

# Baccalauréat Professionnel S.E.N. Électronique Industrielle Embarquée

	<b>Séquence n°1</b>	   
	<b>Séance n°2</b>	
	<b>Préparation/ Installation/ Paramétrages/ Mise en service</b>	
	<b>Travaux pratiques</b> Les modes d'adressage	
	<b>Durée : 3 heures (1h + 2h)</b>	

## Maquette pédagogique n°1



**Objectifs** : Préparation/ Installation/ Paramétrages et Mise en service des différents matériels communiquant sur le Bus AUTOMATISME.

Des configurations et tests vont être effectués pour se perfectionner aux différents modes d'adressage possibles dans une installation MyHome.

Mis à la disposition de l'élève :

- Outillage (caisse à outils, etc.) et appareil de mesure (multimètre).
- Toute documentation technique/ numérique (constructeur) sur un ordinateur.

## Mise en situation

L'intervention se déroule sur un système existant et déjà partiellement câblé. Vous allez installer et réaliser des tests de mise en service suite à des changements d'adressage sur un ou plusieurs appareillages.



Un compte rendu est à faire pour chaque activité ; notez les questions posées suivi des réponses et des explications dans votre cahier « Domotique MyHome ».



## Travail demandé

### I / Activité de préparation

1.1 - Complétez dans le tableau (Voir le [DOC.REPONSES n°1](#)) pour chacune des pièces concernées de l'installation (voir le plan architectural en [ANNEXE n°1](#)), le(s) mode(s) d'adressage possible(s) qu'il faudra employer sur les commandes.

1.2 - Proposez une configuration (cavaliers) possible sur les actionneurs (Voir le [DOC.REPONSES n°2](#)) et sur les commandes (Voir le [DOC.REPONSES n°3](#)) sachant que :

- Dans chaque pièce, 2 modes d'adressage sont utilisés (Point à Point & Ambiance) et les commandes utilisées (simples ou doubles) sont à définir librement.
- Les volets situés en façade « Sud » (salon/ séjour) et « Nord » (chambre1 & arrière cuisine) seront différenciés de part l'exposition au soleil dans la journée et donc 2 groupes ont été créés.

Les modes d'adressage et les groupes doivent **OBLIGATOIREMENT** être validés par le professeur pour passer à l'activité suivante !

accord du professeur :

aide apportée : oui / non

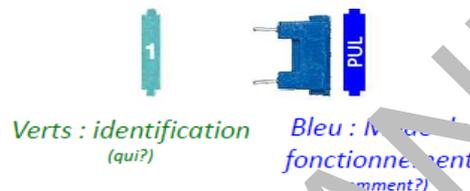
## II / Activité d'installation

2.1 - Mettre en place toutes les manettes et enjoliveurs (commandes simples & doubles) pour l'éclairage et les volets sachant que :



- Le client souhaite un fonctionnement de type « télérupteur » pour l'éclairage et un fonctionnement de type « appui court » pour la montée/ descente des volets.

2.2 – Dans un 1<sup>er</sup> temps, mettez en place les cavaliers pour le 1<sup>er</sup> mode afin d'utiliser 1 point d'éclairage et 1 volet roulant.



## III / Activité de Mise en service & Paramétrages

3.1 - Déconsignez le disjoncteur différentiel, puis mettre sous tension l'installation.

3.2 - Faites les essais pour valider ce mode d'adressage.

3.3 - Adressez les produits (hors tension) pour le 2<sup>ème</sup> mode afin d'utiliser 2 points d'éclairage et 2 volets roulants.

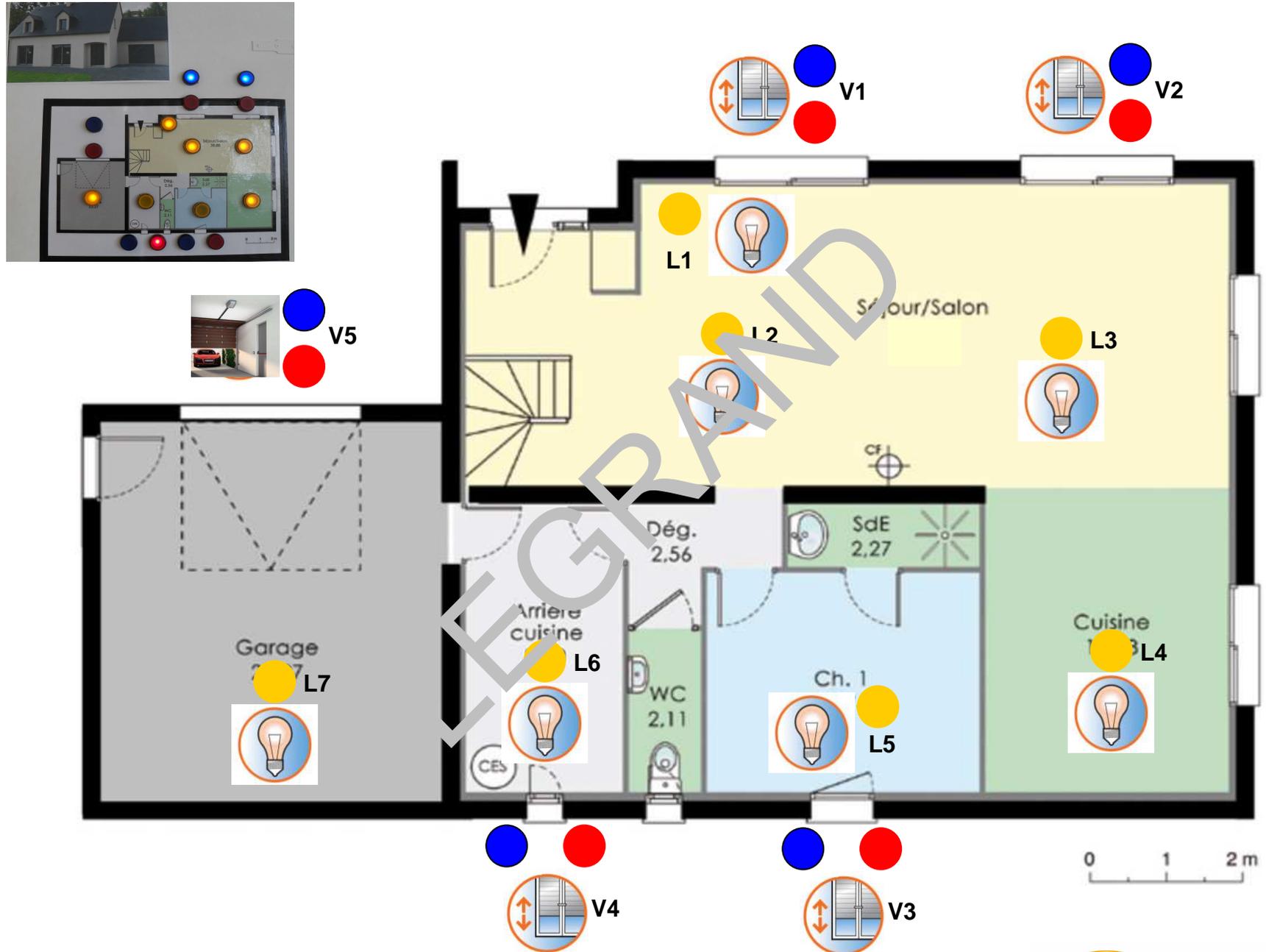
3.4 - Mettez sous tension l'installation et faites les essais pour valider ce mode d'adressage.

3.5 - Adresser les produits (hors tension) pour le 3<sup>ème</sup> mode afin d'utiliser 3 points d'éclairage et 3 volets roulant.

3.6 - Mettez sous tension l'installation et faites les essais pour valider ce mode d'adressage.

3.7 - Adresser tous les produits (hors tension) pour une installation complète (avec les groupes).

3.8 - Mettez sous tension l'installation et faites les essais pour valider tous les modes d'adressage et configurations.

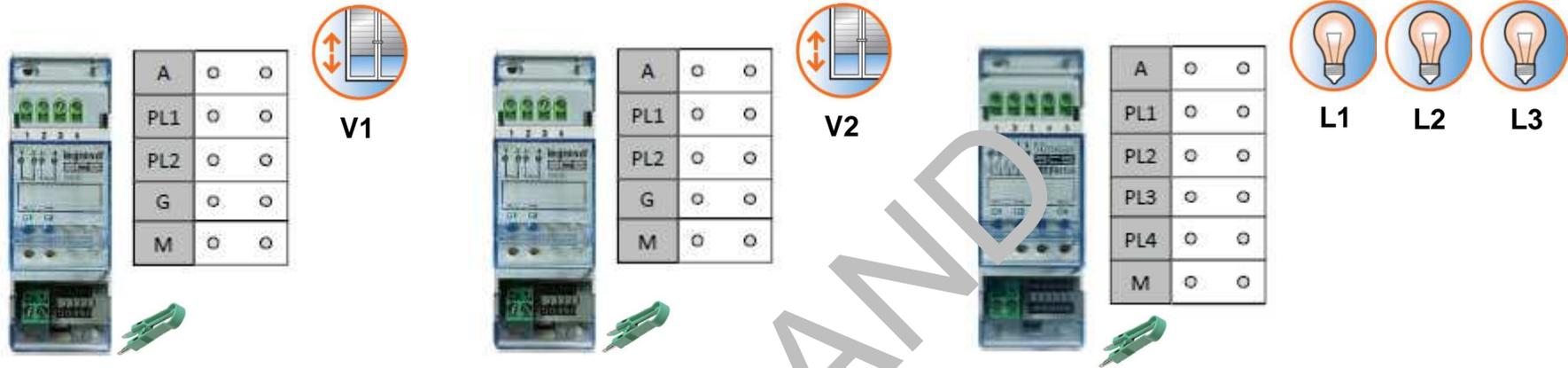


Indiquez par des croix vos réponses :

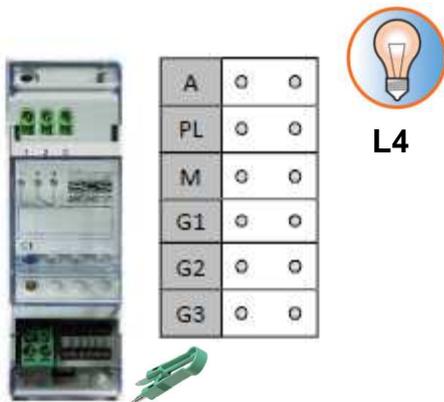
<b>PIECES</b> (commandes)	<b>Mode</b> « Point à Point »	<b>Mode</b> « Ambiance »	<b>Mode</b> « Général »
<b>Séjour/ salon</b>			
Lumières ON/OFF sur <b>L1, L2, L3</b>			
Volets Mo. – De. sur <b>V1, V2</b>			
<b>Cuisine apparente</b>			
Lumière ON/OFF sur <b>L4</b>			
<b>Chambre 1</b>			
Lumière ON/OFF sur <b>L5</b>			
Volet Mo. – De. sur <b>V3</b>			
<b>Arrière cuisine</b>			
Lumière ON/OFF sur <b>L6</b>			
Volet Mo. – De. sur <b>V4</b>			
<b>Garage</b>			
Lumière ON/OFF sur <b>L7</b>			
Porte coulissante Mo. – De. sur <b>V5</b>			

**ACTIONNEURS (Relais)**

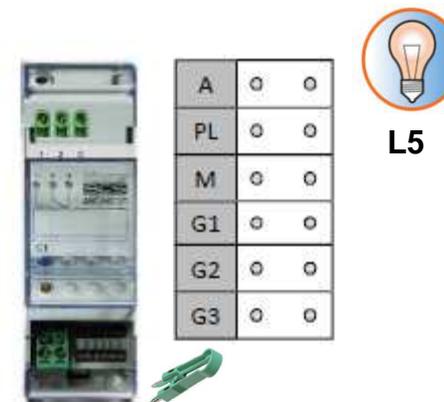
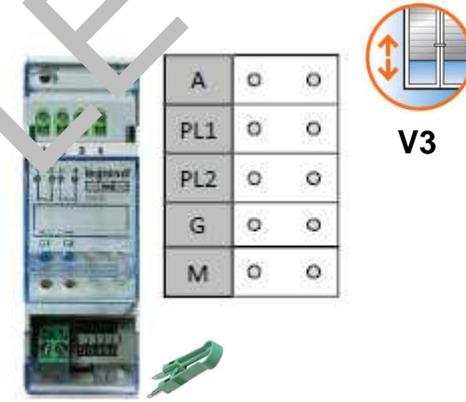
**Salon/ séjour**



**Cuisine apparente**



**Chambre 1**



Arrière cuisine

A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PL1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PL2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

V4

A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PL	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

L6

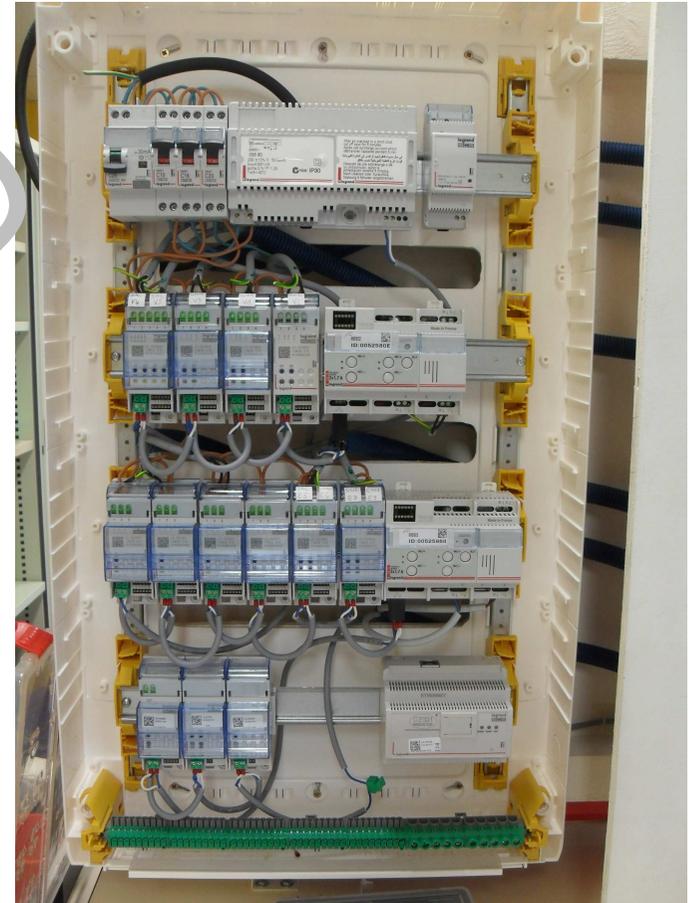
Garage

A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PL1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PL2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

V5

A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PL	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

L7





Salon/  
Séjour

Cde. Standard

- A1
- PL1
- M1
- A2
- PL2
- M2



Salon/  
Séjour

Cde. Standard

- A1
- PL1
- M1
- A2
- PL2
- M2



Ch. 1

Cde. Standard

- A1
- PL1
- M1
- A2
- PL2
- M2



Cuisine

Cde. Standard

- A1
- PL1
- M1
- A2
- PL2
- M2



Arrière  
Cuisine



( Libre )



Cde. Standard

- A1
- PL1
- M1
- A2
- PL2
- M2

Cde. Multifet°

- A
- PL/PF
- M
- LIV1/AUX
- LIV2
- SPE
- I



**COMMANDES**

Cde. Multifet°

- A
- PL/PF
- M
- LIV1/AUX
- LIV2
- SPE
- I

Cde. Standard

- A1
- PL1
- M1
- A2
- PL2
- M2



( Libre )



( Libre )



## Grille d'évaluation – TRAVAUX PRATIQUES

**Système : Domotique MyHome (Maquette pédagogique n°1)**

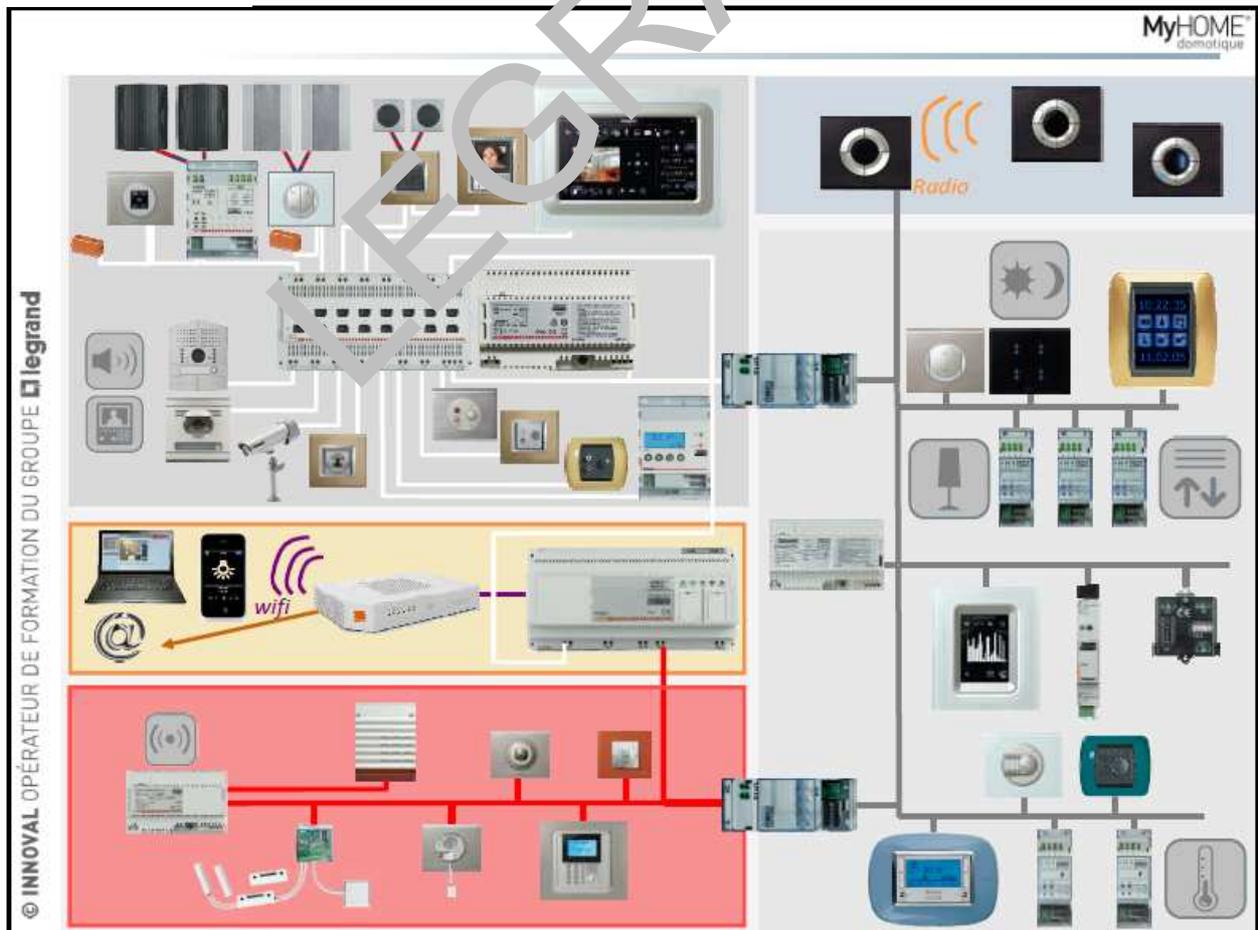
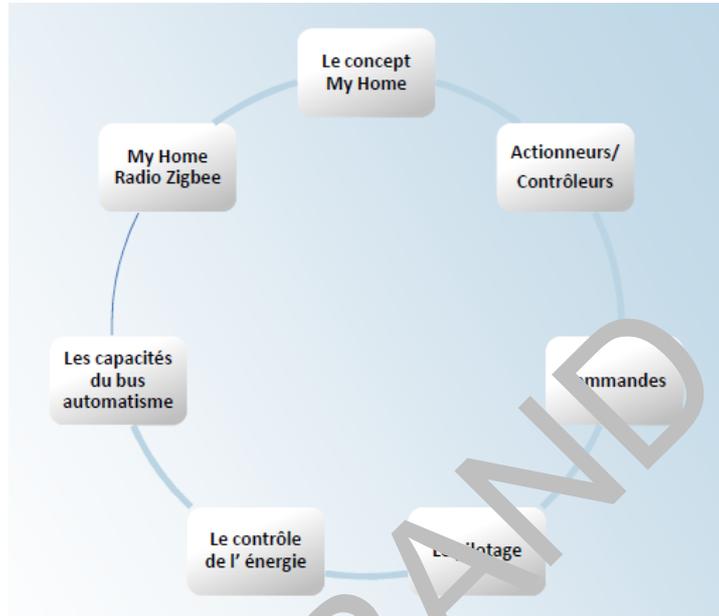
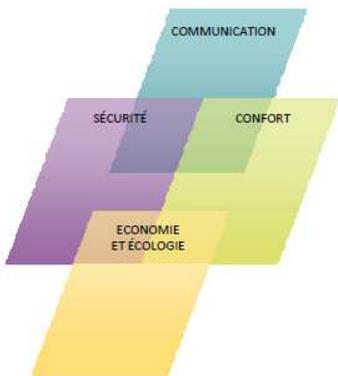
**Elèves :** ..... **Date :** .....

<u>Travail demandé</u>	<u>Résultats attendus / obtenus</u>	<u>Barème</u>
<i>(partie I)</i>	<b><u>Schémas électriques</u></b>	<b>/10</b>
<b>Préparation</b>	Les recherches dans les documents techniques sont efficaces.  Les modes et l'adressage proposés sont cohérents et justes. (DOC réponses n°1,2 et 3)	/ 2  / 8
<i>(partie II)</i>	<b><u>Installation (Mise en place)</u></b>	<b>/14</b>
<b>Mise en place</b>	Les manettes et enjoliveurs sont bien posés.	/ 8
<b>Mise en place</b>	Les cavaliers sont bien rattachés et positionnés (actionneurs & commandes). Le matériel est respecté.	/ 6
<i>(partie III)</i>	<b><u>Configuration &amp; Tests des produits « MyHome »</u></b>	<b>/16</b>
<b>Configuration</b>	Le 1 <sup>er</sup> mode d'adressage est correct. Le 2 <sup>ème</sup> mode d'adressage est correct. Le 3 <sup>ème</sup> mode d'adressage est correct.  La configuration complète de l'installation permet de répondre aux objectifs attendus.	/ 8
<b>Tests &amp; Essais</b>	Les essais sont réalisés en autonomie et sont pertinents. Tous les éléments devant être testés sont testés. Les conclusions sont tirées et le compte rendu est de qualité.	/ 8
<b>Observations :</b>		<b>/ 40</b>

- > Bus 2 fils non polarisé
- > Paramétrage avec ou sans PC



**MyHOME**  
domotique



© INNOVAL OPÉRATEUR DE FORMATION DU GROUPE **legrand**