

Rappeler le problème technique étudié :

QUELLE SOLUTION TECHNIQUE POUR DIRIGER LE PROTOTYPE

Poser le problème auquel vous avez été confrontés :

PROBLEME :

conception d'un support pour le récepteur et l'interrupteur de réception

Présenter votre démarche (différentes recherches, expérience...) et le résultat de votre recherche (LA SOLUTION retenue avec ses caractéristiques)

1/ PRESENTATION DES DIFFERENTES SOLUTION TROUVEES

2/ SOLUTION RETENUE

2.1/ POURQUOI ?

2.2/ CARACTERISTIQUES

coût, préparation en vu de sa réalisation...

Faire une conclusion

3/ CONCLUSION

Et si c'était à refaire...

Petits conseils :

==> Cette revue de projet, à faire sur logiciel de PAO, est destinée à laisser une trace dans votre cahier. Elle doit contenir **l'essentiel sur 2 pages maximum !**

==> Souvenez vous que vous aurez le droit d'utiliser votre cahier lors des évaluations : il est donc important de sélectionner et organiser les informations.

==> Pensez à insérer des images, photos, tableaux, graphiques... parfois beaucoup plus parlant qu'un grand paragraphe !

==> Cette revue de projet sera présentée également à l'oral devant le reste de la classe, vous devez la maîtriser ! Chaque personne de l'équipe passera au moins 1 fois pour présenter.

Rapport au SOCLE COMMUN :

Présentation de la revue de projet devant la classe

COMPETENCE 1 « LA MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE »

Développer de façon suivie un propos en public sur un sujet déterminé

- Construire et présenter un compte rendu ou un exposé. (être audible de tous, exprimer correctement ses idées, savoir quoi faire de son corps (se tenir correctement))

Elaboration de la revue de projet

COMPETENCE 3 « LES PRINCIPAUX ELEMENTS DE MATHEMATIQUES ET LA CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE »

Rechercher, extraire et organiser l'information utile

- Organiser les informations pour les utiliser : reformuler, traduire, coder, décoder (Relater des éléments incontournables du cours / Présenter l'information extraite de façon claire)

Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer à l'aide d'un langage adapté

- Présenter, sous une forme appropriée, une situation (avec une formulation adaptée), un questionnement, une conjecture, une démarche (aboutie ou non), un algorithme, un résultat, une solution : par un texte écrit ; à l'oral ; par une représentation adaptée (schéma, graphique, tableau, figure...) ; dans un environnement informatique.

(Utiliser différents formes : texte, tableau, graphique, croquis, schéma.../ Faire une conclusion quant au(x) résultat(s) obtenus)

COMPETENCE 4 « LA MAITRISE DES TECHNIQUES USUELLES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION »

Participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles

- L'élève met ses compétences informatiques au service d'une production collective en restant attentif au respect des droits de chaque participant. (chaque membre de l'équipe doit faire au moins 1 fois la revue de projet via l'ordinateur)