



BACCALAUREAT PROFESSIONNEL

Maintenance des Véhicules

ANNÉES : 20.... – 20....

Livret élève

des Périodes de Formation en Milieu Professionnel

Stagiaire	Nom et Prénom : _____	<i>Photo d'identité à coller</i>
Né(e) le :	_____	
Classe :	_____	
Adresse :	_____ _____	
Téléphone du stagiaire :	_____	
Téléphone du responsable légal :	_____	

Suivi (à remplir si possible avant le départ en stage)						
Professeurs		Dates des visites				Signatures
		S1	S2	S3	S4	
2 nd	- -					
2 nd	- -					
1 ^{ère}	- -					
1 ^{ère}	- -					
T ^{le}	- -					
T ^{le}	- -					

Fiche signalétique de l'établissement

L'ÉTABLISSEMENT :

Lycée Professionnel

.....

.....

.....

.....

.....

L'ÉQUIPE DE DIRECTION :

↪ La proviseure :

↪ Les proviseures adjointes :

.....

↪ Le gestionnaire :

SUIVI DU STAGIAIRE :

pour toutes ABSENCE, INCIVILITE

ou pour toutes remarques à propos du stagiaire, **contacter :**

↪ Le professeur référent

↪ Conseiller Principal d'Éducation : au

↪ L'assistante du chef de travaux :

au OU

EN CAS D'ACCIDENT

Convention de stage : Article 12 - Couverture des accidents du travail

En application de l'article L. 412-8 du code de la sécurité sociale, l'élève bénéficie de la législation sur les accidents du travail. Conformément à l'article R. 412-4 du code de la sécurité sociale, lorsque l'élève est victime d'un accident survenant soit au cours du travail, soit au cours du trajet, l'obligation de déclaration d'accident incombe à l'entreprise d'accueil. Celle-ci adressera à la CPAM compétente, une lettre recommandée avec accusé de réception, dans les 48 heures suivant l'accident. Pour le calcul de ce délai de 48 heures, les dimanches et jours fériés ne sont pas comptés. L'entreprise fait parvenir, sans délai, une copie de la déclaration au chef d'établissement.

- Prendre les dispositions nécessaires pour la santé du stagiaire
- Prévenir le lycée et le responsable légal du jeune

SOMMAIRE

Mode opératoire du livret de PFMP	Page 4
Objectifs et activités de la 1^{ère} période	Page 5
Présentation des activités de la 1^{ère} période	Page 6
Inventaire des activités journalières	Page 7 à 8
Attestation de présence en période 1	Page 9
Objectifs et activités de la 2^{ème} période	Page 10
Présentation des activités de la 2^{ème} période	Page 11
Inventaire des activités journalières	Page 12 à 13
Attestation de présence en période 2	Page 14
Objectifs et activités de la 3^{ème} période	Page 15
Présentation des activités de la 3^{ème} période	Page 16
Inventaire des activités journalières	Page 17 à 18
Attestation de présence en période 3	Page 19
Fiche de préparation au diagnostic mécanique	Page 20
Objectifs et activités de la 4^{ème} période	Page 21
Présentation des activités de la 4^{ème} période	Page 22
Inventaire des activités journalières	Page 23 à 24
Attestation de présence en période 4	Page 25
Feuille de route N° 1 « Documents à collecter pour le dossier U32 »	Page 26
Feuille de route N° 2 « Activité de diagnostic »	Page 27
Feuille de route N° 3 « Tableau de mesures et de contrôles »	Page 28
Feuille de route N° 4 « Votre dossier répond-il aux questions »	Page 29
Objectifs et activités de la 5^{ème} période	Page 30
Présentation des activités de la 5^{ème} période	Page 31
Inventaire des activités journalières	Page 32 à 33
Attestation de présence en période 5	Page 34
Objectifs et activités de la 6^{ème} période	Page 35
Présentation des activités de la 6^{ème} période	Page 36
Inventaire des activités journalières	Page 37 à 38
Attestation de présence en période 6	Page 39
Evaluation des attitudes professionnelles lors des périodes 1, 2, 3, 4, 5 et 6	Page 40
Règlement d'examen	Page 41

Mode opératoire du livret de PFMP

FINALITÉ et OBJECTIF de l'ÉPREUVE E31 effectuée en entreprise

- L'épreuve E31 a pour objet de valider tout ou partie des compétences décrites ci-dessous :

Compétences	
C3.1	Remettre en conformité les systèmes, les sous-ensembles, les éléments
C3.4	Régler, paramétrer un système
C3.5	Préparer le véhicule
C3.6	Gérer le poste de travail

DÉROULEMENT des PÉRIODES de STAGES

- La formation en baccalauréat professionnel s'effectuera sur six périodes tout au long des trois années d'étude, soit 22 semaines de formation en milieu professionnel.
- Chaque fin de période devra être confirmée par une **attestation de stage**.
- À l'issue de la **troisième période** l'élève validera une épreuve **EP2**, du diplôme de CAP maintenance des véhicules, qui se déroulera dans l'entreprise.
- Lors de la **quatrième période** l'élève aura à développer un diagnostic mécanique sur une fiche modèle page 20.
- Lors de la **cinquième période** l'élève aura à choisir un thème sur une défaillance mécanique pour préparer son dossier **U32** qu'il présentera en fin de formation du Baccalauréat professionnel maintenance des véhicules, pages 26 à 29.
- A l'issue de la **sixième période** l'élève validera l'épreuve **E31**, du diplôme du BAC PRO MV, qui se déroulera dans l'entreprise.

PLACE et RÔLE DU TUTEUR

- Prendre connaissance du livret et s'assurer que le livret est présent dans l'entreprise tout au long de la période.
- Valider par une signature la fiche « Présentation des activités de la période concernée » pages 06, 11, 16, 22, 31 et 36... (identifié par un trait sur la gauche de la page)
- Compléter l'appréciation liée aux activités proposées sur la fiche « Objectifs et activités de la période » pages 05, 10, 15, 21, 30 et 35.
- Compléter la fiche « Évaluation des attitudes professionnelles » correspondant à la période concernée page 40.
- Remplir et signer l'attestation de PFMP pages 09, 14, 19, 25, 34 et 39.

MISSION de L'ÉLÈVE

- Donner au début du stage le livret à son tuteur.
- Avoir le livret avec soi, dans l'entreprise, tout au long de la période.
- Compléter les activités réalisées en entreprise sur la fiche « Objectifs et activités de la période » pages 05, 10, 15, 21, 30 et 35... (identifié par un trait sur la droite de la page)
- Compléter la fiche de « Présentation des activités de la période concernée » pages 06, 11, 16, 22, 31 et 36.
- Compléter chaque jour l'inventaire des activités de la période.
- Faire compléter et signer, par le tuteur, l'attestation de PFMP.
- Ramener au professeur référent, le livret PFMP dûment complété, à la fin de chaque période.

Objectifs et activités de la 1^{ère} période

OBJECTIF DE LA PÉRIODE :

Effectuer des opérations
de remplacement d'éléments simples.

ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES RÉALISÉES

Rempli par l'élève

AU LYCÉE	EN ENTREPRISE : NON	EFFECTUÉ EN PARTICIPATION	EFFECTUÉ EN AUTONOMIE
<input type="checkbox"/> Permutation des roues	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Remplacement pneumatique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Réparation pneumatique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Équilibrage des roues	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Contrôle des niveaux.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Vidange moteur avec filtre à huile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Remplacement filtre à carburant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Contrôle de l'éclairage.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Mise à jour de l'indicateur de maintenance	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Remplacement d'un élément des freins à disque	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Remplacement d'un élément des freins à tambour.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Purge du circuit de frein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Purge du circuit de refroidissement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Remplacement d'une rotule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Remplacement d'un silent-bloc	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Remplacement d'une biellette, d'un bras, d'un triangle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Remplacement d'une courroie d'accessoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Visualisation d'un ordre de réparation (puis le compléter).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

APPRÉCIATION DU PROFESSIONNEL

Nom :

APPRÉCIATION DU PROFESSEUR

Nom :

Présentation des activités de la 1^{ère} période

Résumé des interventions effectuées lors de cette période :

Rempli par l'élève

MAINTENANCE PÉRIODIQUE (INTERVENTIONS RAPIDES)

NOMBRE DE FOIS

<input type="checkbox"/> Remplacement petits éléments	<input type="checkbox"/> plaquettes, disques, filtres, courroies.....	[]
<input type="checkbox"/> Remplacement gros éléments	<input type="checkbox"/> amortisseur, pneumatique, arbre de transmission...	[]
<input type="checkbox"/> Réparation d'un pneumatique	<input type="checkbox"/>	[]
<input type="checkbox"/> Vidange	<input type="checkbox"/> fluide moteur, B.V, refroidissement, freinage.....	[]
<input type="checkbox"/> Purge	<input type="checkbox"/> circuits refroidissement, freinage.....	[]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[]

MAINTENANCE CORRECTIVE

- Remplacement d'un élément du système :
 - de motorisation précisez :
 - de transmission précisez :
 - de liaison au sol précisez :
 - de direction précisez :
 - de freinage précisez :
 - de confort précisez :
 - de sécurité précisez :
- Interventions lourdes :
 - Remplacement d'un moteur, d'une B.V, d'un tableau de bord précisez :
 - Réfection d'un moteur, d'une boîte de vitesses précisez :

MESURES ET CONTRÔLES

- Mécanique (épaisseur, jeu, dimension, état de surface...), électrique (U, I, Ω), pneumatique, hydraulique (pression, dépression) précisez :
-
-
-

PRISE EN CHARGE DU VÉHICULE

NOMBRE DE FOIS

<input type="checkbox"/>	Mise en place des protections du véhicule.....	[]
<input type="checkbox"/>	Niveaux des fluides dans le compartiment moteur.....	[]
<input type="checkbox"/>	Pression des pneumatiques.....	[]
<input type="checkbox"/>	[]

Visa du professionnel	Nom <input style="width: 95%;" type="text"/>	Prénom <input style="width: 95%;" type="text"/>	Signature le / / 20.... <input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>
------------------------------	--	---	---

Inventaire des activités pour la 1^{ère} période

Inventaire des travaux réalisés en entreprise avec le niveau d'exécution (à remplir quotidiennement par l'élève)

Semaine 1 du _____ au _____		J'ai observé	Je me suis fait aider	J'ai fait tout seul
				
Lundi				
Lundi				
Lundi				
Mardi				
Mardi				
Mardi				
Mercredi				
Mercredi				
Mercredi				
Jeudi				
Jeudi				
Jeudi				
Vendredi				
Vendredi				
Vendredi				

Semaine 2 du _____ au _____		J'ai observé	Je me suis fait aider	J'ai fait tout seul
				
Lundi				
Lundi				
Lundi				
Mardi				
Mardi				
Mardi				
Mercredi				
Mercredi				
Mercredi				
Jeudi				
Jeudi				
Jeudi				
Vendredi				
Vendredi				
Vendredi				

Inventaire des activités pour la 1^{ère} période

Inventaire des travaux réalisés en entreprise avec le niveau d'exécution (à remplir quotidiennement par l'élève)

Semaine 3 du _____ au _____		J'ai observé	Je me suis fait aider	J'ai fait tout seul
				
Lundi				
Mardi				
Mercredi				
Jeudi				
Vendredi				

Semaine 4 du _____ au _____		J'ai observé	Je me suis fait aider	J'ai fait tout seul
				
Lundi				
Mardi				
Mercredi				
Jeudi				
Vendredi				



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE



Lycée Professionnel

.....
.....
.....
.....
.....



Période de Formation en Milieu Professionnel

ATTESTATION DE PRESENCE lors de la PERIODE 1

Je soussigné

Agissant en qualité de

Au nom de l'entreprise

Déclare avoir reçu, en qualité de stagiaire, l'Élève en classe de *BACCALAUREAT PROFESSIONNEL Maintenance des Véhicules* au Lycée

Pendant la période du : au

Nombre de demi-journées d'absence :



Fait à : **le :**

Signature :

Je soussigné

Agissant en qualité de

Au nom de l'entreprise

Rattrapage du : au

Nombre de demi-journées rattrapées :



Fait à : **le :** ..

Signature :

Objectifs et activités de la 2^{ème} période

OBJECTIF DE LA PÉRIODE :

Effectuer des opérations
de maintenance périodique liées au service rapide.

ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES RÉALISÉES

Rempli par l'élève

↓ AU LYCÉE	EN ENTREPRISE : NON	EFFECTUÉ EN PARTICIPATION	EFFECTUÉ EN AUTONOMIE
<input type="checkbox"/> Permutation des roues	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Remplacement pneumatique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Réparation pneumatique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Équilibrage des roues	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Contrôle des niveaux.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Vidange moteur avec filtre à huile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Remplacement filtre à carburant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Mise à jour de l'indicateur de maintenance	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Remplacement d'un élément des freins à disque	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Remplacement d'un élément des freins à tambour.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Remplacement d'une batterie.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Purge du circuit de frein ou de refroidissement.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Remplacement d'une courroie d'accessoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Remplacement d'une rotule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Remplacement d'un silent-bloc	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Remplacement d'une biellette, d'un bras, d'un triangle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Remplacement d'un demi-arbre de transmission	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Visualisation d'un ordre de réparation (puis le compléter).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

APPRÉCIATION DU PROFESSIONNEL

Nom :

APPRÉCIATION DU PROFESSEUR

Nom :

Présentation des activités de la 2^{ème} période

Résumé des interventions effectuées lors de cette période :

Rempli par l'élève

MAINTENANCE PÉRIODIQUE (INTERVENTIONS RAPIDES)

NOMBRE DE FOIS

• Remplacement petits éléments	<input type="checkbox"/>	plaquettes, disques, filtres, courroies.....	
• Remplacement gros éléments	<input type="checkbox"/>	amortisseur, pneumatique, arbre de transmission...	
• Réparation d'un pneumatique	<input type="checkbox"/>	
• Vidange	<input type="checkbox"/>	fluide moteur, B.V, refroidissement, freinage.....	
• Purge	<input type="checkbox"/>	circuits refroidissement, freinage.....	
•	<input type="checkbox"/>	

MAINTENANCE CORRECTIVE

NOMBRE DE FOIS

• Remplacement d'un élément du système :			
de motorisation	<input type="checkbox"/>	précisez :	
de transmission	<input type="checkbox"/>	précisez :	
de liaison au sol	<input type="checkbox"/>	précisez :	
de direction	<input type="checkbox"/>	précisez :	
de freinage	<input type="checkbox"/>	précisez :	
de confort	<input type="checkbox"/>	précisez :	
de sécurité	<input type="checkbox"/>	précisez :	
• Interventions lourdes :			
Remplacement d'un moteur, d'une B.V, d'un tableau de bord	<input type="checkbox"/>	précisez :	
Réfection d'un moteur, d'une boîte de vitesses	<input type="checkbox"/>	précisez :	

MESURES ET CONTRÔLES

• Mécanique (épaisseur, jeu, dimension, état de surface...), électrique (U, I, Ω), pneumatique, hydraulique (pression, dépression), précisez :

.....

.....

.....

.....

PRISE EN CHARGE DU VÉHICULE

NOMBRE DE FOIS

<input type="checkbox"/>	Mise en place des protections du véhicule.....	
<input type="checkbox"/>	Niveaux des fluides dans le compartiment moteur.....	
<input type="checkbox"/>	Pression des pneumatiques.....	
<input type="checkbox"/>	

Visa du professionnel

Nom	Prénom	Signature le / / 20....

Inventaire des activités pour la 2^{ème} période

Inventaire des travaux réalisés en entreprise avec le niveau d'exécution (à remplir quotidiennement par l'élève)

Semaine 1 du _____ au _____		J'ai observé	Je me suis fait aider	J'ai fait tout seul
				
Lundi				
Mardi				
Mercredi				
Jeudi				
Vendredi				

Semaine 2 du _____ au _____		J'ai observé	Je me suis fait aider	J'ai fait tout seul
				
Lundi				
Mardi				
Mercredi				
Jeudi				
Vendredi				

Inventaire des activités pour la 2^{ème} période

Inventaire des travaux réalisés en entreprise avec le niveau d'exécution (à remplir quotidiennement par l'élève)

Semaine 3 du _____ au _____		J'ai observé	Je me suis fait aider	J'ai fait tout seul
				
Lundi				
Mardi				
Mercredi				
Jeudi				
Vendredi				

Semaine 4 du _____ au _____		J'ai observé	Je me suis fait aider	J'ai fait tout seul
				
Lundi				
Mardi				
Mercredi				
Jeudi				
Vendredi				



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE



Lycée Professionnel

.....
.....
.....
.....
.....



Période de Formation en Milieu Professionnel
ATTESTATION DE PRESENCE lors de la PERIODE 2

Je soussigné

Agissant en qualité de

Au nom de l'entreprise

Déclare avoir reçu, en qualité de stagiaire, l'Élève en classe de *BACCALAUREAT PROFESSIONNEL Maintenance des Véhicules* au Lycée

Pendant la période du : au

Nombre de demi-journées d'absence :

Cachet de l'entreprise

Fait à : le :

Signature :

Je soussigné

Agissant en qualité de

Au nom de l'entreprise

Rattrapage du : au

Nombre de demi-journées rattrapées :

Cachet de l'entreprise

Fait à : le :

Signature :

Objectifs et activités de la 3^{ème} période

OBJECTIF DE LA PÉRIODE :

Effectuer des contrôles simples
(mécaniques, électriques, hydrauliques et pneumatiques).

ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES RÉALISÉES

Rempli par l'élève

AU LYCÉE	EN ENTREPRISE :	NON	EFFECTUÉ EN	
			PARTICIPATION	AUTONOMIE
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

APPRÉCIATION DU PROFESSIONNEL

Nom :

APPRÉCIATION DU PROFESSEUR

Nom :

Présentation des activités de la 3^{ème} période

Résumé des interventions effectuées lors de cette période :

Rempli par l'élève

MAINTENANCE PÉRIODIQUE (INTERVENTIONS RAPIDES)

NOMBRE DE FOIS

- | | | | |
|--|--------------------------|--|----------------------|
| • Remplacement petits éléments | <input type="checkbox"/> | plaquettes, disques, filtres, courroies..... | <input type="text"/> |
| • Remplacement gros éléments | <input type="checkbox"/> | amortisseur, pneumatique, arbre de transmission..... | <input type="text"/> |
| • Vidange | <input type="checkbox"/> | fluide moteur, B.V, refroidissement, freinage..... | <input type="text"/> |
| • Purge | <input type="checkbox"/> | circuits refroidissement, freinage..... | <input type="text"/> |
| • Visualisation de l'Ordre de Réparation | <input type="checkbox"/> | Renseigner l'O.R (pièces, fournitures)..... | <input type="text"/> |

MAINTENANCE CORRECTIVE

NOMBRE DE FOIS

- | | | | |
|--|--------------------------|------------------|----------------------|
| • Remplacement d'un élément du système : | | | |
| de motorisation | <input type="checkbox"/> | précisez : | <input type="text"/> |
| de transmission | <input type="checkbox"/> | précisez : | <input type="text"/> |
| de liaison au sol | <input type="checkbox"/> | précisez : | <input type="text"/> |
| de direction | <input type="checkbox"/> | précisez : | <input type="text"/> |
| de freinage | <input type="checkbox"/> | précisez : | <input type="text"/> |
| de confort | <input type="checkbox"/> | précisez : | <input type="text"/> |
| de sécurité | <input type="checkbox"/> | précisez : | <input type="text"/> |

MESURES ET CONTRÔLES

NOMBRE DE FOIS

- | | | | |
|----------------------------------|--------------------------|---|----------------------|
| Mécanique : | | | |
| contrôle géométrie des trains | <input type="checkbox"/> | banc utilisé..... | <input type="text"/> |
| contrôle d'un jeu | <input type="checkbox"/> | méthode utilisé..... | <input type="text"/> |
| contrôle métrologie | <input type="checkbox"/> | outil utilisé..... | <input type="text"/> |
| Électrique : | | | |
| contrôle d'une tension | <input type="checkbox"/> | avec un voltmètre..... | <input type="text"/> |
| contrôle d'une intensité | <input type="checkbox"/> | avec un ampèremètre..... | <input type="text"/> |
| contrôle d'une résistance | <input type="checkbox"/> | avec un ohmmètre..... | <input type="text"/> |
| Pneumatique / hydraulique : | | | |
| contrôle d'une pression | <input type="checkbox"/> | avec un manomètre..... | <input type="text"/> |
| contrôle d'une dépression | <input type="checkbox"/> | avec un vacuomètre, dépressiomètre..... | <input type="text"/> |
| contrôle des compressions moteur | <input type="checkbox"/> | avec un compressiomètre..... | <input type="text"/> |

RÉGLAGES / PARAMÉTRAGES

NOMBRE DE FOIS

- | | | | |
|--|--------------------------|---------------|----------------------|
| Réglage | <input type="checkbox"/> | précisez..... | <input type="text"/> |
| Mise à jour d'un indicateur de maintenance | <input type="checkbox"/> | | <input type="text"/> |

Nom Prénom Signature le / / 20....

Visa du professionnel

Inventaire des activités pour la 3^{ème} période

Inventaire des travaux réalisés en entreprise avec le niveau d'exécution (à remplir quotidiennement par l'élève)

Semaine 1 du _____ au _____		J'ai observé	Je me suis fait aider	J'ai fait tout seul
				
Lundi				
Mardi				
Mercredi				
Jeudi				
Vendredi				

Semaine 2 du _____ au _____		J'ai observé	Je me suis fait aider	J'ai fait tout seul
				
Lundi				
Mardi				
Mercredi				
Jeudi				
Vendredi				

Inventaire des activités pour la 3^{ème} période

Inventaire des travaux réalisés en entreprise avec le niveau d'exécution (à remplir quotidiennement par l'élève)

Semaine 3 du _____ au _____		J'ai observé	Je me suis fait aider	J'ai fait tout seul
				
Lundi				
Mardi				
Mercredi				
Jeudi				
Vendredi				

Semaine 4 du _____ au _____		J'ai observé	Je me suis fait aider	J'ai fait tout seul
				
Lundi				
Mardi				
Mercredi				
Jeudi				
Vendredi				



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE



Lycée Professionnel

.....
.....
.....
.....
.....



Période de Formation en Milieu Professionnel
ATTESTATION DE PRESENCE lors de la PERIODE 3

Je soussigné

Agissant en qualité de

Au nom de l'entreprise

Déclare avoir reçu, en qualité de stagiaire, l'Élève en classe de *BACCALAUREAT PROFESSIONNEL Maintenance des Véhicules* au Lycée

Pendant la période du : au

Nombre de demi-journées d'absence :

Cachet de l'entreprise

Fait à : le :

Signature :

Je soussigné

Agissant en qualité de

Au nom de l'entreprise

Rattrapage du : au

Nombre de demi-journées rattrapées :

Cachet de l'entreprise

Fait à : le :

Signature :

Fiche de préparation au diagnostic mécanique

Entraînement au dossier U32

Identification du véhicule :

Marque : Type : Énergie :

Identification du système :

Ressentis du client :

Constat du technicien

- Questionnement du client :

- Essai préliminaire :

Hypothèses de dysfonctionnement

Classe-
ment

-
-
-
-
-
-
-

Tableau de mesures et de contrôles

Mesures	Matériels	Conditions de mesure	Valeurs mesurés	Valeurs de référence	Conclusions

Identification de ou des éléments défectueux :

Justifier la cause du dysfonctionnement :

Propositions de solutions correctives :

Proposition d'intervention complémentaire si nécessaire :

Objectifs et activités de la 4^{ème} période

OBJECTIF DE LA PÉRIODE :

Réaliser des contrôles et des mesures
sur des systèmes mécaniques.

ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES RÉALISÉES

Rempli par l'élève

AU LYCÉE	EN ENTREPRISE :	NON	Rempli par l'élève	
			EFFECTUÉ EN PARTICIPATION	EFFECTUÉ EN AUTONOMIE
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

APPRÉCIATION DU PROFESSIONNEL

Nom :

APPRÉCIATION DU PROFESSEUR

Nom :

Présentation des activités de la 4^{ème} période

Résumé des interventions effectuées lors de cette période :

Rempli par l'élève

MAINTENANCE PÉRIODIQUE

- Remplacement petits éléments (plaquettes, disques), gros éléments (distribution, amortisseurs), réglage, vidange, purge, précisez :
-
-

MAINTENANCE CORRECTIVE

- Remplacement d'un élément des systèmes de motorisation, de transmission, de liaison au sol, de direction, de freinage, de confort et de sécurité, précisez :
-
-

MESURES ET CONTRÔLES

NOMBRE DE FOIS

Mécanique : contrôle d'un bruit <input type="checkbox"/> méthode utilisé	[]
contrôle d'une épaisseur, hauteur <input type="checkbox"/> outil utilisé	[]
contrôle d'un jeu <input type="checkbox"/> méthode utilisé.....	[]
contrôle d'un état de surface <input type="checkbox"/> méthode utilisé.....	[]
Électrique : contrôle d'une tension <input type="checkbox"/> avec un voltmètre.....	[]
contrôle d'une intensité <input type="checkbox"/> avec un ampèremètre.....	[]
contrôle d'une résistance <input type="checkbox"/> avec un ohmmètre.....	[]
Pneumatique / hydraulique :	
contrôle d'une fuite <input type="checkbox"/> huile, eau, air, carburant.....	[]
contrôle d'une pression <input type="checkbox"/> huile, eau, air, carburant.....	[]
contrôle d'une dépression <input type="checkbox"/> avec un vacuomètre, dépressiomètre.....	[]
contrôle des compressions moteur <input type="checkbox"/> avec un compressiomètre.....	[]

DIAGNOSTIC

NOMBRE DE FOIS

<input type="checkbox"/> Identification du véhicule et des systèmes (références).....	[]
<input type="checkbox"/> Recherche d'hypothèses (concernant un dysfonctionnement).....	[]

RÉCEPTION ET RESTITUTION DU VÉHICULE

NOMBRE DE FOIS

<input type="checkbox"/> Installation des protections.....	[]
<input type="checkbox"/> Mise en sécurité du véhicule.....	[]
<input type="checkbox"/> Contrôle qualité avant livraison.....	[]

	Nom	Prénom	Signature le / / 20....
Visa du professionnel			

Inventaire des activités pour la 4^{ème} période

Inventaire des travaux réalisés en entreprise avec le niveau d'exécution (à remplir quotidiennement par l'élève)

Semaine 1 du _____ au _____		J'ai observé	Je me suis fait aider	J'ai fait tout seul
				
Lundi				
Mardi				
Mercredi				
Jeudi				
Vendredi				

Semaine 2 du _____ au _____		J'ai observé	Je me suis fait aider	J'ai fait tout seul
				
Lundi				
Mardi				
Mercredi				
Jeudi				
Vendredi				

Inventaire des activités pour la 4^{ème} période

Inventaire des travaux réalisés en entreprise avec le niveau d'exécution (à remplir quotidiennement par l'élève)

Semaine 3 du _____ au _____		J'ai observé	Je me suis fait aider	J'ai fait tout seul
				
Lundi				
Mardi				
Mercredi				
Jeudi				
Vendredi				

Semaine 4 du _____ au _____		J'ai observé	Je me suis fait aider	J'ai fait tout seul
				
Lundi				
Mardi				
Mercredi				
Jeudi				
Vendredi				



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Lycée Professionnel

.....
.....
.....
.....
.....



Période de Formation en Milieu Professionnel

ATTESTATION DE PRESENCE lors de la PERIODE 4

Je soussigné

Agissant en qualité de

Au nom de l'entreprise

Déclare avoir reçu, en qualité de stagiaire, l'Élève en classe
de *BACCALAUREAT PROFESSIONNEL Maintenance des Véhicules* au
Lycée

Pendant la période du : au

Nombre de demi-journées d'absence :



Cachet de l'entreprise

Fait à : le :

Signature :

Je soussigné

Agissant en qualité de

Au nom de l'entreprise

Rattrapage du : au

Nombre de demi-journées rattrapées :



Cachet de l'entreprise

Fait à : le :

Signature :

Feuille de route N°1 du dossier U32

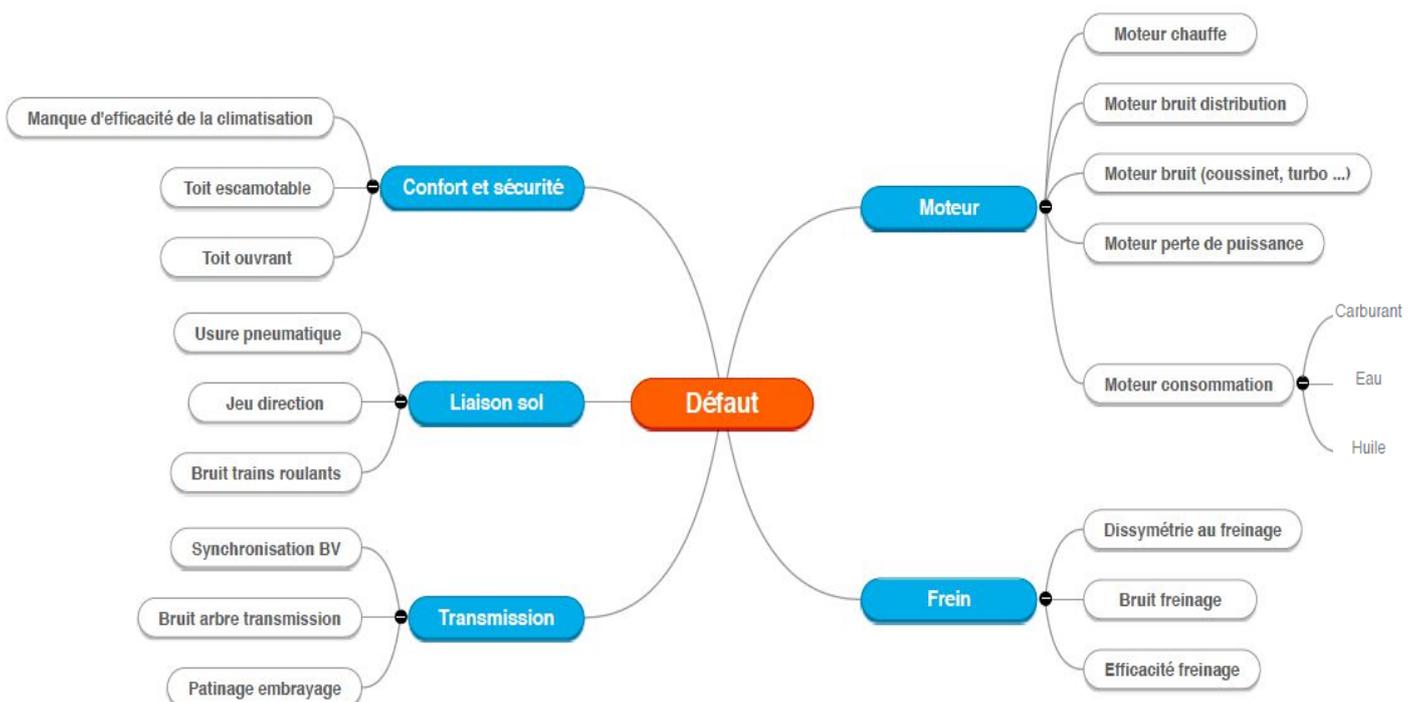
Documents à collecter pour le dossier U32

Éléments collectés	à cocher
Prendre la photo du véhicule	
Prendre une photo du système défaillant	
Prendre une photo de la pièce défaillante	
Prendre une photo des outillages basiques et spécifiques	
Prendre la photo de la pièce neuve	
Récupérer les pièces défaillantes	
Récupérer la documentation technique en relation avec le système défaillant	
Prendre la référence de la pièce neuve	
Vérifier si la panne est référencée dans la base de données	

Dossier commencé le / /

Dossier complet le / /

Les thématiques et activités de références



Feuille de route N°2 du dossier U32

Activité de Diagnostic

Identification du véhicule

Marque :

Type :

Kms :

Ressentis du client :

Noter et valider le symptôme

Reproduire la panne :

-
-

Relever les conditions d'apparition :

-
-

Bilan contrôles sensoriels :

-
-
-
-

Les thématiques et activités de références

Bilan des données instrumentées (avec appareils de mesure) :

-
-
-
-
-

Choix du système en dysfonctionnement (FAST) et consultation de la revue et/ou documents techniques :

-

Hypothèses de dysfonctionnement		Classement / Pertinence
Éléments mis en cause	Justification du symptôme	
-		
-		
-		
-		
-		
-		
-		

Feuille de route N°3 du dossier U32

Tableau de mesures et de contrôles

Éléments contrôlés	Grandeurs mesurées	Moyens de contrôles (matériels)	Conditions de mesures	Valeur mesurée	Valeur de référence (constructeur)	Conclusion

Identification de ou des éléments défectueux :

Justifier la cause du dysfonctionnement (à l'aide d'un croquis ou d'une explication) :

Propositions de solutions correctives et éventuellement des interventions complémentaires :

Feuille de route N°4 du dossier U32

Votre dossier U32 répond-il aux questions suivantes ?

Compétence : **Rendre compte de son intervention**

Mon langage est-il adapté à un chef d'atelier en maintenance automobile ?

Ai-je présenté un autocontrôle des travaux effectués ?

Les documents de suivi du ou des véhicules sont-ils bien renseignés, complétés ?

Est-ce que les interventions futurs à effectuer sont bien recensées, signalées ?

Est-ce que des manquements à la réglementation concernant le ou les véhicules ont-été signalés ?

Compétence : **Renseigner un ordre de réparation un bon de commande, une estimation**

Ai-je présenté dans mon dossier un ordre de réparation en partie complété par moi même ?

Ai-je présenté dans mon dossier une estimation de prix ou un devis ?

Ai-je présenté la liste des pièces et des fournitures du système défectueux ?

Compétence : **Utiliser les moyens de communication de l'entreprise**

Ai-je utilisé ou présenté les moyens de communication de l'entreprise ?

Compétence : **Constater un dysfonctionnement, une anomalie**

Est-ce que tous les symptômes du dysfonctionnement ont été recensés ?

Ai-je parlé du contexte dans lequel est apparu le dysfonctionnement ?

Est-ce que toutes les anomalies constatées sont bien recensées, signalées ?

Ai-je présenté comment le dysfonctionnement a été constaté par le service après vente ?

Ai-je précisé si le problème venait d'une non-conformité réglementaire du système du véhicule ?

Ai-je mentionné la périodicité de remplacement d'une pièce ou d'un fluide défectueux ?

Compétence : **Émettre des hypothèses**

Toutes les hypothèses concernant le dysfonctionnement ont-elles été citées, présentées ?

Compétence : **Choisir les essais, les contrôles et les mesures**

Mon dossier fait-il apparaître des essais, des contrôles et des mesures ?

Compétence : **Identifier les sous-ensembles, les éléments ou fluides défectueux**

Les valeurs incohérentes sont-elles signalées ?

Les résultats des mesures et des contrôles sont-ils analysés, interprétés ?

Les éléments ou les fluides en cause sont-ils identifiés ?

L'origine du défaut, du dysfonctionnement est-il identifié ?

Les conséquences du dysfonctionnement sur un autre système sont-elles identifiées ?

Compétence : **Proposer une remise en conformité**

Les solutions techniques sont-elles hiérarchisées ?

Les solutions sont-elles justifiées techniquement et économiquement ?

Compétence : **Effectuer les contrôles, les essais**

Les conditions de contrôles et d'essais sont-elles présentées, expliquées ?

Les méthodes de contrôles et d'essais sont-elles expliquées ?

Les outils de contrôles et d'essais sont-ils présentés ?

Objectifs et activités de la 5^{ème} période

OBJECTIF DE LA PÉRIODE :

Effectuer des contrôles et des réglages mécaniques
(géométrie des trains, tension des courroies, réglages des phares).

ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES RÉALISÉES

Rempli par l'élève

AU LYCÉE	EN ENTREPRISE : NON	EFFECTUÉ EN PARTICIPATION	EFFECTUÉ EN AUTONOMIE
<input type="checkbox"/> Remplacement d'une distribution avec tendeur manuel.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Remplacement d'une distribution avec tendeur automatique.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Remplacement d'une distribution à calage variable.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Remplacement d'une distribution à chaîne.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Remplacement d'un élément de la direction.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Remplacement d'une rotule.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Remplacement d'un éléments de la suspension.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Contrôle de la géométrie d'un train roulant.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Réglage du parallélisme.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Réglage du carrossage.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Réglage des faisceaux de phares.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Réglage des feux au xénon.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Réglage de la tension d'une courroie d'accessoires.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Réglage de la tension d'une courroie de distribution.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Réglage de la pression de suralimentation.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Calage d'une distribution.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

APPRÉCIATION DU PROFESSIONNEL

Nom :

APPRÉCIATION DU PROFESSEUR

Nom :

Présentation des activités de la 5^{ème} période

Résumé des interventions effectuées lors de cette période :

Rempli par l'élève

MAINTENANCE PÉRIODIQUE ET CORRECTIVE

- Remplacement d'éléments, réglage, vidange, purge, précisez :
-
-
-

MESURES ET CONTRÔLES

NOMBRE DE FOIS

Mécanique : contrôle d'un bruit <input type="checkbox"/> méthode utilisé	
contrôle d'une épaisseur, hauteur <input type="checkbox"/> outil utilisé	
contrôle d'un jeu <input type="checkbox"/> méthode utilisé	
contrôle d'un état de surface <input type="checkbox"/> méthode utilisé	
Électrique : contrôle d'une tension <input type="checkbox"/> avec un voltmètre	
contrôle d'une intensité <input type="checkbox"/> avec un ampèremètre	
contrôle d'une résistance <input type="checkbox"/> avec un ohmmètre	
Pneumatique / hydraulique :	
contrôle d'une fuite <input type="checkbox"/> huile, eau, air, carburant	
contrôle d'une pression <input type="checkbox"/> huile, eau, air, carburant	
contrôle d'une dépression <input type="checkbox"/> avec un vacuomètre, dépressiomètre	
contrôle des compressions moteur <input type="checkbox"/> avec un compressionmètre	

DIAGNOSTIC

NOMBRE DE FOIS

<input type="checkbox"/> Identification du véhicule et des systèmes (références)	
<input type="checkbox"/> Recherche d'informations	
<input type="checkbox"/> Recherche des défauts sur une base de données	
<input type="checkbox"/> Vérification du symptôme	
<input type="checkbox"/> Recherche d'hypothèses (concernant un dysfonctionnement)	
<input type="checkbox"/> Comparaison des valeurs mesurées avec des valeurs « constructeur »	
<input type="checkbox"/> Proposition de remise en conformité	

RÉCEPTION ET RESTITUTION DU VÉHICULE

NOMBRE DE FOIS

<input type="checkbox"/> Mise en sécurité du véhicule	
<input type="checkbox"/> Contrôle qualité avant livraison	

	Nom	Prénom	Signature le / / 20....
Visa du professionnel			

Inventaire des activités pour la 5^{ème} période

Inventaire des travaux réalisés en entreprise avec le niveau d'exécution (à remplir quotidiennement par l'élève)

Semaine 1 du _____ au _____		J'ai observé	Je me suis fait aider	J'ai fait tout seul
				
Lundi				
Mardi				
Mercredi				
Jeudi				
Vendredi				

Semaine 2 du _____ au _____		J'ai observé	Je me suis fait aider	J'ai fait tout seul
				
Lundi				
Mardi				
Mercredi				
Jeudi				
Vendredi				

Inventaire des activités pour la 5^{ème} période

Inventaire des travaux réalisés en entreprise avec le niveau d'exécution (à remplir quotidiennement par l'élève)

Semaine 3 du _____ au _____		J'ai observé	Je me suis fait aider	J'ai fait tout seul
				
Lundi				
Mardi				
Mercredi				
Jeudi				
Vendredi				

Semaine 4 du _____ au _____		J'ai observé	Je me suis fait aider	J'ai fait tout seul
				
Lundi				
Mardi				
Mercredi				
Jeudi				
Vendredi				



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE



Lycée Professionnel

.....
.....
.....
.....
.....



Période de Formation en Milieu Professionnel
ATTESTATION DE PRESENCE lors de la PERIODE 5

Je soussigné

Agissant en qualité de

Au nom de l'entreprise

Déclare avoir reçu, en qualité de stagiaire, l'Élève en classe de *BACCALAUREAT PROFESSIONNEL Maintenance des Véhicules* au Lycée

Pendant la période du : au

Nombre de demi-journées d'absence :

Cachet de l'entreprise

Fait à : **le :**

Signature :

Je soussigné

Agissant en qualité de

Au nom de l'entreprise

Rattrapage du : au

Nombre de demi-journées rattrapées :

Cachet de l'entreprise

Fait à : **le :**

Signature :

Objectifs et activités de la 6^{ème} période

OBJECTIF DE LA PÉRIODE :

Effectuer des apprentissages, des réinitialisations, des paramétrages et des téléchargements électroniques.

ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES RÉALISÉES

Rempli par l'élève

AU LYCÉE	EN ENTREPRISE : NON	EFFECTUÉ EN PARTICIPATION	EFFECTUÉ EN AUTONOMIE
<input type="checkbox"/> Interrogation de la mémoire des calculateurs.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Lecture de paramètres.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Tests d'actionneurs.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Contrôle d'alimentation électrique.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Contrôle d'un signal d'information.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Contrôle d'un signal de commande.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Apprentissage d'un actuateur / actionneur.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Apprentissage d'un capteur.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Apprentissage de clés.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Réinitialisation d'un capteur.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Réinitialisation d'un actionneur.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Paramétrage d'un système.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Paramétrage des freins électriques.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Codage des injecteurs.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Remplacement d'un calculateur.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Téléchargement d'un calculateur.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

APPRÉCIATION DU PROFESSIONNEL

Nom :

APPRÉCIATION DU PROFESSEUR

Nom :

Présentation des activités de la 6^{ème} période

Résumé des interventions effectuées lors de cette période :

Rempli par l'élève

MAINTENANCE PÉRIODIQUE ET CORRECTIVE

- Remplacement d'éléments, réglage, vidange, purge, précisez :
-
-
-

MESURES ET CONTRÔLES

NOMBRE DE FOIS

Mécanique : contrôle d'un bruit <input type="checkbox"/>	méthode utilisé.....	
contrôle métrologie <input type="checkbox"/>	outil utilisé.....	
contrôle d'un jeu <input type="checkbox"/>	méthode utilisé.....	
Électrique : contrôle d'une tension <input type="checkbox"/>	avec un voltmètre.....	
contrôle d'une intensité <input type="checkbox"/>	avec un ampèremètre.....	
contrôle d'une résistance <input type="checkbox"/>	avec un ohmmètre.....	
Pneumatique / hydraulique :		
contrôle d'une fuite <input type="checkbox"/>	
contrôle d'une pression ou d'une dépression <input type="checkbox"/>	

DIAGNOSTIC

NOMBRE DE FOIS

<input type="checkbox"/>	Identification du véhicule et des systèmes (références).....	
<input type="checkbox"/>	Recherche d'informations.....	
<input type="checkbox"/>	Recherche des défauts sur une base de données.....	
<input type="checkbox"/>	Vérification du symptôme.....	
<input type="checkbox"/>	Recherche d'hypothèses (concernant un dysfonctionnement).....	
<input type="checkbox"/>	Interrogation des mémoires défauts.....	
<input type="checkbox"/>	Lecture de paramètres.....	
<input type="checkbox"/>	Test d'actionneurs.....	
<input type="checkbox"/>	Paramétrage, apprentissage, initialisation.....	
<input type="checkbox"/>	Comparaison des valeurs mesurées avec des valeurs « constructeur ».....	
<input type="checkbox"/>	Proposition d'une remise en conformité.....	

RÉCEPTION ET RESTITUTION DU VÉHICULE

NOMBRE DE FOIS

<input type="checkbox"/>	Mise en sécurité du véhicule (vérification de consignation du véhicule).....	
<input type="checkbox"/>	Contrôle qualité avant livraison.....	

Visa du professionnel	Nom	Prénom	Signature le / / 20....

Inventaire des activités pour la 6^{ème} période

Inventaire des travaux réalisés en entreprise avec le niveau d'exécution (à remplir quotidiennement par l'élève)

Semaine 1 du _____ au _____		J'ai observé	Je me suis fait aider	J'ai fait tout seul
				
Lundi				
Mardi				
Mercredi				
Jeudi				
Vendredi				

Semaine 2 du _____ au _____		J'ai observé	Je me suis fait aider	J'ai fait tout seul
				
Lundi				
Mardi				
Mercredi				
Jeudi				
Vendredi				

Inventaire des activités pour la 6^{ème} période

Inventaire des travaux réalisés en entreprise avec le niveau d'exécution (à remplir quotidiennement par l'élève)

Semaine 3 du _____ au _____		J'ai observé	Je me suis fait aider	J'ai fait tout seul
				
Lundi				
Mardi				
Mercredi				
Jeudi				
Vendredi				

Semaine 4 du _____ au _____		J'ai observé	Je me suis fait aider	J'ai fait tout seul
				
Lundi				
Mardi				
Mercredi				
Jeudi				
Vendredi				



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE



Lycée Professionnel

.....
.....
.....
.....
.....



Période de Formation en Milieu Professionnel

ATTESTATION DE PRESENCE lors de la PERIODE 6

Je soussigné

Agissant en qualité de

Au nom de l'entreprise

Déclare avoir reçu, en qualité de stagiaire, l'Élève en classe de *BACCALAUREAT PROFESSIONNEL Maintenance des Véhicules* au Lycée

Pendant la période du : au

Nombre de demi-journées d'absence :



Cachet de l'entreprise

Fait à : le :

Signature :

Je soussigné

Agissant en qualité de

Au nom de l'entreprise

Rattrapage du : au

Nombre de demi-journées rattrapées :



Cachet de l'entreprise

Fait à : le :

Signature :

ÉVALUATION DES ATTITUDES PROFESSIONNELLES

INTÉRÊT PORTE AU TRAVAIL	PÉRIODES					
	1	2	3	4	5	6
Exécute sans intérêt						
Montre peu d'intérêt						
Montre un intérêt moyen						
Se passionne						
S'intéresse et se perfectionne						

	PÉRIODES					
	1	2	3	4	5	6
Comprend difficilement						
Comprend lentement						
Comprend moyennement						
Comprend bien						
Comprend remarquablement						

ESPRIT D'INITIATIVE	PÉRIODES					
	1	2	3	4	5	6
Attend tout des autres						
Esprit d'initiative limité						
Esprit d'initiative moyen						
Esprit d'initiative supérieur						
Très porté à agir, à proposer						

	PÉRIODES					
	1	2	3	4	5	6
Mal organisé						
Peu d'ordre, de méthode						
Moyennement organisé						
Organisation supérieure						
Très organisé						

NIVEAU D'ACTIVITÉ	PÉRIODES					
	1	2	3	4	5	6
Aucune activité						
Activité faible, irrégulière						
Activité moyenne						
Bonne activité						
Très actif, rayonnant						

	PÉRIODES					
	1	2	3	4	5	6
Maladroit						
Habilité inférieure à la moyenne						
Habilité moyenne						
Habilité supérieure						
Très Habile						

QUALITÉ DU TRAVAIL	PÉRIODES					
	1	2	3	4	5	6
Niveau de qualité insuffisant						
Niveau de qualité passable						
<i>Bon niveau de qualité</i>						
<i>Excellente qualité</i>						

	PÉRIODES					
	1	2	3	4	5	6
Ne s'intègre pas						
S'intègre difficilement						
Accepte les règles du groupe						
Excellente intégration						

ASSIDUITE	PÉRIODES					
	1	2	3	4	5	6
Irrégulière						
Régulière						

	PÉRIODES					
	1	2	3	4	5	6
Quelques retards						
Respect des horaires						

BILAN GENERAL à l'issue des 6 périodes : (Entourez l'item de votre choix)

Très bien

Satisfaisant

Moyen

Faible

Très faible

RÈGLEMENT D'EXAMEN

Baccalauréat Professionnel			Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat)	
MAINTENANCE DES VÉHICULES Options A, B et C			Apprentis (CFA ou section d'apprentissage habilité), Formation professionnelle continue dans les établissements publics.	
Épreuves	Unité	Coef	Mode	Durée
E1- Épreuve scientifique		3		
Sous-épreuve E11 Mathématiques	U11	1,5	CCF	
Sous-épreuve E12 Sciences physiques et chimiques	U12	1,5	CCF	
E2- Analyse préparatoire à une intervention	U2	3	Ponctuelle écrite	3h
E3- Épreuve prenant en compte la formation en entreprise		12		
Sous-épreuve E31 : Réalisation d'interventions sur véhicule	U31	4	CCF	
Sous-épreuve E32 : Communication technique : Diagnostic sur système mécanique	U32	3	CCF	
Sous-épreuve E33 : Diagnostic d'un système piloté	U33	3	CCF	
Sous-épreuve E34 : Économie-gestion	U34	1	Ponctuelle écrite	2 h
Sous-épreuve E35 : Prévention-santé-environnement	U35	1	Ponctuelle écrite	2 h
E4- Épreuve de langue vivante	U4	2	CCF	
E5- Épreuve de français, histoire – géographie et éducation civique		5		
Sous-épreuve E51 : Français	U51	2,5	Ponctuelle écrite	2 h 30
Sous-épreuve E52 : Histoire-géographie et éducation civique	U52	2,5	Ponctuelle écrite	2 h
E6- Épreuve d'arts appliqués et cultures artistiques	U6	1	CCF	
E7- Épreuve d'éducation physique et sportive	U7	1	CCF	
Épreuve facultative (2)				
Langue vivante ou Langue des signes française (LSF)	UF1		Ponctuel oral	20 min (1)

(1) : dont 5 minutes de préparation.

(2) : la langue vivante choisie au titre de l'épreuve facultative est obligatoirement différente de celle choisie au titre de l'épreuve obligatoire. Seuls les points excédant 10 sont pris en compte pour le calcul de la moyenne générale en vue de l'obtention du diplôme et de l'attribution d'une mention.