



# MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

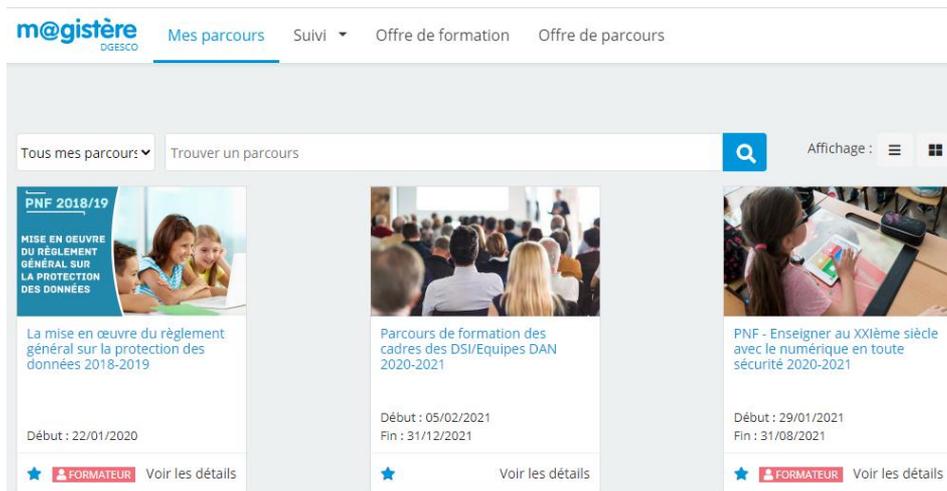
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

The screenshot shows the m@gistère website interface. At the top, there is a navigation bar with the logo and menu items: 'Mes parcours', 'Suivi', 'Offre de formation', and 'Offre de parcours'. Below this, the page title is 'Transformer la voie professionnelle' with a star icon. A sidebar on the left contains a 'SOMMAIRE' section with a list of navigation items: 'Accueil', 'Textes de référence (Educol)', 'Par où commencer?', 'Les vademécums', 'Les séminaires nationaux', and 'Échanges entre inspecteurs'. Below the sidebar is a grid of colored buttons representing different 'Familles de métiers' (e.g., 'Beauté et bien être', 'Aéronautique', 'Gestion administrative, du transport et de la logistique'). The main content area is titled 'Accueil' and features a video tutorial section with the heading 'Tutoriel vidéo : Comment accéder aux modules de la famille des métiers?'. It includes a video player with a play button and a duration of 1:30. Below the video, there is a text block explaining the reform's objective and a button to 'Choisir ici les modules des familles de métiers que je veux voir'. A second video player is partially visible at the bottom right.

m@gistère, des modules, une boîte à outils de formation

# 1 - m@gistère, quelques généralités

- La plateforme de formation continue de l'éducation nationale
- Existe depuis 2013
- C'est un dispositif en lien avec le schéma directeur de la formation



The screenshot displays the m@gistère platform interface. At the top, the logo 'm@gistère DGESCO' is visible, along with navigation links for 'Mes parcours', 'Suivi', 'Offre de formation', and 'Offre de parcours'. Below the navigation, there is a search bar with the text 'Tous mes parcours' and 'Trouver un parcours'. To the right of the search bar, there are icons for search, display settings, and a grid view. The main content area shows three course cards:

- PNF 2018/19**: MISE EN ŒUVRE DU RÈGLEMENT GÉNÉRAL SUR LA PROTECTION DES DONNÉES. Début : 22/01/2020. [FORMATEUR](#) Voir les détails
- Parcours de formation des cadres des DSI/Equipes DAN 2020-2021**. Début : 05/02/2021, Fin : 31/12/2021. [FORMATEUR](#) Voir les détails
- PNF - Enseigner au XXIème siècle avec le numérique en toute sécurité 2020-2021**. Début : 29/01/2021, Fin : 31/08/2021. [FORMATEUR](#) Voir les détails

m@gistère c'est :



## Une solution technique

- 42 domaines (1 par académie)



## Une offre de contenus

- 300 parcours à déployer
- 300 formations en libre accès



## Un réseau d'acteurs

- Une équipe nationale
  - Une équipe en académie pour vous accompagner
-



Avec lequel on peut mettre en place...

Des formations  
hybrides

Des formations 100%  
en ligne  
(accompagnées)

Des volets  
distants  
(hybridation légère)

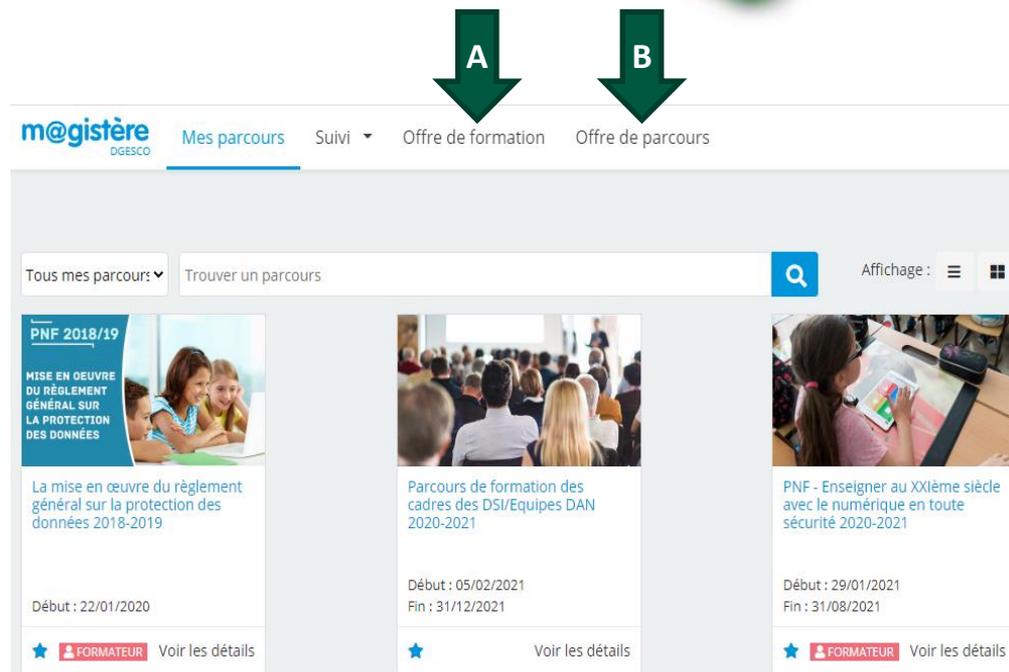
Des webinaires

Des formations  
en autonomie

Des espaces de  
développement  
professionnels

## 2 – S’inscrire à un parcours de formation

- **A** - Un catalogue de 300 formations en auto-inscription disponible pour tous les personnels
- **B** - Un 2<sup>ème</sup> catalogue de 300 autres formations uniquement disponible pour les pilotes et les formateurs afin de choisir des formations à déployer en académie.



The screenshot displays the @gistère DGESCO website interface. At the top, there are navigation tabs: 'Mes parcours', 'Suivi', 'Offre de formation', and 'Offre de parcours'. Two green arrows labeled 'A' and 'B' point to the 'Offre de formation' and 'Offre de parcours' tabs respectively. Below the navigation, there is a search bar with the text 'Trouver un parcours' and a search icon. To the right of the search bar, there are options for 'Affichage' (display) and a grid icon. The main content area shows three search results for training courses:

- PNF 2018/19**: MISE EN ŒUVRE DU RÈGLEMENT GÉNÉRAL SUR LA PROTECTION DES DONNÉES. La mise en œuvre du règlement général sur la protection des données 2018-2019. Début : 22/01/2020. **FORMATEUR** Voir les détails.
- Parcours de formation des cadres des DSI/Equipes DAN 2020-2021**. Début : 05/02/2021. Fin : 31/12/2021. **FORMATEUR** Voir les détails.
- PNF - Enseigner au XXIème siècle avec le numérique en toute sécurité 2020-2021**. Début : 29/01/2021. Fin : 31/08/2021. **FORMATEUR** Voir les détails.



# Transformer la voie professionnelle

## Transformer la voie professionnelle ★

👤 Reprendre 🔄 Session publiée ✎

### SOMMAIRE

#### ▶ Accueil

▶ Textes de référence (Eduscol)

▶ Par où commencer ?

▶ Les vademécums

▶ Les séminaires nationaux

▶ [Échanges entre inspecteurs](#)

Pourquoi et comment co-intervenir ?

Accéder aux modules de la famille de métiers

Famille de métiers : Beauté et bien être

Famille de métiers : Aéronautique

Famille des métiers de la maintenance des matériels et des véhicules

Famille de métiers : Gestion administrative, du transport et de la logistique

Famille de métiers : Relation client

Famille de métiers : Construction durable, du bâtiment et des travaux publics

Famille de métiers : études et modélisation numérique du bâtiment

Famille des métiers des Industries Graphiques

## Accueil

Textes de référence (Eduscol) ▶

### ⚠️ Tutoriel vidéo : Comment accéder aux modules de la famille des métiers ?

📺 Découvrir un tutoriel vidéo pour accéder aux modules des familles de métiers.

🕒 1'30"



👉 Choisir ici les modules des familles de métiers que je veux voir 👈

🎯 Cette réforme a pour objectif de changer concrètement la vie des élèves du lycée professionnel et leur insertion professionnelle.

Présentation de Jean-Michel Blanquer

🕒 2'30



# Le choix d'une famille de métiers

Choix	Groupe	Afficher les descriptions
<input type="checkbox"/>	FDM Aéronautique	
<input type="checkbox"/>	FDM Beauté et bien être	
<input type="checkbox"/>	FDM Construction Durable, du bâtiment et des travaux publics	
<input type="checkbox"/>	FDM de l'alimentation	
<input type="checkbox"/>	FDM de l'Hôtellerie et de la Restauration	
<input type="checkbox"/>	FDM de la maintenance des matériels et des véhicules	
<input type="checkbox"/>	FDM Etudes et modélisation numérique du bâtiment	
<input type="checkbox"/>	FDM Gestion administrative, du transport et de la logistique	
<input type="checkbox"/>	FDM Relation client	

Enregistrer mon choix

SOMMAIRE

- Accueil
- Textes de référence (Eduscol)
- Par où commencer ?
- Les vademécums
- Les séminaires nationaux
- Échanges entre inspecteurs

Pourquoi et comment co-intervenir ?	Accéder aux modules de la famille de métiers
Famille de métiers : Beauté et bien être	Famille de métiers : Aéronautique
Famille de métiers de la maintenance des matériels et des véhicules	Famille de métiers : Gestion administrative, du transport et de la logistique
Famille de métiers : Relation client	Famille de métiers : Construction durable, du bâtiment et des travaux publics
Famille de métiers : études et modélisation numérique du bâtiment	Famille de métiers des Industries Graphiques
Famille des métiers de l'alimentation	Famille des métiers de l'hôtellerie et de la Restauration
Famille des métiers des Transitions Numérique et Énergétique	Famille de métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement (cachées)
Consolidation des acquis et accompagnement personnalisé	Préparation à la poursuite d'études
Préparer à l'insertion professionnelle	Renforcer les usages du numérique
Développer les formations par apprentissage dans les EPLE (cachées)	Nouvelle section
La classe de troisième préparatoire aux métiers	Mise en oeuvre des programmes (cachées)
Mobilités internationales	La réalisation du chef-d'oeuvre

► F.A.Q

# 3 – Pour la formation en académie

- Lorsque les enseignants sont inscrits dans le parcours national qui vient d'être présenté, il peut être intéressant de les réunir en académie autour d'un formateur :
    - Compréhension de la réforme entre pairs et accompagné
    - Production collective en fonction des contraintes locales
    - ...
  - m@gistère met à votre disposition un parcours au catalogue réservé aux pilotes et formateurs pour vous aider à accompagner les enseignants localement
-

# Volet académique d'accompagnement d'un parcours de l'offre de formation

**m@gistère** Mes parcours Offre de formation **Offre de parcours**

Q accompagnement

10 résultats Télécharger le catalogue ▾

**Domaines**

- Pilotage, management, évaluation
- Communication, développement personnel
- Développement de carrière
- Métiers de la formation
- Accompagnement des élèves
- Valeurs de la république, respecter autrui
- Champs disciplinaires
- Utilisation du numérique
- Applications métiers

**Public**

- Accompagnant des Elèves en Situation de Handicap
- Assistant de Vie Scolaire
- Directeurs d'école
- Emplois aidés
- Enseignants collèges
- Enseignants élémentaire
- Enseignants lycées
- Enseignants maternelle
- Formateurs
- Inspecteur 1er degré
- Inspecteur 2nd degré
- Personnels administratifs
- Personnels AESH
- Personnels ATSEM
- Personnels de direction
- Personnels de santé
- Personnels de vie scolaire
- Personnels sociaux
- Personnels techniques
- Psychologues

**Dispositif Devoirs Faits**

Académie de Creteil

[En savoir plus](#)

**Volet académique d'accompagnement d'un parcours de l'offre de formation**

DGESCO

[En savoir plus](#)

**AESH : assurer la continuité d'accompagnement des Elèves à Besoins Educatifs Partic ...**

Académie de Reims

[En savoir plus](#)

**Accompagnement des contractuels en Espagnol Niveau 2**

Académie de Versailles

[En savoir plus](#)

**Accompagnement des contractuels en Espagnol Niveau 1**

Académie de Versailles

[En savoir plus](#)

**Mobiliser les ressources d'accompagnement au service d'une stratégie d'apprentissage en cycle 3**

DGESCO

[En savoir plus](#)

# Volet académique d'accompagnement d'un parcours de l'offre de formation

SOMMAIRE	
Accueil des concepteurs	🔒
Scénarisation proposée	🔒
Adaptation du gabarit	🔒
<b>Exemples d'adaptation du gabarit</b>	🔒
Accueil	
Inscription à la formation XXXXXXXX	
Etape 1 - Retour sur le parcours en autoformation	
Etape 2 - Projection sur la mise en œuvre en classe	
Etape 3 - Production/Mutualisation	
Etape 4 - Retours de mise en œuvre, échanges...	
Conclusion	
Page des formateurs	🔒
<a href="#">Édition</a>	

**SUIVI DE MES ACTIVITÉS** ⓘ

- Vue d'ensemble des participants

**PARTICIPANTS**

- Liste des participants
- Carte des participants

◀ [Adaptation du gabarit](#)

## Exemples d'adaptation du gabarit

**Accès restreint** Non disponible à moins que : Vous n'êtes pas un *Participant*

### Exemples d'utilisation de ce gabarit

En académie, de nombreux pilotes demandent à leurs formateurs d'accompagner des équipes d'enseignants pour construire collectivement et localement une réflexion, des actions, des séquences... autour d'un sujet donné.

Prenez quelques exemples dans [l'offre de formation](#), l'un autour de la [mémorisation](#) (premier degré), un autre sur le même thème en interdégré, un 3ème concernant la réforme de la [voie professionnelle](#) (second degré) sur lesquels nous allons détailler la prise en main d'une formation locale avec ce gabarit.

Premier degré :



**Apprendre à mémoriser (apports et pratiques)**

Académie d'Aix-marseille

Interdégré :



**Pédagogie efficace de la mémoire aux cycles 3 et 4**

DGESCO

Second degré :



**Transformer la voie professionnelle**

DGESCO

**🔔** La première chose pour vous formateur, est de **scénariser votre action de formation** en lien avec votre public, votre contexte d'exercice et votre objectif.

#### Exemple 1er degré

**Périmètre** : une circonscription

**Public** : tous les enseignants de cycle 3

**Objectifs** :

1. monter en connaissances sur le domaine des sciences cognitives liées aux apprentissages
2. produire localement une action commune auprès des

#### Exemple interdégré

**Périmètre** : un collège avec ses écoles de rattachement

**Public** : tous les enseignants qui veulent s'impliquer collectivement sur la thématique dans une formation à initiative locale

**Objectifs** :

1. monter en connaissances sur le domaine des sciences

#### Exemple 2nd degré

**Périmètre** : un département

**Public** : tous les enseignants d'une famille de métiers

**Objectifs** :

1. s'approprier les nouveaux programmes et les nouvelles modalités d'enseignement
2. produire des collectivement des séquences adaptées au

### Notes d'explication sur le choix de la scénarisation proposée

La scénarisation propose de décomposer la formation en plusieurs étapes détaillées ci-dessous :

- **Inscription à la formation XXXXXXX**
- **Etape 1** : retour sur le parcours en autoformation (Décrypter, retour réflexif)
- **Etape 2** : projection sur la mise en œuvre en classe (Partages, échanges, réflexion)
- **Etape 3** : production / mutualisation
- **Etape 4** : retours de mise en œuvre, poursuite des échanges autour de thématiques ou de problématiques communes...
- **Conclusion**

**🔔** Evidemment, ceci est une proposition à adapter, remanier en fonction de votre contexte, de vos objectifs...

# Merci pour votre attention

Pour poser des questions à votre administrateur `m@gistère local`, qui vous dupliquera les parcours dont vous avez besoin :

Rendez-vous en bas de page et...



[Mentions légales](#) | [À propos](#) | [Contact](#) | [Aide à la connexion](#) | [Aide à l'utilisation](#)

Plateformes du réseau : [DGESCO](#) | [IH2EF](#) | [Réseau Canopé](#) | [DNE](#) | [Educagri](#) |  ▼

Version : 4.3.0