multi-média avec accès aux réseaux. Logiciel suite bureautique. Logiciel de DAO. Matériel de préparation. Matériel de fabrication. Moyens télématiques.	•	•		•			•	
C1.2 – Lire, analyser, classer et sélectionner les documents.	TP	Dossier technique Fichiers manuels Fichiers informatisés	Postes informatiques multi-média avec accès aux réseaux. Logiciel suite bureautique. Bases de données Logiciel de DAO.	•	•		•			•	
C2 TRAITER ET DÉCIDER											
C2.1 – Effectuer un choix technologique et esthétique.	TP	Cahier des charges. Fichiers manuels. Fichiers informatisés. Normes.	Postes informatiques multi-média avec accès aux réseaux. Logiciel de DAO. Bases de données (iconographiques et techniques).	•	•					•	
C2.2 – Organiser le poste de travail.	TP	Matériels manuels. Matériels automatisés. Matériels informatisés. Matériaux.	Matériel de préparation. Matériel de fabrication. Matériel de repassage. Matériel de contrôle.				•				
C2.2 – Préparer un plan de travail.	TP	Dossier technique. Produits.	Postes informatiques multi-média avec accès aux réseaux. Logiciel suite bureautique. Logiciel de DAO.		•		•				
C2.4 – Participer au coût de production.	TP	Eléments de coût : - matériaux , - fournitures, - accessoires, - main d'œuvre, - charges.	Postes informatiques multi-média avec accès aux réseaux. Logiciel suite bureautique.				•				
C3 METTRE EN ŒUVRE – RÉALISER											
C3.1 – Participer à la construction et à la mise au point du produit.	TP	Dossier technique. Base de données : - iconographique, - technique. Matériaux. Gabarit de base. Fichiers informatisés.	Petit matériel et outillage. Formes, mannequins, marottes). Postes informatiques multi-média avec accès aux réseaux. Logiciel de DAO.	•	•		•				
				1	2	3	4	5	6	7	8

1 – Conception / Construction
4 – Réalisation
7 – Arts appliqués

2 – Industrialisation
5 – Vente – Essayage – Retouche
8 – Laboratoire de Construction et Mécanique

3 – Laboratoire – Essais – Mesures
6 – Laboratoire d'Automatisme et d'Informatique Industrielle (AII)

BEP MÉTIERS DE LA MODE ET INDUSTRIES CONNEXES à partir des compétences attendues (suite)

COMPÉTENCES ATTENDUES	Cours TP TD	SUPPORTS	MATÉRIELS ASSOCIÉS	ZONES							
				1	2	3	4	5	6	7	8
C3 METTRE EN ŒUVRE – RÉALISER											
C3.2 – Effectuer les opérations de fabrication, de coupe, de montage, d'assemblage et de finition.	TP	Dossier technique. Patronages. Matériaux. Fournitures. Éléments de produit.	Matériel de coupe. Matériel de préparation. Matériel de fabrication. Matériel de repassage. Matériel de séchage.				•	•			
C3.3 - Régler et mettre en œuvre les matériels.	TP	Matériaux. Fiches d'instructions. Notices d'utilisation. Notices de sécurité.	Matériel de coupe. Matériel de préparation. Matériel de fabrication. Matériel de repassage. Matériel de séchage.				•				
C3.4 - Contrôler la qualité en cours et en fin de réalisation.	TP	Produits en cours ou en fin de réalisation. Documents techniques.	Matériels de mesure et de contrôle.		•		•	•			
C3.5 - Assurer la maintenance de 1^{er} niveau.	TP	Fiches d'instructions. Notices du constructeur. Notices d'entretien.	Matériel de coupe. Matériel de préparation. Matériel de fabrication. Matériel de repassage. Matériel de séchage.				•				
C4 COMMUNIQUER											
C4.1 - Emettre et recevoir des informations.	TP	Fichiers manuels. Fichiers informatisés. Documents techniques. Notices d'utilisation des matériels.	Postes informatiques multi-média avec accès aux réseaux. Tableur. Logiciel de DAO. Moyens télématiques.	•	•		•				•
				1	2	3	4	5	6	7	8

**5.3. COMPÉTENCES et MATÉRIELS ASSOCIÉS en Mention complémentaire
Essayage - Retouche - Vente**

COMPÉTENCES ATTENDUES	Cours TP TD	SUPPORTS	MATÉRIELS ASSOCIÉS	ZONES							
				1	2	3	4	5	6	7	8
C1 S'INFORMER											
C1.01 - Collecter les informations.	TP	Gamme de produits. Fichiers manuels. Fichiers informatisés. Planning. Notice. Client.	Postes informatiques multi-média avec accès aux réseaux. Logiciel suite intégrée bureautique. Logiciels spécifiques. Matériel de préparation. Matériel de fabrication. Matériel de repassage. Planning.	•	•		•	•			•
				1	2	3	4	5	6	7	8

1 - Conception / Construction
4 - Réalisation
7 - Arts appliqués

2 - Industrialisation
5 - Vente - Essayage - Retouche
8 - Laboratoire de Construction et Mécanique

3 - Laboratoire - Essais - Mesures
6 - Laboratoire d'Automatisme et d'Informatique Industrielle (AII)

MENTION COMPLÉMENTAIRE ESSAYAGE RETOUCHE VENTE (suite)

COMPÉTENCES ATTENDUES	Cours TP TD	SUPPORTS	MATÉRIELS ASSOCIÉS	ZONES							
				1	2	3	4	5	6	7	8
C1 S'INFORMER (suite)											
C1.02 - Décoder les documents.	TP	Étiquettes. Fiche de retouches. Fichiers manuels. Fichiers informatisés.	Postes informatiques multi-média avec accès aux réseaux. Logiciel suite intégrée bureautique. Logiciels spécifiques.		•		•	•		•	
C1.03 - Analyser les données.	TP	Vêtement. Client. Barème des retouches. Fichiers manuels. Fichiers informatisés.	Postes informatiques multi-média avec accès aux réseaux. Logiciel suite intégrée bureautique. Logiciels spécifiques.	•	•	•	•	•		•	
C2 TRAITER - DÉCIDER											
C2.01 - Effectuer un choix esthétique et technologique.	TP	Vêtement. Client. Fichiers manuels. Fichiers informatisés. Matériel de retouches. Miroir.	Postes informatiques multi-média avec accès aux réseaux. Logiciel suite intégrée bureautique. Logiciels spécifiques. Miroir mural orientable. Arrondisseur.		•	•	•			•	
C2.02 - Reproduire une solution technologique.	TP	Retouches identifiées du produit. Matériels manuels. Matériels informatisés. Analyse de produit. Gamme opératoire.	Postes informatiques multi-média avec accès aux réseaux. Logiciel suite intégrée bureautique. Logiciels spécifiques. Plan de travail.		•		•				
C2.03 - Organiser ses activités.	TP	Vêtement à retoucher. Planning. Fichiers manuels. Fichiers informatisés. Matériel. Plan de travail. Fournitures.	Postes informatiques multi-média avec accès aux réseaux. Logiciel suite intégrée bureautique. Logiciels spécifiques. Matériel pour effectuer les retouches. Plan de travail.		•		•				
				1	2	3	4	5	6	7	8

1 - Conception / Construction
4 - Réalisation
7 - Arts appliqués

2 - Industrialisation
5 - Vente - Essayage - Retouche
8 - Laboratoire de Construction et Mécanique

3 - Laboratoire - Essais - Mesures
6 - Laboratoire d'Automatisme et d'Informatique Industrielle (AII)

MENTION COMPLÉMENTAIRE ESSAYAGE RETOUCHE VENTE (suite)

COMPÉTENCES ATTENDUES	Cours TP TD	SUPPORTS	MATÉRIELS ASSOCIÉS	ZONES							
				1	2	3	4	5	6	7	8
C3 METTRE EN ŒUVRE - RÉALISER											
C3.01 - Réaliser un essai.	TP	Client. Vêtement. Miroir. Matériel. Fiche de retouches. Fichiers manuels. Fichiers informatisés.	Postes informatiques multi-média avec accès aux réseaux. Logiciel suite intégrée bureautique. Logiciels spécifiques. Cabines (habillage, déshabillage). Miroir mural orientable. Arrondisseur.								
C3.02 - Réaliser une retouche.	TP	Vêtement. Petit matériel. Fiche de retouches. Fournitures. Matériel	Plan de travail. Petit outillage. Matériel de montage. Matériel de finition. Matériel de repassage. Formes, mannequins, marottes.								
C3.03 - Régler le matériel.	TP	Vêtement. Matériel. Fiches d'instructions. Notices d'utilisation. Notices de sécurité.	Matériel de montage. Matériel de finition. Matériel de repassage.								
C3.04 - Assurer la maintenance de 1^{er} niveau.	TP	Matériel. Notices du constructeur. Normes Consignes de sécurité.	Matériel de montage. Matériel de finition. Matériel de repassage.								
C3.05 - Exploiter un système informatique.	TP	Ordinateur. Logiciels. Imprimante. Fichiers.	Postes informatiques multi-média avec accès aux réseaux. Logiciel suite intégrée bureautique. Logiciels spécifiques.								
C3.06 - Contrôler la qualité de : - la prestation - la réalisation.	TP	Fiches de retouches. Vêtement. Client.	Matériel de mesure. Formes, mannequins, marottes.								
C4 COMMUNIQUER											
C4.01 - Établir des relations humaines.	TP	Tenue. Maquillage. Accessoires. Une situation. Une équipe.	Matériels de la salle de Vente - Essayage /Retouche.								
C4.02 - Guider le client.	TP	Client. Contexte de vente. Produits.	Postes informatiques multi-média avec accès aux réseaux. Logiciel suite intégrée bureautique. Logiciels spécifiques.								

1 - Conception / Construction
4 - Réalisation
7 - Arts appliqués

2 - Industrialisation
5 - Vente - Essayage - Retouche
8 - Laboratoire de Construction et Mécanique

3 - Laboratoire - Essais - Mesures
6 - Laboratoire d'Automatisme et d'Informatique Industrielle (AII)

MENTION COMPLÉMENTAIRE ESSAYAGE RETOUCHE VENTE (suite)

COMPÉTENCES ATTENDUES	Cours TP TD	SUPPORTS	MATÉRIELS ASSOCIÉS	ZONES							
				1	2	3	4	5	6	7	8
C4 COMMUNIQUER											
C4.03 - Conforter la vente.	TP	Client. Situation d'essayage. Produits. Planning. Étiquettes. Matériel d'encaissement.	Postes informatiques multi-média avec accès aux réseaux. Logiciel suite intégrée bureautique. Logiciels spécifiques. Lecteur optique. Pince à étiqueter.					•			
C4.04 - Participer à la promotion de l'entreprise.	TP	Entreprise. Client. Produits. Réglementation.	Postes informatiques multi-média avec accès aux réseaux. Logiciel suite intégrée bureautique. Logiciels spécifiques. Moyens télématiques.				•	•		•	
				1	2	3	4	5	6	7	8

5.4. COMPÉTENCES et MATÉRIELS ASSOCIÉS en Bac. Professionnels

5.4.1. BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL MÉTIERS DE LA MODE ET/OU INDUSTRIES CONNEXES - PRODUCTIVE à partir des compétences attendues

COMPÉTENCES ATTENDUES	Cours TP TD	SUPPORTS	MATÉRIELS ASSOCIÉS	ZONES							
				1	2	3	4	5	6	7	8
C1 S'INFORMER											
C1.1 - Décoder et analyser les données de définition.	Cours TD	Dessin d'ensemble. Fichier d'éléments base. Données de définition.	Postes informatiques multi-média avec accès aux réseaux. Logiciels de D.A.O.	•	•		•				
C1.2 - Décoder et analyser les données opératoires.	Cours TP	Documentation technique relative à l'outillage et aux moyens de production. Bordereau de programmation. Banques de données.	Postes informatiques multi-média avec accès aux réseaux. Logiciels de production.		•		•				
C1.3 - Décoder et analyser les données de production.	TD	Données de définition du produit. Données de gestion. Capacités des moyens de production. Objectifs de production.	Postes informatiques multi-média avec accès aux réseaux. Logiciels de gestion de production et de projet.		•		•				
				1	2	3	4	5	6	7	8

1 - Conception / Construction
4 - Réalisation
7 - Arts appliqués

2 - Industrialisation
5 - Vente - Essayage - Retouche
8 - Laboratoire de Construction et Mécanique

3 - Laboratoire - Essais - Mesures
6 - Laboratoire d'Automatisme et d'Informatique Industrielle (AII)

**BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL MÉTIERS DE LA MODE ET/OU INDUSTRIES
CONNEXES - PRODUCTIVE (suite)**

COMPÉTENCES ATTENDUES	Cours TP TD	SUPPORTS	MATÉRIELS ASSOCIÉS	ZONES							
				1	2	3	4	5	6	7	8
C2 DÉCIDER - GÉRER											
C2.1 - Établir un mode opératoire.	Cours TP	Dessin de définition, d'ensemble. Documentation technique relative à l'outillage et aux moyens de production : machine automatisée en préparation, montage, contrôle et manutention. Moyens d'assistance aux traitements et calculs.	Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Matériels automatisés en production, préparation, montage, contrôle et manutention. Logiciels spécifiques.			•	•				
C2.2 - Déterminer les moyens à mettre en œuvre.	TP	Un dessin de définition. Un extrait du processus de production. Un extrait du mode opératoire. La définition des liaisons produit/outillage et outillage/moyens de production. Moyens d'assistance aux traitements et calculs.	Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels spécifiques. Matériels de production et outillage.		•		•				
C2.3 - Assurer l'ordonnement de la production.	Cours TP	Dessin d'ensemble. Implantation du système de production. Documentation technique relative aux moyens du système de production. Documentation technique relative aux outillages et équipements.	Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels de gestion de production.		•		•				
C2.4 - Contribuer à l'approvisionnement de la production.	Cours TP TD	Objectifs de production. Données de définition du produit. Bordereaux matières et produits Fiches de stock. Catalogues fournisseurs.	Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels spécifiques. (gestion des approvisionnement).		•		•				
				1	2	3	4	5	6	7	8

1 - Conception / Construction
4 - Réalisation
7 - Arts appliqués

2 - Industrialisation
5 - Vente - Essayage - Retouche
8 - Laboratoire de Construction et Mécanique

3 - Laboratoire - Essais - Mesures
6 - Laboratoire d'Automatisme et d'Informatique Industrielle (AII)

**BACCALURÉAT PROFESSIONNEL MÉTIERS DE LA MODE ET/OU INDUSTRIES
CONNEXES - PRODUCTIVE (suite)**

COMPÉTENCES ATTENDUES	Cours TP TD	SUPPORTS	MATÉRIELS ASSOCIÉS	ZONES							
				1	2	3	4	5	6	7	8
C3 METTRE EN ŒUVRE - RÉALISER											
C3.1 - Participer à la réalisation du produit.	TP	Données de définition du produit. Moyen de fabrication. Moyen de contrôle. Normes textiles. Documents de sécurité.	Moyens conventionnels, automatisés et programmables de : - coupe - fabrication - contrôle - manutention. Postes informatiques. Logiciels spécifiques des machines de production et des systèmes de transitique.				•				
		SITUATION D'ENTREPRISE									
C3.2 - Réaliser des fabrications.	TP	Données de définition du produit. Données opératoires : - mode opératoire - bordereau de programmation - moyen de fabrication - moyen de contrôle - moyen de manutention - la documentation technique relative à la programmation - un objectif de production. Normes textiles. Documents de sécurité.	Moyens conventionnels, automatisés et programmables de : - coupe - fabrication - contrôle - manutention. Postes informatiques. Logiciels spécifiques des machines de production et des systèmes de transitique.				•				
		SITUATION D'ENTREPRISE									
C3.3 - Assurer le lancement et le suivi de la production.	Cours TP	Dessin d'ensemble. Implantation du système de production. Documentation technique relative aux moyens du système de production. Documentation technique relative aux outillages et équipements.	Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels de gestion de production.		•		•				
		SITUATION D'ENTREPRISE									
C3.4 - Assurer le suivi de la qualité.	Cours TP	Données de définition du produit. Normes textiles.	Matériels et outillages de contrôle Postes informatiques. Logiciels spécifiques.				•	•			

1 - Conception / Construction
4 - Réalisation
7 - Arts appliqués

2 - Industrialisation
5 - Vente - Essayage - Retouche
8 - Laboratoire de Construction et Mécanique

3 - Laboratoire - Essais - Mesures
6 - Laboratoire d'Automatisme et d'Informatique Industrielle (AII)

**BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL MÉTIERS DE LA MODE ET/OU INDUSTRIES
CONNEXES - PRODUCTIVE (suite)**

COMPÉTENCES ATTENDUES	Cours TP TD	SUPPORTS	MATÉRIELS ASSOCIÉS	ZONES							
				1	2	3	4	5	6	7	8
C3 METTRE EN ŒUVRE - RÉALISER (suite)											
C3.5 - Régler et maintenir en état les matériels.	TP	Documentation technique relative aux matériels, aux équipements, aux installations et à la sécurité. Moyens d'aide et d'assistance.	Matériels et outillages de : - coupe - fabrication - contrôle - manutention. Postes informatiques. Logiciels spécifiques.				•				
C4 COMMUNIQUER											
C4.1 - Traiter des informations, dialoguer avec des interlocuteurs internes et externe.	Cours TP	Étude de situations internes. Étude de situations d'entreprise. Documentation et moyens matériels à disposition.	Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels : suite intégrée de bureautique et de spécifiques.		•	•	•				
C4.2 - Consigner les informations, rendre compte.	Cours TP	Relater un fait. Établir une synthèse. Présenter une situation. Transmettre des informations. Soutenir un dossier ou un rapport.	Camescope. Téléviseur, magnétoscope. Rétroprojecteur.	•	•	•					
C4.3 - Choisir, utiliser le moyen de communication adapté.	Cours TP	Analyse de la situation	Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels : suite intégrée de bureautique et de spécifiques. Camescope. Téléviseur, magnétoscope. Rétroprojecteur.								
C4.4 - Transmettre un savoir-faire.	TP	Outils d'évaluation. Tests. Notices de matériels. Code du travail. Moyens didactiques	Moyens de production. Moyens audiovisuels : . rétroprojecteur . téléviseur . magnétoscope. Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux.		•	•	•				
				1	2	3	4	5	6	7	8

1 - Conception / Construction
4 - Réalisation
7 - Arts appliqués

2 - Industrialisation
5 - Vente - Essayage - Retouche
8 - Laboratoire de Construction et Mécanique

3 - Laboratoire - Essais - Mesures
6 - Laboratoire d'Automatisme et d'Informatique Industrielle (AII)

5.4.2. BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL ARTISANAT ET MÉTIERS D'ART à partir des compétences attendues

COMPÉTENCES ATTENDUES	Cours TP TD	SUPPORTS	MATÉRIELS ASSOCIÉS	ZONES							
				1	2	3	4	5	6	7	8
C1 ANALYSER											
C 11 - 1 Identifier la situation, la demande.	Cours TP	Croquis. Catalogues. Cahiers de tendance. D. T. Documents publicitaires. Prototypes. Modèles, maquettes. Petit outillage adapté.	Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels adaptés (D.A.O. - tableur).		•			•		•	
C 11 - 2 Décoder et analyser les données opératoires.	TP	Croquis, photographies. Documents techniques. Catalogues. Études de marché. Client.	Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels adaptés.		•			•			
C 12 - 1 Décoder et analyser les données de la demande.	TP	Croquis, modèle, maquette. Dessins techniques. Échantillons. Cahier de tendance.	Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels DAO.		•			•			
C 13 - 1 Identifier les sources d'informations.	TP	Différentes références adaptées à la recherche. Cahier des charges. Sources d'information.	Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels adaptés. Moyens télématiques.		•						
C 13 - 2 Sélectionner et classer les informations de tous ordres.	TP	Documentations spécifiques concernant : . le produit, . les informations esthétiques. Cahier des charges.	Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels adaptés.								
C2 DÉFINIR											
C 21 - 1 Rechercher, comparer, choisir, traduire une solution esthétique et technique.	Cours TP	Données diverses. Contraintes concernant : . l'ergonomie, la fonction, la morphologie, la matière d'œuvre, les possibilités techniques. Moyens de traduction. Petit matériel adapté.	Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels adaptés. Scanner. Table traçante. Imprimante couleur.		•	•				•	
C 22 - 1 Rechercher, les solutions technologiques adaptées.	TP	Documents techniques. Échantillons. Fiche technique. Banques de données. Catalogues.	Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels adaptés.			•					
				1	2	3	4	5	6	7	8

1 - Conception / Construction
4 - Réalisation
7 - Arts appliqués

2 - Industrialisation
5 - Vente - Essayage - Retouche
8 - Laboratoire de Construction et Mécanique

3 - Laboratoire - Essais - Mesures
6 - Laboratoire d'Automatisme et d'Informatique Industrielle (AII)

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL ARTISANAT ET MÉTIERS D'ART (suite)

COMPÉTENCES ATTENDUES	Cours TP TD	SUPPORTS	MATÉRIELS ASSOCIÉS	ZONES							
				1	2	3	4	5	6	7	8
C2 DÉFINIR (suite)											
C 23 - 1 Établir et construire les documents définissant le produit au plan esthétique et technique.	Cours TP	Documents techniques. Échantillons. Banques de données. Contraintes diverses. Normes.	Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels de DAO-CAO.		•						
C 24 - 1 Participer à l'établissement d'un prix de revient prévisionnel du produit.	Cours TP	Dossier technique. Factures.	Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux.		•		•				
C 24 - 2 Évaluer les temps.	TP	Fichiers de temps. Planning. Dossier.	Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux et logiciel de gestion de temps.		•		•				
C3 ORGANISER											
C 31 - 1 Définir l'ordre chronologique des phases.	TP	Dossier technique. Bases de données. Matière d'œuvre.	Matériel adapté aux phases de travail. Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels adaptés.		•						
C 32 - 1 Déterminer les moyens manuels, mécanisés, automatisés et informatisés.	TP	Dossier technique. Fichiers de matériels. Fichiers de machines. Outillages spécifiques adaptés.	Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels adaptés à la gestion des matériels et des machines.	•	•						
C 33 - 1 Établir les modes opératoires des différentes étapes.	TP	Dossier technique. Fichiers de matériels. Fichiers de temps. Évaluation des temps de travail.	Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels de gestion des temps et de CAO-DAO.		•		•				
C 34 - 1 Contrôler, régler les matériels, les outils.	TP	Outillage spécifique. Dossier Technique. Fiche technique du produit. Fiche matériel. Fiche de réglage.	Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels adaptés. Matériels adaptés aux différentes opérations manuelles, automatisées ou informatisées.		•	•	•				
C 34 - 2 Assurer les approvisionnements.	TP	Dossier technique. Fiches de stocks, des matières d'œuvre. Documentation technique relative aux moyens de fabrication, à l'outillage.	Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels de gestion des stocks.		•		•				
				1	2	3	4	5	6	7	8

1 - Conception / Construction
4 - Réalisation
7 - Arts appliqués

2 - Industrialisation
5 - Vente - Essayage - Retouche
8 - Laboratoire de Construction et Mécanique

3 - Laboratoire - Essais - Mesures
6 - Laboratoire d'Automatisme et d'Informatique Industrielle (AII)

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL ARTISANAT ET MÉTIERS D'ART (suite)

COMPÉTENCES ATTENDUES	Cours TP TD	SUPPORTS	MATÉRIELS ASSOCIÉS	ZONES							
				1	2	3	4	5	6	7	8
C3 ORGANISER (suite)											
C 34 - 3 Prévoir les postes de travail.	TP	Répertoire des qualifications et des disponibilités du personnel. Plannings. Performance des matériels.	Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels de gestion : - du personnel - des matériels. Plannings.		•		•				
C4 RÉALISER											
C 41 - 1 Effectuer toute opération main, machine automatisée ou non.	Cours TP	Dossier technique. Fichiers de temps de fabrication. Outillage spécifique.	Matériel soit automatique ou soit informatique adapté aux opérations à effectuer.		•		•				
C 42 - 1 Mettre au point le produit.	TP	Document technique. Éléments du dossier. Petit outillage de tracé, de coupe et de couture.	Mannequins. Matériel de piquage : . mécanique . automatique . informatisé.		•		•	•			
C 43 - 1 Adapter le produit à un nouveau cahier des charges.	TP	Produit à rectifier. Croquis, photographies. Cahier des charges.	Mannequins. Matériel de piquage. Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels de DAO.		•			•			
C 44 - 1 Contrôler la conformité et la qualité de la demande.	TP	Dossier technique. Fichier des critères de qualité. Cahier des charges.	Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux et logiciels de traitement de texte. Matériel d'essais et de contrôle		•	•	•				
C5 GÉRER											
C 51 - 1 Évaluer les coûts directs et indirects , les écarts.	TP	Informations nécessaires à l'évaluation des coûts : . dépenses directes, . dépenses indirectes.	Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels de gestion.		•		•				
C 52 - 1 Réaliser les produits en tenant compte des temps, des délais selon la qualité exigée.	TP	Dossier technique. Fichiers sur les moyens : - humains, - matériels, - matériaux. Planning.	Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels de gestion.		•		•				
C 53 - 1 Proposer des solutions optimales.	TP	Dossier technique. Fichiers de temps, de coût, de qualité.	Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels de gestion.		•		•				
				1	2	3	4	5	6	7	8

1 - Conception / Construction
4 - Réalisation
7 - Arts appliqués

2 - Industrialisation
5 - Vente - Essayage - Retouche
8 - Laboratoire de Construction et Mécanique

3 - Laboratoire - Essais - Mesures
6 - Laboratoire d'Automatisme et d'Informatique Industrielle (AII)

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL ARTISANAT ET MÉTIERS D'ART (suite)

COMPÉTENCES ATTENDUES	Cours TP TD	SUPPORTS	MATÉRIELS ASSOCIÉS	ZONES							
				1	2	3	4	5	6	7	8
C5 GÉRER (suite)											
C 54 - 1 Assurer la maintenance de premier niveau du matériel et des outils.	TP	Notices d'utilisation des matériels. Outillage d'entretien. Pièces détachées.	Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels de maintenance des matériels.				•				
C6 COMMUNIQUER											
C 61 - 1 Établir la communication avec tout partenaire.	Cours TP		Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels de bureautique. Moyens de communication : . téléphone . télécopieur . télématique.		•		•	•			
C 62 - 1 Participer à l'animation.	TP	Données de définition du produit. Mode opératoire. Temps. Fichier du matériel.	Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels de bureautique. Salle de réunion avec : . rétroprojecteur . téléviseur . magnétoscope.		•		•	•			
C 64 - 1 Participer à la formation.	TP	Référentiels de formation. Outils d'évaluation. Tests. Notices de matériels. Code du travail. Moyens didactiques.	Moyens audiovisuels de la salle de réunion.		•						
				1	2	3	4	5	6	7	8

1 - Conception / Construction
4 - Réalisation
7 - Arts appliqués

2 - Industrialisation
5 - Vente - Essayage - Retouche
8 - Laboratoire de Construction et Mécanique

3 - Laboratoire - Essais - Mesures
6 - Laboratoire d'Automatisme et d'Informatique Industrielle (AII)

5.5. COMPÉTENCES et MATÉRIELS ASSOCIÉS en Bac. STI

BACCALAURÉAT GENIE MÉCANIQUE - OPTION E MATÉRIAUX SOUPLES à partir des compétences attendues

Note : La liste des compétences attendues regroupe successivement les compétences du *programme de productique* et celles du *programme complémentaire de construction*.

COMPÉTENCES ATTENDUES	Cours TP TD	SUPPORTS	MATÉRIELS ASSOCIÉS	ZONES								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
PROGRAMME DE PRODUCTIQUE												
1. L'ENTREPRISE INDUSTRIELLE DE PRODUCTION												
1. 1 Connaître l'entreprise.	Cours	Documents. Visites d'entreprises.	Camescope, téléviseur, magnétoscope.									
2. LA DÉMARCHE QUALITÉ												
2. 1. Identifier et déterminer les facteurs générant la qualité.	TP	Documents. Cahier des charges. Résultats de contrôles de processus de fabrication.	Matériel de laboratoire.		•	•	•					
2. 2. Compléter et interpréter une carte de contrôle.	TP	Cartes de contrôles.	Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels spécifiques et suite bureautique.		•	•	•					
3. LA FONCTION PRODUCTION												
3. 1. Analyser la valeur des procédés de production.	Cours	Documents sur la valeur. Dossier technique. Cahier des charges. Notices des matériels. Banques de données.	Matériel de production. Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux.		•		•					
3. 2. Normaliser et standardiser.	TP	Catalogues de temps standardisés. Normes. Dossier technique. Notices des matériels. Banques de données.	Matériel de production. Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels de temps et de dessin technique.		•		•					
3. 3. Gérer la production.	TP	Documents (planning de production, dossier de fabrication, ...).	Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels de temps et de planification.				•					
4. MESURAGE ET CONTRÔLE												
4. 1. Situer les contrôles à effectuer, choisir les instruments de mesurage, déterminer les méthodes à utiliser, collecter et exploiter les résultats.	TP	Produit ou élément(s) de produit.	Instruments de mesurage et de contrôle. Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels applicatifs.			•						
				1	2	3	4	5	6	7	8	

1 - Conception / Construction

4 - Réalisation

7 - Arts appliqués

2 - Industrialisation

5 - Vente - Essayage - Retouche

8 - Laboratoire de Construction et Mécanique

3 - Laboratoire - Essais - Mesures

6 - Laboratoire d'Automatisme et

d'Informatique Industrielle (AII)

BACCALAUREAT GÉNIE MÉCANIQUE - OPTION E MATÉRIAUX SOUPLES (suite)

COMPÉTENCES ATTENDUES	Cours TP TD	SUPPORTS	MATÉRIELS ASSOCIÉS	ZONES								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
PROGRAMME DE PRODUCTIQUE (suite)												
5. FONCTION PRÉPARATION DU TRAVAIL												
5. 1. Compléter et/ou élaborer les documents techniques, analyser un processus, exploiter divers outils d'étude des temps.	TP	Documents (spécifications de fabrication, équipements, ...). documents techniques. Catalogues de temps standardisés.	Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels de temps, de dessin technique, de bureautique. Instruments de mesure.		•		•					
6. FONCTION RÉALISATION												
6. 21. Recenser et analyser les facteurs intervenant dans le choix d'un matériel, d'un outil.	TP	Cahier des charges. Produit ou éléments de produit. Matériaux. Notices du matériel de : . laboratoire . production et de coupe. Notices d'installation des guides et équipements. Banques de données.	Matériels de laboratoire. Matériels de production et de coupe. Guides et équipements divers.		•	•	•					
6. 22. Caractériser l'outillage.	TP	Pièces ou éléments d'un produit. Dossier de fabrication. Critères de qualité. Notices du matériel de production et de coupe. Notices d'installation des guides et équipements. Banques de données.	Matériel de production et de coupe. Guides et équipements divers. Matériel de laboratoire.		•	•	•					
7. LA FONCTION MAINTENANCE												
7. Assurer la maintenance de premier niveau.	TP	Notices du matériel de production et de coupe. Notices d'installation des guides et équipements Banques de données.	Matériel de production et de coupe. Guides et équipements divers. Matériel de laboratoire.		•	•	•					
				1	2	3	4	5	6	7	8	

1 - Conception / Construction
4 - Réalisation
7 - Arts appliqués

2 - Industrialisation
5 - Vente - Essayage - Retouche
8 - Laboratoire de Construction et Mécanique

3 - Laboratoire - Essais - Mesures
6 - Laboratoire d'Automatisme et d'Informatique Industrielle (AII)

BACCALAURÉAT GÉNIE MÉCANIQUE - OPTION E MATÉRIAUX SOUPLES (suite)

COMPÉTENCES ATTENDUES	Cours TP TD	SUPPORTS	MATÉRIELS ASSOCIÉS	ZONES								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
PROGRAMME COMPLÉMENTAIRE DE CONSTRUCTION												
1. GÉNÉRATION DES FORMES												
Identifier les formes constituant un ensemble. Analyser, justifier une forme. Exploiter des banques de données. Déterminer et établir des règles d'évolution. Comparer des résultats.	TP	Composants d'un produit.	Matériel de traçage. Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels de dessin technique. Banques de données. Matériels de communication.		•							
2. ÉTUDE DES MATÉRIAUX DYNAMIQUEMENT INSTABLES EN FILS OU EN NAPPE												
Décrire la nature des observations et expérimentations à mettre en œuvre pour assurer le respect des contraintes imposées. Mettre en évidence et quantifier les caractéristiques spécifiques. Exploiter et/ou enrichir des banques de données.	TP	Cahier des charges. Produit ou partie(s) d'un produit.	Matériel de laboratoire. Matériel de production. Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels de dessin technique et de bureautique. Banques de données. Matériels d'informatique et de communication.			•	•		•		•	
				1	2	3	4	5	6	7	8	

1 - Conception / Construction
4 - Réalisation
7 - Arts appliqués

2 - Industrialisation
5 - Vente - Essayage - Retouche
8 - Laboratoire de Construction et Mécanique

3 - Laboratoire - Essais - Mesures
6 - Laboratoire d'Automatisme et d'Informatique Industrielle (AII)

5.6. COMPÉTENCES et MATÉRIELS ASSOCIÉS en BTS IMS

5.6.1. BTS IMS - OPTION : MODÉLISME INDUSTRIEL - CHAMPS : HABILLEMENT ET CUIR à partir des compétences attendues

COMPÉTENCES ATTENDUES	Cours TP TD	SUPPORTS	MATÉRIELS ASSOCIÉS	ZONES							
				1	2	3	4	5	6	7	8
A ANALYSER											
A - 1 Détecter et décrire le problème.	Cours TP	Documents : . plan de collection, . cadre de collection, . bilan, statistiques, états . banques de données, . fichiers matériaux et fournitures.	Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels spécifiques (dessin technique, arts appliqués, bases de données) et suite intégrée de bureautique.	•							•
A - 2 Choisir et définir une méthode de travail.	Cours TP	Documents : . calendrier de collection, . échéances et délais, . potentialité des moyens, . banques de données, . fichiers matériaux et fournitures.	Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels spécifiques (dessin technique, arts appliqués, bases de données, gestion de projets.) et suite intégrée de bureautique.	•							•
A - 3 Rechercher les informations.	Cours TP	Documents : . revues, livres, . catalogues, salons, . dossiers techniques, . enquêtes, . tissuthèque.	Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels spécifiques (dessin technique, arts appliqués, bases de données, gestion de projets.) et suite intégrée de bureautique.	•							•
A - 4 Traiter les informations.	Cours TP	Documents techniques. Cahier des charges. Dossiers de spécifications. Croquis de style. Banques de données.	Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels spécifiques (dessin technique, arts appliqués, bases de données) et suite intégrée de bureautique.	•							•
A - 5 Argumenter une proposition de conclusion.	Cours TP	Documents vidéo. Résultats d'une enquête, d'un rapport, d'une étude, d'un bilan.	Caméscope. Téléviseur, magnéscope. Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels : suite intégrée de bureautique.	•							
				1	2	3	4	5	6	7	8

1 - Conception / Construction

4 - Réalisation

7 - Arts appliqués

2 - Industrialisation

5 - Vente - Essayage - Retouche

8 - Laboratoire de Construction et Mécanique

3 - Laboratoire - Essais - Mesures

6 - Laboratoire d'Automatisme et d'Informatique Industrielle (AII)

BTS IMS - OPTION : MODÉLISME INDUSTRIEL - CHAMPS : HABILLEMENT ET CUIR

COMPÉTENCES ATTENDUES	Cours TP TD	SUPPORTS	MATÉRIELS ASSOCIÉS	ZONES							
				1	2	3	4	5	6	7	8
B CONCEVOIR											
B - 1. Remettre en cause - Critiquer - Innover.	Cours TP	Prototype existant. Gamme d'étude. Catalogues d'éléments de produits. Essais techniques. Modes opératoires.	Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels spécifiques (dessin technique, arts appliqués, bases de données) et suite intégrée de bureautique. Mannequins, formes.	•							
B - 2 Élaborer - Qualifier - Quantifier.	Cours TP	Banques de données. Normes. Essais des matériaux. Fichier fournisseur.	Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels suite bureautique et DAO. Matériel de laboratoire. Mannequins, formes. Tables de tracés.	•	•	•					
B - 3 Expérimenter - Tester - Vérifier.	Cours TP	Prototypes. Test de laboratoire. Essais techniques. Normes.	Matériel de production et de pressage. Matériel de laboratoire. Mannequins. Matériel de coupe. Logiciels spécifiques (dessin technique, CAO, bases de données) et suite intégrée de bureautique.	•	•	•					
C ORGANISER											
C - 1 Structurer et coordonner.	Cours TP	Documents : . délais, . calendrier de collection, . cahier des charges, . plan de collection, . dossier technique.	Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels spécifiques : dessin technique, arts appliqués, bases de données, gestion de projets et suite intégrée de bureautique.	•	•						•
C - 2 Ordonner et planifier.	Cours TP	Documents : . plan de collection, . plan de charge du bureau d'étude, . dossier technique.									
C - 3 Optimiser.	Cours TP	Documents : . inventaire des moyens, . fichier fournisseur, . dossier technique, . banque de données.	Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels spécifiques (bases de données) et suite intégrée de bureautique.	•	•						
				1	2	3	4	5	6	7	8

1 - Conception / Construction

2 - Industrialisation

3 - Laboratoire - Essais - Mesures

4 - Réalisation

5 - Vente - Essayage - Retouche

6 - Laboratoire d'Automatisme et

7 - Arts appliqués

8 - Laboratoire de Construction et Mécanique

d'Informatique Industrielle (AII)

BTS IMS - OPTION : MODÉLISME INDUSTRIEL - CHAMPS : HABILLEMENT ET CUIR

COMPÉTENCES ATTENDUES	Cours TP TD	SUPPORTS	MATÉRIELS ASSOCIÉS	ZONES							
				1	2	3	4	5	6	7	8
D RÉALISER											
D - 1 Former - Encadrer.	Cours TP	Documents : · notice de matériels, · programme de formation.	Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels spécifiques (dessin technique, arts appliqués) et suite intégrée de bureautique. Matériel de production. Matériel de laboratoire. Matériel de coupe.	•	•	•					•
D - 2 Produire.	Cours TP	Prototype. Catalogues d'éléments. Banque de données. Cahier des charges. Dossiers techniques. Enquêtes. Matériaux et fournitures.	Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels spécifiques (dessin technique,) et suite intégrée de bureautique. Matériel de coupe, matériel de production et de pressage. Table de tracés. Matériel de laboratoire.	•	•	•	•				
D - 3 Vérifier la conformité.	Cours TP	Normes. Barèmes mesures. Essais. Résultats essais. Cahier des charges. Dossiers techniques.	Matériel de laboratoire. Mannequins.	•	•	•					
E GÉRER											
E - 1 Prévoir, réguler, ré-agir aux événements.	Cours TP	Documents. Revue. Notices de matériel. Banque de données. Fichier de compétences du personnel.	Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels spécifiques (dessin technique, arts appliqués, gestion de projets, banques de données) et suite intégrée de bureautique.	•	•						•
E - 2 Exploiter les écarts de situation.	Cours TP	Documents. Analyse des résultats. Analyse des ventes de la collection. Étude comparative.									
E - 3 Constituer une base d'éléments de référence.	Cours TP	Dossier technique. Catalogue d'éléments. Banques de données.	Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels spécifiques (dessin technique, arts appliqués, banques de données) et suite intégrée de bureautique.	•	•						
				1	2	3	4	5	6	7	8

1 - Conception / Construction

2 - Industrialisation

3 - Laboratoire - Essais - Mesures

4 - Réalisation

5 - Vente - Essayage - Retouche

6 - Laboratoire d'Automatisme et

7 - Arts appliqués

8 - Laboratoire de Construction et Mécanique

d'Informatique Industrielle (AII)

BTS IMS - OPTION : MODÉLISME INDUSTRIEL - CHAMPS : HABILLEMENT ET CUIR

COMPÉTENCES ATTENDUES	Cours TP TD	SUPPORTS	MATÉRIELS ASSOCIÉS	ZONES							
				1	2	3	4	5	6	7	8
F COMMUNIQUER											
F - 1 Assimiler et mémoriser.	Cours TP	Étude de situations d'entreprise. Documentation et moyens matériels à disposition.	Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels spécifiques (dessin technique, arts appliqués, bases de données) et suite intégrée de bureautique.	•	•	•				•	
F - 2 S'exprimer oralement et matériellement.	Cours TP	Présenter une situation. Transmettre des informations.	Camescope. Téléviseur, magnétoscope. Rétroprojecteur.								
F - 3 Rendre compte.	Cours TP	Relater un fait. Établir une synthèse. Soutenir un dossier ou un rapport.		•	•	•				•	
F - 4 Animer, motiver.	Cours TP	Préparer une réunion. Conduire un groupe de travail.									
				1	2	3	4	5	6	7	8

1 - Conception / Construction
4 - Réalisation
7 - Arts appliqués

2 - Industrialisation
5 - Vente - Essayage - Retouche
8 - Laboratoire de Construction et Mécanique

3 - Laboratoire - Essais - Mesures
6 - Laboratoire d'Automatisme et d'Informatique Industrielle (AII)

5.6.2. BTS IMS OPTION : PRODUCTIQUE - CHAMPS : HABILLEMENT ET CUIR à partir des compétences attendues

COMPÉTENCES ATTENDUES	Cours TP TD	SUPPORTS	MATÉRIELS ASSOCIÉS	ZONES								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
A ANALYSER												
A - 1 Détecter et décrire le problème.	Cours TP	Cahier des charges. Documents : . plan de fabrication, . inventaire du potentiel de production, . plan d'approvisionnement.	Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels spécifiques (dessin technique, arts appliqués, bases de données) et suite intégrée de bureautique. Cahier des Charges Fonctionnelles - (AFNOR).		•	•						
A - 2 Choisir et définir une méthode de travail.	Cours TP	Documents : . ordre de fabrication, . cahier des charges, . banques de données, . échéances et délais.	Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels spécifiques (dessin technique, arts appliqués, gestion de projets) et suite intégrée de bureautique.		•		•					
A - 3 Rechercher les informations.	Cours TP	Banques de données. Notices. Cahier des charges. Résultats d'étude de marché.	Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels spécifiques (dessin technique, arts appliqués, bases de données) et suite intégrée de bureautique. Matériel de production et de laboratoire.		•	•	•					
A - 4 Traiter les informations.	Cours TP	Cahier des charges. Banques de données. Documents. Notices.			•	•	•					
A - 5 Argumenter une proposition de conclusion.	Cours TP	Documents vidéo. Banques de données. Cahier des charges. Documents. Notices.	Camescope. Téléviseur, magnétoscope. Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels : suite intégrée de bureautique.		•	•	•		•			
					1	2	3	4	5	6	7	8

1 - Conception / Construction
4 - Réalisation
7 - Arts appliqués

2 - Industrialisation
5 - Vente - Essayage - Retouche
8 - Laboratoire de Construction et Mécanique

3 - Laboratoire - Essais - Mesures
6 - Laboratoire d'Automatisme et d'Informatique Industrielle (AII)

BTS IMS OPTION : PRODUCTIQUE - CHAMPS : HABILLEMENT ET CUIR

COMPÉTENCES ATTENDUES	Cours TP TD	SUPPORTS	MATÉRIELS ASSOCIÉS	ZONES							
				1	2	3	4	5	6	7	8
B CONCEVOIR											
B - 1 Remettre en cause - Critiquer - Innover.	Cours TP	Prototype existant. Gamme d'étude. Catalogues d'éléments de produits. Essais techniques. Modes opératoires.	Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels spécifiques (dessin technique, arts appliqués, bases de données, technique, temps, de CAO et FAO, gestion de production assistée par ordinateur GPAO) et suite intégrée de bureautique. Matériel de production et de laboratoire.		•	•	•				
B - 2 Élaborer - Qualifier - Quantifier.	Cours TP	Banques de données. Cahier des charges. Normes. Dossiers techniques complets.	Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels suite bureautique et spécifiques : statistique, qualité. Matériels de production et de laboratoire, essais et mesure.			•	•				•
B - 3 Expérimenter - Tester - Vérifier.	Cours TP	Banques de données. Cahier des charges. Normes. Dossiers techniques.	Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels suite bureautique et spécifiques en liaison avec les matériels de laboratoire, essais et mesures. Matériels de production et de laboratoire, essais et mesure.		•	•	•			•	
C ORGANISER											
C - 1 Structurer et coordonner.	Cours TP	Dossiers techniques. Dossiers d'implantation.	Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels :		•		•				
C - 2 Ordonner et planifier.	Cours TP	Dossiers de personnels. Dossiers de matériels. État des stocks.	Logiciels spécifiques (GPAO, gestion de temps et de projet) et suite intégrée de bureautique.				•				
C - 3 Optimiser.	Cours TP		Matériels de production.		•		•				
				1	2	3	4	5	6	7	8

1 - Conception / Construction
4 - Réalisation
7 - Arts appliqués

2 - Industrialisation
5 - Vente - Essayage - Retouche
8 - Laboratoire de Construction et Mécanique

3 - Laboratoire - Essais - Mesures
6 - Laboratoire d'Automatisme et d'Informatique Industrielle (AII)

BTS IMS OPTION : PRODUCTIQUE - CHAMPS : HABILLEMENT ET CUIR

COMPÉTENCES ATTENDUES	Cours TP TD	SUPPORTS	MATÉRIELS ASSOCIÉS	ZONES							
				1	2	3	4	5	6	7	8
D RÉALISER											
D - 1 Former - Encadrer.	Cours TP	Notices. Fiches d'instruction. Programme de formation.	Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels spécifiques (dessin technique, arts appliqués) et suite intégrée de bureautique. Matériels de production et outillage. Outils de communication.				•				
D - 2 Produire.	Cours TP	Notices. Documents techniques. Programmation. Fiches d'instructions.	Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels spécifiques (dessin technique, arts appliqués, GPAO, SFAO, MAO, maintenance) et suite intégrée de bureautique. Matériels de production et outillage. Outils de communication.			•	•				
D - 3 Vérifier la conformité.	Cours TP	Cahier des charges. Dossiers techniques. Normes de qualité.	Matériels de contrôle et outils de mesure.			•	•				
E GÉRER											
E - 1 Prévoir, réguler, réagir aux événements.	Cours TP	Documents. Revue. Notices de matériels. Banque de données. Fichier de compétences du personnel.	Matériels de production. Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels spécifiques (dessin technique, arts appliqués, gestion de projets) et suite intégrée de bureautique.				•				
E - 2 Exploiter les écarts de situation.	Cours TP	Documents. Analyse des résultats. Analyse des ventes de la collection. Étude comparative.	Outils de mesure et de contrôle.			•	•				
				1	2	3	4	5	6	7	8

1 - Conception / Construction
4 - Réalisation
7 - Arts appliqués

2 - Industrialisation
5 - Vente - Essayage - Retouche
8 - Laboratoire de Construction et Mécanique

3 - Laboratoire - Essais - Mesures
6 - Laboratoire d'Automatisme et d'Informatique Industrielle (AII)

BTS IMS OPTION : PRODUCTIQUE - CHAMPS : HABILLEMENT ET CUIR

COMPÉTENCES ATTENDUES	Cours TP TD	SUPPORTS	MATÉRIELS ASSOCIÉS	ZONES							
				1	2	3	4	5	6	7	8
E GÉRER (suite)											
E - 3 Constituer une base d'éléments de référence.	Cours TP	Revues. Dossiers techniques. Catalogue d'éléments. Banques de données.	Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels spécifiques (dessin technique, arts appliqués, banques de données) et suite intégrée de bureautique. Matériels de laboratoire.		•	•	•				
F COMMUNIQUER											
F - 1 Assimiler et mémoriser.	Cours TP	Étude de situations d'entreprise. Supports papier, transparents, magnétiques, vidéo.	Postes informatiques multimédia avec accès aux réseaux. Logiciels spécifiques (dessin technique, arts appliqués, bases de données) et suite intégrée de bureautique. Camescope Téléviseur, magnétoscope. Rétroprojecteur.		•	•	•				
F - 2 S'exprimer oralement et matériellement.	Cours TP	Présenter une situation. Transmettre des informations. Supports papier, transparents, magnétiques, vidéo, ...			•	•	•				
F - 3 Rendre compte.	Cours TP	Relater un fait. Établir une synthèse. Dossier. Soutenir un dossier ou un rapport. Supports papier, transparents, magnétiques, vidéo, ...			•	•	•				
F - 4 Animer, motiver.	Cours TP	Préparer une réunion. Conduire un groupe de travail. Supports papier, transparents, magnétiques, vidéo, ...			•	•	•				
				1	2	3	4	5	6	7	8

1 - Conception / Construction
4 - Réalisation
7 - Arts appliqués

2 - Industrialisation
5 - Vente - Essayage - Retouche
8 - Laboratoire de Construction et Mécanique

3 - Laboratoire - Essais - Mesures
6 - Laboratoire d'Automatisme et d'Informatique Industrielle (AII)

**6. MATÉRIELS
CONSEILLÉS
PAR ZONE**

Remarque relative à la sécurité des machines et matériels.....	55
Zone 1 : Conception/Construction	56 - 58
Zone 2 : Industrialisation	60 - 61
Zone 3 : Laboratoire - Essais - Mesures - Contrôles	62 - 66
Zone 4 : Réalisation	67 - 81
Zone 5 : Salle Vente - Essayage/Retouche	82
Zone 6 : Laboratoire d'Automatisme et d'Informatique Industrielle (AII).....	82 - 85
Zone 7 : Arts appliqués	86 - 87
Zone 8 : Laboratoire de Construction et Mécanique	87



REMARQUE RELATIVE À LA SÉCURITÉ

- En application de la directive européenne machine, transposée dans le code du travail (décret de juillet 1992), tout équipement répondant à la définition de l'article R 233-83 (1° : machine) est soumis au marquage CE et à la déclaration CE de conformité, sauf s'il est mu par la force humaine employée directement (R 233-83-1).
- Les machines maintenues en service sont soumises au décret n° 93-40 du 11 janvier 1993 : mise en conformité avant le 31 décembre 1996, dernier délai (sauf matériels de levage : date repoussée au 1^{er} janvier 2000).
- Les matériels ou appareils électriques doivent être conformes à la norme internationale CEE 10.10. et aux normes particulières qui les concernent. Il est rappelé que les marques ou certificats de conformité constituent des présomptions de conformité à la réglementation.
À dater du 1^{er} janvier 1997, le seul mode de preuve de conformité reconnu est le marquage CE (accompagné d'une déclaration CE de conformité).
- Le maintien en état de conformité (machine neuves, machines rénovées, matériels et appareillages électriques est obligatoire).

6.1. MATÉRIELS et ÉQUIPEMENTS en ZONE 1

ZONE de CONCEPTION/CONSTRUCTION

LISTE DES MATÉRIELS CONSEILLÉS PAR FORMATION

MATÉRIELS		FORMATIONS																				
		CAP et BEP Champs professionnels										M e n t i o n C.	BAC. PRO.		BAC. STI Option E	BTS IMS Options						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		AMA	Métiers de la Mode		Productique		Modélisme				
		Caractéristiques	Quantités	Cf	Td	Th	Pp	Vp	F	Mc	C		M	Sg			Hab.	Cuir	Hab.	Cuir		
<i>minimales</i> ⇓	⇓																					
ESPACE INFORMATIQUE																						
<i>Poste informatique multimédia pour le professeur. Tête de réseau (serveur). Caractéristiques standard du marché. Exemple : microprocesseur 700 MHz ou supérieur - Souris - RAM : 128 Mo - DD : 10 Go - Écran 19 " ou plus - Modem.</i>	1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x
<i>Poste informatique pour élève Poste non multimédia monté en réseau sur le serveur. Caractéristiques du standard du marché. Cf. ci-dessus.</i>	8	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x
Périphériques d'entrée																						
<i>Table à digitaliser A0.</i>	1 3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x					
<i>Scanner à plat A3.</i>	1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x			x	x	x
<i>Lecteur de DVD.</i>	1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x			x	x	x
<i>Lecteur-graveur de cédérom.</i>	1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x			x	x	x
<i>Table à digitaliser A3.</i>	8																				x	x
<i>Digitaliseur volumique.</i>	1																				x	x
<i>Appareil photographique numérique, qualité professionnelle.</i>	1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x			x	x	x

Champs professionnels :

1 - Couture flou

2 - Tailleur dame

3 - Tailleur homme

4 - Prêt-à-porter

5 - Vêtement de peau

6 - Fourrure

7 - Mode et chapellerie

8 - Chaussure

9 - Maroquinerie

10 - Sellerie générale

ZONE DE CONCEPTION/CONSTRUCTION

LISTE DES MATÉRIELS CONSEILLÉS PAR FORMATION (suite)

MATÉRIELS		FORMATIONS																			
		CAP et BEP Champs professionnels										M e n t i o n C.	BAC. PRO.		BAC. STI Option E	BTS IMS Options					
		1 C f	2 T d	3 T h	4 P p	5 V p	6 F	7 M c	8 C	9 M	10 S g		AMA	Métiers de la Mode		Productive		Modélisme			
Caractéristiques minimales ⇓	Quantités ⇓													Hab.	Cuir	Hab.	Cuir				
Périphériques de sortie																					
Traceur en continu.		1																X		X	
Traceur A0.		1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Traceur A3.		2																X	X	X	X
Imprimante à jet d'encre couleur.		2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Imprimante laser mono-chrome classique.		2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Imprimante A3 laser couleur.		2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Table de découpe assistée par ordinateur. Adaptée au champ professionnel. Dimensions de coupe environ : 1,75 m x 1,80 m.		1																X	X	X	X
Logiciels																					
Conception et Dessin assistés par ordinateur avec outils de création habillement et/ou cuir.		1*	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Modeleur surfacique.		1*											X					X	X	X	X
Saisie, création, retouche d'images.		1*	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Suite bureautique.		1*	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
AUTRES MATÉRIELS																					
Surjeteuse-raseuse 5 fils Coupe-fil. Bâti classique, avec éléments d'aménagement et siège pour l'opérateur.		1																			X
Table de repassage rectangulaire, aspirante, vaporisante et séchante. Avec ses jeannettes et un fer à vapeur de 2 kW environ.		1	X	X	X	X	X	X						X		X	X				
		3												X							X

Champs professionnels :

- | | | | |
|----------------------|------------------------|-------------------------|-------------------|
| 1 - Couture flou | 2 - Tailleur dame | 3 - Tailleur homme | 4 - Prêt-à-porter |
| 5 - Vêtement de peau | 6 - Fourrure | 7 - Mode et chapellerie | 8 - Chaussure |
| 9 - Maroquinerie | 10 - Sellerie générale | | |

(*) Licence établissement.

ZONE DE CONCEPTION/CONSTRUCTION

LISTE DES MATÉRIELS CONSEILLÉS PAR FORMATION (suite)

MATÉRIELS		FORMATIONS																				
		CAP et BEP Champs professionnels										M e n t i o n C.	BAC. PRO.		BAC. STI	BTS IMS Options						
		1 C f	2 T d	3 T h	4 P p	5 V p	6 F	7 M c	8 C	9 M	10 S g		AMA	Métiers de la Mode		Option E	Productique		Modélisme			
		<i>Caractéristiques</i>	<i>Quantités</i>																			
<i>minimales</i>	↓														Hab.	Cuir	Hab.	Cuir				
AUTRES MATERIELS (SUITE)																						
<i>Piqueuse plate point noué. Coupe-fil. Bâti classique, avec éléments d'aménagement. Avec siège adapté pour l'opérateur.</i>	2																	x		x		
<i>Mannequin de base avec pied. Tailles 38 ou 40 ou 42 et ou 48/50.</i>	30 10	x	x	x	x	x							x	x		x		x		x		
<i>Série de mannequins :</i>																						
<i>- tailles enfant,</i>	1				x									x				x		x		
<i>- tailles femme,</i>	1	x	x		x	x	x						x	x				x		x		
<i>- tailles homme.</i>	1			x	x	x							x	x				x		x		
<i>Série de formes de base :</i>																						
<i>- enfant,</i>	1							x	x										x			x
<i>- femme,</i>	5							x	x										x			x
<i>- homme.</i>	2							x	x										x			x
<i>Presse à thermoformer</i>	1							x		x	x									x	x	

Champs professionnels :

1 - Couture flou

5 - Vêtement de peau

9 - Maroquinerie

2 - Tailleur dame

6 - Fourrure

10 - Sellerie générale

3 - Tailleur homme

7 - Mode et chapellerie

4 - Prêt-à-porter

8 - Chaussure

6.2. MATÉRIELS et ÉQUIPEMENTS en ZONE 2

ZONE D'INDUSTRIALISATION

LISTE DES MATÉRIELS CONSEILLÉS PAR FORMATION

MATÉRIELS		FORMATIONS																									
		CAP et BEP Champs professionnels										M e n t i o n C.	BAC. PRO.		BAC. STI Option E	BTS IMS Options											
		1 C f	2 T d	3 T h	4 P p	5 V p	6 F	7 M c	8 C	9 M	10 S g		AMA	Métiers de la Mode		Productique		Modélisme									
Caractéristiques / Quantités minimales ↓																											
ESPACE PROTOTYPAGE																											
<i>Piqueuse adaptée au champ professionnel</i>		4															x	x	x	x							
<i>Point noué 301. Coupe- fil automatique. Avec siège adapté pour l'opé- rateur.</i>		8																									
		5																								x	x
<i>Surjeteuse-raseuse</i>		1															x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<i>5 fils, point 516 - Mono- bloc. Avec siège adapté pour l'opérateur.</i>																											
<i>Surjeteuse-raseuse</i>		1																									
<i>3 fils, point 504 - Mono- bloc Avec siège adapté pour l'opérateur.</i>																											
<i>Table aspirante et chauf- fante, avec jeannette et son fer électrique à va- peur</i>		1															x	x	x								
		2																									
<i>Machine à points invis- bles</i>		1															x	x	x	x							
<i>Forme tube. Point 103.</i>																											
<i>Machine points de re- couvrement - Point 602.</i>		1															x	x	x	x							
<i>Machine à boutonnière</i>		1																									
<i>Pour boutonnières "tail- leur". Point 304. Ma- chine forme canon.</i>																											
<i>Machine à boutonnière</i>		1																									
<i>Pour boutonnières "lin- gerie". Point 107. Ma- chine forme canon.</i>																											
<i>Machine pose-boutons</i>		1																									
<i>Point : 101. Machine forme canon.</i>																											

Champs professionnels :

1 - Couture flou

2 - Tailleur dame

3 - Tailleur homme

4 - Prêt-à-porter

5 - Vêtement de peau

6 - Fourrure

7 - Mode et chapellerie

8 - Chaussure

9 - Maroquinerie

10 - Sellerie générale

ZONE D'INDUSTRIALISATION

LISTE DES MATÉRIELS CONSEILLÉS PAR FORMATION (suite)

MATÉRIELS		FORMATIONS																		
		CAP et BEP Champs professionnels										M e n t i o n C.	BAC. PRO.		BAC. STI Option E	BTS IMS Options				
		1 C f	2 T d	3 T h	4 P p	5 V p	6 F	7 M c	8 C	9 M	10 S g		AMA	Métiers de la Mode		Productique		Modélisme		
Caractéristiques / Quantités <i>minimales</i> ↓																Hab.	Cuir	Hab.	Cuir	
ESPACE PROTOTYPAGE (suite)																				
<i>Machine à point d'arrêt Machine forme canon.</i>	1															X	X		X	
<i>Machine à souder plate</i>	1															X	X		X	
<i>Machine à poser les œillets, les rivets et les pressions.</i>	1															X	X	X	X	X
<i>Appareil à imprimer les étiquettes.</i>	1															X	X	X	X	X
<i>Ciseaux électriques pour la coupe à l'unité (hauteur de coupe : 8 mm). Avec gants en cottes de mailles.</i>	1												X	X						
	2																X		X	
ESPACE INFORMATIQUE																				
<i>Poste informatique mul- timédia pour le profes- seur Tête de réseau (ser- veur). Caractéristiques standard du marché. Exemple : microproces- seur 700 MHz ou équiva- lent - Souris - RAM 128 Mo - DD : 10 Go - Écran 19 " ou plus - Mo- dem.</i>	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Poste informatique pour élève. Poste non multimé- dia monté en réseau sur le serveur. Caractéristiques du standard du mar- ché.(Cf. ci-dessus).</i>	8	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Champs professionnels :

1 - Couture flou

5 - Vêtement de peau

9 - Maroquinerie

2 - Tailleur dame

6 - Fourrure

10 - Sellerie générale

3 - Tailleur homme

7 - Mode et chapellerie

4 - Prêt-à-porter

8 - Chaussure

ZONE D'INDUSTRIALISATION

LISTE DES MATÉRIELS CONSEILLÉS PAR FORMATION (suite)

MATÉRIELS	FORMATIONS																	
	CAP et BEP Champs professionnels										M e n t i o n C.	BAC. PRO.		BAC. STI Option E	BTS IMS Options			
	1 C f	2 T d	3 T h	4 P p	5 V p	6 F	7 M c	8 C	9 M	10 S g		AMA	Métiers de la Mode		Productive	Modélisme		
Caractéristiques minimales ↓	Quantités ↓												Hab.	Cuir	Hab.	Cuir		
Périphériques d'entrée																		
Scanner à plat A3.	1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Lecteur-graveur de cédérom.	1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Appareil photographique numérique, qualité professionnelle.	1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Périphériques de sortie																		
Traceur en continu.	1													x		x		
Traceur A0.	1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Traceur A3 couleur.	1														x		x	
Imprimante à jet d'encre couleur ou imprimante laser monochrome classique.	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Imprimante A3 couleur.	1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Logiciels																		
Suite bureautique.	1*	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Gestion des stocks.	1*											x	x	x	x	x	x	
Gradation, placement.	1*	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Mise au point de dossiers techniques.	1*	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Dessin technique. Banque de données.	1*	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Coût de revient.	1*											x	x	x	x	x	x	
Équilibrage.	1*												x	x	x	x		
Planification . Ordonnancement. Lancement.	1*													x	x	x		
Catalogue des temps.	1*													x	x	x		
Gestion des temps.	1*													x	x	x		
Gestion de production.	1*													x	x	x		
Suivi de fabrication.	1*													x	x	x		
Gestion de la qualité.	1*													x	x	x		
Gestion des bordereaux de coupe.	1*													x	x	x		
Cahier des charges fonctionnelles.	1*														x	x		
Code à barres.	1*															x		

Champs professionnels :

- | | | | |
|----------------------|------------------------|-------------------------|-------------------|
| 1 - Couture flou | 2 - Tailleur dame | 3 - Tailleur homme | 4 - Prêt-à-porter |
| 5 - Vêtement de peau | 6 - Fourrure | 7 - Mode et chapellerie | 8 - Chaussure |
| 9 - Maroquinerie | 10 - Sellerie générale | | |

(*) Licence établissement.

6.3. MATÉRIELS et ÉQUIPEMENTS en ZONE 3

LABORATOIRE - ESSAIS - MESURES - CONTRÔLES -

LISTE DES MATÉRIELS CONSEILLÉS PAR FORMATION

Note : Tous les matériels d'essais, de tests, et de contrôles de confectionnabilité énumérés dans cette liste doivent respecter les prescriptions et protocoles d'essais décrits dans les diverses normes les concernant.

MATÉRIELS	FORMATIONS																			
	CAP et BEP Champs professionnels										M e n t i o n C.	BAC. PRO.		BAC. STI Option E	BTS IMS Options					
	1 C f	2 T d	3 T h	4 P p	5 V p	6 F	7 M c	8 C	9 M	10 S g		AMA	Métiers de la Mode		Productique		Modélisme			
Caractéristiques minimales ↓														Hab.	Cuir	Hab.	Cuir			
Dynamomètre piloté par informatique Capteurs de 500 et 50 daN de mesure. Dispositif de préhension : par mâchoires interchangeables. L'application de la force doit être progressive.	1														X	X	X	X	X	X
Mouton pendulaire : Mesure de la force nécessaire pour les essais : * à la déchirure suite à des sollicitations mécaniques répétées.	1														X	X	X	X	X	X
Maillemètre * Embuvage des fils.	1														X	X	X		X	
Usomètre-abrasimètre * résistance à l'usure.	1														X	X	X	X	X	X
Cylindre creux + panneau de relaxation * capacité d'auto-déformabilité * résistance au pochage.	1												X	X	X		X		X	
R.T. pilling tester : * boulochage * déplantage * effilochage.	1														X	X	X		X	
Échelle des gris (nuancier) Solidité de la teinture : à l'usage (usure, boulochage), au lavage, au chlorage, au repassage et au nettoyage à sec.	1												X	X	X		X		X	

Champs professionnels :

- | | | | |
|----------------------|------------------------|-------------------------|-------------------|
| 1 - Couture flou | 2 - Tailleur dame | 3 - Tailleur homme | 4 - Prêt-à-porter |
| 5 - Vêtement de peau | 6 - Fourrure | 7 - Mode et chapellerie | 8 - Chaussure |
| 9 - Maroquinerie | 10 - Sellerie générale | | |

LABORATOIRE - ESSAIS - MESURES - CONTRÔLES -

LISTE DES MATÉRIELS CONSEILLÉS PAR FORMATION (suite)

MATÉRIELS		FORMATIONS																		
		CAP et BEP Champs professionnels										M e n t i o n C.	BAC. PRO.		BAC. STI Option E	BTS IMS Options				
		1 C f	2 T d	3 T h	4 P p	5 V p	6 F	7 M c	8 C	9 M	10 S g		AMA	Métiers de la Mode		Productique		Modélisme		
Caractéristiques / Quantités minimales ↓																Hab.	Cuir	Hab.	Cuir	
Crockemeter + tissus témoins <i>Solidité de la teinture au frottement à sec, au mouillé et aux solvants.</i>	1													X	X	X	X		X	
Balance électronique <i>* masse/m² * titrage des fils.</i>	1													X	X	X	X		X	
Mesureur d'épaisseur des matériaux (ou micromètre).	1													X	X	X	X		X	
Microscope <i>* pour la composition quantitative de la matière.</i>	1													X	X	X	X		X	
Perpipomètre (machine à laver le linge) <i>* pour évaluer le risque de dégradation et de dégorge- ment de la teinture sur une étoffe en présence de sueur, * pour prévenir du risque de dégorge- ment et/ou de dégradation des coloris à l'eau, à l'eau de mer, à l'eau de piscine (produits bicolores, articles de bain,...).</i>	1															X	X		X	
Drapéomètre <i>* pour l'évaluation du pourcentage de drapé.</i>	1													X		X	X		X	
Corps de chauffe <i>* pour déterminer le pouvoir adiabatique.</i>	1															X	X		X	
Perméabilimètre <i>* pour la perméabilité d'une éprouvette à une goutte d'eau.</i>	1														X	X	X		X	

Champs professionnels :

- | | | | |
|----------------------|------------------------|-------------------------|-------------------|
| 1 - Couture flou | 2 - Tailleur dame | 3 - Tailleur homme | 4 - Prêt-à-porter |
| 5 - Vêtement de peau | 6 - Fourrure | 7 - Mode et chapellerie | 8 - Chaussure |
| 9 - Maroquinerie | 10 - Sellerie générale | | |

LABORATOIRE - ESSAIS - MESURES - CONTRÔLES -

LISTE DES MATÉRIELS CONSEILLÉS PAR FORMATION (suite)

MATÉRIELS	FORMATIONS																				
	CAP et BEP Champs professionnels										M e n t i o n C.	BAC. PRO.		BAC. STI	BTS IMS Options						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		AMA	Métiers de la Mode		Option E	Productique		Modélisme			
	Cf	Td	Th	Pp	Vp	F	Mc	C	M	Sg				Hab.		Cuir	Hab.	Cuir			
Caractéristiques minimales ↓	Quantités ↓																				
Loupe éclairante	1														x	x	x	x	x	x	x
Éclatmètre * pour la résistance des matériaux à l'éclatement.	1																x	x	x	x	x
Photocolorimètre (ou xénotest) Pour connaître la résistance des matériaux à : * la lumière du soleil.	1																x	x		x	
Luxmètre * contrôle des nuances, des coloris. Boîte à lumière avec sélection de la nature de l'éclairage : lumière UV à 365 nm, lumière du jour (D65), lumière par filament de tungstène à 2700 °K et lumière type commercial.	1																x	x		x	
Vérificateur d'inflammabilité * test d'inflammabilité d'un matériau.	1																x	x	x	x	x
Hatrasew Pour le tricotage * contrôle de l'effet d'application d'un lubrifiant sur un matériau, lors d'un assemblage * identification de la surchauffe d'une aiguille sur machine à coudre.	1																x	x		x	
Compte-fils * comptage du nombre de fils en chaîne et trame.	8	x	x	x	x							x			x	x	x	x		x	
Machine à laver	1															x		x		x	
Sèche-linge	1															x		x		x	

Champs professionnels :

- | | | | |
|----------------------|------------------------|-------------------------|-------------------|
| 1 - Couture flou | 2 - Tailleur dame | 3 - Tailleur homme | 4 - Prêt-à-porter |
| 5 - Vêtement de peau | 6 - Fourrure | 7 - Mode et chapellerie | 8 - Chaussure |
| 9 - Maroquinerie | 10 - Sellerie générale | | |

LABORATOIRE - ESSAIS - MESURES - CONTRÔLES -

LISTE DES MATÉRIELS CONSEILLÉS PAR FORMATION (suite)

MATÉRIELS	FORMATIONS																		
	CAP et BEP Champs professionnels										M e n t i o n C.	BAC. PRO.		BAC. STI Option E	BTS IMS Options				
	1 Cf	2 Td	3 Th	4 Pp	5 Vp	6 F	7 Mc	8 C	9 M	10 Sg		AMA	Métiers de la Mode		Productique	Modélisme			
Caractéristiques <i>minimales</i> ↓	Quantités ↓												Hab.	Cuir	Hab.	Cuir			
Lastomètre Détermination de la solidité de la fleur cuir (méthode d'essai à bille).	1																X		X
Torsiomètre Détermination du couple de torsion à appliquer à une chaussure pour la tordre d'un angle donné.	1																X		X
Flexiblimètre Mesure de la force de flexion à exercer à une chaussure pour la plier d'un angle donné.	1																X		X
Penétromètre Mesure de la résistance à la pénétration de l'eau des matériaux pour semelles soumises à des flexions répétées en milieu aqueux.	1																X		X
Flexomètre pour semelles Détermination de la résistance à la flexion des semelles complètes.	1																X		X
Flexomètre plis croisés sous contraintes Mesure de la résistance au froissement d'un cuir soumis à des flexions sous contraintes.	1																X		X
Flexomètre pour élastomère Détermination de la résistance au développement de craquelures des caoutchoucs vulcanisés pour semelles ou autres élastomères soumis à des flexions répétées.	1																X		X

Champs professionnels :

- | | | | |
|----------------------|------------------------|-------------------------|-------------------|
| 1 - Couture flou | 2 - Tailleur dame | 3 - Tailleur homme | 4 - Prêt-à-porter |
| 5 - Vêtement de peau | 6 - Fourrure | 7 - Mode et chapellerie | 8 - Chaussure |
| 9 - Maroquinerie | 10 - Sellerie générale | | |

LABORATOIRE - ESSAIS - MESURES - CONTRÔLES -

LISTE DES MATÉRIELS CONSEILLÉS PAR FORMATION (suite)

MATÉRIELS		FORMATIONS																		
		CAP et BEP Champs professionnels										M e n t i o n C.	BAC. PRO.		BAC. STI Option E	BTS IMS Options				
		1 C f	2 T d	3 T h	4 P p	5 V p	6 F	7 M c	8 C	9 M	10 S g		AMA	Métiers de la Mode		Productive		Modélisme		
Caractéristiques / Quantités minimales ↓																Hab.	Cuir	Hab.	Cuir	
Flexomètre type scubb Détermination de la résistance au froissement des tissus enduits soumis à des flexions répétées.	1																	X		X
Pénétromètre type bally Détermination de la résistance à la pénétration de l'eau sous des flexions répétées.	1																	X		X
Lacétomètre Détermination de la résistance des lacets à l'effet tranchant d'accessoires (aïllets).	1																	X		X
Chromamètre Mesure de la couleur réfléchie.	1																	X		X
Poste informatique Poste non multimédia . Caractéristiques du standard du marché, voir page 56. Modem.	2												X	X	X	X	X	X	X	X
Imprimante jet d'encre couleur	1												X	X	X	X	X	X	X	X
Logiciel suite bureautique	1*												X	X	X	X	X	X	X	X

Champs professionnels :

- | | | | |
|----------------------|------------------------|-------------------------|-------------------|
| 1 - Couture flou | 2 - Tailleur dame | 3 - Tailleur homme | 4 - Prêt-à-porter |
| 5 - Vêtement de peau | 6 - Fourrure | 7 - Mode et chapellerie | 8 - Chaussure |
| 9 - Maroquinerie | 10 - Sellerie générale | | |

(*) Licence établissement.

6.4. MATÉRIELS et ÉQUIPEMENTS en ZONE 4

ZONE de RÉALISATION

6.4.1. DESCRIPTION DE LA ZONE

Cette zone de réalisation est matérialisée par les espaces définis ainsi :

- Espace apprentissage.
- Espace d'apprentissage sur production stabilisée.
- Espace gestion de production.
- Espace de lancement et de synthèse.

ESPACES	CHAMPS PROFESSIONNELS				
	Habillement	Chaussure	Maroquinerie	Fourrure	Sellerie générale
Espace apprentissage et Espace apprentissage sur production stabilisée	Espace apprentissage	Coupe et piquage	Coupe	Réalisation	Coupe
	Espace apprentissage sur production stabilisée	Brochage	Réalisation		Assemblage
	Espace de coupe sur production stabilisée	Montage Finissage			Montage
Espace de gestion de production	1	1	1	0	0
Espace de lancement et de synthèse	Le nombre d'espaces dépend de la structure envisagée (voir plans de masse pages 147 et 148)	3 *	1	1	1

* Un dans l'espace piquage, un dans l'espace brochage et un en montage finissage.

ZONE de RÉALISATION

6.4.2. LISTE DES MATÉRIELS CONSEILLÉS PAR FORMATION

La liste de matériels conseillés pour cette zone énumère successivement :

- Les matériels spécifiques pour chacun des espaces.
- Les matériels dédiés apprentissage et production stabilisée.
- Les matériels de manutention et d'entretien de la zone.

Toutes les machines décrites dans ces trois espaces doivent être conformes au Code du Travail.

MATÉRIELS	FORMATIONS																	
	CAP et BEP Champs professionnels										M e n t i o n C.	BAC. PRO.		BAC. STI Option E	BTS IMS Options			
	1 C f	2 T d	3 T h	4 P p	5 V p	6 F	7 M c	8 C	9 M	10 S g		AMA	Métiers de la Mode		Productique		Modélisme	
Caractéristiques minimales ⇓	Quantités ⇓												Hab.	Cuir	Hab.	Cuir		

ESPACE GESTION de PRODUCTION																						
<i>Chronomètre au 1/100^{ème} de minute et/ou au 1/1000^{ème} d'heure.</i>	8																X	X	X			
INFORMATIQUE																						
<i>Poste informatique monté en réseau sur le serveur de la zone d'industrialisation</i> <i>Caractéristiques du standard du marché.</i> <i>Exemple : Microprocesseur Type PC 700 MHz ou équivalent</i> <i>- Souris - RAM : 128 Mo - DD : 10 Go - Ecran 19 pouces ou plus.</i>	1				X												X	X	X	X	X	X
<i>Imprimante laser monochrome classique.</i>	1				X												X	X	X	X	X	X
<i>Terminaux G.P.A.O. sous forme de capteurs au poste. Mise en réseau et raccord.</i>	15 ou plus				X					X							X	X	X	X		
<i>Serveur G.P.A.O.</i>	1																X	X	X			

Champs professionnels :

- | | | | |
|----------------------|------------------------|-------------------------|-------------------|
| 1 - Couture flou | 2 - Tailleur dame | 3 - Tailleur homme | 4 - Prêt-à-porter |
| 5 - Vêtement de peau | 6 - Fourrure | 7 - Mode et chapellerie | 8 - Chaussure |
| 9 - Maroquinerie | 10 - Sellerie générale | | |

ZONE de RÉALISATION

LISTE DES MATÉRIELS CONSEILLÉS PAR FORMATION (suite)

Note : Toutes les machines décrites dans cette liste doivent être conformes au Code du Travail.

MATÉRIELS	FORMATIONS																		
	CAP et BEP Champs professionnels										M e n t i o n C.	BAC. PRO.		BAC. STI	BTS IMS Options				
	1 C f	2 T d	3 T h	4 P p	5 V p	6 F	7 M c	8 C	9 M	10 S g		AMA	Métiers de la Mode		Option E	Productique		Modélisme	
														Hab.		Cuir	Hab.	Cuir	
Caractéristiques minimales ↓	Quantités ↓																		
ESPACE D'APPRENTISSAGE - Coupe - Matelassage - Préparation -																			
<i>Table de matelassage indéformable, à coussin d'air, réglable en hauteur, constituée de plusieurs éléments de 2 mètres, laize utile : 1,80 m, avec plateau inférieur. Longueur de coupe : 4 mètres minimum.</i>	1				x								x			x		x	
<i>Plaque chauffante pour fixation d'un tracé de coupe sur papier thermocollant ;</i>	1				x								x			x		x	
<i>Agrafeuse pneumatique, hauteur de bec : 20 mm pour agrafes de 4 à 12 mm.</i>	8									x						x		x	
<i>Poste de collage avec pistolet à colle pneumatique. 3 à 6 bars de pression, avec buse et pointeau adaptés.</i>	1									x						x		x	
<i>Pistolet agrafeur pneumatique. Agrafes non repliées, pour fixation du tracé de coupe.</i>	1				x								x			x		x	
	6																		
<i>Gant cottes de mailles Petite, moyenne et grande taille.</i>	3				x								x		x	x		x	
<i>Ciseau à lame verticale déplacement manuel (hauteur de coupe de 7 à 25 cm)</i>	1														x	x		x	
	2				x											x			

Champs professionnels :

- | | | | |
|----------------------|------------------------|-------------------------|-------------------|
| 1 - Couture flou | 2 - Tailleur dame | 3 - Tailleur homme | 4 - Prêt-à-porter |
| 5 - Vêtement de peau | 6 - Fourrure | 7 - Mode et chapellerie | 8 - Chaussure |
| 9 - Maroquinerie | 10 - Sellerie générale | | |

ZONE de RÉALISATION

LISTE DES MATÉRIELS CONSEILLÉS PAR FORMATION (suite)

Note : Toutes les machines décrites dans cette liste doivent être conformes au Code du Travail.

MATÉRIELS	FORMATIONS																	
	CAP et BEP Champs professionnels										M e n t i o n C.	BAC. PRO.		BAC. STI Option E	BTS IMS Options			
	1 C f	2 T d	3 T h	4 P p	5 V p	6 F	7 M c	8 C	9 M	10 S g		AMA	Métiers de la Mode		Productique		Modélisme	
Caractéristiques minimales ↓	Quantités ↓													Hab.	Cuir	Hab.	Cuir	

ESPACE D'APPRENTISSAGE - Coupe - Matelassage - Préparation - (suite)

Ciseau à lame circulaire. Déplacement manuel (hauteur de coupe entre 7 et 10 cm minimum). Lames circulaires de formes différentes suivant la nature des matériaux tronçonnés.	1				x	x	x				x		x	x		x	
Scie à ruban grand plateau (2 m x 2 m), hauteur de coupe de 20 à 30 cm.	1				x					x			x			x	
Scie à ruban adaptée pour la découpe des plastiques. Hauteur de coupe : 24 cm environ.	1									x							
Surjeteuse raseuse 3 fils - Point 504 - Monobloc.	2										x						
Machine à souder portable	2										x						
Découpeuse portable à mousse , avec jeu de lames de 200 à 300 mm.	4										x						
Chalumeau à air chaud , 200 à 300 litres/min, température réglable en continu de l'ambiante à 650 °C.	2										x						
Cisaille à carton type balancier - Longueur de coupe : 900 mm environ.	1										x	x					

Champs professionnels :

1 - Couture flou

5 - Vêtement de peau

9 - Maroquinerie

2 - Tailleur dame

6 - Fourrure

10 - Sellerie générale

3 - Tailleur homme

7 - Mode et chapellerie

4 - Prêt-à-porter

8 - Chaussure

ZONE de RÉALISATION

LISTE DES MATÉRIELS CONSEILLÉS PAR FORMATION (suite)

Note : Toutes les machines décrites dans cette liste doivent être conformes au Code du Travail.

MATÉRIELS	FORMATIONS																				
	CAP et BEP Champs professionnels										M e n t i o n C.	BAC. PRO.		BAC. STI	BTS IMS Options						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		AMA	Métiers de la Mode		Option E	Productique		Modélisme			
	Cf	Td	Th	Pp	Vp	F	Mc	C	M	Sg						Hab.	Cuir	Hab.	Cuir		
Caractéristiques minimales ↓	Quantités ↓																				
ESPACE D'APPRENTISSAGE SUR PRODUCTION STABILISÉE - Coupe - Matelassage - Préparation -																					
<i>Ensemble CFAO. Recherche de métrage, matelassage, coupe assistée par ordinateur, épaisseur de coupe : 3 cm compressé.</i>	1				x								x			x		x			
<i>Appareil de levage motorisé des pièces de tissu.</i>	1				x								x								
<i>Presse à découper à pont. Avec emporte pièces.</i>	1							x	x	x						x			x		
<i>Emporte pièces, lot de démarrage.</i>	1							x	x	x			x			x			x		
<i>Machine à découper les bandes - 300 mm, avec entretoises.</i>	1							x	x	x			x	x		x	x		x		
<i>Appareil à perforer électrique chauffant (hauteur de perforation : 20 cm environ).</i>	1				x								x			x					
<i>Système semi-automatique de préformage de petites pièces gabarit, thermostat, temporisation. Avec gabarits de démarrage.</i>	1				x								x	x		x					
<i>Appareil à imprimer, distribuer et poser des étiquettes adhésives.</i>	1				x								x	x		x					
<i>Appareil à imprimer et découper les étiquettes d'identification (composition, taille, marque,...).</i>	1	x	x	x	x	x	x						x	x	x	x			x		

Champs professionnels :

- | | | | |
|----------------------|------------------------|-------------------------|-------------------|
| 1 - Couture flou | 2 - Tailleur dame | 3 - Tailleur homme | 4 - Prêt-à-porter |
| 5 - Vêtement de peau | 6 - Fourrure | 7 - Mode et chapellerie | 8 - Chaussure |
| 9 - Maroquinerie | 10 - Sellerie générale | | |

ZONE de RÉALISATION

LISTE DES MATÉRIELS CONSEILLÉS PAR FORMATION (suite)

Note : Toutes les machines décrites dans cette liste doivent être conformes au Code du Travail.

MATÉRIELS	FORMATIONS																		
	CAP et BEP Champs professionnels										M e n t i o n C.	BAC. PRO.		BAC. STI	BTS IMS Options				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		AMA	Métiers de la Mode	Option E	Productique		Modélisme		
	Cf	Td	Th	Pp	Vp	F	Mc	C	M	Sg					Hab.	Cuir	Hab.	Cuir	
Caractéristiques / Quantités minimales ↓																			
ESPACE D'APPRENTISSAGE SUR PRODUCTION STABILISÉE - Coupe - Matelassage - Préparation - (suite)																			
Presse à thermocoller programmable avec : ■ un thermostat ■ une temporisation. 1,3 m x 0,7 m de plateaux. Plateau supérieur mobile équipé d'un système de sécurité (déplacement sur un plan vertical), 2 plateaux inférieurs mobiles dont 1 pour préparation, déplacement sur un plan vertical.	1	x	x	x	x								x	x	x	x		x	
Poste de fers à fileter. Avec différents fers.	1								x	x				x			x		x
ESPACE D'APPRENTISSAGE SUR PRODUCTION STABILISÉE - Montage - Fabrication -																			
Unité de piquage couture longue point 301, triple entraînement, avec empileur intégré. Coupe-fils, variateur de vitesse, 1 aiguille, positionneur d'aiguille, bâti sur roulettes et réglable en hauteur, plateau avec éléments escamotables.	1				x									x	x	x		x	
Piqueuse plate point 301. Système de piquage à rattrapage vidéo.	1								x						x		x		x

Champs professionnels :

1 - Couture flou

2 - Tailleur dame

3 - Tailleur homme

4 - Prêt-à-porter

5 - Vêtement de peau

6 - Fourrure

7 - Mode et chapellerie

8 - Chaussure

9 - Maroquinerie

10 - Sellerie générale

ZONE de RÉALISATION

LISTE DES MATÉRIELS CONSEILLÉS PAR FORMATION (suite)

Note : Toutes les machines décrites dans cette liste doivent être conformes au Code du Travail.

MATÉRIELS	FORMATIONS																			
	CAP et BEP Champs professionnels										M e n t i o n C.	BAC. PRO.		BAC. STI	BTS IMS Options					
	Caractéristiques minimales ↓	Quantités ↓	1	2	3	4	5	6	7	8		9	10		AMA	Métiers de la Mode	Option E	Productique		Modélisme
			Cf	Td	Th	Pp	Vp	F	Mc	C		M	Sg			Hab.		Cuir	Hab.	Cuir
ESPACE D'APPRENTISSAGE SUR PRODUCTION STABILISÉE - Montage - Fabrication - (suite)																				
<i>Machine plate à souder haute fréquence pour matériaux souples.</i>	1								x		x			x	x	x		x		
<i>Machine plate point 602 (point de recouvrement) équipée de tous les guides et attachements pour les finitions de bords.</i>	1 2			x										x	x			x		
<i>Machine canon point 101 - pose boutons - (2 - 4 trous à queue, automatique).</i>	1	x			x									x	x	x		x		
<i>Machine canon point 107 ou point 401 (boutonnière lingerie).</i>	1	x			x								x	x	x	x		x		
<i>Machine canon point 304 (boutonnière tailleur).</i>	1		x	x	x	x								x	x	x		x		
<i>Machine tube point 103 (percalineuse) (aiguille courbe pour ourlet invisible).</i>	1	x	x	x	x		x	x					x	x	x	x		x		
<i>Machine pneumatique à poser les accessoires (pressions, œillets, rivets).</i>	1			x		x		x	x	x	x	x		x	x	x		x		
<i>Machine à égaliser (cuir).</i>	1								x								x		x	
<i>Machine à égaliser et parer les queues de semelles.</i>	1								x								x		x	

Champs professionnels :

- | | | | |
|----------------------|------------------------|-------------------------|-------------------|
| 1 - Couture flou | 2 - Tailleur dame | 3 - Tailleur homme | 4 - Prêt-à-porter |
| 5 - Vêtement de peau | 6 - Fourrure | 7 - Mode et chapellerie | 8 - Chaussure |
| 9 - Maroquinerie | 10 - Sellerie générale | | |

ZONE de RÉALISATION

LISTE DES MATÉRIELS CONSEILLÉS PAR FORMATION (suite)

Note : Toutes les machines décrites dans cette liste doivent être conformes au Code du Travail.

MATÉRIELS	FORMATIONS																	
	CAP et BEP Champs professionnels										M e n t i o n C.	BAC. PRO.		BAC. STI Option E	BTS IMS Options			
	1 C f	2 T d	3 T h	4 P p	5 V p	6 F	7 M c	8 C	9 M	10 S g		AMA	Métiers de la Mode		Productique		Modélisme	
Caractéristiques / Quantités minimales ↓														Hab.	Cuir	Hab.	Cuir	

ESPACE D'APPRENTISSAGE SUR PRODUCTION STABILISÉE - Montage - Fabrication - (suite)																		
Presse à galber les premières de montage.	1																X	X
Presse à galber les semelles	1										X						X	X
Machine à galber les arrières.	1										X						X	X
Machine à biseauter avants .	1										X						X	X
Machine à biseauter les premières.	1										X						X	X
Machine à monter les cambrions électropneumatique.	1										X						X	X
Machine à humidifier les renforts. Système d'aspiration des solvants.	1										X						X	X
Machine à prégalber les emboîtages avec matrices chaudes et réfrigérées pour contrefort thermocolant.	1										X						X	X
Machine à humidifier les tiges.	1										X						X	X
Machine programmable à monter les bouts. Pour chaussures d'homme (outils + accessoires).	1										X						X	X
Machine programmable à monter les bouts. Pour chaussures de femme (outils + accessoires).	1										X						X	X
Machine à cramponner les cambrures.	1										X						X	X

Champs professionnels :

- | | | | |
|----------------------|------------------------|-------------------------|-------------------|
| 1 - Couture flou | 2 - Tailleur dame | 3 - Tailleur homme | 4 - Prêt-à-porter |
| 5 - Vêtement de peau | 6 - Fourrure | 7 - Mode et chapellerie | 8 - Chaussure |
| 9 - Maroquinerie | 10 - Sellerie générale | | |

ZONE de RÉALISATION

LISTE DES MATÉRIELS CONSEILLÉS PAR FORMATION (suite)

Note : Toutes les machines décrites dans cette liste doivent être conformes au Code du Travail.

MATÉRIELS		FORMATIONS																
		CAP et BEP Champs professionnels										M e n t i o n C.	BAC. PRO.		BAC. STI Option E	BTS IMS Options		
Caractéristiques minimales ↓	Quantités ↓	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		AMA	Métiers de la Mode		Productive	Modélisme	
		Cf	Td	Th	Pp	Vp	F	Mc	C	M	Sg			Hab.	Cuir		Hab.	Cuir
ESPACE D'APPRENTISSAGE SUR PRODUCTION STABILISÉE - Montage - Fabrication - (suite)																		
<i>Machine mixte à monter les emboîtages. Homme - Femme (montage à la colle et/ou semences).</i>	1								x							x		x
<i>Stabilisateur de tiges. Tunnel programmable d'accélération du vieillissement.</i>	1								x							x		x
<i>Machine à rafraîchir les doublures.</i>	1								x							x		x
<i>Machine à réactiver les contreforts thermocollants.</i>	1								x							x		x
<i>Machine à monter les avants de sandalettes.</i>	1								x							x		x
<i>Machine à monter les arrières de sandalettes.</i>	1								x							x		x
ESPACE APPRENTISSAGE ou ESPACE D'APPRENTISSAGE SUR PRODUCTION STABILISÉE - Montage - Fabrication -																		
<i>Piqueuse plate point 301 adaptée au champ professionnel. Coupe-fil, variateur de vitesse positionneur d'aiguille bâti sur roulettes et réglable en hauteur, plateau avec éléments escamotables.</i>	1					x	x									x		x
	8											x	x		x			
	10								x								x	
	15	x	x	x														
	30*				x								x					
<i>Piqueuse point noué zigzag. Point 304.</i>	1	x	x		x					x	x		x					

Champs professionnels :

- | | | | |
|----------------------|------------------------|-------------------------|-------------------|
| 1 - Couture flou | 2 - Tailleur dame | 3 - Tailleur homme | 4 - Prêt-à-porter |
| 5 - Vêtement de peau | 6 - Fourrure | 7 - Mode et chapellerie | 8 - Chaussure |
| 9 - Maroquinerie | 10 - Sellerie générale | | |

* Les 30 machines sont à répartir entre l'espace apprentissage et l'espace apprentissage sur production stabilisée.

ZONE de RÉALISATION

LISTE DES MATÉRIELS CONSEILLÉS PAR FORMATION (suite)

Note : Toutes les machines décrites dans cette liste doivent être conformes au Code du Travail.

MATÉRIELS	FORMATIONS																	
	CAP et BEP Champs professionnels										M e n t i o n C.	BAC. PRO.		BAC. STI Option E	BTS IMS Options			
	1 Cf	2 Td	3 Th	4 Pp	5 Vp	6 F	7 Mc	8 C	9 M	10 Sg		AMA	Métiers de la Mode		Productique		Modélisme	
Caractéristiques minimales ↓														Hab.	Cuir	Hab.	Cuir	
ESPACE APPRENTISSAGE ou ESPACE D'APPRENTISSAGE SUR PRODUCTION STABILISÉE - Montage - Fabrication - (suite)																		
<i>Piqueuse plate programmable point 402. Coupe-fils, variateur de vitesse, 1 aiguille escamotable, positionneur d'aiguille, bâti sur roulettes et réglable en hauteur, plateau avec éléments escamotables.</i>	1		x	x	x				x				x	x	x	x	x	x
<i>Piqueuse plate point 401, 2 aiguilles. Coupe-fils, variateur de vitesse, 1 aiguille escamotable, positionneur d'aiguille, bâti sur roulettes et réglable en hauteur, plateau avec éléments escamotables.</i>	1				x								x	x	x		x	
<i>Piqueuse plate point 301 double entraînement. Coupe-fils, variateur de vitesse, positionneur d'aiguille, bâti sur roulettes et réglable en hauteur, plateau avec éléments escamotables.</i>	1				x				x				x					
	2													x	x		x	
<i>Machine monobloc point 504 automatique. Bâti sur roulettes et réglable en hauteur, plateau avec éléments escamotables.</i>	1				x													
	4	x	x	x	x					x	x	x	x	x	x		x	

Champs professionnels :

- | | | | |
|----------------------|------------------------|-------------------------|-------------------|
| 1 - Couture flou | 2 - Tailleur dame | 3 - Tailleur homme | 4 - Prêt-à-porter |
| 5 - Vêtement de peau | 6 - Fourrure | 7 - Mode et chapellerie | 8 - Chaussure |
| 9 - Maroquinerie | 10 - Sellerie générale | | |

ZONE de RÉALISATION

LISTE DES MATÉRIELS CONSEILLÉS PAR FORMATION (suite)

Note : Toutes les machines décrites dans cette liste doivent être conformes au Code du Travail.

MATÉRIELS	FORMATIONS																	
	CAP et BEP Champs professionnels										M e n t i o n C.	BAC. PRO.		BAC. STI Option E	BTS IMS Options			
	1 C f	2 T d	3 T h	4 P p	5 V p	6 F	7 M c	8 C	9 M	10 S g		AMA	Métiers de la Mode		Productique		Modélisme	
Caractéristiques / Quantités minimales ↓														Hab.	Cuir	Hab.	Cuir	

ESPACE APPRENTISSAGE ou ESPACE D'APPRENTISSAGE SUR PRODUCTION STABILISÉE - Montage - Fabrication - (suite)																							
<i>Machine monobloc point 516. Bâti sur roulettes et réglable en hauteur, plateau avec éléments escamotables.</i>	2											x				x			x	x	x	x	x
	4				x										x								
<i>Automate de piquage de petites pièces point 301. Avec périphériques. Adapté au champ professionnel (par exemple : automate à poches passe-poilées en couture ou de plaquage de pièces de décoration pour le cuir).</i>	1				x										x				x	x	x	x	x
<i>Machine pilotée par informatique. (exemple : brodeuse, métier à tisser ...).</i>	1														x				x				x
<i>Machine à poser les élastiques, 4 à 6 aiguilles.</i>	1				x										x				x				x
<i>Machine à refendre 500 mm (système électronique).</i>	1											x	x	x							x		x
<i>Machine à parer programmable.</i>	1											x	x	x					x				x
<i>Machine à remborder et remplir, bandoulière, brides.</i>	1											x	x						x				x
<i>Machine à poser et écraser les renforts.</i>	1											x									x		x

Champs professionnels :

- | | | | |
|----------------------|------------------------|-------------------------|-------------------|
| 1 - Couture flou | 2 - Tailleur dame | 3 - Tailleur homme | 4 - Prêt-à-porter |
| 5 - Vêtement de peau | 6 - Fourrure | 7 - Mode et chapellerie | 8 - Chaussure |
| 9 - Maroquinerie | 10 - Sellerie générale | | |

ZONE de RÉALISATION

LISTE DES MATÉRIELS CONSEILLÉS PAR FORMATION (suite)

Note : Toutes les machines décrites dans cette liste doivent être conformes au Code du Travail.

MATÉRIELS	FORMATIONS																		
	CAP et BEP Champs professionnels										M e n t i o n C.	BAC. PRO.		BAC. STI Option E	BTS IMS Options				
	1 C f	2 T d	3 T h	4 P p	5 V p	6 F	7 M c	8 C	9 M	10 S g		AMA	Métiers de la Mode		Productique		Modélisme		
<i>Caractéristiques</i> / <i>Quantités</i> <i>minimales</i> ↓																Hab.	Cuir	Hab.	Cuir

ESPACE APPRENTISSAGE ou ESPACE D'APPRENTISSAGE SUR PRODUCTION STABILISÉE - Montage - Fabrication - (suite)																				
<i>Machine à encoller à distribution automatique.</i>	1																			
<i>Machine à composter à chaud.</i>	1																			
<i>Machine à finir les bords.</i>	1																			
<i>Rotative. Pour chaussures homme, marquage des carres de forme et rabattage des plis.</i>	1																			
<i>Rotative. Pour chaussure femme, marquage des carres de forme et rabattage des plis.</i>	1																			
<i>Cardeuse classique à rouleaux. Outils et accessoires.</i>	1																			
<i>Automate de cardage. Mixte et programmable.</i>	1																			
<i>Machine pilier point 301 triple entraînement.</i>	1																			
<i>Machine à piquer point 301. Triple entraînement, bras cylindrique forme canon.</i>	4																			
	2																			
	5																			
<i>Machine deux aiguilles débrayable. Point 301.</i>	1																			

Champs professionnels :

- | | | | |
|----------------------|------------------------|-------------------------|-------------------|
| 1 - Couture flou | 2 - Tailleur dame | 3 - Tailleur homme | 4 - Prêt-à-porter |
| 5 - Vêtement de peau | 6 - Fourrure | 7 - Mode et chapellerie | 8 - Chaussure |
| 9 - Maroquinerie | 10 - Sellerie générale | | |

ZONE de RÉALISATION

LISTE DES MATÉRIELS CONSEILLÉS PAR FORMATION (suite)

Note : Toutes les machines décrites dans cette liste doivent être conformes au Code du Travail.

MATÉRIELS	FORMATIONS																	
	CAP et BEP Champs professionnels										M e n t i o n C.	BAC. PRO.		BAC. STI Option E	BTS IMS Options			
	1 C f	2 T d	3 T h	4 P p	5 V p	6 F	7 M c	8 C	9 M	10 S g		AMA	Métiers de la Mode		Productique		Modélisme	
Caractéristiques / Quantités minimales ↓														Hab.	Cuir	Hab.	Cuir	

ESPACE APPRENTISSAGE ou ESPACE D'APPRENTISSAGE SUR PRODUCTION STABILISÉE - Montage - Fabrication - (suite)																		
Robot de fraisage. Pour semelles prédéfinies avec outils et fraises tous matériaux avec gabarits de fraisage, bois de maintien.	1																x	x
Séchoir à semelles (étuve).	1																x	x
Machines à poser la trépointe automatique.	1																x	x
Ponceuse oscillante. Avec système aspiration.	1																x	x
Four à réactiver les colles à lampe à infrarouge, pour chaussure et semelle.	1																x	x
Presse à souder les semelles (homme et femme).	1																x	x
Banc de verrage à 2 entraînements de bandes sans fin.	1																x	x
Machine à fraiser les semelles sur forme. Avec fraises et guides.	1																x	x
Machine à talonner. Pied cloueur interchangeable pour chaussure homme et pour chaussure femme + système vissage talon Louis XV.	1																x	x

Champs professionnels :

- | | | | |
|----------------------|------------------------|-------------------------|-------------------|
| 1 - Couture flou | 2 - Tailleur dame | 3 - Tailleur homme | 4 - Prêt-à-porter |
| 5 - Vêtement de peau | 6 - Fourrure | 7 - Mode et chapellerie | 8 - Chaussure |
| 9 - Maroquinerie | 10 - Sellerie générale | | |

ZONE de RÉALISATION

LISTE DES MATÉRIELS CONSEILLÉS PAR FORMATION (suite)

Note : Toutes les machines décrites dans cette liste doivent être conformes au Code du Travail.

MATÉRIELS	FORMATIONS																	
	CAP et BEP Champs professionnels										M e n t i o n C.	BAC. PRO.		BAC. STI Option E	BTS IMS Options			
	1 Cf	2 Td	3 Th	4 Pp	5 Vp	6 F	7 Mc	8 C	9 M	10 Sg		AMA	Métiers de la Mode		Productique		Modélisme	
Caractéristiques minimales ↓	Quantités ↓												Hab.	Cuir	Hab.	Cuir		
ESPACE APPRENTISSAGE ou ESPACE D'APPRENTISSAGE SUR PRODUCTION STABILISÉE - Montage - Fabrication - (suite)																		
<i>Machine pneumatique à extraire les formes.</i>	1							x								x	x	
<i>Machine à coudre les semelles. Couture de part en part type Blake à deux fils + bigorne pour coutures latérales.</i>	1							x								x	x	
<i>Machine à coudre les semelles. Couture petits points, variateur de vitesse.</i>	1							x								x	x	
<i>Piqueuse plate triple entraînement point 301.</i>	15				x					x								
<i>Machine à cambrer.</i>	1							x								x	x	
<i>Matériel à recouvrir les boutons.</i>	1	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x					
<i>Machine surjeteuse à disques.</i>	12					x												
ESPACE APPRENTISSAGE ou ESPACE D'APPRENTISSAGE SUR PRODUCTION STABILISÉE - Repassage - Finition -																		
<i>Table de repassage. Aspirante, vaporisante et séchante. Type jupière avec ses jennettes et un fer à vapeur.</i>	1												x					
	2	x	x	x	x			x				x	x	x	x		x	
<i>Table de repassage avec un fer.</i>	1					x												
	2				x													
<i>Mannequin.</i>	3		x		x	x						x		x	x		x	

Champs professionnels :

- | | | | |
|----------------------|------------------------|-------------------------|-------------------|
| 1 - Couture flou | 2 - Tailleur dame | 3 - Tailleur homme | 4 - Prêt-à-porter |
| 5 - Vêtement de peau | 6 - Fourrure | 7 - Mode et chapellerie | 8 - Chaussure |
| 9 - Maroquinerie | 10 - Sellerie générale | | |

ZONE de RÉALISATION

LISTE DES MATÉRIELS CONSEILLÉS PAR FORMATION (suite)

Note : Toutes les machines décrites dans cette liste doivent être conformes au Code du Travail.

MATÉRIELS	FORMATIONS																	
	CAP et BEP Champs professionnels										M e n t i o n C.	BAC. PRO.		BAC. STI Option E	BTS IMS Options			
	1 C f	2 T d	3 T h	4 P p	5 V p	6 F	7 M c	8 C	9 M	10 S g		AMA	Métiers de la Mode		Productique		Modélisme	
Caractéristiques minimales ↓	Quantités ↓												Hab.	Cuir	Hab.	Cuir		
MATERIEL DE MANUTENTION ET ENTRETIEN																		
<i>Parc à formes pour le champ professionnel chaussure (10 m² envi- ron).</i>	1										x							
<i>Bac en matière plasti- que.</i>	15	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
<i>Tréteau roulant.</i>	5				x	x	x		x	x	x			x	x	x	x	
<i>Table servante sur roulettes.</i>	2				x									x				
<i>Chariot bloc-notes sur roulettes avec pince de serrage et support de bac, réglable en hau- teur.</i>	1 2													x				
<i>Servante d'atelier ou- tils, , outillage, notices et documentation de la machine.</i>	1 *	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
<i>Chariot de manuten- tion du produit de poste à poste - dimen- sions adaptées aux structures des postes.</i>	5														x		x	
<i>Meuble pour robot de fraisage.</i>	1														x		x	
<i>Bac à fond incliné.</i>	15													x				
<i>Aspirateur pour l'entretien quotidien du matériel.</i>	1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	

Champs professionnels :

- | | | | |
|----------------------|------------------------|-------------------------|-------------------|
| 1 - Couture flou | 2 - Tailleur dame | 3 - Tailleur homme | 4 - Prêt-à-porter |
| 5 - Vêtement de peau | 6 - Fourrure | 7 - Mode et chapellerie | 8 - Chaussure |
| 9 - Maroquinerie | 10 - Sellerie générale | | |

(*) une servante par type de machine.

6.5. MATÉRIELS et ÉQUIPEMENTS en ZONE 5

ZONE 5. SALLE de VENTE - ESSAYAGE - RETOUCHE

Pour cette zone, matériels et équipements sont regroupés avec l'exemple d'aménagement du local (voir pages 126 à 128).

6.6. MATÉRIELS et ÉQUIPEMENTS en ZONE 6

ZONE 6. LABORATOIRE D'AUTOMATISME et D'INFORMATIQUE INDUSTRIELLE

Note : On portera une attention particulière sur le choix du mobilier équipant l'ensemble du laboratoire afin de fournir aux élèves un cadre de travail agréable et fonctionnel.

L'organisation de cet espace doit être comparable à celui de l'enseignement AII dans la filière du baccalauréat STI Génie mécanique.

LISTE DES MATÉRIELS CONSEILLÉS PAR FORMATION (suite)

MATÉRIELS		FORMATIONS																		
		CAP et BEP Champs professionnels										M e n t i o n C.	BAC. PRO.		BAC. STI Option E	BTS IMS Options				
		1 C f	2 T d	3 T h	4 P p	5 V p	6 F	7 M c	8 C	9 M	10 S g		AMA	Métiers de la Mode		Productique		Modélisme		
Caractéristiques / Quantités minimales ↓															Hab.	Cuir	Hab.	Cuir		
Vérin double effet	6														x	x	x	x		
Vérin simple effet	6														x	x	x	x		
Lot de préactionneurs électropneumatique 24 volts avec silencieux comprenant : . 1 monostable 4/2 ou 5/2 . 1 bistable 3/2 . 1 bistable 4/2 ou 5/2.	1														x	x	x	x		
Lot de cellules logiques															x	x	x	x		
Lot de capteurs de chute de pression															x	x	x	x		
Capteur de fuite															x	x	x	x		
Lot de détecteurs de proximité															x	x	x	x		
Lot de capteurs électrique 24 volts															x	x	x	x		

Champs professionnels :

1 - Couture flou

2 - Tailleur dame

3 - Tailleur homme

4 - Prêt-à-porter

5 - Vêtement de peau

6 - Fourrure

7 - Mode et chapellerie

8 - Chaussure

9 - Maroquinerie

10 - Sellerie générale

LABORATOIRE D'AUTOMATISME et D'INFORMATIQUE INDUSTRIELLE

LISTE DES MATÉRIELS CONSEILLÉS PAR FORMATION (suite)

MATÉRIELS	FORMATIONS																	
	CAP et BEP Champs professionnels										M e n t i o n C.	BAC. PRO.		BAC. STI	BTS IMS Options			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		AMA	Métiers de la Mode		Option E	Productique		Modélisme
	Cf	Td	Th	Pp	Vp	F	Mc	C	M	Sg						Hab.	Cuir	Hab.
Caractéristiques minimales ↓	Quantités ↓																	
Lot de voyants électriques 24 volts													x	x	x	x		
Alimentation TBTS 230 V/24 V													x	x	x	x		
Lot d'accessoires (tuyaux, tés pneumatiques, cordons de sécurité de couleur noire, verte et rouge)	1												x	x	x	x		
Automate programmable	4												x	x	x	x		
INFORMATIQUE																		
Ordinateur Configuration standard du marché. Exemple Processeur 700 MHz - 512 Ko de cache intégré au processeur - mémoire vive 128 Mo - Disque dur 10 Go - lecteur 1,44 Mo de 3"1/2 - Ports : 2 série, 1 parallèle - Carte graphique 1024 × 1024 - Mémoire vidéo 4 Mo - écran 17 " ou plus - souris - lecteur de CD - carte son - système d'exploitation pour type micro-informatique.	9												x	x	x	x		
Imprimante couleur	2												x	x	x	x		

Champs professionnels :

- | | | | |
|----------------------|------------------------|-------------------------|-------------------|
| 1 - Couture flou | 2 - Tailleur dame | 3 - Tailleur homme | 4 - Prêt-à-porter |
| 5 - Vêtement de peau | 6 - Fourrure | 7 - Mode et chapellerie | 8 - Chaussure |
| 9 - Maroquinerie | 10 - Sellerie générale | | |

LABORATOIRE D'AUTOMATISME et D'INFORMATIQUE INDUSTRIELLE

LISTE DES MATÉRIELS CONSEILLÉS PAR FORMATION (suite)

Note : Pour le cahier des charges des systèmes et des chaînes fonctionnelles associées : se reporter au guide d'équipement de l'enseignement de la technologie des systèmes automatisés.

MATÉRIELS	FORMATIONS																	
	CAP et BEP Champs professionnels										M e n t i o n C.	BAC. PRO.		BAC. STI Option E	BTS IMS Options			
	1 C f	2 T d	3 T h	4 P p	5 V p	6 F	7 M c	8 C	9 M	10 S g		AMA	Métiers de la Mode		Productive	Modélisme		
Caractéristiques minimales ↓	Quantités ↓											Hab.	Cuir	Hab.	Cuir			
LOGICIELS :																		
. de simulation de systèmes automatisés à technologie pneumatique.	9											x	x	x	x			
. de programmation d'A.P.I.	3												x	x	x			
. de l'enseignement du GRAFCET et des AUTOMATISMES	1												x	x	x			
. de l'enseignement du GRAFCET et de la programmation	1												x	x	x			
SYSTEMES AUTOMATISES COMPLETS, exemples :																		
. Machine d'assemblage d'écrin de bijouterie.	1											x	x	x	x			
. Machine de conditionnement de liquide, parfum et échantillons.	1												x	x	x			
. Système automatisé modulaire (4 stations - distribution, contrôle, usinage et stockage).	1												x	x	x			
. Automate de piquage automatisé (type brodeuse, automate de coulissage, ...).	1											x	x	x	x			

Champs professionnels :

1 - Couture flou

5 - Vêtement de peau

9 - Maroquinerie

2 - Tailleur dame

6 - Fourrure

10 - Sellerie générale

3 - Tailleur homme

7 - Mode et chapellerie

4 - Prêt-à-porter

8 - Chaussure

LABORATOIRE D'AUTOMATISME et D'INFORMATIQUE INDUSTRIELLE

LISTE DES MATÉRIELS CONSEILLÉS PAR FORMATION (suite)

Note : Pour le cahier des charges des systèmes et des chaînes fonctionnelles associées : se reporter au guide d'équipement de l'enseignement de la technologie des systèmes automatisés.

MATÉRIELS	FORMATIONS																		
	CAP et BEP Champs professionnels										M e n t i o n C.	BAC. PRO.		BAC. STI Option E	BTS IMS Options				
	1 Cf	2 Td	3 Th	4 Pp	5 Vp	6 F	7 Mc	8 C	9 M	10 Sg		AMA	Métiers de la Mode		Productive	Modélisme	Hab.	Cuir	Hab.
Caractéristiques / Quantités minimales ↓																			
Chaînes fonctionnelles (*)	4 6 à 8											x		x		x	x		
CONSTITUANTS relatifs aux systèmes automatisés définis précédemment, exemples :																			
. Vérin simple	2											x		x		x	x		
. Vérin double effet	2											x		x		x	x		
. Capteur	4											x		x		x	x		
. Distributeur pneumatique	4											x		x		x	x		
Platine de simulation et mallette pédagogique électro-pneumatique composée d'actionneurs.	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x

(*) Les chaînes fonctionnelles doivent être relatives aux systèmes automatisés défini en page précédente. Les chaînes fonctionnelles isolées du système doivent comporter :

le sous-ensemble opératif issu du système reproduit à l'identique en ce qui concerne les constituants. Les raccordements et la partie commande sont adaptés aux développements d'activités pédagogiques.

Champs professionnels :

1 - Couture flou

2 - Tailleur dame

3 - Tailleur homme

4 - Prêt-à-porter

5 - Vêtement de peau

6 - Fourrure

7 - Mode et chapellerie

8 - Chaussure

9 - Maroquinerie

10 - Sellerie générale

6.7. MATÉRIELS et ÉQUIPEMENTS en ZONE 7

ZONE 7. ZONE D'ARTS APPLIQUÉS

LISTE DES MATÉRIELS CONSEILLÉS PAR FORMATION

MATÉRIELS		FORMATIONS																				
		CAP et BEP Champs professionnels										M e n t i o n C.	BAC. PRO.		BAC. STI Option E	BTS IMS Options						
		1 C f	2 T d	3 T h	4 P p	5 V p	6 F	7 M c	8 C	9 M	10 S g		AMA	Métiers de la Mode		Productique		Modélisme				
Caractéristiques / Quantités <i>minimales</i> ↓																	Hab.	Cuir	Hab.	Cuir		
Mannequin :																						
- femme,		1																X		X		
- homme,		1																X		X		
- enfant.		1																X		X		
INFORMATIQUE																						
Poste informatique professeur Configuration standard du marché. Exemple : Processeur 700 MHz - 512 Ko de cache intégrée au processeur - mémoire vive 128 Mo - Disque dur 10 Go - lecteur 1,44 Mo de 3"1/2 - Ports : 2 série, 1 parallèle - Carte graphique 1024 × 1024 - Mémoire vidéo 4 Mo - écran 17" ou plus - souris - lecteur de CD - carte son - système d'exploitation. Modem.		1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x
Poste informatique élève. Caractéristiques identiques au poste professeur.		6	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x

Champs professionnels :

1 - Couture flou

5 - Vêtement de peau

9 - Maroquinerie

2 - Tailleur dame

6 - Fourrure

10 - Sellerie générale

3 - Tailleur homme

7 - Mode et chapellerie

4 - Prêt-à-porter

8 - Chaussure

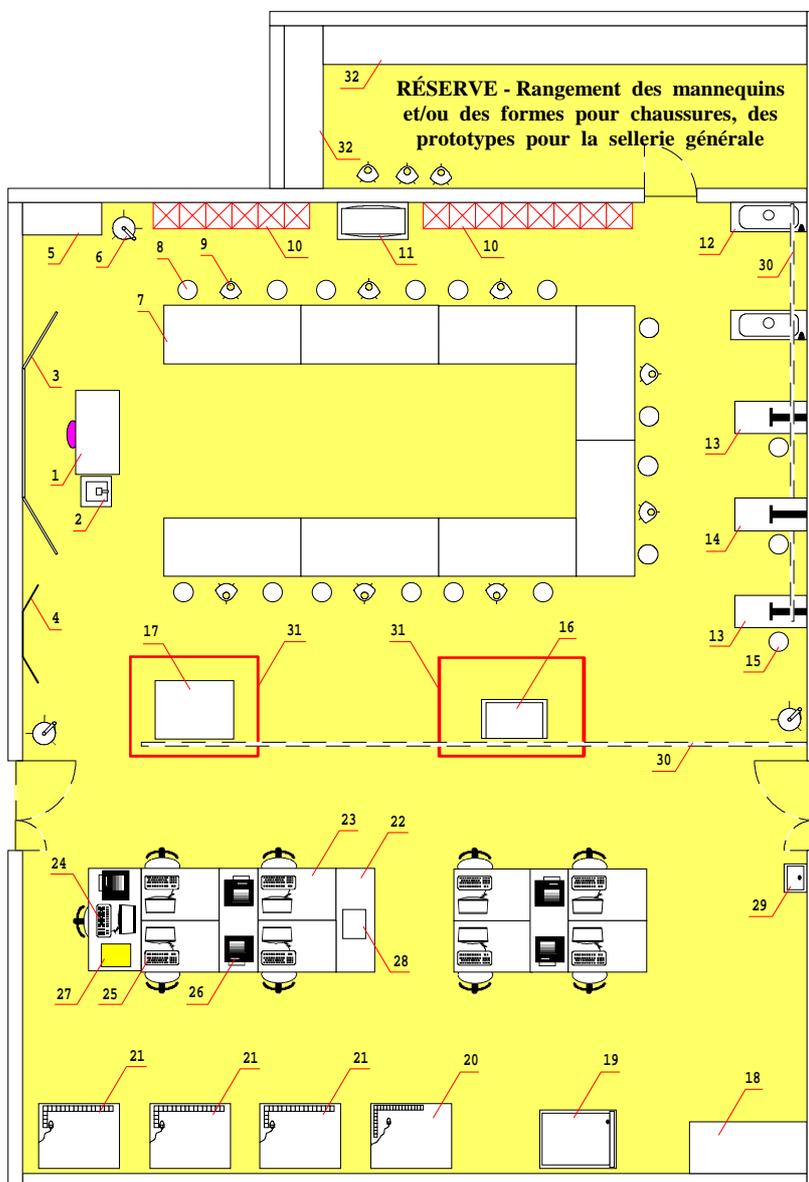
**7. EXEMPLES
D'AMÉNAGEMENT
DES LOCAUX**

7.1. ZONE 1 - CONCEPTION/CONSTRUCTION

7.1.1. EXEMPLE D'AMÉNAGEMENT

Superficie de l'atelier : de l'ordre de 180 m² (12 m × 15 m)

Superficie de la réserve : de l'ordre de 20 m² (2,50 m × 8 m)



1	Bureau du professeur	12	Presse à repasser	23	Table informatique pour ordinateur
2	Rétroprojecteur sur table support	13	Piqueuse plate - point 301	24	Poste informatique professeur
3	Tableau triptyque	14	Surjeteuse - point 516	25	Poste informatique élève
4	Miroir triptyque	15	Siège adapté au poste de travail	26	Imprimante A ₄
5	Placard pour ranger le matériel	16	Presse à thermoformer pour le cuir	27	Scanner
6	Dérouleur de papier	17	Table de découpe pour le cuir	28	Imprimante A ₃
7	Table de traçage réglable en hauteur	18	Classeur à rangement horizontal	29	Lave-mains
8	Tabouret haut à dossier	19	Traceur A ₀	30	Arrivée des énergies
9	Mannequin (séries de mannequins)	20	Digitaliseur volumique	31	Délimitation des zones de travail
10	Ensemble de rangement pour les élèves	21	Table à digitaliser A ₀	32	Armoires de rangement (réserve)
11	Téléviseur/Magnétoscope	22	Table informatique pour périphérique	33	

Note : Les matériels conseillés de cette zone sont décrits en pages 56 à 58.

7.1. ZONE 1 - CONCEPTION/CONSTRUCTION

7.1.2. ÉQUIPEMENT MOBILIER DE LA ZONE

<i>Repère</i>	<i>Désignation et caractéristiques minimales</i>	<i>Quantité</i>
1	Bureau pour le professeur. Avec siège.	1
2	Rétroprojecteur, format 30 × 30 cm environ, sur table support.	1
3	Tableau triptyque, face centrale d'environ 2 m × 1,20 m avec deux volets rabattables. Revêtement magnétique et vitrifié. Note : Ce tableau est surmonté d'un système d'éclairage et d'un écran mural plein jour d'une superficie de 1,5 m ² environ.	1
4	Miroir triptyque.	1
5	Placard pour ranger le matériel. Encombrement au sol : de l'ordre de 1,20 m × 0,50 m.	1
6	Dérouleur de papier.	3
7	Table de traçage réglable en hauteur avec tiroir - 2,10 m × 0,90 m environ.	8
8	Tabouret avec dossier réglable en hauteur.	16
10	Ensemble de placards de rangement pour les élèves.	2
11	Meuble vidéo avec téléviseur/magnétoscope ou vidéoprojecteur.	1
15	Siège adapté au poste de travail.	3
18	Classeur à rangement horizontal.	1
22	Table informatique pour périphérique.	3
23	Table informatique pour ordinateur.	9
29	Lave-mains.	1
30	Arrivée des énergies : électricité, air comprimé (pour mémoire).	-
31	Délimitation des zones de travail (pour mémoire).	-
32	Armoires de rangement (local réserve, quantité en fonction des besoins).	-
	Camescope avec pied vidéo.	1
	Vidéoprojecteur.	1

7.1. ZONE 1 - CONCEPTION/CONSTRUCTION

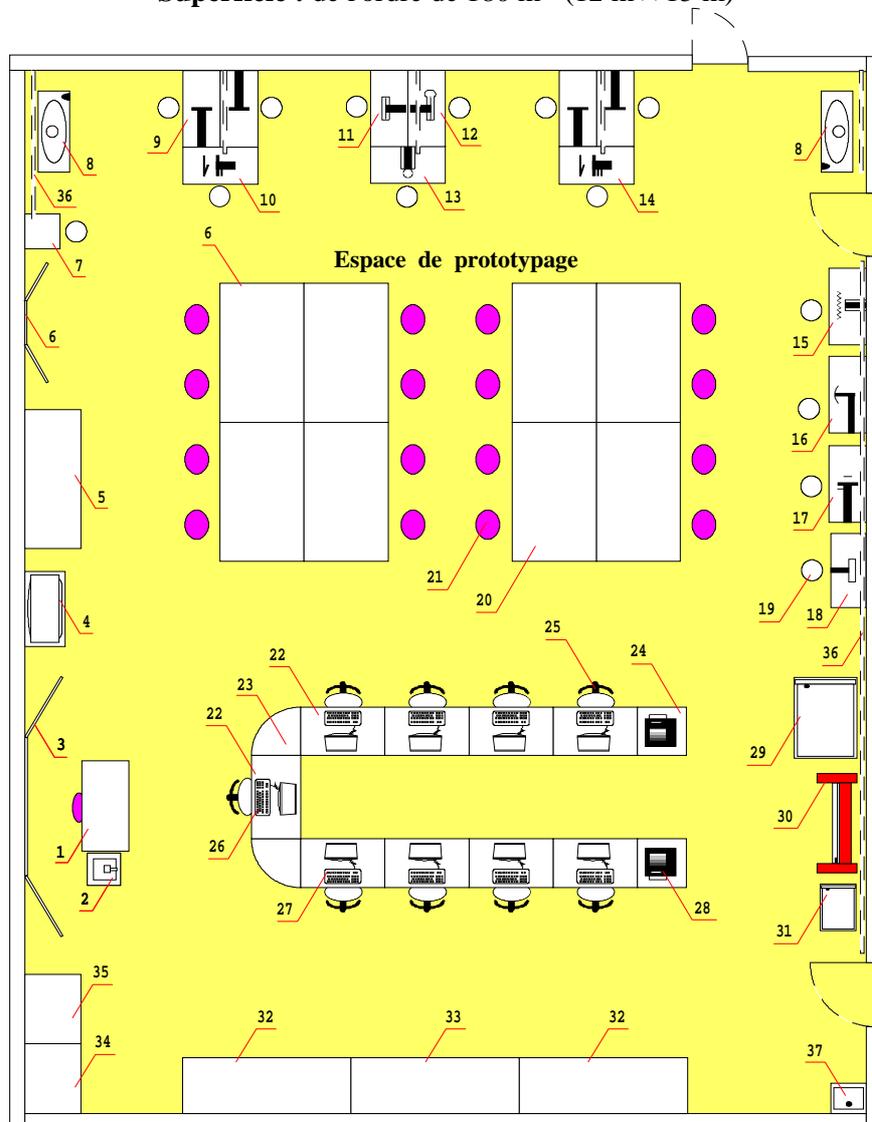
7.1.3. FICHE SIGNALÉTIQUE DU LOCAL

Effectif usuel : 15 élèves maximal en séance de travaux pratiques.	Charge d'exploitation : 400 daN/m ² .
Surfaces	180 m ² environ pour l'atelier. 20 m ² environ pour la réserve (rangement des mannequins).
Hauteur sous plafond	3 m environ.
Accès	2 portes à double battant (1,40 m × 2,04 m).
Relation de communication	1 porte (0,93 m × 2,04 m) donnant sur la réserve (rangement des mannequins et/ou des formes pour chaussures).
Relation de proximité	Zone d'industrialisation et magasin de matières premières.
Revêtement de sol	Antidérapant. Anti-poussière. Antistatique. Étanche à l'huile et à l'eau. Classement U4 P3 E2 C0.
Éclairage artificiel	Éclairage "jour" 700 lux.
Fluides	Eau froide pour alimenter les presses à repasser et le lave mains. Air comprimé au niveau des presses à repasser, de la presse à thermoformer et de la table de découpe pour le cuir.
Alimentation électrique	<p>Alimentation en 400 V triphasé (3 P + N + PE).</p> <p>Circuits pour alimenter la presse à thermoformer et la table de découpe pour le cuir.</p> <p>Alimentation en 230 V monophasé (1 P + N + PE).</p> <p>Circuits à usage général pour alimenter les divers matériels (rétroprojecteur, téléviseur, ...).</p> <p>Circuits "type canalis" pour alimenter les matériels de production (presses à repasser, presse à thermoformer et la table de découpe pour le cuir).</p> <p>Circuits à usage informatique pour alimenter les matériels informatiques.</p> <p>Armoire électrique avec protections adaptées aux différents circuits.</p> <p>Installation conforme à la norme NF C 15-100.</p> <p>Autre circuit 230 V (1 P + N + PE) à usage domestique : prises murales judicieusement réparties.</p>
Réseaux	<p>Prises pour relier le poste informatique du professeur aux réseaux téléphonique, télématique, informatique, internes et/ou externes à l'établissement, en particulier à l'Internet.</p> <p>Prise pour relier le téléviseur aux réseaux vidéo internes ou externes à l'établissement.</p> <p>Les ordinateurs élèves et les périphériques sont reliés en réseau sur le poste professeur tête de réseau (serveur).</p>
Ventilation/extraction	Ventilation naturelle de préférence.
Protections	Anti-effraction + alarme.

7.2. ZONE 2 - INDUSTRIALISATION

7.2.1. EXEMPLE D'AMÉNAGEMENT

Superficie : de l'ordre de 180 m² (12 m × 15 m)



1	Bureau du professeur	14	Surjeteuse-raseuse - Point 516	27	Poste informatique élève
2	Rétroprojecteur sur table support	15	Machine canon à point d'arrêt	28	Imprimante A ₄
3	Tableau triptyque	16	Machine à point invisible - Point 103	29	Traceur A ₀
4	Téléviseur/Magnétoscope	17	Machine point de recouvrement (Pt 602)	30	Traceur en continu
5	Classeur à patronages	18	Machine à souder plate	31	Traceur A ₃
6	Miroir triptyque	19	Siège adapté au poste de travail	32	Placard pour ranger les travaux élèves
7	Machine à poser les œillets, rivets, ...	20	Table de coupe 1,20 m × 2 m	33	Placard pour ranger les prototypes
8	Presse à repasser	21	Tabouret haut	34	Classeur pour matériel
9	Piqueuse plate - Point 301	22	Table informatique 1,20 m × 0,80 m	35	Classeur pour dossiers techniques
10	Surjeteuse-raseuse - Point 504	23	Table d'angle ¼ de rond	36	Arrivée des énergies
11	Machine à boutonnière lingerie (Pt 107)	24	Table pour périphérique 0,80 × 0,80 m	37	Lave-mains
12	Machine à boutonnière tailleur (Pt 304)	25	Siège pour informatique	38	
13	Machine pose-boutons - Point 101	26	Poste informatique professeur	39	

Note : Si on est amené à multiplier cette zone, seul l'espace prototypage peut être doublé.

Les matériels conseillés de cette zone sont décrits en pages 59 à 61.

7.2. ZONE 2 - INDUSTRIALISATION

7.2.2. ÉQUIPEMENT MOBILIER DE LA ZONE

<i>Repère</i>	<i>Désignation et caractéristiques minimales</i>	<i>Quantité</i>
1	Bureau et siège pour le professeur.	1
2	Rétroprojecteur sur table support.	
3	Tableau triptyque, face centrale d'environ 2 m × 1,20 m avec deux volets rabattables. Revêtement magnétique et vitrifié de couleur blanche. Ce tableau est surmonté d'un écran mural plein jour, superficie : 1,5 m ² environ.	1
4	Téléviseur/Magnétoscope ou vidéo-projecteur portable.	1
5	Classeur à patronages, sur roulettes. Avec crochets et cintres.	1
6	Miroir triptyque comprenant trois éléments de 0,50 m sur une hauteur de 1,50 m environ.	1
19	Siège adapté aux machines.	1 par machine
20	Table de traçage réglable en hauteur. Dimension du plateau : 2 m × 1,20 m environ. Avec plateau intermédiaire en retrait.	8
21	Tabouret haut ou siège réglable en hauteur.	16
22 23 24 25	Mobilier informatique adapté aux matériels définis en page suivante (pour mémoire). 9 tables informatique 2 tables ¼ de rond 2 tables pour imprimante 9 sièges Note : On veillera à l'ergonomie du mobilier.	Selon besoin.
32	Placard pour ranger les travaux élèves. Avec étagères (le volume à prévoir est de l'ordre de 50 dm ³ pour chaque élève travaillant dans cette zone).	2
33	Placard mural fermant à clé, pour ranger les prototypes et produits en cours d'industrialisation. Profondeur de l'ordre de 0,75 m. Longueur adaptée au besoin. Agencement : étagères et penderie de 1,70 m environ de hauteur. Placard pour ranger les prototypes.	1
34	Classeur pour matériel.	1
35	Classeur pour dossiers techniques.	1
36	Arrivée des énergies (pour mémoire).	-
37	Lave-mains alimenté en eau froide.	1
	Camescope avec pied vidéo.	1

7.2. ZONE 2 - INDUSTRIALISATION

7.2.3. FICHE SIGNALÉTIQUE DU LOCAL

Effectif usuel : 15 élèves maximal en séance de travaux pratiques.	Charge d'exploitation : 400 daN/m ² .
Surface	180 m ² environ.
Hauteur sous plafond	3 m environ.
Accès	2 portes (0,93 m × 2,04 m)
Relation de communication	1 porte (0,93 m × 2,04 m) donnant si possible sur la zone conception/construction.
Relation de proximité	Magasin de matières premières.
Revêtement de sol	Antidérapant. Anti-poussière. Antistatique. Étanche à l'huile et à l'eau. Classement U4 P3 E2 C0.
Éclairage artificiel - Occultation	Éclairage "jour" 700 lux sur les tables de traçage. Prévoir des rideaux d'occultation pour la zone informatique.
Fluides	Eau froide pour alimenter les presses à repasser et le lave-mains. Air comprimé au niveau des presses à repasser.
Alimentation électrique	<u>Alimentation en 230 V monophasé</u> (1 P + N + PE). Circuits à usage général pour alimenter les divers matériels (rétroprojecteur, téléviseur, ...). Circuits "type canalis" pour alimenter les divers matériels (presses à repasser, piqueuses, ...). Circuits à usage informatique pour alimenter les matériels informatiques. Armoire électrique avec protections adaptées aux différents circuits. Installation conforme à la norme NF C 15-100. Autre circuit 230 V (1 P + N + PE) à usage domestique : prises murales judicieusement réparties.
Réseaux	Prises pour relier le poste informatique du professeur aux réseaux téléphonique, télématique, informatique, internes et/ou externes à l'établissement, en particulier à l'Internet. Prise pour relier le téléviseur aux réseaux vidéo internes ou externes à l'établissement. Les ordinateurs élèves et les périphériques sont reliés en réseau sur le poste professeur tête de réseau (serveur).
Ventilation/extraction	Ventilation naturelle de préférence.
Protections	Anti-effraction + alarme.

7.3. ZONE 3 - LABORATOIRE - Essais - Mesure - Contrôle - Champs d'applications "Cuir" et "Habillement"

7.3.1. EXEMPLES D'AMÉNAGEMENT

Champ Cuir

Superficie : de l'ordre de 70 m² (9 m × 7,80 m)

1	Dynamomètre piloté par informatique
2	Mouton pendulaire
3	Usomètre/abrasimètre pour le cuir
4	Flexiblimètre
5	Flexomètre pour semelles
6	Flexomètre plis croisés sous contraintes
7	Flexomètre pour élastomères
8	Flexomètre type scubb
9	Pénétromètre type Bailly
10	Éclatomètre pour le cuir
11	Torsiomètre
12	Poste informatique, imprimante
13	4 paillasses pour essais divers. Avec meuble sous paillasse
14	2 armoires de rangement
15	8 tables (1 pour 2 élèves - rédaction des procès-verbaux)
16	16 chaises

Champ Habillement

Superficie : de l'ordre de 70 m² (9 m × 7,80 m)

1	Dynamomètre piloté par informatique
2	Mouton pendulaire
3	Usomètre/abrasimètre pour le textile
10	Éclatomètre pour le textile
12	Poste informatique, imprimante
13	7 paillasses pour essais divers. Avec meuble sous paillasse
14	2 armoires de rangement
15	8 tables (1 pour 2 élèves - rédaction des procès-verbaux)
16	16 chaises
17	Luxmètre
18	Machine à laver le linge
19	Sèche linge
20	Imperméabilimètre

Note : Seuls les matériels à poste fixe sont matérialisés sur ces exemples. Les matériels conseillés de ce laboratoire sont décrits en pages 62 à 66.

Lorsque les deux champs professionnels existent dans l'établissement il y a lieu de regrouper les moyens et les équipements en un seul laboratoire.

**7.3. ZONE 3 - LABORATOIRE - Essais - Mesure - Contrôle -
Champs d'applications "Cuir " et "Habillement"**

7.3.2. ÉQUIPEMENT MOBILIER DE LA ZONE

<i>Repère</i>	<i>Désignation et caractéristiques minimales</i>	<i>Quantité</i>
	Normes spécifiques à l'industrie des matériaux souples en relation avec les essais effectués (pour mémoire).	Selon besoin.
	Tableau simple surmonté d'un écran mural plein jour de 1,5 m ² environ.	1
	Téléviseur/Magnétoscope ou vidéo-projecteur portable.	1
13	Paillasse pour mettre en place et utiliser les matériels du laboratoire. Dimensions : 0,60 m de profondeur, 0,90 m de hauteur et longueur adaptée à l'utilisation des matériels. Note : Il conviendra de ménager, autour de ces paillasses (postes de travail), des zones de circulation et d'intervention garantissant des conditions de travail optimales.	Selon besoin.
14	Armoire avec serrure de sûreté agencée pour ranger les résultats d'essais, de mesures et de contrôles (banque de données), les normes, les éléments interchangeables du matériel de laboratoire, et le consommable. Encombrement au sol de l'ordre de 1,20 m × 0,70 m, hauteur : 1,40 m environ.	2
15	Table de rédaction pour 2 élèves 1,20 m × 0,60 m.	8 minimum.
16	Chaise.	16
	Table informatique pour poste informatique. Avec siège adapté.	1
	Mobilier spécifique à certains matériels particuliers. Note : On veillera à l'ergonomie du mobilier.	Selon matériels
	Lave-mains alimenté en eau froide (à prévoir).	1

**7.3. ZONE 3 - LABORATOIRE - Essais - Mesure - Contrôle -
Champs d'applications "Cuir " et "Habillement"**

7.3.3. FICHE SIGNALÉTIQUE DU LOCAL

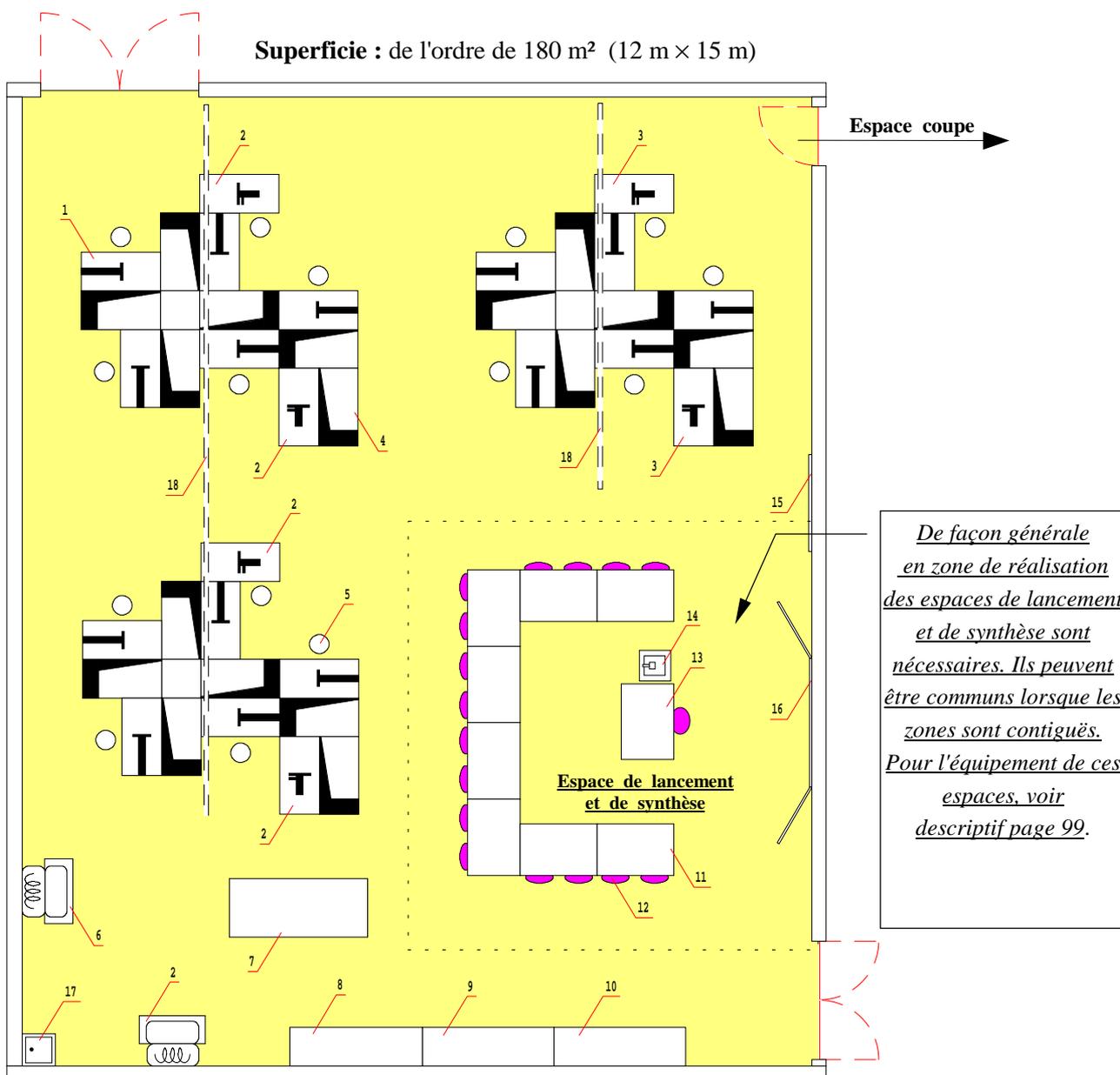
Effectif usuel : 15 élèves maximal en séance de travaux pratiques.	Charge d'exploitation : 500 daN/m ² .
Surfaces	70 m ² environ pour le champ d'application "Cuir". 60 m ² environ pour le champ d'application "Habillement". 100 m ² environ dans le cas où les deux champs d'applications sont présents dans l'établissement.
Hauteur sous plafond	3 m environ.
Accès	1 porte à double battant (1,40 m × 2,04 m) pour le passage des matériels. Prévoir une issue de secours si nécessaire.
Relation de communication	En communication avec les zones conception/construction, industrialisation et réalisation.
Relation de proximité	Magasin de matières premières.
Revêtement de sol	Antidérapant. Anti-poussière. Antistatique. Étanche à l'eau. Classement U4 P3 E3 C0.
Éclairage artificiel	Éclairage "jour" 700 lux.
Fluides	Eau froide pour alimenter la machine à laver et l'imperméabilimètre. Un point d'eaux chaude et froide est à prévoir (lave-mains). Air comprimé au niveau des machines d'essai pneumatiques.
Alimentation électrique	<u>Alimentation en 230 V monophasé (1 P + N + PE).</u> Circuits pour alimenter les divers matériels. Sur chaque mur prévoir une ou deux prises supplémentaires. Armoire électrique avec protections adaptées aux différents circuits. Installation conforme à la norme NF C 15-100. Autre circuit 230 V (1 P + N + PE) à usage domestique : prises murales judicieusement réparties.
Réseaux	Un poste téléphonique est obligatoire (appel d'urgence en cas d'accident).
Ventilation/extraction	Ventilation naturelle de préférence.
Protections	Anti-effraction + alarme.

7.4. ZONE 4 - RÉALISATION -

7.4.1. Espace apprentissage - Champ d'application "Habillement"

Note : Afin de couvrir tous les champs d'application de cette zone de réalisation un grand nombre de schémas d'aménagement et de fiches signalétiques est proposé. Les matériels conseillés par formation ou par champ d'application sont décrits en pages 65 à 80.

7.4.1.1. EXEMPLE D'AMÉNAGEMENT



1	15 piqueuses plates - point 301	7	Table de dépôt	13	Bureau du professeur
2	4 surjeteuses - point 516	8	Placard rangement - fournitures	14	Rétroprojecteur sur table support
3	2 surjeteuses - point 504	9	Placard rangement - travaux élèves	15	Tableau planning
4	18 bacs à fond incliné	10	Placard rangement - penderie	16	Tableau triptyque
5	15 sièges adaptés aux postes de travail	11	8 tables (1 pour 2 élèves)	17	Évier
6	2 presses à repasser	12	17 chaises	18	Arrivées des énergies (canalis)

7.4. ZONE 4 - RÉALISATION -
7.4.1. Espace apprentissage - Champ d'application "Habillement"

7.4.1.2. FICHE SIGNALÉTIQUE DU LOCAL

Effectif usuel : 15 élèves maximal en séance de travaux pratiques.	Charge d'exploitation : 500 daN/m ² .
Surface	180 m ² environ.
Hauteur sous plafond	3 m environ.
Accès	1 porte à double battant (2,40 m × 2,04 m) pour l'accès et pour le passage des matériels. En fonction du plan de masse : 1 porte à double battant (2,40 m × 2,04 m) donnant sur l'espace d'apprentissage sur production stabilisée.
Relation de communication	En communication avec la zone d'industrialisation et le magasin.
Relation de proximité	Magasin de matières premières. Espace coupe.
Revêtement de sol	Antidérapant. Anti-poussière. Antistatique. Étanche à l'huile et à l'eau. Classement U4 P3 E2 C0.
Éclairage artificiel	Éclairage "jour" 700 lux.
Fluides	Eau froide pour alimenter l'évier et les presses à repasser. Air comprimé au niveau de chaque îlot d'apprentissage (ou de production).
Alimentation électrique	<u>Alimentation en 400 V triphasé (3 P + N + PE).</u> Circuits sur les deux distributions d'énergie (canalis). <u>Alimentation en 230 V monophasé (1 P + N + PE).</u> Circuits pour alimenter les divers matériels. Sur chaque mur prévoir une ou deux prises supplémentaires judicieusement réparties. Armoire électrique avec protections adaptées aux différents circuits. Installation conforme à la norme NF C 15-100. Autre circuit 230 V (1 P + N + PE) à usage domestique : prises murales judicieusement réparties.
Réseaux	Un poste téléphonique est obligatoire (appel d'urgence en cas d'accident).
Ventilation/extraction	Ventilation naturelle de préférence.
Protections	Anti-effraction + alarme.

7.4. ZONE 4 - RÉALISATION -
7.4.2. Espace de lancement et de synthèse

ÉQUIPEMENT DE L'ESPACE

Note : voir exemples d'agencement de l'espace en pages 98, 103, 110, ...

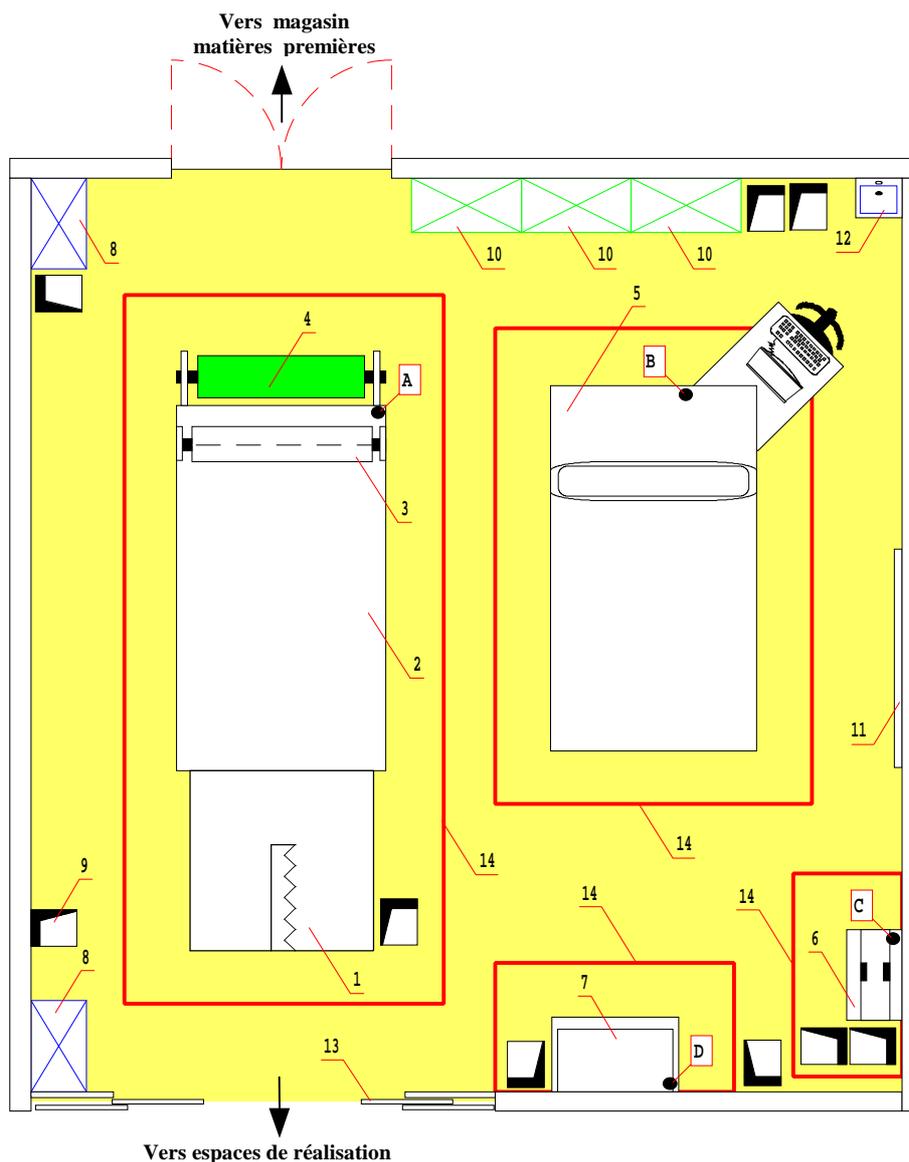
<i>Désignation et caractéristiques minimales</i>	<i>Quantité</i>
Tableau triptyque, face centrale d'environ 2 m × 1,20 m avec deux volets rabattables. Revêtement magnétique et vitrifié de couleur blanche.	1 par champ d'application
Écran mural plein jour, superficie : 1,5 m ² environ.	1 par champ d'application
Téléviseur avec magnétoscope intégré ou non au téléviseur (matériel stocké dans la réserve).	1(*)
Camescope avec pied vidéo.	1(*)
Vidéo-projecteur portable.	1(*)
Rétroprojecteur, format 30 × 30 cm environ. Sur table support à roulettes.	1(*)
Ensemble professeur (bureau + chaise).	1(*)
Tableau planning.	1(*)
Table pour 2 élèves.	8
Chaise	16
Note : ces chaises et tables ci-dessus peuvent être remplacées par des chaises avec écritoire.	
Poste informatique pour le professeur.	1(*)

(*) 1 seul pour la zone réalisation d'un champ professionnel quel que soit le nombre d'espaces de lancement et de synthèse.

7.4. ZONE 4 - RÉALISATION -
7.4.3. Espace d'apprentissage sur production stabilisée
Coupe - Champ d'application "Habillement"

7.4.3.1. EXEMPLE D'AMÉNAGEMENT

Superficie : de l'ordre de 95 m² (9,5 m × 10 m)



1	Scie à ruban	8	Placard de rangement des patronages
2	Table de matelassage à coussin d'air avec coupe assistée	9	Bac de transport sur roulettes, à fond incliné
3	Système de matelassage	10	Placard de rangement du matériel
4	Appareil de levage et de mise en place des pièces	11	Tableau
5	Ensemble CFAO - Matelassage et coupe	12	Évier
6	Machine à découper les bandes	13	Portes coulissantes vitrées (pour mémoire)
7	Presse à thermocoller	14	Signalisation des espaces de travail (pour mémoire)

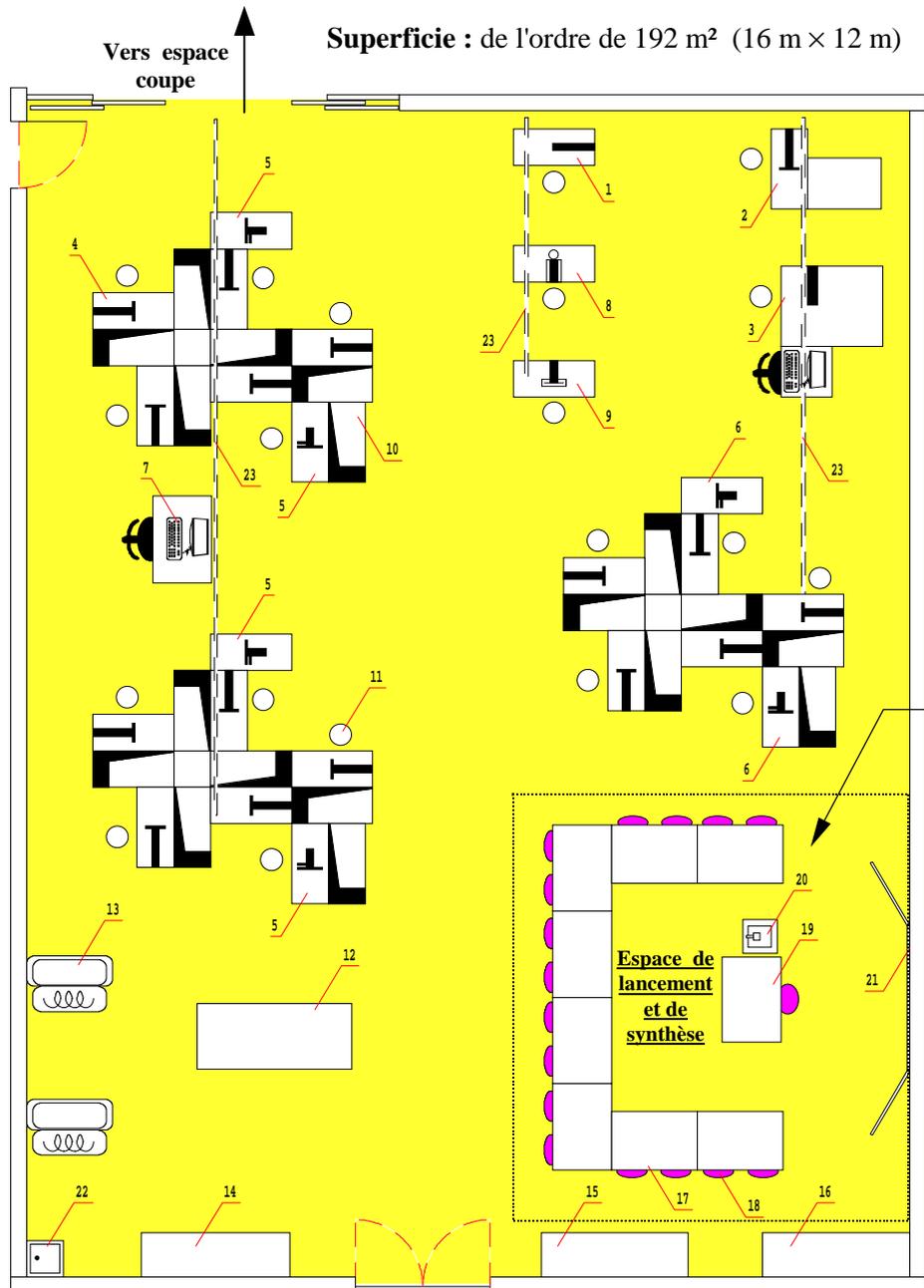
7.4. ZONE 4 - RÉALISATION -
7.4.3. Espace d'apprentissage sur production stabilisée
Coupe - Champ d'application "Habillement"

7.4.3.2. FICHE SIGNALÉTIQUE DU LOCAL

Effectif usuel : 4 élèves maximal en séance de travaux pratiques.	Charge d'exploitation : 500 daN/m ² .
Surface	95 m ² environ.
Hauteur sous plafond	3 m environ.
Accès	Portes coulissantes et 1 porte à double battant (2,40 m × 2,04 m) pour l'accès et pour le passage des matériels et des pièces de tissus.
Relation de communication	En communication avec la zone d'industrialisation et le magasin.
Relation de proximité	Magasin de matières premières. Espaces de réalisation.
Revêtement de sol	Antidérapant. Anti-poussière. Antistatique. Étanche à l'huile et à l'eau. Classement U4 P3 E2 C0.
Éclairage artificiel	Éclairage "jour" 700 lux.
Fluides	Eau froide pour alimenter l'évier. Air comprimé arrivant du plafond au droit des points A, B, C et D pour alimenter les matériels (Tables de matelassage, machine à couper les bandes et presse à thermoformer).
Alimentation électrique	Alimentation en 400 V triphasé (3 phases + neutre + protecteur équipotentiel). Circuits pour alimenter les divers matériels. Alimentation en 230 V monophasé (phase + neutre + protecteur équipotentiel). Circuits pour alimenter les matériels. Sur chaque mur prévoir une ou deux prises supplémentaires judicieusement réparties. Armoire électrique avec protections adaptées aux différents circuits. Installation conforme à la norme NF C 15-100. Autre circuit 230 V (1 P + N + PE) à usage domestique : prises murales judicieusement réparties.
Réseaux	Prises pour relier le poste informatique de CFAO au réseau interne de l'établissement et à l'ensemble du réseau de gestion interne de production. Téléphone.
Ventilation/extraction	La climatisation de ce local est conseillée.
Protections	Anti-effraction + alarme.
OBSERVATION : Dans ce local l'effectif usuel est de 4 élèves pour garantir des conditions de travail et de sécurité optimales (travaux de coupe).	

7.4. ZONE 4 - RÉALISATION -
7.4.4. Espace d'apprentissage sur production stabilisée
Piquage - Champ d'application "Habillement"

7.4.4.1. EXEMPLE D'AMÉNAGEMENT



De façon générale en zone de réalisation des espaces de lancement et de synthèse sont nécessaires. Ils peuvent être communs lorsque les zones sont contiguës. Pour l'équipement de ces espaces, voir descriptif page 100.

1	Automate de piquage	9	Boutonnière lingerie - point 107 ou 401	17	8 tables (1 pour 2 élèves)
2	Automate couture longue - 301 ou 504	10	18 bacs à fond incliné	18	17 chaises
3	Machine pilotée par informatique(exemple brodeuse)	11	15 sièges	19	Bureau du professeur
4	15 piqueuses plates - point 301	12	Table de dépôt	20	Rétroprojecteur sur table support
5	4 surjeteuses - point 516	13	2 presses à repasser	21	Tableau triptyque
6	2 surjeteuses - point 504	14	Placard rangement - fournitures	22	Évier
7	Poste de gestion de fabrication en liaison avec les terminaux des postes de travail	15	Placard rangement - travaux élèves	23	Arrivées des énergies (canalis)
8	Machine pose boutons - point 101	16	Placard rangement - penderie	24	

7.4. ZONE 4 - RÉALISATION -
7.4.4. Espace d'apprentissage sur production stabilisée
Piquage - Champ d'application "Habillement"

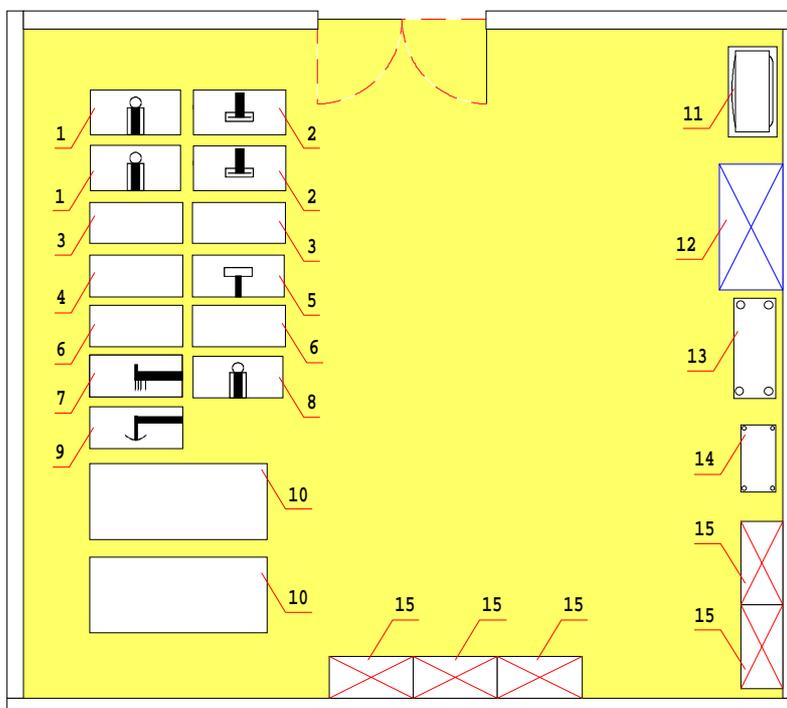
7.4.4.2. FICHE SIGNALÉTIQUE DU LOCAL

Effectif usuel : 15 élèves maximal en séance de travaux pratiques.	Charge d'exploitation : 500 daN/m ² .
Surface	190 m ² environ.
Hauteur sous plafond	3 m environ.
Accès	1 porte à double battant (1,80 m × 2,04 m) pour l'accès et pour le passage des matériels. Portes supplémentaires à prévoir en fonction du plan de masse retenu.
Relation de communication	En communication avec la zone d'industrialisation et le magasin.
Relation de proximité	Magasin de matières premières. Espace coupe si possible.
Revêtement de sol	Antidérapant. Anti-poussière. Antistatique. Étanche à l'huile et à l'eau. Classement U4 P3 E2 C0.
Éclairage artificiel	Éclairage "jour" 700 lux.
Fluides	Eau froide pour alimenter les presses à repasser et l'évier. Air comprimé pour alimenter les presses à repasser.
Alimentation électrique	<u>Alimentation en 400 V triphasé</u> (3 phases + neutre + protecteur équipotentiel). Circuits pour alimenter les matériels. <u>Alimentation en 230 V monophasé</u> (phase + neutre + protecteur équipotentiel). Circuits pour alimenter les matériels. Sur chaque mur prévoir une ou deux prises supplémentaires judicieusement réparties. Armoire électrique avec protections adaptées aux différents circuits. Installation conforme à la norme NF C 15-100. Autre circuit 230 V (1 P + N + PE) à usage domestique : prises murales judicieusement réparties.
Réseaux	Prises pour relier le poste informatique de CFAO au réseau interne de l'établissement et à l'ensemble du réseau de gestion interne de production. Téléphone.
Ventilation/extraction	Ventilation naturelle de préférence.
Protections	Anti-effraction + alarme.

7.4. ZONE 4 - RÉALISATION
7.4.5. Réserve - Champ d'application "Habillement"

7.4.5.1. EXEMPLE D'AMÉNAGEMENT

Superficie : de l'ordre de 60 m² (8 m × 7,50 m)



NOMENCLATURE (Exemple de matériels et de machines spéciales placés dans la réserve)

1	2 machines pose-boutons - Point 101	9	Machine ourleuse - Point 103
2	2 machines boutonnière lingerie - Point 107 ou 407	10	2 tables de dépôt
3	2 machines plates - Point 602	11	Téléviseur/magnétoscope et meuble vidéo
4	Machine - Point 302	12	Placard mural (produits en cours de fabrication)
5	Machine à souder H.F. (Haute Fréquence)	13	Classeur à rangement vertical pour patronage
6	2 machines - Point 301 double entraînement	14	Support sur roulettes pour déplacer le matériel
7	Machine à poser les élastiques	15	Armoires de rangement (fournitures, accessoires, ...)
8	Machines boutonnière tailleur - Point 304	16	

7.4.5.2. FICHE SIGNALÉTIQUE DU LOCAL

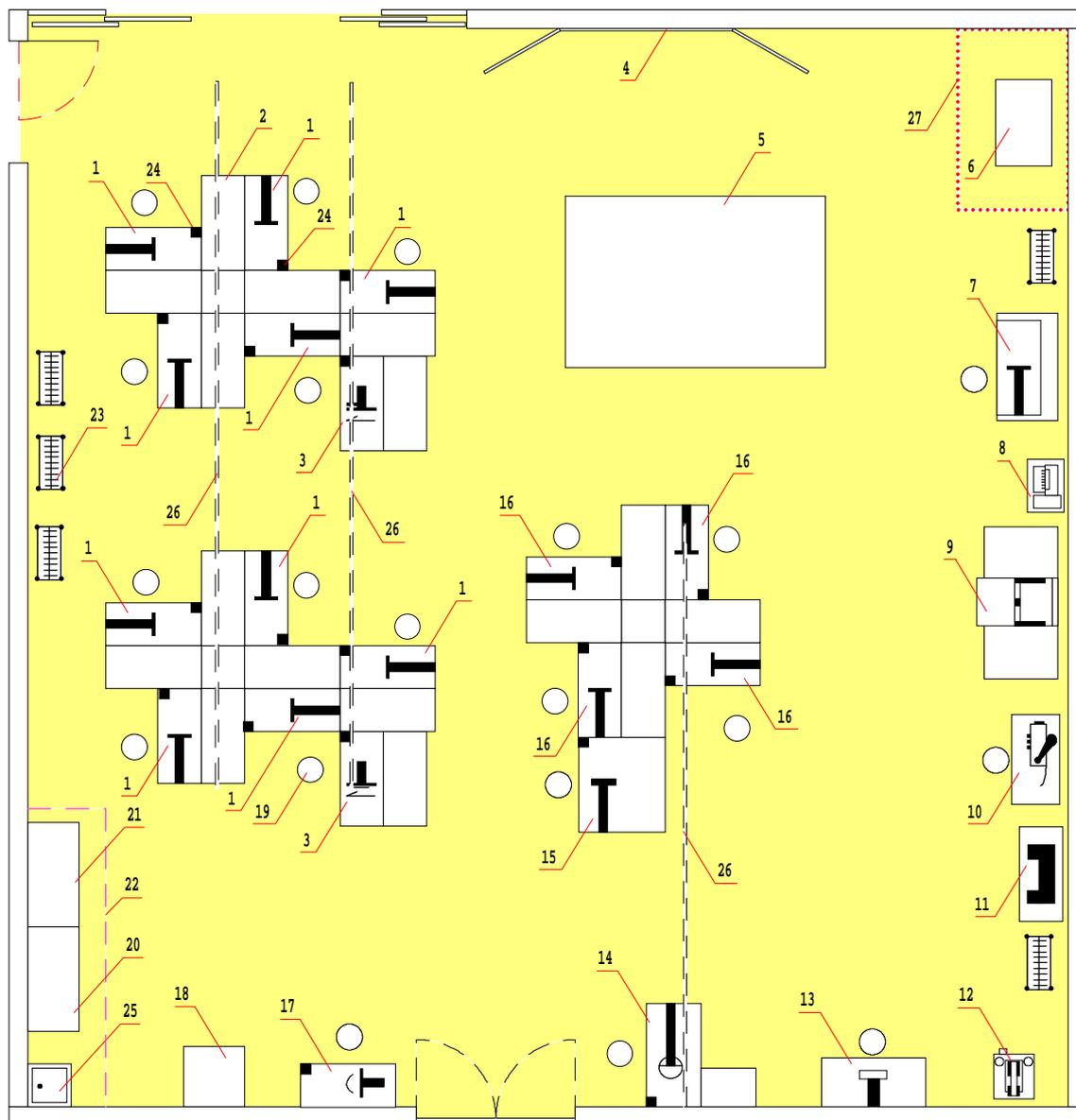
Charge d'exploitation : 600 daN/m ² .	Surface : 60 m ² environ.	Hauteur sous plafond : 3 m environ.
Accès	1 porte à double battant (1,80 m × 2,04 m) pour le passage des matériels.	
Relation de communication	En communication avec la zone de réalisation et le magasin.	
Relation de proximité	Espaces de réalisation.	
Revêtement de sol	Antidérapant. Anti-poussière. Classement U4 P3 E2 C0.	
Éclairage artificiel	400 lux.	
Alimentation électrique	Circuit 230 V (1 P + N + PE) à usage domestique : prises murales.	
Protections	Anti-effraction + alarme.	

7.4. ZONE 4 - RÉALISATION

7.4.6. Champ d'application "Chaussure" - Espace coupe piquage

7.4.6.1. EXEMPLE D'AMÉNAGEMENT

Superficie : de l'ordre de 150 m² (12 m × 12,50 m)



1	10 piqueuses plates* - point 301	10	Machine à parer	19	19 sièges (adaptés aux travaux)
2	16 tables droites pour machine	11	Machine à finir les bords	20	Machine à encoller
3	2 surjeteuses -raseuses - point 516	12	Machine à poser œillets, rivets, pressions	21	Machine à composer à chaud
4	Tableau triptyque	13	Soudeuse haute fréquence	22	Hotte pour extraction des solvants
5	Table de découpe (3 m x 2 m)	14	Machine pillier* - point 301	23	5 tréteaux roulants
6	Presse à découper à bras tournant	15	Automate de piquage	24	Terminaux de gestion (GPAO)
7	Piqueuse plate* rattrapage vidéo - point 301	16	4 machines triple entraînement canon - point 301	25	Évier
8	Machine à couper les bandes	17	Machine à border et remplir	26	Arrivées des énergies (canalis)
9	Machine à refendre	18	Machine à poser et écraser les renforts	27	Délimitation de la zone de travail
8	Soudeuse haute fréquence	16	Machine à poser et écraser les renforts	28	

(*) triple entraînement

7.4. ZONE 4 - RÉALISATION
7.4.6. Champ d'application "Chaussure" - Espace coupe piquage

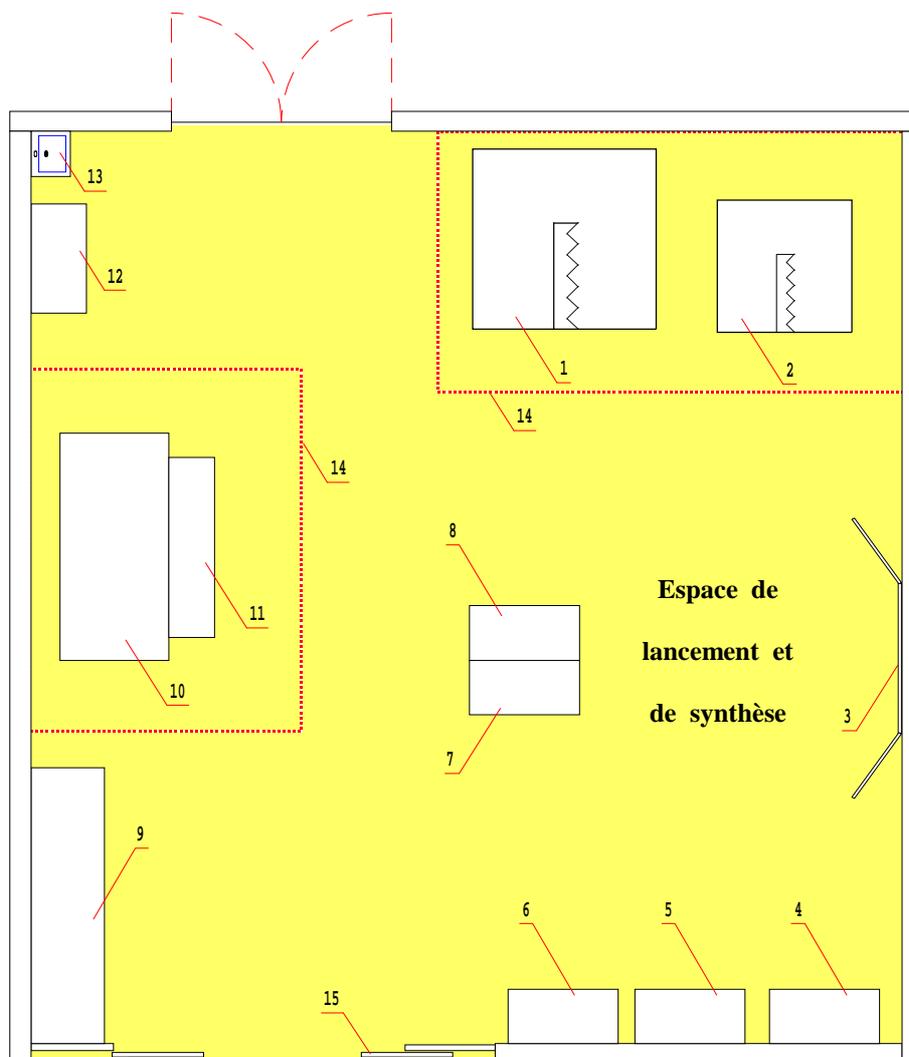
7.4.6.2 FICHE SIGNALÉTIQUE DE L'ESPACE

Effectif usuel : 15 élèves maximal en séance de travaux pratiques.	Charge d'exploitation : 600 daN/m ² .
Surface	150 m ² environ.
Hauteur sous plafond	3 m environ.
Accès	1 porte à double battant (1,80 m × 2,04 m) pour le passage des matériels. Portes coulissantes vitrées donnant sur l'espace brochage. 1 porte (0,93 m × 2,04 m).
Relation de communication	En communication avec la zone d'industrialisation et le laboratoire essais mesure contrôle.
Relation de proximité	Magasin de matières premières.
Revêtement de sol	Antidérapant. Anti-poussière. Antistatique. Étanche à l'huile et à l'eau. Classement U4 P3 E2 C0.
Éclairage artificiel	Éclairage "jour" 700 lux.
Fluides	Eau froide et eau chaude au niveau de l'évier. Air comprimé pour alimenter les divers matériels pneumatiques (machine à poser les rivets et accessoires, ...).
Alimentation électrique	<u>Alimentation en 400 V triphasé</u> (3 phases + neutre + protecteur équipotentiel). Circuits pour alimenter les matériels. <u>Alimentation en 230 V monophasé</u> (phase + neutre + protecteur équipotentiel). Circuits pour alimenter les matériels. Sur chaque mur prévoir une ou deux prises supplémentaires judicieusement réparties. Armoire électrique avec protections adaptées aux différents circuits. Installation conforme à la norme NF C 15-100. Autre circuit 230 V (1 P + N + PE) à usage domestique : prises murales judicieusement réparties.
Réseaux	Câblage des terminaux de GPAO. Une prise téléphonique avec téléphone est obligatoire (appel d'urgence en cas d'accident).
Ventilation/extraction	Extraction des solvants au niveau de la hotte (machine à encoller et machine à composter à chaud).
Protections	Anti-effraction + alarme.

7.4. ZONE 4 - RÉALISATION
7.4.7. Champ d'application "Chaussure" - Espace brochage

7.4.7.1. EXEMPLE D'AMÉNAGEMENT

Superficie : de l'ordre de 95 m² (9,5 m × 10 m)



1	Scie à ruban grand plateau	9	Placard de rangement des emporte-pièce
2	Scie à ruban pour matières plastiques	10	Presse à découper à pont
3	Tableau triptyque	11	Table pour presse
4	Machine à parer les queues de semelles	12	Machine à égaliser les cuirs
5	Presse à galber les premières	13	Évier
6	Machine électropneumatique à poser les cambrions	14	Signalisation des espaces de travail (pour mémoire)
7	Presse à galber les semelles	15	Portes coulissantes vitrées (pour mémoire)
8	Machine à biseauter les premières	16	

7.4. ZONE 4 - RÉALISATION
7.4.7. Champ d'application "Chaussure" - Espace brochage

7.4.7.2. FICHE SIGNALÉTIQUE DE L'ESPACE

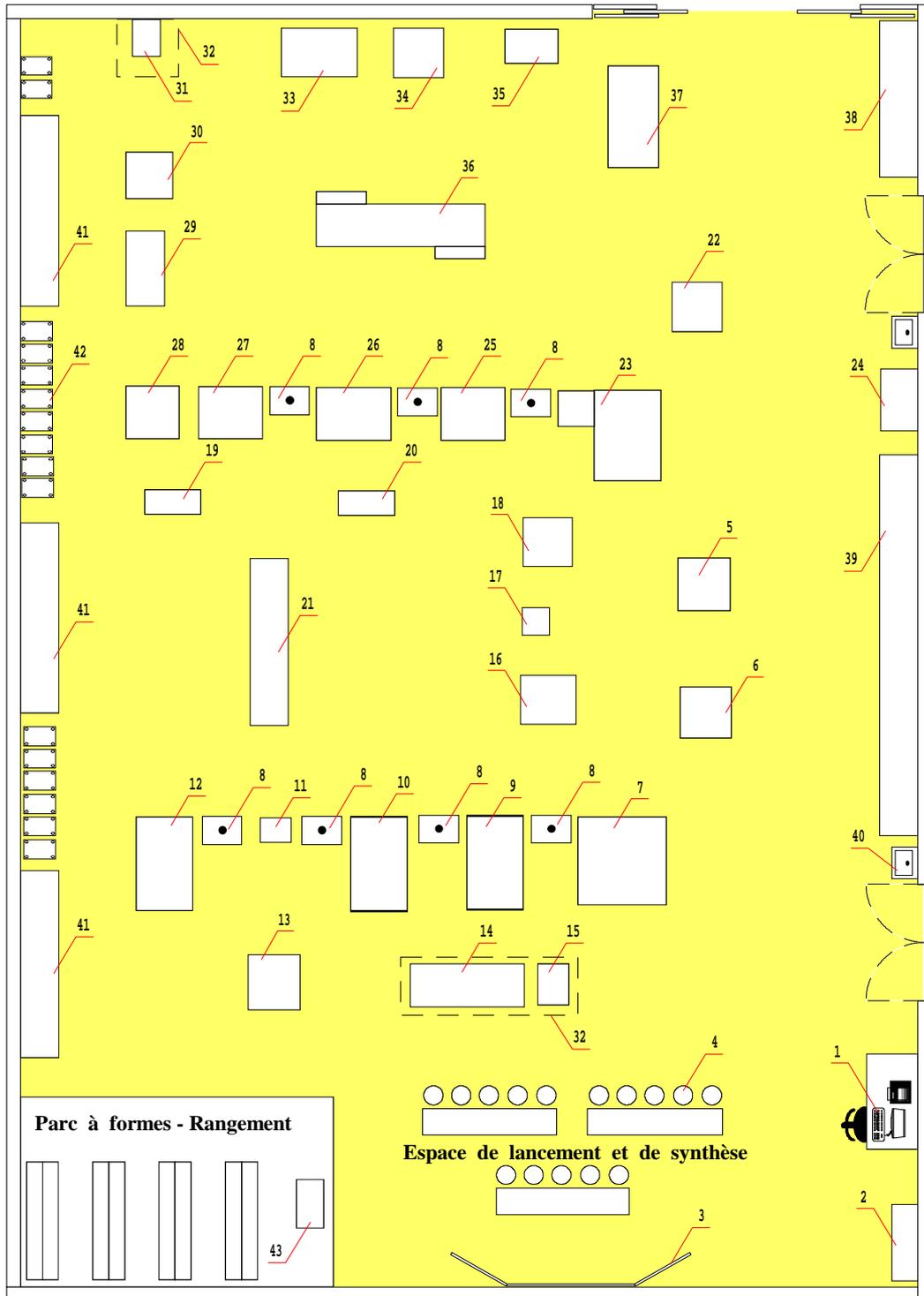
Effectif usuel : 6 élèves maximal en séance de travaux pratiques.	Charge d'exploitation : 20 kN/m ² .
Surface	95 m ² environ.
Hauteur sous plafond	3,50 m environ compte tenu des équipements.
Accès	1 porte à double battant (1,80 m × 2,04 m) pour le passage des matériels. Portes coulissantes vitrées donnant sur l'espace coupe piquage.
Relation de communication	En communication avec la zone d'industrialisation et le laboratoire essais mesure contrôle.
Relation de proximité	Atelier de montage et magasin de matières premières.
Revêtement de sol	Antidérapant. Anti-poussière. Antistatique. Étanche à l'huile et à l'eau. Classement U4 P3 E2 C0.
Éclairage artificiel	Éclairage "jour" 700 lux.
Fluides	Eau froide et eau chaude au niveau de l'évier. Air comprimé pour alimenter les divers matériels pneumatiques (machine à poser les cambriens, ...).
Alimentation électrique	Alimentation en 400 V triphasé (3 phases + neutre + protecteur équipotentiel). Circuits pour alimenter les matériels. Alimentation en 230 V monophasé (phase + neutre + protecteur équipotentiel). Circuits pour alimenter les matériels. Sur chaque mur prévoir une ou deux prises supplémentaires judicieusement réparties. Armoire électrique avec protections adaptées aux différents circuits. Installation conforme à la norme NF C 15-100. Autre circuit 230 V (1 P + N + PE) à usage domestique : prises murales judicieusement réparties.
Réseaux	Une prise téléphonique avec téléphone est obligatoire.
Ventilation/extraction	Prévoir un dispositif d'extraction des poussières.
Protections	Anti-effraction + alarme.
OBSERVATIONS :	
<ul style="list-style-type: none"> - La nature des travaux effectués dans cet espace (travaux de brochage et de découpe par presse à pont) implique de prévoir un sol adapté amortissant les vibrations engendrées par les matériels de coupe et autres. - Dans ce local l'effectif usuel est de 6 élèves pour garantir des conditions de travail et de sécurité optimales (travaux de découpe). 	

7.4. ZONE 4 - RÉALISATION

7.4.8. Champ d'application "Chaussure" - Espace assemblage montage finissage

7.4.8.1. EXEMPLE D'AMÉNAGEMENT

Superficie : de l'ordre de 280 m² (14 m × 20 m)



Voir nomenclature des matériels et équipement en page suivante

7.4. ZONE 4 - RÉALISATION
**7.4.8. Champ d'application "Chaussure" - Espace assemblage montage
finissage**

7.4.8.1. EXEMPLE D'AMÉNAGEMENT (suite)

NOMENCLATURE DES MATÉRIELS et ÉQUIPEMENTS

1	Poste informatique relié au serveur de la zone industrialisation et aux terminaux GPAO
2	Armoire de rangement
3	Tableau triptyque
4	15 sièges avec écritoire pour les élèves (espace de lancement et de synthèse)
5	Machine à galber les arrières
6	Machine à rafraîchir les doublures
7	Machine à cramponner les cambrures
8	Table pour outillage, outils.
9	Machine mixte à monter les emboîtages
10	Machine à monter les bouts - Homme
11	Machine à humidifier les tiges
12	Machine à monter les bouts - Femme
13	Machine à galber les contreforts
14	Machine à humidifier les renforts (solvants)
15	Machine à réactiver les contreforts (thermo)
16	Machine à monter les avants de sandalette
17	Machine à monter les arrières de sandalette
18	Machine à coudre les semelles - Petits points
19	Rotative - Homme
20	Rotative - Femme
21	Stabilisateur de tiges (tunnel)
22	Machine automatique à poser les trépointes
23	Robot de fraisage
24	Meuble pour robot de fraisage
25	Machine à fraiser les semelles de forme
26	Automate de cardage
27	Cardeuse classique à rouleaux
28	Ponceuse oscillante
29	Banc de finissage
30	Machine à coudre les semelles de part en part
31	Four à réactiver les colles
32	2 hottes pour extraction des solvants, colles, ... (pour les postes repérés 14 et 31)
33	Presse à souder les semelles - Homme et Femme
34	Machine à talonner
35	Machine pneumatique à extraire les formes
36	Séchoir à semelles
37	Table
38	Placard bas de rangement - Dimensions adaptées aux divers rangements
39	Placard bas de rangement - Dimensions adaptées aux divers rangements
40	2 éviers alimentés en eau chaude et froide
41	3 placards bas de rangement - Dimensions adaptées aux divers rangements
42	Chariot de manutention
43	Servante d'atelier avec outillage

7.4. ZONE 4 - RÉALISATION
**7.4.8. Champ d'application "Chaussure" - Espace assemblage montage
finissage**

7.4.8.2. FICHE SIGNALÉTIQUE DE L'ESPACE

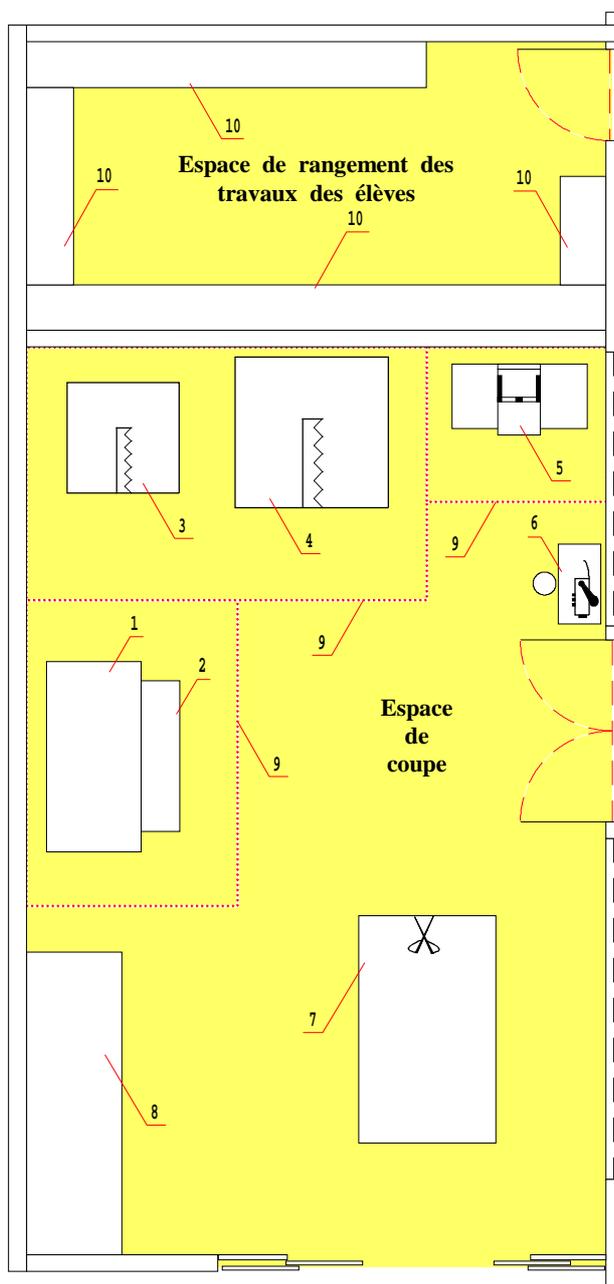
Effectif usuel : 15 élèves maximal en séance de travaux pratiques.	Charge d'exploitation : 20 kN/m ² .
Surface	280 m ² environ.
Hauteur sous plafond	3,50 m environ compte tenu des équipements.
Accès	2 portes à double battant (1,80 m × 2,04 m) pour l'accès et pour le passage des matériels. En fonction du plan de masse retenu : portes coulissantes vitrées pouvant donner sur l'espace de brochage.
Relation de communication	En communication avec la zone d'industrialisation et le laboratoire essais mesure contrôle.
Relation de proximité	Atelier de coupe-piquage. Magasin de matières premières. Atelier de brochage. Local de stockage des produits dangereux.
Revêtement de sol	Antidérapant. Anti-poussière. Antistatique. Classement U4 P3 E2 C0.
Éclairage artificiel	Éclairage "jour" 700 lux.
Fluides	Eau froide et eau chaude au niveau des éviers. Air comprimé pour alimenter les divers matériels pneumatiques (machine à extraire les formes, ...).
Alimentation électrique	Alimentation en 400 V triphasé (3 phases + neutre + protecteur équipotentiel). Circuits adaptés aux diverses puissances des matériels. Alimentation en 230 V monophasé (phase + neutre + protecteur équipotentiel). Circuits adaptés aux diverses puissances des matériels. Sur chaque mur prévoir une ou deux prises supplémentaires judicieusement réparties. Armoire électrique avec protections adaptées aux différents circuits. Installation conforme à la norme NF C 15-100. Autre circuit 230 V (1 P + N + PE) à usage domestique : prises murales judicieusement réparties.
Réseaux	Une prise téléphonique avec téléphone est obligatoire (appel d'urgence en cas d'accident).
Ventilation/extraction	Prévoir un local technique pour l'extraction des poussières. Prévoir l'extraction des poussières sur tous les postes de finition (repères 23 à 36).
Protections	Anti-effraction + alarme.

7.4. ZONE 4 - RÉALISATION

7.4.9. Champ d'application "Sellerie générale" - Espace coupe et rangement

7.4.9.1. EXEMPLE D'AMÉNAGEMENT

Superficie de l'espace de coupe de l'ordre de 90 m² (7,50 m × 12 m)
Superficie de l'espace de rangement de l'ordre de 30 m² (7,50 m × 4 m)



1	Presse à découper à pont	6	Machine à parer programmable
2	Table pour presse à découper	7	Table de découpe - 1,80 m × 3 m
3	Scie à ruban pour matières plastiques	8	Placard de rangement des emporte-pièce
4	Scie à ruban grand plateau	9	Délimitation des zones de travail
5	Machine à refendre	10	Placards de rangement pour les travaux des élèves

7.4. ZONE 4 - RÉALISATION

7.4.9. Champ d'application "Sellerie générale" - Espace coupe et rangement

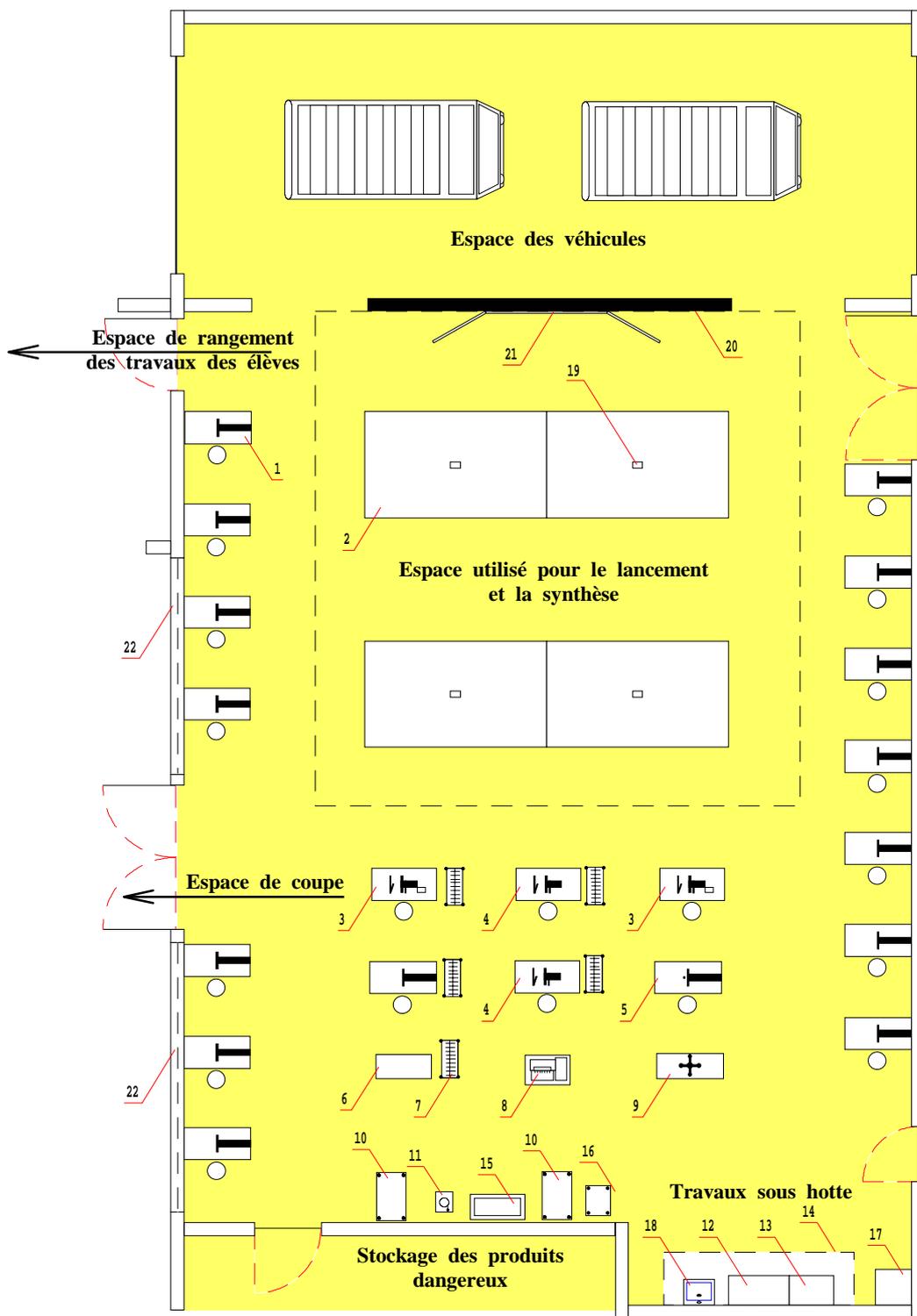
7.4.9.2. FICHE SIGNALÉTIQUE DES LOCAUX

Effectif usuel : 6 élèves maximal en séance de travaux pratiques dans l'espace coupe.	Charge d'exploitation : 20 kN/m ² pour l'espace coupe et 500 daN pour l'espace rangement.
Surfaces	Surface totale de l'ordre de 120 m ² dont : 90 m ² environ pour l'espace de coupe, 30 m ² environ pour l'espace de rangement des travaux des élèves.
Hauteur sous plafond	3,50 m environ pour l'espace de coupe, compte tenu des équipements. 2,50 m environ pour l'espace de rangement.
Accès	Portes coulissantes de grandes dimensions donnant sur l'espace coupe (pour le passage des matériels).
Relation de communication	Communication entre l'espace de coupe et l'atelier de sellerie par 1 porte à double battant (2,40 m × 2,04 m). Cette porte doit comporter un double vitrage pour isoler phonétiquement l'espace de coupe et l'atelier. Communication entre l'atelier de sellerie et l'espace de rangement des travaux élèves par 1 porte (0,93 m × 2,04 m).
Relation de proximité	Magasin de matières premières. Laboratoire essais mesure contrôle.
Revêtement de sol	Antidérapant. Anti-poussière. Classement U4 P3 E2 C0.
Éclairage artificiel	Éclairage "jour" 700 lux.
Fluides	Air comprimé pour alimenter les diverses machines pneumatiques.
Alimentation électrique	<u>Alimentation en 400 V triphasé (3 P + N + PE).</u> Circuits adaptés aux diverses puissances des matériels. <u>Alimentation en 230 V monophasé (1 P + N + PE).</u> Circuits adaptés aux diverses puissances des matériels. Sur chaque mur prévoir une ou deux prises supplémentaires judicieusement réparties. Armoire électrique avec protections adaptées aux différents circuits. Installation conforme à la norme NF C 15-100. Autre circuit 230 V (1 P + N + PE) à usage domestique : prises murales judicieusement réparties.
Ventilation/extraction	Prévoir un dispositif d'extraction des poussières pour l'espace de coupe.
Isolation	Prévoir l'isolation phonique des zones.
Protections	Anti-effraction + alarme.
OBSERVATIONS :	
<ul style="list-style-type: none"> - La nature des travaux effectués dans cet espace de coupe (travaux de découpe par presse à pont) implique de prévoir un sol adapté amortissant les vibrations engendrées par les matériels de coupe et autres. - Dans ce local l'effectif usuel est de 6 élèves pour garantir des conditions de travail et de sécurité optimales (travaux de découpe). 	

7.4. ZONE 4 - RÉALISATION
7.4.10. Champ d'application "Sellerie générale"
Espace assemblage montage finissage

7.4.10.1. EXEMPLE D'AMÉNAGEMENT DE L'ATELIER

Superficie : de l'ordre de 240 m² (12 m × 20 m)



Nomenclature : voir en page suivante.

7.4. ZONE 4 - RÉALISATION
7.4.10. Champ d'application "Sellerie générale"
Espace assemblage montage finissage

7.4.10.1. EXEMPLE D'AMÉNAGEMENT (suite)

NOMENCLATURE DES MATÉRIELS et ÉQUIPEMENTS

1	15 piqueuses plates triple entraînement - Point 301
2	4 tables de travail pour 4 élèves. Le dessous est aménagé pour recevoir les outillages individuels et collectifs.
3	2 machines monobloc automatiques - Point 504
4	2 surjeteuses raseuses - Point 504
5	Machine à point noué zigzag - Point 304
6	Poste de fer à filer
7	5 tréteaux roulants
8	Machine à découper les bandes
9	Cisaille à carton à balancier
10	2 tables (servantes sur roulettes)
11	Machine pneumatique à poser les accessoires
12	Poste de collage pneumatique
13	Placard bas de sécurité pour ranger les produits de collage et autres - fermeture de sûreté.
14	Hotte aspirante pour extraction des odeurs, vapeurs et produits dangereux
15	Machine à souder Haute Fréquence
16	Servante d'atelier avec outillage
17	Placard pour aspirateur
18	1 ou 2 éviers alimentés en eaux chaude et froide
19	Arrivées des énergies pour les tables de travail (électricité et air comprimé)
20	Muret délimitant l'espace des véhicules
21	Tableau triptyque
22	2 cloisons vitrées à partir de 1 mètre environ du sol (double vitrage pour isoler phonétiquement l'espace de coupe et l'atelier).

7.4. ZONE 4 - RÉALISATION
7.4.10. Champ d'application "Sellerie générale"
Espace assemblage montage finissage

7.4.10.2. FICHE SIGNALÉTIQUE DE L'ATELIER

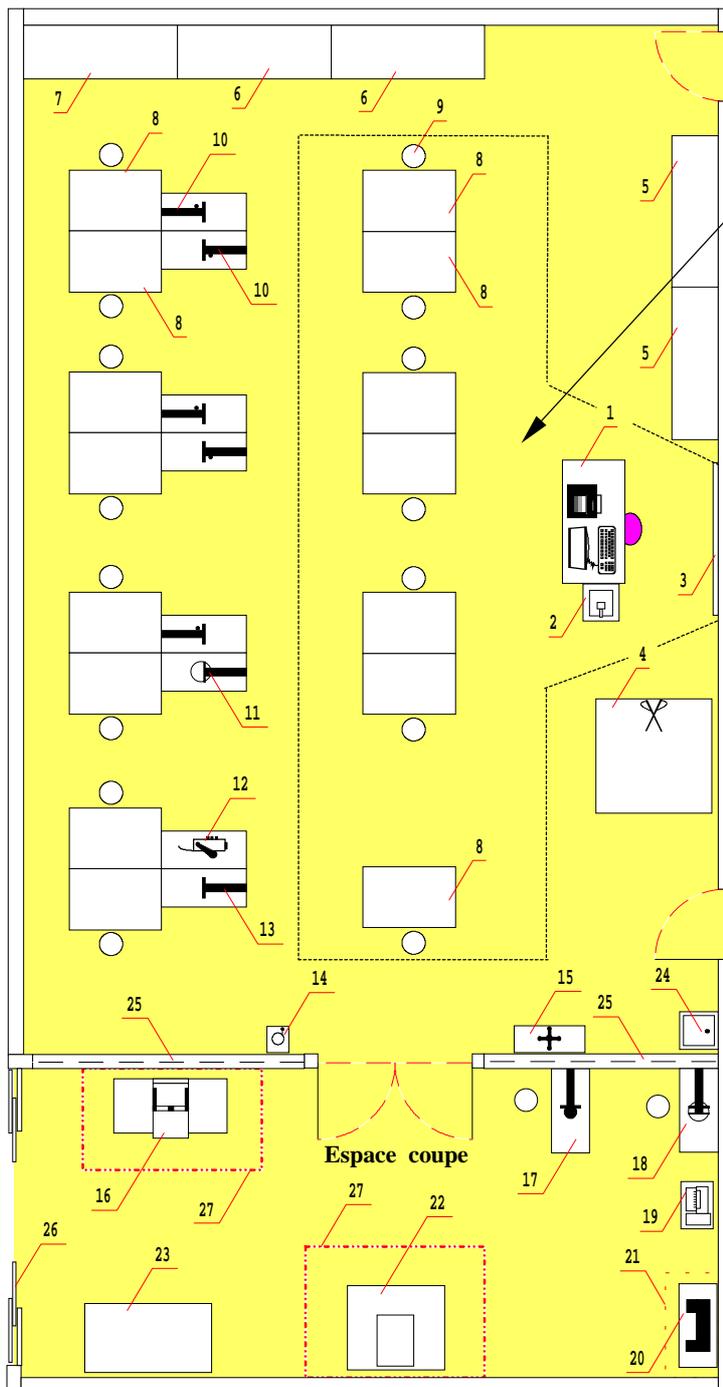
Effectif usuel : 15 élèves maximal en séance de travaux pratiques.	Charge d'exploitation : 500 daN/m ² pour l'atelier et 20 kN/m ² pour l'espace des véhicules.
Surface	240 m ² environ dont 50 m ² pour l'espace des véhicules.
Hauteur sous plafond	3,50 m environ compte tenu des équipements.
Accès	1 porte à double battant (2,40 m × 2,04 m) pour le passage des matériels. 1 porte (0,93 m × 2,04 m). Pour la zone des véhicules prévoir 2 portes de garage (une pour l'entrée des véhicules et l'autre pour la sortie).
Relation de communication	En communication avec l'espace de rangement des travaux élèves par 1 porte (0,93 m × 2,04 m). En communication avec l'espace de coupe par 1 porte à double battant (2,40 m × 2,04 m). Cette porte doit comporter un double vitrage pour isoler phonétiquement l'espace de coupe et l'atelier.
Relation de proximité	Magasin de matières premières. Laboratoire essais mesure contrôle.
Revêtement de sol	Antidérapant. Anti-poussière. Antistatique. Classement U4 P3 E2 C0.
Éclairage artificiel	Éclairage "jour" 700 lux.
Fluides	Eau froide et eau chaude au niveau de(s) évier(s). Air comprimé (repère 19) au niveau des tables de travail pour alimenter les outillages pneumatiques (agrafeuses, ..). Air comprimé au niveau des diverses machines pneumatiques (machine à poser les accessoires, ...).
Alimentation électrique	Alimentation en 400 V triphasé (3 phases + neutre + protecteur équipotentiel). Circuits adaptés aux diverses puissances des matériels. Alimentation en 230 V monophasé (phase + neutre + protecteur équipotentiel). Circuits adaptés aux diverses puissances des matériels. Sur chaque mur prévoir une ou deux prises supplémentaires judicieusement réparties. Armoire électrique avec protections adaptées aux différents circuits. Installation conforme à la norme NF C 15-100. Autre circuit 230 V (1 P + N + PE) à usage domestique : prises murales judicieusement réparties.
Réseaux	Réseau téléphonique interne et externe. Une prise téléphonique avec téléphone est obligatoire (appel d'urgence en cas d'accident).
Ventilation/extraction	Hotte avec extracteur au niveau du banc de collage pneumatique (repère 12). Prévoir un dispositif d'extraction des poussières. Prévoir l'aération de l'espace des véhicules.
Protections	Anti-effraction + alarme.

7.4. ZONE 4 - RÉALISATION

7.4.11. Champ d'application "Maroquinerie"

7.4.11.1. EXEMPLE D'AMÉNAGEMENT

Superficie de l'atelier de l'ordre de 122 m² (9 m × 15,50 m)
Superficie de l'espace de coupe de l'ordre de 36 m² (9 m × 4 m)



Espace utilisé pour
le lancement et la
synthèse

1	Bureau du professeur avec poste informatique
2	Rétroprojecteur
3	Tableau/écran
4	Table de découpe - 1,50 m × 1,50 m
5	2 placards bas de rangement
6	2 placards muraux de rangement
7	Placard de rangement - Réserve de pelleterie
8	15 établis réglables en hauteur équipés de postes à fileter électriques
9	17 sièges adaptés aux divers postes de travail
10	5 machines canon
11	Machine pilier
12	Pareuse
13	Piqueuse plate
14	Machine pneumatique à poser les accessoires
15	Cisaille à carton - type balancier
16	Machine à refendre
17	Machine à remborder
18	Machine à 2 aiguilles
19	Machine à couper les bandes
20	Machine à finir les bords
21	Hotte aspirante avec extracteur
22	Presse à découper
23	Plaqueuse
24	Évier
25	2 cloisons vitrées à partir de 1 mètre environ du sol (double vitrage pour isoler les 2 espaces)
26	Porte coulissante pour matériels encombrants
27	Délimitations des diverses zones de travail

7.4. ZONE 4 - RÉALISATION
7.4.11. Champ d'application "Maroquinerie"

7.4.11.2. FICHE SIGNALÉTIQUE DES LOCAUX

Effectif usuel : 15 élèves en séance de travaux pratiques dont 4 au maximum dans l'espace coupe.	Charge d'exploitation : 500 daN pour l'atelier et 20 kN/m ² pour l'espace coupe.
Surfaces	Surface totale de l'ordre de 160 m ² dont : . 122 m ² environ pour l'atelier, . 36 m ² environ pour l'espace de coupe.
Hauteur sous plafond	2,50 m environ pour l'espace de rangement. 3,50 m environ pour l'espace de coupe, compte tenu des équipements.
Accès	2 portes (0,93 m × 2,04 m) donnant sur l'atelier. Portes coulissantes sur l'espace coupe pour le passage des matériels et matières premières.
Relation de communication	Communication entre l'atelier de l'espace de coupe par 1 porte à double battant (2,40 m × 2,04 m). Cette porte doit comporter un double vitrage pour isoler phonétiquement l'espace de coupe et l'atelier.
Relation de proximité	Magasin de matières premières. Laboratoire essais mesure contrôle.
Revêtement de sol	Antidérapant. Anti-poussière. Antistatique. Classement U4 P3 E2 C0.
Éclairage artificiel	Éclairage "jour" 700 lux.
Fluides	Air comprimé pour alimenter les diverses machines pneumatiques. Évier alimenté en eau froide.
Alimentation électrique	Alimentation en 400 V triphasé (3 P + N + PE). Circuits adaptés aux diverses puissances des matériels. Alimentation en 230 V monophasé (1 P + N + PE). Circuits adaptés aux diverses puissances des matériels. Sur chaque mur prévoir une ou deux prises supplémentaires judicieusement réparties. Armoire électrique avec protections adaptées aux différents circuits. Installation conforme à la norme NF C 15-100. Autre circuit 230 V (1 P + N + PE) à usage domestique : prises murales judicieusement réparties.
Réseaux	Une prise téléphonique avec téléphone est obligatoire (appel d'urgence en cas d'accident).
Ventilation/extraction	Prévoir un dispositif d'extraction des poussières pour l'espace de coupe.
Isolation	Prévoir l'isolation phonique de l'ensemble de la zone.
Protections	Anti-effraction + alarme.
OBSERVATIONS : - La nature des travaux effectués dans l'espace de coupe (travaux de découpe sur presse) implique de prévoir un sol adapté amortissant les vibrations engendrées par les matériels de coupe et autres. - Dans l'espace de coupe de ce local l'effectif usuel est de 4 élèves pour garantir des conditions de travail et de sécurité optimales (travaux de découpe).	

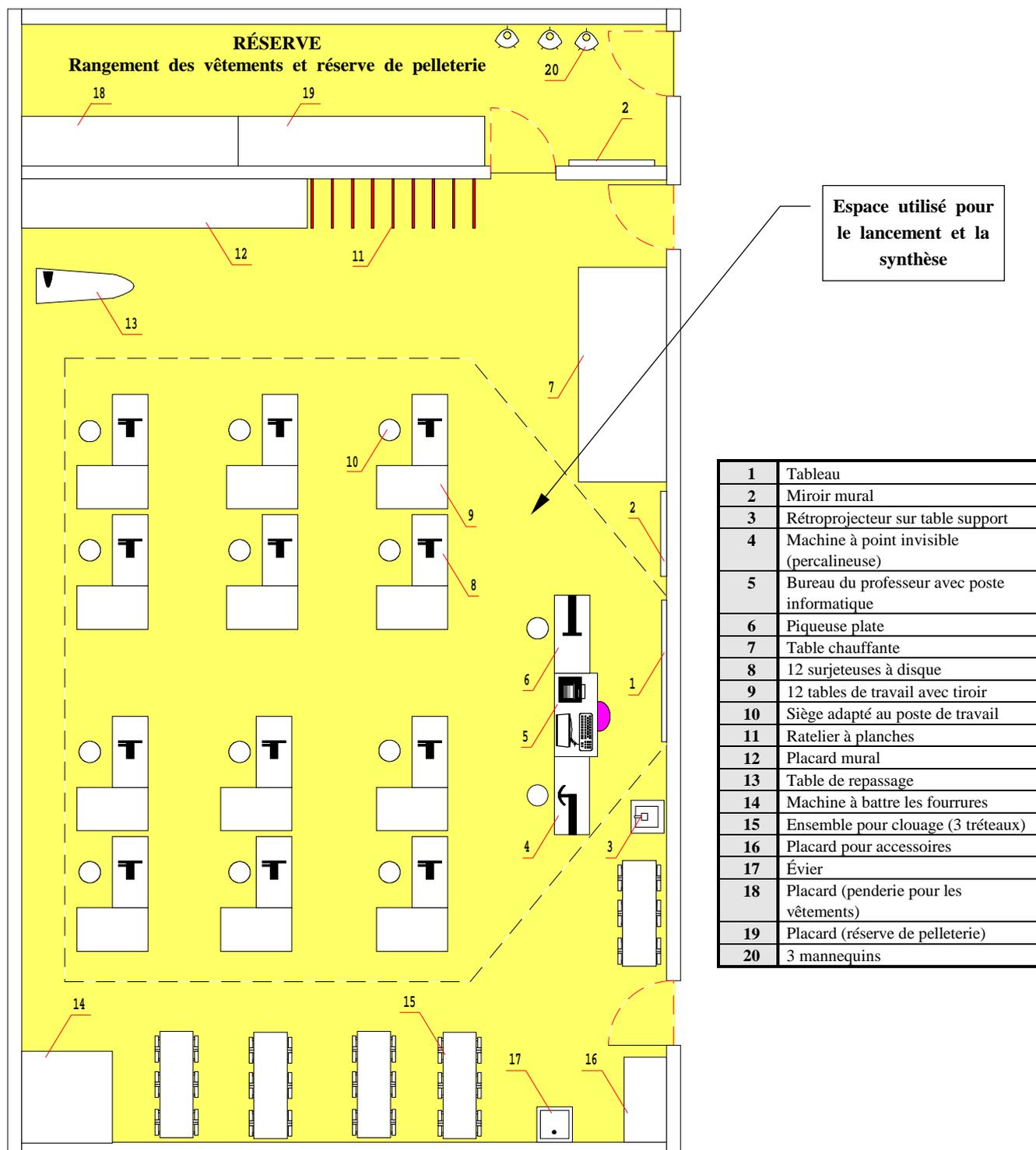
7.4. ZONE 4 - RÉALISATION

7.4.12. Champ d'application "Fourrure"

7.4.12.1. EXEMPLE D'AMÉNAGEMENT

Superficie de l'atelier : de l'ordre de 122 m² (9 m × 13,5 m)

Superficie de la réserve : de l'ordre de 18 m² (9 m × 2 m)



7.4. ZONE 4 - RÉALISATION
7.4.12. Champ d'application "Fourrure"

7.4.12.2. - ÉQUIPEMENT DE LA SALLE

<i>Repère</i>	<i>Désignation et caractéristiques minimales</i>	<i>Quantité</i>
1	Tableau mural magnétique surmonté d'un écran mural plein jour d'une superficie de 1,5 m ² environ.	1
2	Miroir mural 1,20 m par 2 m de hauteur environ.	1
3	Rétroprojecteur, format 30 × 30 cm environ, sur table.	1
4	Machine à point invisible (percalineuse).	1
5	Bureau et siège pour le professeur. Avec poste informatique.	1
6	Piqueuse plate - point 301.	1
7	Table chauffante (pour sécher les peaux après clouage).	1
8	Surjeteuse à disque - point 306.	12
9	Table de travail avec tiroir - 1 m × 0,60 m. environ.	12
10	Tabouret ou chaise réglable en hauteur adapté au poste de travail.	14
11	Râtelier à planches.	1
12	Placard mural du sol au plafond pour ranger les vêtements en cours de réalisation.	1
13	Table de repassage.	2
14	Machine à battre les fourrures.	1
15	Ensemble de cloutage comprenant 3 tréteaux pour poser les planches sur lesquelles les élèves clouent les peaux avant séchage.	5
16	Placard mural du sol au plafond pour ranger les accessoires.	1
17	Évier alimenté en eau froide.	1
18	Placard mural du sol au plafond pour ranger les vêtements terminés.	1
19	Placard mural du sol au plafond pour ranger les peaux (réserve de pelleterie).	1
20	Mannequin.	3

7.4. ZONE 4 - RÉALISATION
7.4.12. Champ d'application "Fourrure"

7.4.12.3. FICHE SIGNALÉTIQUE DU LOCAL

Effectif usuel : 12 élèves maximal en séance de travaux pratiques.	Charge d'exploitation : 500 daN/m ² .
Surface	140 m ² environ avec la réserve de pelleterie.
Hauteur sous plafond	3 m environ.
Accès	1 porte à double battant (1,80 m × 2,04 m) pour l'accès et pour le passage des matériels. 1 porte donnant sur la réserve.
Relation de communication	En communication avec la zone d'industrialisation et le magasin.
Relation de proximité	Magasin de matières premières.
Revêtement de sol	Antidérapant. Anti-poussière. Antistatique. Étanche à l'huile et à l'eau. Classement U4 P3 E2 C0.
Éclairage artificiel	Éclairage "jour" 700 lux.
Fluides	Eau froide pour alimenter l'évier. Air comprimé pour les outillages pneumatiques.
Alimentation électrique	<u>Alimentation en 400 V triphasé</u> (3 phases + neutre + protecteur équipotentiel). Circuits pour alimenter les matériels. <u>Alimentation en 230 V monophasé</u> (phase + neutre + protecteur équipotentiel). Circuits pour alimenter les matériels. Sur chaque mur prévoir une ou deux prises supplémentaires judicieusement réparties. Armoire électrique avec protections adaptées aux différents circuits. Installation conforme à la norme NF C 15-100. Autre circuit 230 V (1 P + N + PE) à usage domestique : prises murales judicieusement réparties.
Réseaux	Une prise téléphonique avec téléphone est obligatoire (appel d'urgence en cas d'accident).
Ventilation/extraction	Ventilation naturelle de préférence.
Protections	Anti-effraction + alarme.

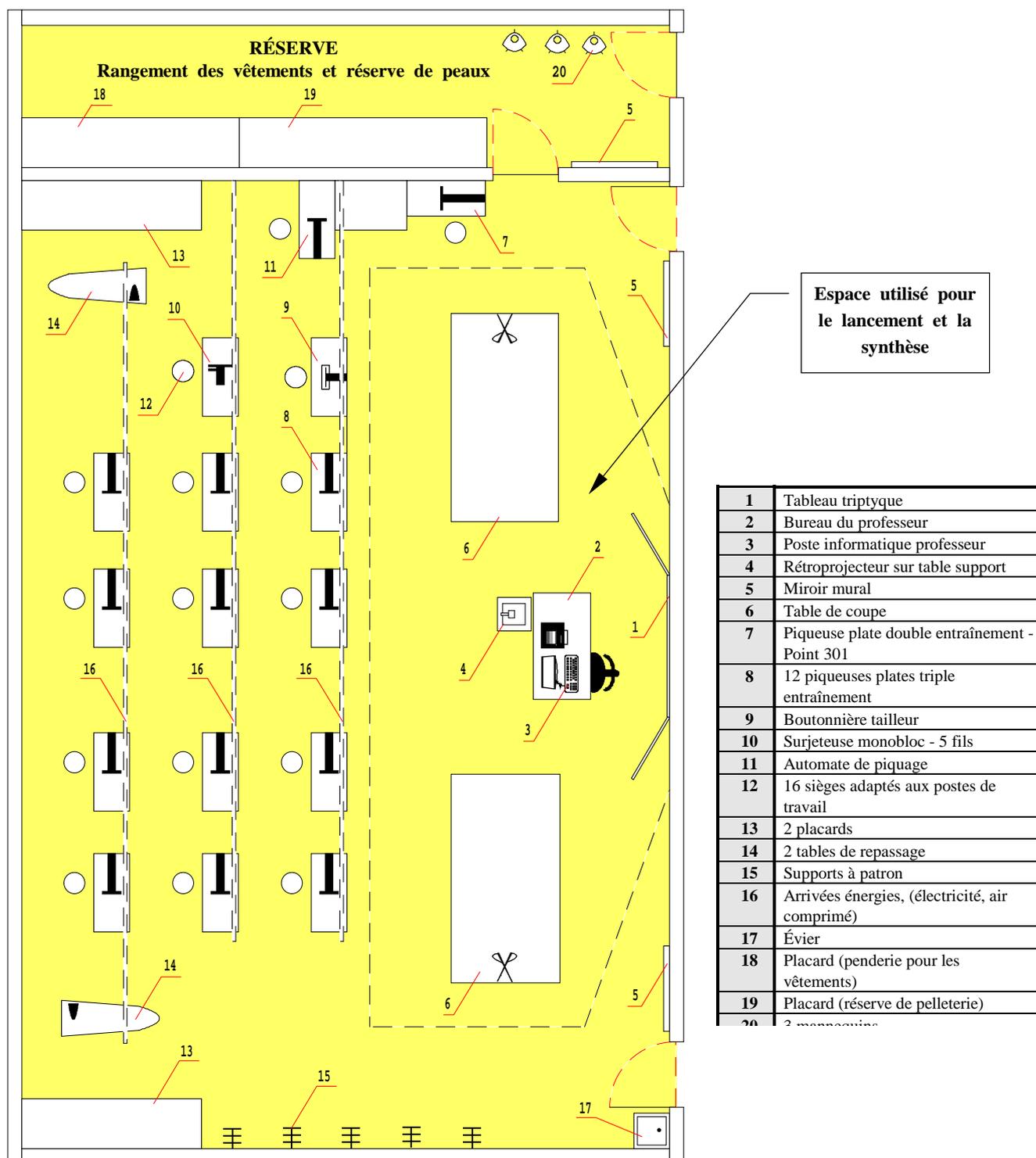
7.4. ZONE 4 - RÉALISATION

7.4.13. Champ d'application "Vêtement de peau"

7.4.13.1. EXEMPLE D'AMÉNAGEMENT

Superficie de l'atelier: de l'ordre de 122 m² (9 m × 13,5 m)

Superficie de la réserve : de l'ordre de 18 m² (9 m × 2 m)



7.4. ZONE 4 - RÉALISATION
Champ d'application "Vêtement de peau"

7.4.13.2. ÉQUIPEMENT DE LA SALLE

<i>Repère</i>	<i>Désignation et caractéristiques minimales</i>	<i>Quantité</i>
1	Tableau triptyque, face centrale d'environ 2 m × 1,20 m avec deux volets rabattables. Revêtement magnétique et vitrifié. Note : Ce tableau est surmonté d'un système d'éclairage et d'un écran mural plein jour d'une superficie de 1,5 m ² environ.	1
2	Bureau pour le professeur. Avec siège.	1
3	Poste informatique professeur avec imprimante, ...	1
4	Rétroprojecteur, format 30 × 30 cm environ, sur table.	1
5	Miroir mural 1,20 m par 2 m de hauteur environ.	2
6	Table de coupe - 3 m × 1,50 m.	2
7	Piqueuse plate à double entraînement - point 301.	1
8	Piqueuse plate à triple entraînement - point 301.	12
9	Boutonnière tailleur.	1
10	Surjeteuse.	1
11	Automate de piquage.	1
12	Siège adapté au poste de travail.	16
13	Placard mural du sol au plafond pour ranger les vêtements en cours de réalisation.	2
14	Table de repassage.	1
15	Crochet à patron.	5
16	Arrivée des énergies (électricité, air comprimé).	3
17	Évier alimenté en eau froide.	1
18	Placard mural du sol au plafond pour ranger les vêtements terminés.	1
19	Placard mural du sol au plafond pour ranger les peaux.	1
20	Mannequin.	3
-	Bac en matière plastique (0,50 m × 0,60 m par 0,20 m de hauteur).	15

7.4. ZONE 4 - RÉALISATION
Champ d'application "Vêtement de peau"

7.4.13.3. FICHE SIGNALÉTIQUE DU LOCAL

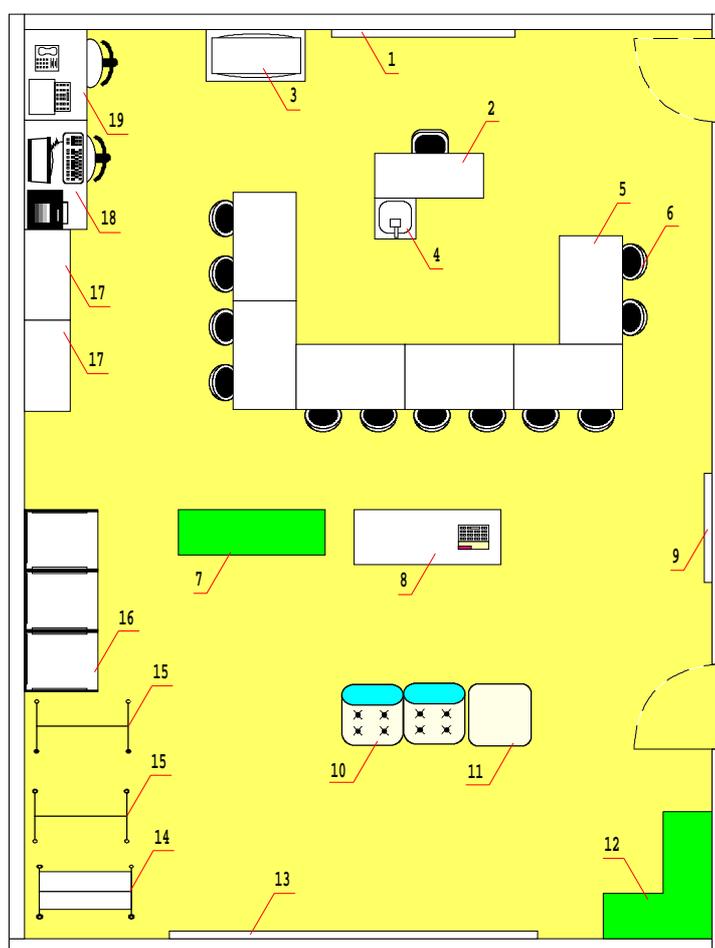
Effectif usuel : 12 élèves maximal en séance de travaux pratiques.	Charge d'exploitation : 500 daN/m ² .
Surface	140 m ² environ avec la réserve de peaux.
Hauteur sous plafond	3 m environ.
Accès	1 porte à double battant (1,80 m × 2,04 m) pour le passage des matériels. 1 porte donnant sur la réserve.
Relation de communication	En communication avec la zone d'industrialisation et le magasin.
Relation de proximité	Magasin de matières premières.
Revêtement de sol	Antidérapant. Anti-poussière. Antistatique. Étanche à l'huile et à l'eau. Classement U4 P3 E2 C0.
Éclairage artificiel	Éclairage "jour" 700 lux.
Fluides	Eau froide pour alimenter l'évier.
Alimentation électrique	<u>Alimentation en 400 V triphasé</u> (3 phases + neutre + protecteur équipotentiel). Circuits pour alimenter les matériels. <u>Alimentation en 230 V monophasé</u> (phase + neutre + protecteur équipotentiel). Circuits pour alimenter les matériels. Sur chaque mur prévoir une ou deux prises supplémentaires judicieusement réparties. Armoire électrique avec protections adaptées aux différents circuits. Installation conforme à la norme NF C 15-100. Autre circuit 230 V (1 P + N + PE) à usage domestique : prises murales judicieusement réparties.
Réseaux	Une prise téléphonique avec téléphone est obligatoire (appel d'urgence en cas d'accident).
Ventilation/extraction	Ventilation naturelle de préférence.
Protections	Anti-effraction + alarme.

7.5. ZONE 5 - SALLE DE VENTE - ESSAYAGE - RETOUCHE

Cette zone est spécifique à la mention complémentaire - Essayage - Retouche. - Vente. Pour les établissements ne dispensant pas cette mention complémentaire un local de présentation et de vente des produits confectionnés doit être prévu (Boutique pédagogique). Cette zone reste néanmoins nécessaire pour des établissements dont la structure comporte un Baccalauréat Professionnel Artisanat et Métiers d'Art (voir page 26 - Zone 5).

7.5.1. EXEMPLE D'AMÉNAGEMENT

Superficie : de l'ordre de 75 m² (10 m × 7,50 m)



1	Tableau surmonté d'un écran mural	11	Table basse
2	Bureau du professeur	12	Espace vitrine
3	Meuble vidéo avec téléviseur/magnétoscope	13	Miroir
4	Rétroprojecteur	14	Portant avec étagères
5	Table pour 2 élèves	15	Portant
6	Tabouret ou chaise	16	Cabine d'essayage
7	Espace vitrine	17	Armoire de rangement
8	Comptoir de vente avec caisse informatisée	18	Poste informatique multimédia et imprimante
9	Planning mural	19	Minitel et téléphone sur table support
10	Fauteuil	20	

7.5. ZONE 5 - SALLE DE VENTE - ESSAYAGE - RETOUCHE

7.5.2. ÉQUIPEMENT DE LA SALLE

<i>Repère</i>	<i>Désignation et caractéristiques minimales</i>	<i>Quantité</i>
1	Tableau mural magnétique surmonté d'un écran mural plein jour d'une superficie de 1,5 m ² environ.	1
2	Ensemble pour le professeur (bureau + siège).	1
3	Meuble vidéo avec téléviseur/magnétoscope.	1
4	Rétroprojecteur, format 30 × 30 cm environ, sur table.	1
5	Table pour deux élèves de 1,20 m × 0,70 m.	6
6	Tabouret ou chaise réglable en hauteur.	12
7	Espace vitrine.	1
8	Comptoir de vente comprenant des tiroirs et un rangement pour dossiers suspendus. Avec matériel d'encaissement informatisé.	1
9	Planning mural de 1 m × 1,20 m environ.	
10	Fauteuil.	2
11	Table basse.	1
12	Espace vitrine.	1
13	Miroir de 4 m environ de longueur sur une hauteur de 2 m environ.	1
14	Portant avec étagères.	1
15	Portant.	2
16	Cabine d'essayage avec rideau comportant, à l'intérieur, 3 miroirs de 0,50 m × 1,50 m environ.	3
17	Armoire de rangement.	2
18	Poste de travail comprenant : ordinateur multimédia, imprimante et mobilier adapté (table support et fauteuil). Avec logiciel de gestion et facturation.	1
19	Téléphone et Minitel. Avec mobilier adapté (table support et fauteuil).	1
	Vidéo-projecteur portable.	
	Camescopes avec pied vidéo.	
	Mannequin pour vitrine.	3
	Mannequin articulé.	3
	Présentoir de vitrine.	1
	Lot d'étagères modulables (magasin pour vêtements pliés et suspendus).	1
	Spot lumière basse tension pour vitrine (pour mémoire).	-
	Téléphone interne (pour mémoire).	-

7.5. ZONE 5 - SALLE DE VENTE - ESSAYAGE - RETOUCHE

7.5.3. FICHE SIGNALÉTIQUE DU LOCAL

Effectif usuel : 12 élèves en séance de travaux pratiques.	Charge d'exploitation : 400 daN/m ² .
Surface	75 m ² environ.
Hauteur sous plafond	2,50 m environ.
Accès	2 portes (0,93 m × 2,04 m).
Relation de communication	En communication avec les zones conception/construction, industrialisation et réalisation.
Relation de proximité	Cette salle doit être facilement accessible à la clientèle extérieure à l'établissement.
Revêtement de sol	Antidérapant. Anti-poussière. Antistatique. Classement U4 P3 E2 C0.
Éclairage artificiel	450 lux. Prévoir un éclairage dans les vitrines et au-dessus des miroirs.
Éclairage naturel	On veillera à assurer un éclairage naturel optimal de cette salle. Cette recommandation est une obligation compte tenu de la nature des activités (observation des couleurs, tissus, articles, ... , en lumière naturelle).
Alimentation électrique	<u>Alimentation en 230 V monophasé</u> (phase + neutre + protecteur équipotentiel). Prises de courant à obturateur 10/16 A - 1 P + N + PE : <ul style="list-style-type: none">- réparties en fonction de l'implantation des divers matériels : caisse informatisée, poste informatique, ...- sur chaque mur prévoir une ou deux prises supplémentaires judicieusement réparties. Armoire électrique avec protections adaptées aux différents circuits. Installation conforme à la norme NF C 15-100.
Réseaux	Prises pour relier le poste informatique du professeur aux réseaux téléphonique, télématique, informatique, internes ou externes à l'établissement, en particulier l'Internet. Prise pour relier le téléviseur aux réseaux vidéo internes ou externes à l'établissement. Téléphone et Minitel.
Ventilation/extraction	Afin de favoriser l'accueil de la clientèle la climatisation de ce local peut être envisagée.
Protections	Anti-effraction + alarme.

7.6. ZONE 6 - LABORATOIRE D'AUTOMATISME ET D'INFORMATIQUE INDUSTRIELLE (AII)

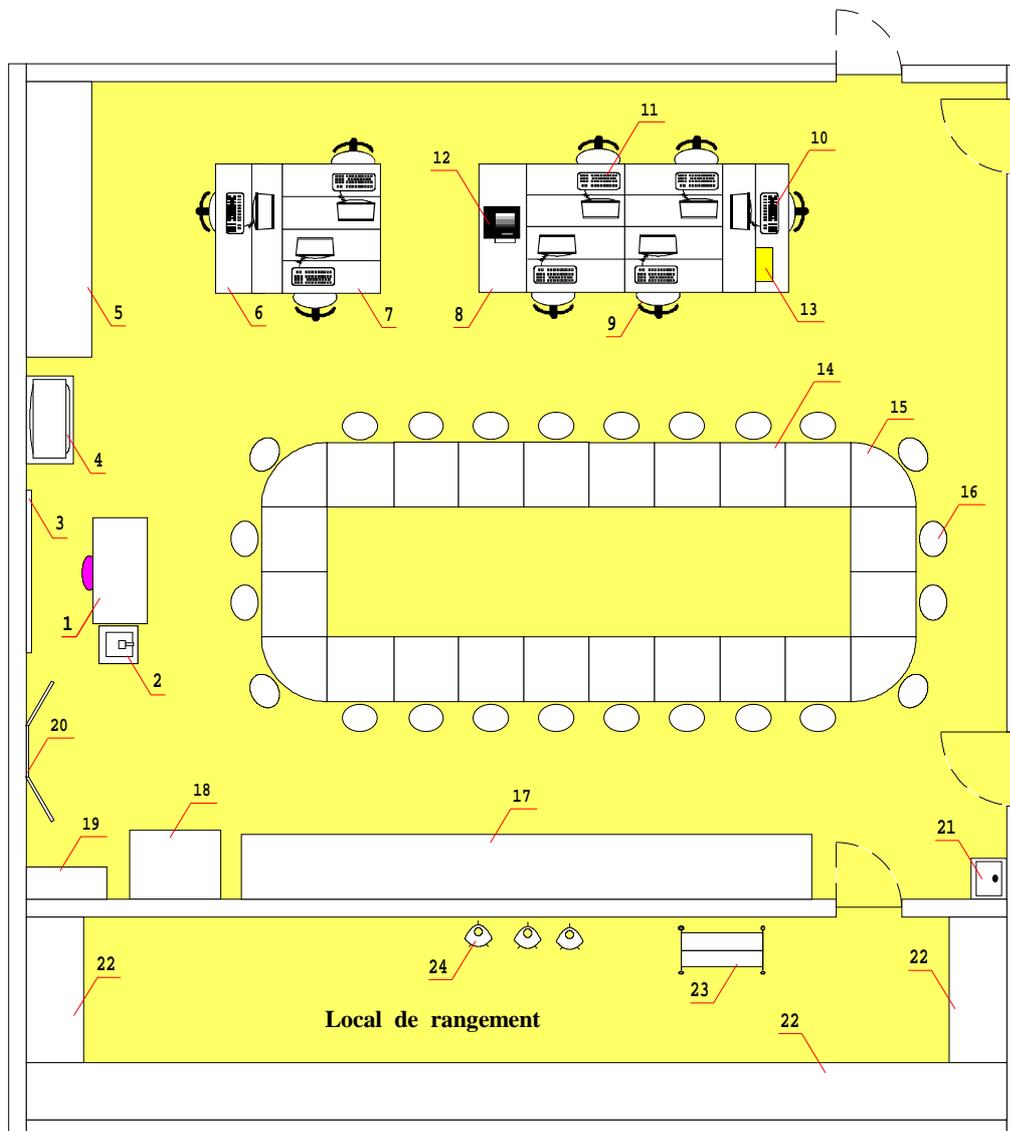
Pour l'aménagement de cette zone se reporter au guide d'équipement spécifique à l'enseignement de l'Automatisme et de l'Informatique Industrielle (guide AII) et pour les matériels conseillés se reporter à la liste mentionnée en pages 82 à 85 du présent document.

7.7. ZONE 7 - ARTS APPLIQUÉS

7.7.1. EXEMPLE D'AMÉNAGEMENT

Superficie de la salle : de l'ordre de 156 m² (12 m × 13 m)

Superficie du local de rangement : de l'ordre de 25 m² (12 m × 2 m)



1	Bureau du professeur	13	Scanner
2	Rétroprojecteur	14	Table 0,80 m × 0,80 m
3	Tableau surmonté d'un écran mural	15	Table ¼ de rond
4	Meuble vidéo avec téléviseur/magnétoscope	16	Chaise de dessinateur
5	Placard de rangement (matériel et documentation)	17	Placard de rangement travaux élèves
6	Table informatique	18	Meuble à plan A ₀
7	Table informatique	19	Armoire de rangement
8	Table pour imprimante	20	Armoire pour matériel vidéo
9	Chaise informatique	21	Miroir triptyque
10	Poste informatique professeur	22	Placard de rangement
11	Poste informatique élève	23	Portant
12	Imprimante	24	Mannequin

Note : Les matériels sont décrits en pages 86 et 87.

7.7. ZONE 7 - ARTS APPLIQUÉS

7.7.2. ÉQUIPEMENT DE LA ZONE (équipements immobilier, mobilier et matériels)

Note : Un local annexe à cette zone d'Arts Appliqués est indispensable pour le rangement des mannequins, des prototypes et du matériel nécessaire à la création. Ce local de 25 m² environ donne directement sur l'atelier.

Repère	Désignation et caractéristiques minimales	Quantité
1	Ensemble professeur (bureau + siège).	1
2	Rétroprojecteur, format 30 × 30 cm environ. Sur table support à roulettes.	1
3	Tableau de 2 m × 1,20 m environ. Revêtement magnétique et vitrifié de couleur blanche. Note : Ce tableau est surmonté d'un écran mural plein jour.	1
4	Téléviseur avec magnétoscope intégré ou non.	1
5	Placard de rangement pour le matériel d'art et la documentation.	1
6	Table informatique 1,60 m × 0,80 m surmontée d'une étagère pour placer le moniteur. Note : cette table peut comporter un tiroir pour loger le clavier et la souris.	2
7	Table informatique 1,20 m × 0,80 m surmontée d'une étagère pour placer le moniteur. Note : cette table peut comporter un tiroir pour loger le clavier et la souris.	6
8	Table pour imprimante.	1
9	Chaise informatique.	8
10	Poste informatique professeur.	1
11	Poste informatique pour élève.	6
12	Imprimante.	1
13	Scanner.	1
14	Table de 0,80 m × 0,80 m. Bâti métallique à 4 pieds. Hauteur 0,90 m environ.	1 par élève
15	Table d'angle ¼ de rond.	4
16	Chaise de dessinateur avec assise et dossier en bois. Hauteur réglable de 0,70 m à 0,80 m environ.	24
17	Placard de rangement pour les travaux des élèves. Hauteur 1,20 m environ. Prévoir un volume utile de 0,1 m ³ par élève.	1
18	Meuble à plan à 10 tiroirs. Pour format A ₀ .	1
19	Armoire de rangement pour matériel vidéo.	1
20	Miroir mural triptyque.- 0,50 m × 1,50 m environ pour chaque élément.	1
21	Bac évier alimenté en eau chaude et en eau froide, cuve de 0,50 m × 0,50 m par 0,40 m de profondeur.	1
	Vidéoprojecteur portable et camescope avec pied vidéo (pour mémoire).	-
	Tableau d'exposition de 6 à 7 m ² environ de surface.	1

Local de rangement

22	Placard de rangement.	3
23	Portant à roulettes, démontable, pour stockage produits et prototypes.	1
24	Mannequin.	3

7.7. ZONE 7 - ARTS APPLIQUÉS

7.7.3. FICHE SIGNALÉTIQUE DU LOCAL

Effectif usuel : 30 élèves par division en séance de cours.	Charge d'exploitation : 400 daN/m ² .
Surfaces	Superficie de la salle : de l'ordre de 156 m ² . Superficie du local de rangement : de l'ordre de 25 m ² .
Hauteur sous plafond	2,50 m environ.
Accès	2 ou 3 portes (0,93 m × 2,04 m).
Relation de communication	En communication avec les zones conception/construction, industrialisation.
Revêtement de sol	Antidérapant. Anti-poussière. Antistatique. Classement U4 P3 E2 C0.
Éclairage artificiel	450 lux sur les tables et éclairage réglable sur l'espace informatique.
Éclairage naturel	On veillera aussi à assurer un éclairage naturel optimal de cette salle. Cette recommandation est une obligation compte tenu de la nature des activités (arts appliqués).
Alimentation électrique	Alimentation en 230 V monophasé (phase + neutre + protecteur équipotentiel). Prises de courant à obturateur 10/16 A - 1 P + N + PE : <ul style="list-style-type: none">- réparties en fonction de l'implantation des divers matériels : postes informatiques, ...- sur chaque mur prévoir une ou deux prises supplémentaires judicieusement réparties. Armoire électrique avec protections adaptées aux différents circuits. Installation conforme à la norme NF C 15-100.
Réseaux	Prises pour relier le poste informatique du professeur aux réseaux téléphonique, télématique, informatique, internes ou externes à l'établissement, en particulier l'Internet. Prise pour relier le téléviseur aux réseaux vidéo internes ou externes à l'établissement.
Protections	Anti-effraction + alarme.

7.8. ZONE 8 - LABORATOIRE DE CONSTRUCTION ET MÉCANIQUE

Pour l'aménagement de cette zone se reporter au guide d'équipement spécifique à l'Enseignement de la Construction et de la Mécanique pour les formations STI génie mécanique option a (voir page 86).

8. PROPOSITIONS D'OCCUPATION DES LOCAUX POUR LES ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS ET TECHNOLOGIQUES

8.1. Horaires hebdomadaires globaux d'utilisation des locaux pour les classes de CAP (Cf, Td, Th)

Enseignements	Horaires / Zones fonctionnelles d'enseignement									
	1	2	3	4 (a)	4 (b)	5	6	7	8	9
Formations	Conception construction du produit	Industrialisation	Laboratoire Essais Mesures Contrôles	Réalizations Apprentissage (a) Fabrications stabilisées (b)		Vente Essayage Retouche	Laboratoire d'Automatisme Informatique Industrielle	Arts Appliqués	Laboratoire de construction et de mécanique	Salle banalisée
CAP : 1^{ère} année Une division (2 groupes d'élèves) Étude de produit	4									
Connaissance des matériaux			1							
Réalisation et étude des matériels		21		12						
Arts appliqués								4		
CAP : 2^{ème} année Une division (2 groupes d'élèves) Définition du produit	8									
Connaissance des matériaux			2							
Réalisation et étude des matériels		30		8						
Arts appliqués								3		
Horaires hebdomadaires d'utilisation des zones fonctionnelles	12	51	3	20	0	0	0	7	0	0

Champs professionnels :

Cf - Couture flou

Td - Tailleur dame

Th - Tailleur homme

8. PROPOSITIONS D'OCCUPATION DES LOCAUX POUR LES ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS ET TECHNOLOGIQUES

8.2. Horaires hebdomadaires globaux d'utilisation des locaux pour les classes de CAP (Pp, Mq, Vp, F, Sg)

Enseignements	Horaires / Zones fonctionnelles d'enseignement									
	1	2	3	4 (a)	4 (b)	5	6	7	8	9
Formations	Conception construction du produit	Industrialisation	Laboratoire Essais Mesures Contrôles	Réalizations Apprentissage (a) Fabrications stabilisées (b)	Réalizations Apprentissage (a) Fabrications stabilisées (b)	Vente Essayage Retouche	Laboratoire d'Automatisme Informatique Industrielle	Arts Appliqués	Laboratoire de construction et de mécanique	Salle banalisée
CAP : 1^{ère} année Une division (2 groupes d'élèves)										
Étude de produit	2	2								
Connaissance des matériaux			1							
Réalisation et étude des matériels				12	21					
Arts appliqués								4		
CAP : 2^{ème} année Une division (2 groupes d'élèves)										
Définition du produit	6	2								
Connaissance des matériaux			2							
Réalisation et étude des matériels				8	30					
Arts appliqués								3		
Horaires hebdomadaires d'utilisation des zones fonctionnelles	8	4	3	20	51	0	0	7	0	0

Champs professionnels :

Pp - Prêt-à-porter

Mq - Maroquinerie

Vp - Vêtement de peau

F - Fourrure

Sg - Sellerie générale

8. PROPOSITIONS D'OCCUPATION DES LOCAUX POUR LES ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS ET TECHNOLOGIQUES

8.3. Horaires hebdomadaires globaux d'utilisation des locaux pour les classes de BEP Métiers de la mode (Cf, Td, Th)

Enseignements	Horaires / Zones fonctionnelles d'enseignement									
	1	2	3	4 (a)	4 (b)	5	6	7	8	9
Formations	Conception construction du produit	Industrialisation	Laboratoire Essais Mesures Contrôles	Réalisations Apprentissage (a) Fabrications stabilisées (b)		Vente Essayage Retouche	Laboratoire d'Automatisme Informatique Industrielle	Arts Appliqués	Laboratoire de construction et de mécanique	Salle banalisée
BEP Métiers de la mode : 1^{ère} année Une division (2 groupes d'élèves)										
Définition du produit	4									
Connaissance des matériaux			1							1
Réalisation et étude des matériels				10	10					2
Éducation esthétique								1		
BEP Métiers de la mode : 2^{ème} année Une division (2 groupes d'élèves)										
Définition du produit	4									
Connaissance des matériaux			1							2
Réalisation et étude des matériels				9	8	2				1
Gestion - atelier/entreprise										1
Éducation esthétique								1		
Horaires hebdomadaires d'utilisation des zones fonctionnelles (*)	8	0	2	19	18	2	0	2	0	7

Champs professionnels :

Cf - Couture flou -

Td - Tailleur dame

Th - Tailleur homme

(*) hors modules et projet pluridisciplinaire.

8. PROPOSITIONS D'OCCUPATION DES LOCAUX POUR LES ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS ET TECHNOLOGIQUES

8.4. Horaires hebdomadaires globaux d'utilisation des locaux pour les classes de BEP Métiers de la mode (Pp, Mq, Vp, Ch, F, Sg)

Enseignements	Horaires / Zones fonctionnelles d'enseignement									
	1	2	3	4 (a)	4 (b)	5	6	7	8	9
Formations	Conception construction du produit	Industrialisation	Laboratoire Essais Mesures Contrôles	Réalisations Apprentissage (a) Fabrications stabilisées (b)		Vente Essayage Retouche	Laboratoire d'Automatisme Informatique Industrielle	Arts Appliqués	Laboratoire de construction et de mécanique	Salle banalisée
BEP Métiers de la mode : 1^{ère} année Une division (2 groupes d'élèves)										
Définition du produit	3	4								1
Connaissance des matériaux			1							1
Réalisation et étude des matériels				9	8					1
Éducation esthétique								1		
BEP Métiers de la mode : 2^{ème} année Une division (2 groupes d'élèves)										
Définition du produit	3	3								1
Connaissance des matériaux			1							1
Réalisation et étude des matériels				8	9					1
Gestion - atelier/entreprise										1
Éducation esthétique								1		
Horaires hebdomadaires d'utilisation des zones fonctionnelles (*)	6	7	2	17	17	0	0	2	0	7

Champs professionnels :

Pp - Prêt-à-porter

Mq - Maroquinerie

Vp - Vêtement de peau

Ch - Chaussure

F - Fourrure

Sg - Sellerie générale

(*) hors modules et projet pluridisciplinaire.

8. PROPOSITIONS D'OCCUPATION DES LOCAUX POUR LES ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS ET TECHNOLOGIQUES

8.5. Horaires hebdomadaires globaux d'utilisation des locaux pour les classes de Mention Complémentaire (Essayage retouche vente)

Enseignements	Horaires / Zones fonctionnelles d'enseignement									
	1	2	3	4 (a)	4 (b)	5	6	7	8	9
Formations	Conception construction du produit	Industrialisation	Laboratoire Essais Mesures Contrôles	Réalizations Apprentissage (a) Fabrications stabilisées (b)		Vente Essayage Retouche	Laboratoire d'Automatisme Informatique Industrielle	Arts Appliqués	Laboratoire de construction et de mécanique	Salle banalisée
Mention Complémentaire Essayage-Retouche-Vente Une ½ division (1 groupe d'élèves)										
Conception	2									
Coupe à plat - Moulage		2				2				
Essayage						2				
Réalisation		6		9		2				
Technologie		1,5	0,5							
Arts appliqués à la profession								2		
Vente						3				
Gestion										1
Horaires hebdomadaires d'utilisation des zones fonctionnelles	2	9,5	0,5	9	0	9	0	2	0	1

8. PROPOSITIONS D'OCCUPATION DES LOCAUX POUR LES ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS ET TECHNOLOGIQUES

8.6. Horaires hebdomadaires globaux d'utilisation des locaux pour les classes de Baccalauréat professionnel Métiers de la Mode et /ou Industries connexes - Productive

Enseignements Formations	Horaires / Zones fonctionnelles d'enseignement									
	1	2	3	4 (a)	4 (b)	5	6	7	8	9
	Conception construction du produit	Industrialisation	Laboratoire Essais Mesures Contrôles	Réalisations Apprentissage (a) Fabrications stabilisées (b)		Vente Essayage Retouche	Laboratoire d'Automatisme Informatique Industrielle	Arts Appliqués	Laboratoire de construction et de mécanique	Salle banalisée
Bac Professionnel Métiers de la Mode et /ou Industries connexes - Productive 1 ^{ère} année - Une division (2 groupes d'élèves)										
Préparation de la mise en production	0,5	0,5		0,5	0,5					
Mise en fabrication		1		0,5	0,5					1
Logistique										0,5
Fabrication, suivi production et qualité			1	6	3					
Communication avec les différents partenaires	0,5									
Économie et gestion										2
Éducation artistique - arts appliqués								2		
Projet pluridisciplinaire (*)										
Bac Professionnel Métier de la Mode et /ou Industries connexes - Productive 2 ^{ème} année - Une division (2 groupes d'élèves)										
Préparation de la mise en production	0,5	0,5		0,5	0,5					
Mise en fabrication		1		0,5	0,5					1
Logistique										0,5
Fabrication, suivi production et qualité			1	3	6					
Communication avec les différents partenaires	0,5									
Économie et gestion										2
Éducation artistique - arts appliqués								2		
Projet pluridisciplinaire (*)										
Horaires hebdomadaires d'utilisation des zones fonctionnelles (**)	2	3	2	11	11	0	0	4	0	7

(*) Le projet pluridisciplinaire représente 90 heures/année réparties à égalité entre les disciplines d'enseignement général et celles d'enseignement technologique et professionnel.
Les zones fonctionnelles grisées sont les lieux pour la réalisation de ce projet.

(**) Hors projet pluridisciplinaire.

8. PROPOSITIONS D'OCCUPATION DES LOCAUX POUR LES ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS ET TECHNOLOGIQUES

8.7. Horaires hebdomadaires globaux d'utilisation des locaux pour les classes de Baccalauréat professionnel Artisanat et Métiers d'Art (Bac Pro. AMA)

Enseignements	Horaires / Zones fonctionnelles d'enseignement									
	1	2	3	4 (a)	4 (b)	5	6	7	8	9
Formations	Conception construction du produit	Industrialisation	Laboratoire Essais Mesures Contrôles	Réalizations Apprentissage (a) Fabrications stabilisées (b)		Vente Essayage Retouche	Laboratoire d'Automatisme Informatique Industrielle	Arts Appliqués	Laboratoire de construction et de mécanique	Salle banalisée
Bac Pro. AMA - Option Vêtement et accessoire de mode : 1^{ère} année Une division (2 groupes d'élèves) Définition du produit	4	1								
Connaissance des matériaux			1							1
Réalisation et étude des matériels				10						
Gestion - atelier/entreprise										2
Arts appliqués								8		
Travail personnel encadré	2	1		3						
Bac Pro. AMA - Option Vêtement et accessoire de mode : 2^{ème} année Une division (2 groupes d'élèves) Définition du produit	4	3								
Connaissance des matériaux			1							1
Réalisation et étude des matériels				8						
Gestion - atelier/entreprise										2
Arts appliqués								8		
Travail personnel encadré	2	1		3						
Horaires hebdomadaires d'utilisation des zones fonctionnelles	12	6	2	24	0	0	0	16	0	6

Ces heures peuvent être dispensées sur ces différentes zones

8. PROPOSITIONS D'OCCUPATION DES LOCAUX POUR LES ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS ET TECHNOLOGIQUES

8.8. Horaires hebdomadaires globaux d'utilisation des locaux pour les classes de Baccalauréat STI Génie Mécanique option E : Matériaux Souples (Bac STI GM-E)

Enseignements	Horaires / Zones fonctionnelles d'enseignement									
	1	2	3	4 (a)	4 (b)	5	6	7	8	9
Formations	Conception construction du produit	Industrialisation	Laboratoire Essais Mesures Contrôles	Réalizations Apprentissage (a) Fabrications stabilisées (b)		Vente Essayage Retouche	Laboratoire d'Automatisme Informatique Industrielle	Arts Appliqués	Laboratoire de construction et de mécanique	Salle banalisée
Classe de seconde de détermination Une division (2 groupes d'élèves) Option TSA							6			
Option Productique				4	4					
Bac STI GM-E Classe de première Une division (2 groupes d'élèves) Étude des constructions	4								4	3
Automatisme Informatique Industrielle (AII)							6			
Productique		6	2	4						1
Bac STI GM-E Classe de terminale Une division (2 groupes d'élèves) Étude des constructions	4								4	3,5
Automatisme Informatique Industrielle (AII)							6			
Productique		6	2	4	2					1
Horaires hebdomadaires d'utilisation des zones fonctionnelles	8	12	4	12	6	0	18	0	8	8,5

8. PROPOSITIONS D'OCCUPATION DES LOCAUX POUR LES ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS ET TECHNOLOGIQUES

8.9. Horaires hebdomadaires globaux d'utilisation des locaux pour les classes de BTS IMS

Enseignements Formations	Horaires / Zones fonctionnelles d'enseignement									
	1	2	3	4 (a)	4 (b)	5	6	7	8	9
	Conception construction du produit	Industrialisation	Laboratoire Essais Mesures Contrôles	Réalisations Apprentissage (a) Fabrications stabilisées (b)		Vente Essayage Retouche	Laboratoire d'Automatisme Informatique Industrielle	Arts Appliqués	Laboratoire de construction et de mécanique	Salle banalisée
BTS IMS (Champ Habillement) 1^{ère} année - Une division (2 groupes d'élèves) Étude et réalisation industrielle du produit	4	5		5						
Organisation des fabrications		10		4						
Étude des matériaux			2							
Étude des mécanismes et automatismes industriels							3			
Esthétique appliquée à la profession								4		
BTS IMS (Champ Habillement) : Option Productique : 2^{ème} année Une ½ division (1 groupe d'élèves) Étude et réalisation industrielle du produit	2	2		2						
Organisation des fabrications		6			2					
Étude des matériaux			1							
Étude des mécanismes et automatismes industriels							2			
Esthétique appliquée à la profession								2		
BTS IMS (Champ Habillement) Option Modélisme : 2^{ème} année Une ½ division (1 groupe d'élèves) Étude et réalisation industrielle du produit	3	3		2				1		
Étude de conception et construction du produit	6									
Étude des matériaux			1							
Mercatique										1
Esthétique appliquée à la profession								4		
Horaires hebdomadaires d'utilisation des zones fonctionnelles	15	26	4	13	2	0	5	11	0	1

9. ÉVALUATION DES BESOINS EN ZONES FONCTIONNELLES - EXEMPLES

Pour une structure pédagogique donnée, l'évaluation des besoins en zones fonctionnelles s'effectue en totalisant, par zone, les horaires hebdomadaires d'occupation des locaux recensés dans le précédent chapitre.

Six exemples sont fournis à titre indicatif. Ils ne représentent pas la totalité des structures pédagogiques susceptibles d'exister : il y aura donc lieu d'effectuer des calculs particuliers pour toute autre structure.

9.1. EXEMPLE N° 1

Enseignements	Horaires / Zones fonctionnelles d'enseignement									
	1	2	3	4 (a)	4 (b)	5	6	7	8	9
Exemple de structure pédagogique	Conception construction du produit	Industrialisation	Laboratoire Essais Mesures Contrôles	Réalisations Apprentissage (a) Fabrications stabilisées (b)		Vente Essayage Retouche	Laboratoire d'Automatisme Informatique Industrielle	Arts Appliqués	Laboratoire de construction et de mécanique	Salle banalisée
BEP Métiers de la mode (Pp) : 1 division, 2 groupes d'élèves pour chaque année.	6	7	2	17	17	0	0	2	0	7
CAP : Champ professionnel : Pp 1 division, 2 groupes d'élèves pour chaque année.	8	4	3	20	51	0	0	7	0	0
Bac Professionnel Métiers de la mode et/ou Industries connexes - Productique 1 division, 2 groupes d'élèves pour chaque année.	2	3	2	11	11	0	0	4	0	7
Horaires hebdomadaires globaux	16	14	7	48	79	0	0	13	0	14

Remarques

(x)

(y)

(v)

(z)

(w)

Nombre de zones retenues	1	1	1	2	2	1 (vente)	0	1	0	1



(x) et (y) Les taux d'occupation de la zone de réalisation sont trop élevés. **Il faut doubler cette zone de réalisation** (Il faudra cependant augmenter judicieusement certains équipements, en particulier ne pas doubler l'ensemble des machines dites spéciales).

(v) Seul l'espace relatif à la vente (magasin pédagogique) sera retenu dans cette structure.

(z) et (w) Espaces non retenus pour ce type de formation.

9. ÉVALUATION DES BESOINS EN ZONES FONCTIONNELLES - EXEMPLES

9.2. EXEMPLE N° 2

Enseignements	Horaires / Zones fonctionnelles d'enseignement									
	1	2	3	4 (a)	4 (b)	5	6	7	8	9
Exemple de structure pédagogique	Conception construction du produit	Industrialisation	Laboratoire Essais Mesures Contrôles	Réalizations Apprentissage (a) Fabrications stabilisées (b)	Réalizations Apprentissage (a) Fabrications stabilisées (b)	Vente Essayage Retouche	Laboratoire d'Automatisme Informatique Industrielle	Arts Appliqués	Laboratoire de construction et de mécanique	Salle banalisée
BEP Métiers de la mode (Cf ou Td ou Th) : 2 divisions, 4 groupes d'élèves pour chaque année.	16	0	4	38	36	4	0	4	0	14
CAP - Champ professionnel couture flou : 1 division, 2 groupes d'élèves pour chaque année.	12	51	3	20	0	0	0	7	0	0
Bac Professionnel Artisanat et Métiers d'Art : 1 division, 2 groupes d'élèves pour chaque année.	12	6	2	24	0	0	0	16	0	6
Horaires hebdomadaires globaux	40	57	9	82	36	4	0	27	0	20
Remarques	(t)	(s)	(u)	(x)	(x)	(v)	(z)	(z)	(w)	(w)
Nombre de zones retenues	2	2	0	3	2	1	0	1	0	1



- (t) Le taux d'occupation de la zone conception est trop élevé. **Il faut doubler cette zone.**
- (s) Le taux d'occupation de la zone industrialisation est trop élevé. **Il faut doubler cette zone.**
(Les équipements informatiques de ces deux zones ne doivent pas être nécessairement doublés).
- (x) Les taux d'occupation de la zone 4 (a) apprentissage et de la zone 4 (b) fabrications stabilisées sont trop élevés. **Il faut tripler la zone 4 (a) et doubler la zone 4 (b).** Il faudra cependant augmenter judicieusement certains équipements, et en particulier ne pas doubler (ou tripler) l'ensemble des machines dites spéciales.
- (v) Cet espace sera retenu dans cette structure.
- (z) et (w) Les 24 heures doivent être dispensées sur ces différentes zones.
- (z) et (w) Espaces non retenus pour ce type de formation.
- (u) Cet espace devra être intégré à la zone fonctionnelle 4 (b) avec l'équipement adapté pour ces formations.

9. ÉVALUATION DES BESOINS EN ZONES FONCTIONNELLES - EXEMPLES

9.3. EXEMPLE N° 3

Enseignements	Horaires / Zones fonctionnelles d'enseignement									
	1	2	3	4 (a)	4 (b)	5	6	7	8	9
Exemple de structure pédagogique	Conception construction du produit	Industrialisation	Laboratoire Essais Mesures Contrôles	Réalizations Apprentissage (a) Fabrications stabilisées (b)		Vente Essayage Retouche	Laboratoire d'Automatisme Informatique Industrielle	Arts Appliqués	Laboratoire de construction et de mécanique	Salle banalisée
BEP Métiers de la mode (Pp) : 2 divisions, 4 groupes d'élèves pour chaque année.	12	14	4	34	34	0	0	4	0	14
Bac Professionnel Métiers de la mode et/ou Industries connexes - Productique 1 division, 2 groupes d'élèves pour chaque année.	2	3	2	11	11	0	0	4	0	7
Bac STI GM-E : seconde - première - terminale 1 division, 2 groupes d'élèves pour chaque classe.	8	12	4	12	6	0	18	0	8	8,5
BTS IMS Option Productique et modélisme 1 division de 1 ^{ère} année (2 groupes d'élèves) pour chaque année, une ½ division pour chaque option de 2 ^{ème} année.	15	26	4	13	2	0	5	11	0	1
Horaires hebdomadaires globaux	37	55	14	70	53	0	23	19	8	30,5

Remarques

(t) (u) (x) (y) (v)

Nombre de zones retenues	2	2	1	2	2	1 (vente)	1	1	1	1
---------------------------------	---	---	---	---	---	-----------	---	---	---	---



- (t) Le taux d'occupation de la zone conception est trop élevé. **Il faut doubler cette zone.**
- (u) Le taux d'occupation de la zone industrialisation est trop élevé. **Il faut doubler cette zone.**
(Les équipements informatiques de ces deux zones ne doivent pas être nécessairement doublés).
- (x) Les taux d'occupation de la zone 4 (a) apprentissage est trop élevé. **Il faut doubler cette zone.**
- (y) Le taux d'occupation de la zone 4 (b) fabrications stabilisées est trop élevé. **Il faut doubler cette zone.**
(Il faudra cependant augmenter judicieusement certains équipements, et en particulier ne pas doubler l'ensemble des machines dites spéciales).
- (v) Seul l'espace relatif à la vente (magasin pédagogique) sera retenu dans cette structure.

9. ÉVALUATION DES BESOINS EN ZONES FONCTIONNELLES - EXEMPLES

9.4. EXEMPLE N° 4

Enseignements	Horaires / Zones fonctionnelles d'enseignement									
	1	2	3	4 (a)	4 (b)	5	6	7	8	9
Exemple de structure pédagogique	Conception construction du produit	Industrialisation	Laboratoire Essais Mesures Contrôles	Réalizations Apprentissage (a) Fabrications stabilisées (b)		Vente Essayage Retouche	Laboratoire d'Automatisme Informatique Industrielle	Arts Appliqués	Laboratoire de construction et de mécanique	Salle banalisée
Bac STI GM-E : seconde - première - terminale 1 division, 2 groupes d'élèves pour chaque classe.	8	12	4	12	6	0	18	0	8	8,5
BTS IMS Option Productique et modélisme 1 division de 1 ^{ère} année (2 groupes d'élèves) pour chaque année, une ½ division pour chaque option de 2 ^{ème} année.	15	26	4	13	2	0	5	11	0	1
Horaires hebdomadaires globaux	23	38	8	25	8	0	23	11	8	9,5

Remarques

(u)

(v)

Nombre de zones retenues	1	2	1	1	1	0	1	1	1	1
---------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



(u) Le taux d'occupation de la zone industrialisation est trop élevé. **Il est préconisé de doubler cette zone.** (Les équipements informatiques de cette zone d'industrialisation ne seront pas doublés pour cette structure).

(v) Cet espace ne sera pas retenu dans cette structure.

9. ÉVALUATION DES BESOINS EN ZONES FONCTIONNELLES - EXEMPLES

9.5. EXEMPLE N° 5

Enseignements	Horaires / Zones fonctionnelles d'enseignement									
	1	2	3	4 (a)	4 (b)	5	6	7	8	9
Exemple de structure pédagogique	Conception construction du produit	Industrialisation	Laboratoire Essais Mesures Contrôles	Réalisations Apprentissage (a) Fabrications stabilisées (b)		Vente Essayage Retouche	Laboratoire d'Automatisme Informatique Industrielle	Arts Appliqués	Laboratoire de construction et de mécanique	Salle banalisée
BEP Métiers de la mode (Cf ou Td ou Th) : 1 division, 2 groupes d'élèves pour chaque année.	8	0	2	19	18	2	0	2	0	7
CAP : Champ professionnel Td ½ division, 1 groupe d'élèves pour chaque année.	6	25,5	1,5	10	0	0	0	3,5	0	0
Mention Complémentaire Essayage-Retouche-Vente (une année) Une division (2 groupes d'élèves)	4	19	1	18	0	18	0	4	0	2
Bac Professionnel Artisanat et Métiers d'Art : 1 division, 2 groupes d'élèves pour chaque année.	12	6	2	24	0	0	0	16	0	6
Horaires hebdomadaires globaux	30	50,5	6,5	71	18	20	0	25,5	0	15

Remarques

(s) (u) (x) (z) (w)

Nombre de zones retenues	1	2	0	2	1	1	0	1	0	1
---------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



- (s) Le taux d'occupation de la zone industrialisation est trop élevé. **Il faut doubler cette zone.** (Les équipements informatiques de cette zone ne doivent pas être nécessairement doublés).
- (x) Les taux d'occupation de la zone 4 (a) apprentissage est trop élevé. **Il faut doubler cette zone.** (Il faudra cependant augmenter judicieusement certains équipements, et en particulier ne pas doubler l'ensemble des machines dites spéciales).
- (u) Cet espace devra être intégré à la zone fonctionnelle 4 (b) fabrications stabilisées avec l'équipement adapté pour ces formations.
- (w) et (z) Espaces non retenus pour ce type de formation.

9. ÉVALUATION DES BESOINS EN ZONES FONCTIONNELLES - EXEMPLES

9.6. EXEMPLE N° 6

Enseignements	Horaires / Zones fonctionnelles d'enseignement									
	1	2	3	4 (a)	4 (b)	5	6	7	8	9
Exemple de structure pédagogique	Conception construction du produit	Industrialisation	Laboratoire Essais Mesures Contrôles	Réalisations Apprentissage (a) Fabrications stabilisées (b)	Réalisations Apprentissage (a) Fabrications stabilisées (b)	Vente Essaiage Retouche	Laboratoire d'Automatisme Informatique Industrielle	Arts Appliqués	Laboratoire de construction et de mécanique	Salle banalisée
BEP Métiers de la mode (Mq) : 1 division, 2 groupes d'élèves pour chaque année.	6	7	2	17	17	0	0	2	0	7
BEP Métiers de la mode (Vp) : Une ½ division, 1 groupe d'élèves par année.	3	3,5	1	8,5	8,5	0	0	2	0	7
BEP Métiers de la mode (F) : Une ½ division, 1 groupe d'élèves par année.	3	3,5	1	8,5	8,5	0	0	2	0	7
CAP : Champ professionnel : Mq 1 division, 2 groupes d'élèves pour chaque année.	8	4	3	20	51	0	0	7	0	0
Bac Professionnel Métiers de la mode et/ou Industries connexes - Productique Une ½ division, 1 groupe d'élèves par année.	1	1,5	1	5,5	5,5	0	0	4	0	7
Bac Professionnel Artisanat et Métiers d'Art Une ½ division, 1 groupe d'élèves par année.	6	3	1	12	12	0	0	8	0	6
Horaires hebdomadaires globaux	27	22,5	9	71,5	90,5	0	0	25	0	34

Remarques

(s)

(x)

(y)

(v)

(z)

(w)

Nombre de zones retenues

1

1

1

1

0

1

0

1



(s) Le taux d'occupation de la zone industrialisation est trop élevé. **Il faut doubler cette zone.**
(Les équipements informatiques de cette zone ne doivent pas être nécessairement doublés).

(x) , (y) Dans cette structure particulière, la zone fonctionnelle (4 a, b) comporte obligatoirement les espaces spécifiques aux champs d'application maroquinerie, vêtement de peau et fourrure. Il faut lui ajouter les espaces (4 a, b) relatifs à la formation du bac professionnel Métiers de la mode et/ou Industries connexes – Productique.

(v) Cet espace sera retenu dans cette structure.

12 Les 12 heures doivent être dispensées sur ces différentes zones.

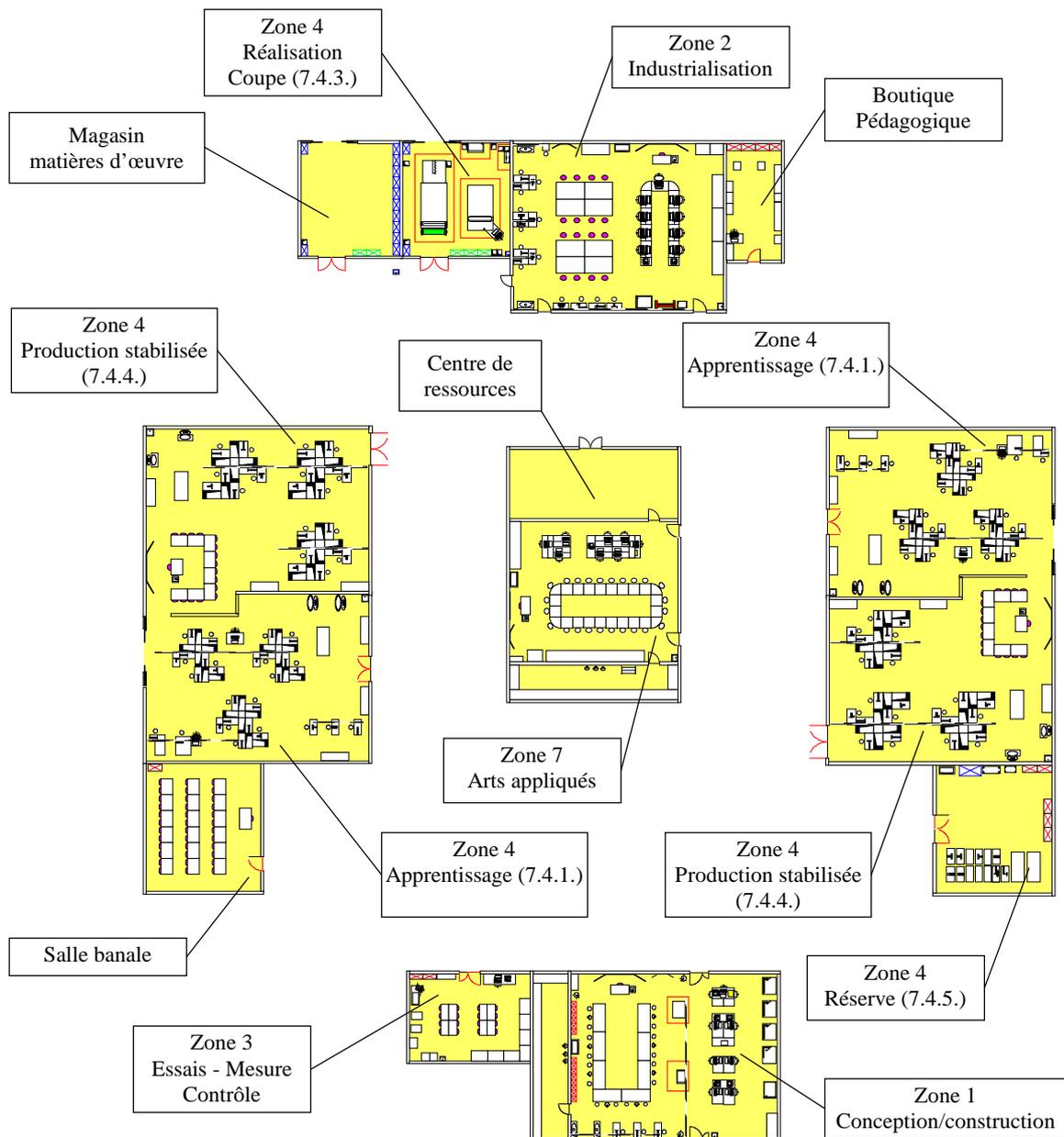
(z) Espace non retenu pour ce type de formation.

(w) Espace non retenu pour ce type de formation.

**10. EXEMPLES DE
PLANS DE MASSE**

10.1. EXEMPLE DE STRUCTURE EN LYCÉE PROFESSIONNEL

Le plan de masse proposé est relatif à la structure pédagogique de l'exemple 9.1. décrite en page 141. Il s'agit simplement d'un exemple de plan de masse, aussi d'autres implantations peuvent être envisagées en fonction du projet et des contraintes locales.



10.2. EXEMPLE DE STRUCTURE POUR NIVEAUX V, IV et III

Le plan de masse proposé est relatif à la structure pédagogique de l'exemple 9.3. décrite en page 143. Il s'agit simplement d'un exemple de plan de masse, aussi d'autres implantations peuvent être envisagées en fonction du projet et des contraintes locales.

