**EE4.4 - Bâtiment intelligent**

**Objectif(s) à atteindre**

**Comprendre sur quoi agir pour améliorer le confort et l’efficacité énergétique active.**

Avec quels équipements peut on mettre en application les leviers du projet HOMES.

**Prérequis des stagiaires**

Transmission de l’information, réseaux et internet.

**Remarque : ces prérequis sont approfondis dans la spécialité SIN, ici sont indiqués uniquement les principes.**

**Niveau des connaissances envisageable**

BTS

**Volume horaire du module en présentiel**

**3 heures avec le matériel (Logiciel, bus KNX, PC pour la configuration par la liaison IP, les différents capteurs et actionneurs…)**

**Compétences professionnelles visées**

**Place du module au sein du parcours**

|  |  |
| --- | --- |
| Auto positionnement L'auto positionnement ci-dessous ne concerne que le stagiaire. Les résultats peuvent être vus par les formateurs, mais l'auto positionnement est totalement anonyme. Ce paragraphe est à adapter pour chaque module en fonction des choix effectués. [Auto positionnement du stagiaire](http://fabrique.pairformance.education.fr/course/view.php?id=351&page=4629) | [Forum général du parcours](http://ac-nantes.pairformance.education.fr/mod/forum/view.php?id=3298)  [Fichiers du corpus de connaissances](http://ac-nantes.pairformance.education.fr/mod/data/view.php?id=3299) |

* [Mention](http://ac-nantes.pairformance.education.fr/auth/mnet/jump.php?hostid=4&wantsurl=%2Findex.php%2Fdocumentation%2Fmentions_legales)

# EE4.4 - Bâtiment intelligent

## Activités de formation

* [Introduction EIB](http://ac-nantes.pairformance.education.fr/file.php/41/EE4.4_Batiment_intelligent/eib_introduction.pdf)
* [TP EIB](http://ac-nantes.pairformance.education.fr/file.php/41/EE4.4_Batiment_intelligent/eib_dossier.pdf)

* [Gamma page 15](http://ac-nantes.pairformance.education.fr/file.php/41/EE4.4_Batiment_intelligent/Catalogue_GAMMA_2007.pdf)
* [Gamma cas pratique](http://ac-nantes.pairformance.education.fr/file.php/41/EE4.4_Batiment_intelligent/fiches_gamma_1.pdf)

* [GTB (Gestion Technique du Bâtiment)](http://ac-nantes.pairformance.education.fr/file.php/41/EE4.4_Batiment_intelligent/gestion_tech_bat.pdf)

# EE4.4 - Bâtiment intelligent

## Systèmes

Roombox

1. [Guide de conception des installations](http://ac-nantes.pairformance.education.fr/file.php/41/EE4.4_Batiment_intelligent/roombox_1.pdf)
2. [Electrical Distribution and control of : Lighting, HVAC and Roller blinds](http://ac-nantes.pairformance.education.fr/file.php/41/EE4.4_Batiment_intelligent/roombox_2.pdf)
3. [Solution tout en un pour les bureaux](http://ac-nantes.pairformance.education.fr/file.php/41/EE4.4_Batiment_intelligent/roombox_4.pdf)
4. [Mode d'emploi](http://ac-nantes.pairformance.education.fr/file.php/41/EE4.4_Batiment_intelligent/roombox_5.pdf)
5. [Product data sheet](http://ac-nantes.pairformance.education.fr/file.php/41/EE4.4_Batiment_intelligent/roombox_6.pdf)

# EE4.4 - Bâtiment intelligent

## Logiciels

Nom des logiciels possibles pour la configuration de la Roombox

* ETS
* LONmaker
* NL220
* TAC Menta

# EE4.4 - Bâtiment intelligent

## Pour aller plus loin

* [Ebauche projet BTS électrotechnique communication IP](http://ac-nantes.pairformance.education.fr/file.php/41/EE4.4_Batiment_intelligent/Utilisation_du_protocole_TCP_IP.docx)
* [Version PDF](http://ac-nantes.pairformance.education.fr/file.php/41/EE4.4_Batiment_intelligent/Utilisation_du_protocole_TCP_IP.pdf)
* [Le projet](http://ac-nantes.pairformance.education.fr/file.php/41/EE4.4_Batiment_intelligent/reseau.pptx)
* [Version diaporama](http://ac-nantes.pairformance.education.fr/file.php/41/EE4.4_Batiment_intelligent/reseau.ppsx)

* [Animation Roombox](http://www2.schneider-electric.com/documents/installation-systems-control/animations/roombox/roombox.html)
* [Roombox](http://www2.schneider-electric.com/sites/corporate/en/products-services/installation-systems-and-control/product-offer/range-presentation.page?c_filepath=/templatedata/Offer_Presentation/3_Range_Datasheet/data/en/shared/installation_systems_control/roombox.xml)

* [KNX](http://www.konnex.fr/)
* [Bus EIB (European Installation Bus)](http://www.stielec.ac-aix-marseille.fr/cours/abati/eib/eib.htm)
* [Interface KNX / IP](http://ac-nantes.pairformance.education.fr/file.php/41/EE4.4_Batiment_intelligent/IP_EIB_n146_2.pdf)
* [Light + building](http://ac-nantes.pairformance.education.fr/file.php/41/EE4.4_Batiment_intelligent/l_building.pdf)

* [Eclairage DALI](http://ac-nantes.pairformance.education.fr/file.php/41/EE4.4_Batiment_intelligent/dali_philips.pdf)

* [M2M](http://fr.wikipedia.org/wiki/Machine_to_machine)

# EE4.4 - Bâtiment intelligent

## Corpus de connaissances

* Les leviers du projet HOMES pour mettre plus d'intelligence dans les bâtiments : pour piloter de façon optimisée les équipements et diminiuer les gaspillages.

[Bâtiment intelligent](http://ac-nantes.pairformance.education.fr/file.php/41/EE4.4_Batiment_intelligent/Batiment_intelligent.docx)

[Vesion PDF](http://ac-nantes.pairformance.education.fr/file.php/41/EE4.4_Batiment_intelligent/Batiment_intelligent.pdf)

* Principes des liaisons dans les technologies de l'information et de la communication.

[Communications](http://ac-nantes.pairformance.education.fr/file.php/41/EE4.4_Batiment_intelligent/Communications.docx)

[Version PDF](http://ac-nantes.pairformance.education.fr/file.php/41/EE4.4_Batiment_intelligent/Communications.pdf)

# EE4.4 - Bâtiment intelligent

## Activités de formation

* [Introduction EIB](http://ac-nantes.pairformance.education.fr/file.php/41/EE4.4_Batiment_intelligent/eib_introduction.pdf)
* [TP EIB](http://ac-nantes.pairformance.education.fr/file.php/41/EE4.4_Batiment_intelligent/eib_dossier.pdf)

* [Gamma page 15](http://ac-nantes.pairformance.education.fr/file.php/41/EE4.4_Batiment_intelligent/Catalogue_GAMMA_2007.pdf)
* [Gamma cas pratique](http://ac-nantes.pairformance.education.fr/file.php/41/EE4.4_Batiment_intelligent/fiches_gamma_1.pdf)

* [GTB (Gestion Technique du Bâtiment)](http://ac-nantes.pairformance.education.fr/file.php/41/EE4.4_Batiment_intelligent/gestion_tech_bat.pdf)