



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Programme national de formation

1^{er} webinaire

Lundi 16 mars 2026 de 15h30 à 17h30

2^{ème} webinaire

Jeudi 2 avril 2026 de 9h00 à 12h00

Organisé par la Direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO) en collaboration avec l'inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche (IGESR).

Programme

Contexte

La branche professionnelle de la maintenance des véhicules a souhaité une rénovation complète de la filière. Cette rénovation nécessite la prise en compte de l'environnement du parc automobile actuel, introduisant sans cesse de nouvelles technologies et appelant ses acteurs à s'adapter à un contexte professionnel évolutif. Ces évolutions concernent les enjeux liés notamment à la transition énergétique et à l'électrification croissante du parc automobile ainsi qu'à la progression systèmes avancés d'assistance à la conduite (ADAS). Ces nouveaux référentiels, concernant les trois options (véhicules légers, véhicules de transport routier et motos) ont été mis en œuvre à la rentrée 2025 pour le CAP et le baccalauréat professionnel et le seront pour le BTS à la rentrée 2026.

Objectifs

Ce séminaire du programme national de formation (PNF) a pour objectif de soutenir le travail des enseignants dans la conception des organisations, des progressions et des séquences pédagogiques, tout en leur permettant de renforcer leur pratique professionnelle en matière d'alternance pédagogique, de contextualisation des activités, de différenciation des apprentissages, et d'évaluation.

Avoir une connaissance fine des attentes de la profession et de ces nouveaux référentiels est une nécessité afin que les équipes enseignantes puissent développer une ingénierie et des pratiques pédagogiques qui soient à la hauteur des ambitions portées par cette rénovation.

Lundi 16 mars 2026 de 15h30 à 17h30

Présentation du contexte de la rénovation

Pascale Costa, inspectrice générale de l'éducation, du sport et de la recherche

État des lieux et besoins de la profession

Jocelyn Gombault, responsable projet de l'observatoire des métiers des services de l'automobile, association nationale pour la formation automobile

Pôles d'activités, bloc de compétences et unités de certification : un nouveau format de référentiel

François Bacon et Thierry FLORANCEAU, IA-IPR, académie de Toulouse

Jean-Paul Krebs, IA-IPR, académie de Versailles

Échanges, questions

Jeudi 2 avril de 9h00 à 12h00

Se projeter à la rentrée 2026

- **Exemple d'organisation**

Arnaud François, enseignant, lycée Jules Verne, Mondeville, académie de Normandie

David Mariette, enseignant, lycée Jules Verne, Mondeville, académie de Normandie

- **Proposition de progression par modules**

Mehdi Zariouhi, enseignant, lycée Gallieni, Toulouse, académie de Toulouse

- **Illustration pédagogique du pôle 1**

Arnaud François, enseignant, lycée Jules Verne, Mondeville, académie de Normandie

David Mariette, enseignant, lycée Jules Verne, Mondeville, académie de Normandie

- **Exemple de déclinaison modulaire pour l'électromobilité**

Pascal Gleyzes, enseignant, lycée Gallieni, Toulouse, académie de Toulouse

- **Proposition de mise en œuvre du pôle 2**

Karl Bazin, enseignant éco-gestion Jules Verne, Mondeville, académie de Normandie

Thierry Fleuranceau, IA-IPR, académie de Toulouse

Forep-Vé 2030

Jérôme Baillargeau, directeur opérationnel CMQ industrie de la mobilité, Normandie

Anthony Juton, enseignant à l'ENS Paris Saclay

Accompagnement par la branche professionnelle

Corinne Gallois, Responsable Ingénierie des certifications, association nationale pour la formation automobile (ANFA)

Échanges, questions