

Logo de l'établissement	Adresse établissement	Logo académique
----------------------------	-----------------------	-----------------

Période de formation
en milieu professionnel
classe de seconde PFMP N°1

FASCICULE
TUTEUR EN ENTREPRISE

Nom de l'élève :

Prénom de l'élève :

MODE D'EMPLOI ET IDENTIFICATION DES ACTEURS

Mode d'emploi :

Ce fascicule est à destination du tuteur en entreprise afin qu'il puisse prendre connaissance :

- du plan de formation de la spécialité au sein du lycée
- des activités professionnelles réalisées avant la période de formation en entreprise (PFMP),
- des objectifs et des attendus de la PFMP,
- des comptes rendus demandés à l'élève pendant la PFMP
- de l'évaluation à réaliser avec l'enseignant chargé du suivi en entreprise.

Identification des acteurs

PFMP N°1 :
du _____ au _____

IDENTIFICATION ÉLÈVE	
Nom : _____	Prénom : _____
Adresse : _____	
Code postal : _____	Ville : _____
@ : _____	 : _____

➤ Enseignant en charge du suivi et de l'évaluation de la PFMP :

.....

.....

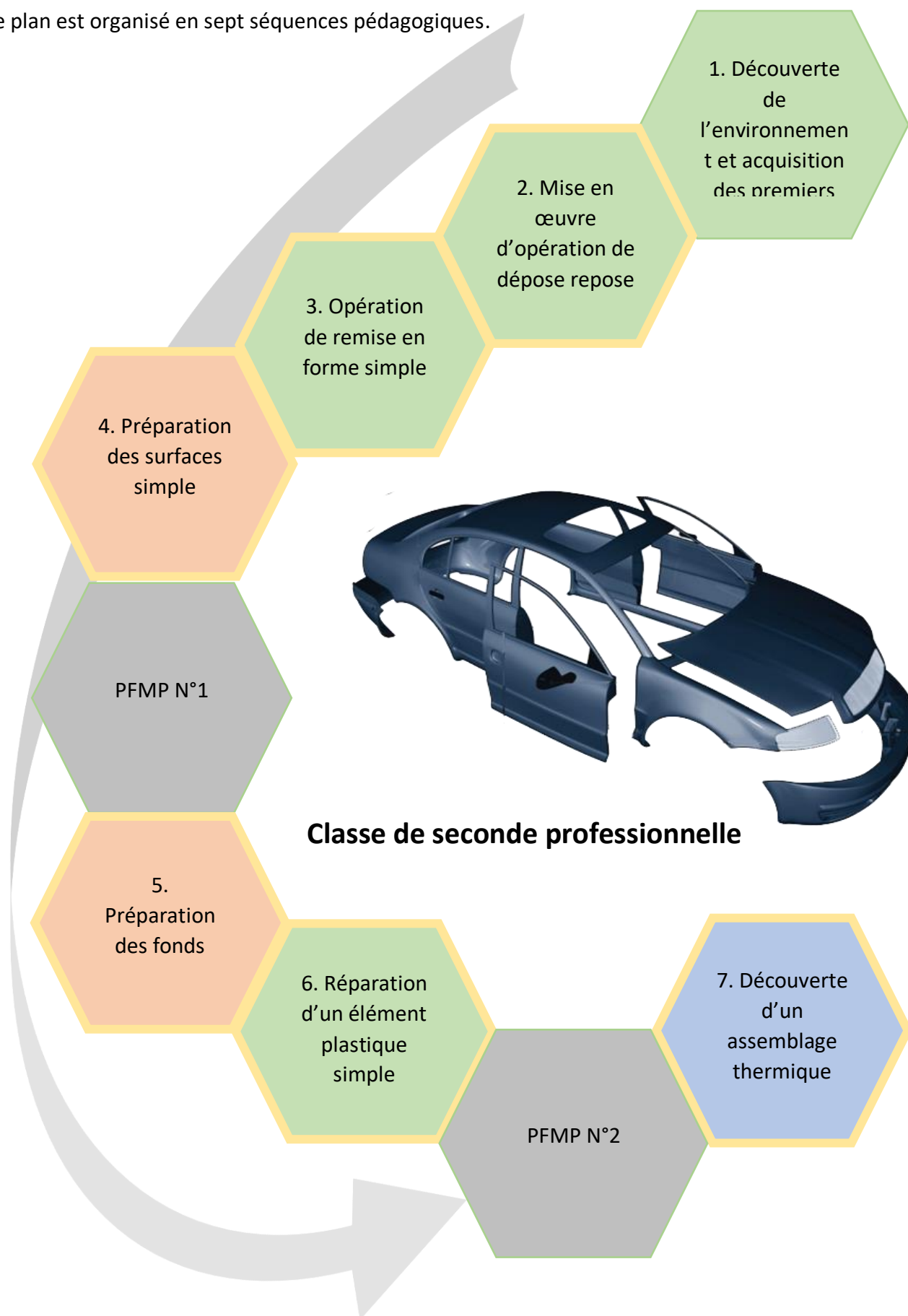
➤ Nom et fonction du tuteur en entreprise :

.....

.....

PLAN DE FORMATION DE LA CLASSE DE SECONDE

Le plan est organisé en sept séquences pédagogiques.



ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES RÉALISÉES AVANT LE DÉPART EN PFMP

Séquence 1 : Découverte de l'environnement professionnel

Objectif : identifier les risques et prendre connaissance de l'environnement de travail.

Exemple de situations abordées :

- Prévention des risques professionnels
- Identification de l'outillage et documents liés à la réparation
- Le stockage et tri des déchets

1. Découverte de l'environnement et acquisition des premiers

2. Mise en œuvre d'opération de dépose repose*

3. Opération de remise en forme simple*

4. Préparation des surfaces simple*

Séquence 2 : Opération de dépose repose

Objectif : : mettre en œuvre une dépose, une repose d'un élément amovible.

Exemple de situations abordées :

- Interpréter un rapport d'expertise automobile et un ordre de réparation
- Dépose/repose éléments réglage ou non
- Dépose/repose d'éléments d'habillage
- Dépose/repose /réglage de mécanisme

Séquence 3 : Opération de remise en forme

Objectif : : appliquer une méthodologie de remise en forme et contrôler son état de surface.

Exemple de situations abordées :

- Interpréter un rapport d'expertise automobile et un ordre de réparation
- Remise en forme par choc
- Remise en forme par inertie
- Remise en forme par rétreinte

Séquence 4 : Préparation de surface

Objectif : : appliquer une méthodologie de ponçage afin de recevoir les produits de garnissage et de sous couche :

- Interpréter un rapport d'expertise automobile et un ordre de réparation
- Application d'une méthodologie de ponçage
- Indication des défauts

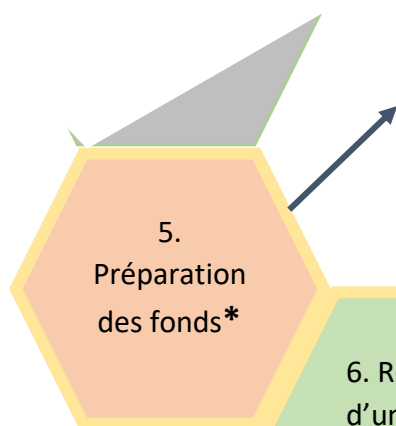
** Les séquences d'enseignements citées sont abordées à un niveau découverte pour les activités métiers*

ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES POSSIBLE DE RENCONTRER PENDANT LA PFMP

DÉCOUVERTE Séquence 5 : Préparation des fonds

Objectif : Choisir, appliquer et dresser un produit de garnissage adapté à une surface simple (sans arête) :

- Interpréter un rapport d'expertise automobile et un ordre de réparation
- Protection des différents éléments adjacents
- Identification et application des différents produits de garnissage
- Dressage d'un mastic



6. Réparation d'un élément plastique simple*

7. Découverte d'un assemblage thermique*

DÉCOUVERTE Séquence 7 : Assemblage thermique

Objectif : appliquer une procédure d'assemblage thermique :

- Interpréter un rapport d'expertise automobile et un ordre de réparation
- Initiation au soudage MAG
- Initiation au soudage S.E.R.P

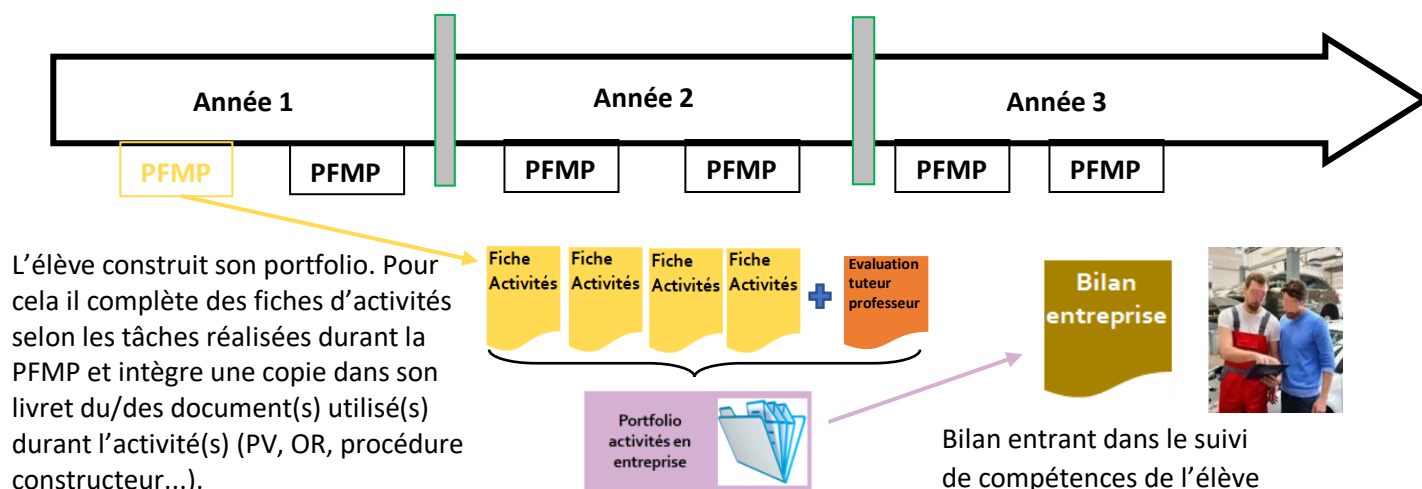
DÉCOUVERTE Séquence 6 : Réparation d'un élément plastique simple

Objectif : appliquer une méthodologie de réparation adaptée et contrôler l'état de surface :

- Interpréter un rapport d'expertise automobile et un ordre de réparation
- Remise en forme d'un élément déformé par source de chaleur
- Application d'un mastic plastique
- Dressage d'un mastic plastique

** Les activités citées sont nouvelles pour l'élève et seront découvertes en entreprise durant la PFMP*

➤ Comment l'élève doit-il construire et alimenter son livret ?



EXEMPLE DE FICHE D'ACTIVITÉS À COMPLÉTER PAR L'ÉLÈVE

FICHE D'ACTIVITES N°0x

	Dépose repose*
	Remise en forme*
	Préparation des surfaces*

	Préparation des fonds*
	Réparation d'un élément plastique*
	Assemblage thermique*

* : activité à cocher par l'élève durant la PFMP

1. L'activité et son contexte

Véhicule	
Autonomie (seul ou avec de l'aide (de qui))	
Activité détaillée	

2. Conditions de réalisation

Ressources matérielles	
Ressources humaines	
Outillage(s) spécifique(s)	

3. Analyse des risques professionnels

Risque(s) identifié(s)	
Mesure(s) de prévention(s)	

4. Résultat obtenu et analyse personnelle

Quelle(s) réussite(s) ?	
Quelle(s) difficulté(s)	

5. Bilan de l'activité

Qu'avez-vous appris ?	
------------------------------	--

EXEMPLE ENTRETIEN ET ATTESTATION À COMPLÉTER PAR LE TUTEUR ET L'ENSEIGNANT

1. Comportement de l'élève*

COCHER LES CASES CORRESPONDANTES		Observations
TENUE	☐ Très soignée ☐ Soigné ☐ Un peu négligée ☐ Aucun soin	
LANGAGE	☐ Très correct ☐ Correct ☐ Parfois relâché ☐ Difficultés d'expression	
ASSIDUITÉ	☐ Aucune absence ☐ Quelques absences justifiées ☐ Absences fréquentes justifiées ☐ Nombreuses absences non justifiées	
PONCTUALITÉ	☐ Très ponctuel ☐ Quelques retards ☐ Retards fréquents ☐ Retards systématique	
FACILITÉ D'INTÉGRATION	☐ Très bonne ☐ Attitude un peu réservée ☐ S'intègre difficilement ☐ Ne s'est pas intégré	
COMMUNICATION	☐ Excellente ☐ Bon contact ☐ Trop réservé ☐ Désinvolte	

2. Attitudes professionnelles*

COCHER LES CASES CORRESPONDANTES		Observations
COMPRÉHENSION DU TRAVAIL A FAIRE	☐ Les explications données suffisent ☐ À besoin d'explication complémentaires ☐ Sollicite de nombreuses explications ☐ Difficultés importantes de compréhension	
CONNAISSANCES TECHNIQUES DE BASE	☐ Très bonne bases ☐ Bases suffisantes ☐ Bases à compléter ☐ Lacunes importantes	
MAITRISE DES INSTRUMENTS DE CONTRÔLE ET MESURE	☐ Très bonne ☐ Bonne ☐ Manque d'expérience ☐ Nombreuses difficultés	
MAITRISE DES OUTILS	☐ Très bonne ☐ Bonne ☐ Manque d'expérience ☐ Nombreuses difficultés	

EXEMPLE ENTRETIEN ET ATTESTATION À COMPLÉTER PAR LE TUTEUR ET L'ENSEIGNANT

COCHER LES CASES CORRESPONDANTES		Observations
MÉTHODE / ORGANISATION	☐ Très organisé ☐ Organisation correcte ☐ Manque de méthode ☐ Inorganisé	
AUTONOMIE	☐ Très bonne ☐ À besoin d'appui dans les phases clés ☐ Fait appel très souvent à un soutien ☐ Très dépendant	
RAPIDITÉ D'EXÉCUTION	☐ Très rapide ☐ Durée convenable ☐ Travaille un peu lentement ☐ Très en dessous de la durée requise	
QUALITÉ DU TRAVAIL RÉALISÉ	☐ Précis et soigné ☐ Peu d'erreurs ☐ Trop d'erreurs, peu soigné ☐ Travail souvent inutilisable	
COMMUNICATION	☐ Excellente ☐ Bon contact ☐ Trop réservé ☐ Désinvolte	

3. Bilan de la PFMP*

Observation du tuteur pour la période de PFMP :			
Piste(s) d'amélioration(s) pour la prochaine période de PFMP :			
	Nom du tuteur	Qualité	Signature
Entreprise			
Etablissement			

4. Attestation de présence*

Période PFMP du _____ au _____			
Semaines prévues : _____ semaines		Semaines effectuées : _____ semaines	
Nom du responsable	Signature	Cachet de l'entreprise	

* : à remplir par le tuteur et l'enseignant le jour du bilan de la PFMP