|  |  |
| --- | --- |
|  | Installation d'éclairage des locaux techniquesCréée le 22/11/2017Durée: 8h Nature de la situation de formation : Formative |

|  |  |
| --- | --- |
| **Description du contexte/Mise en situation professionnelle** | **Secteurs d'activité** |
| Mettre en place une solution d'éclairage des espaces technique de l'hôtel CHEVR'HOTEL situé dans le quartier Les Hauts de Frémur | ☐ Réseaux  ☐ Infrastructures  ☐ Quartiers  ☑ Bâtiments  ☐ Industrie  ☐ Systèmes énergétiques |

|  |  |
| --- | --- |
| **Problématique professionnelle** | **Ressources, matériels et/ou logiciels utilisés** |
| Le tableau d'éclairage est placé dans le local technique et les locaux à installer sont géographiquement différents. L'apprenant doit suivre les consignes dans le cadre de l'habilitation, du travail en hauteur et se guider grâce aux différents documents préparés par le bureau d'étude. | Dalles Fluo, boutons poussoirs, armoire d'éclairage communicante, câbles, gaines. Matériel de consignation, de mise en service. Demande de travaux, schémas électriques, documents techniques, plan de la structure, logiciel xrelais. |

|  |
| --- |
| **Tâches professionnelles associées** |
| T 1-1/TA 1-1 : prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser, le constituer pour une opération simple / prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser dans leur environnement |
| T 1-2 : rechercher et expliquer les informations relatives aux opérations et aux conditions d’exécution |
| T 1-3=TA 1-2 : vérifier et compléter si besoin la liste des matériels, équipements et outillages nécessaires aux opérations |
| T 2-1=TA 2-1 : organiser le poste de travail |
| T 2-2=TA 2-2 : implanter, poser, installer les matériels électriques |
| T 2-3=TA 2-3 : câbler, raccorder les matériels électriques |
| T 3-1/TA 3-1 : réaliser les vérifications, les réglages, les paramétrages, les essais nécessaires à la mise en service de l’installation / réaliser les vérifications, les réglages, les essais nécessaires à la mise en service de l’installation |
| T 3-2/TA 3-2 : participer à la réception technique et aux levées de réserves de l’installation / participer aux opérations nécessaires aux levées de réserves de l'installation |
| T 5-1 : participer à la mise à jour du dossier technique de l’installation |
| T 5-2=TA 5-1 : échanger sur le déroulement des opérations, expliquer le fonctionnement de l’installation à l’interne et à l’externe |

Nom :  Prénom :  (1MELEC)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétence(s) visée(s)** | A | NE | ▁ | ▃ | ▆ | ▉ | Notes |
| **C1-CO1 Analyser les conditions de l'opération et son contexte** | | | | | | | |
| Les informations nécessaires sont recueillies   * La reformulation par oral des conditions et du contexte est claire et montre la bonne compréhension |  |  |  |  |  |  |  |
| Les contraintes techniques et d'exécution sont repérées   * Les passages par chemin de câble et de cloison sont repérés |  |  |  |  |  |  |  |
| Les risques professionnels sont évalués   * Par oral, au début du chantier les risques liés à l'hablitation électrique (consignation) et au travail en hauteur (chemin de câble , dalle d'éclairage) sont ciblés et évalués. |  |  |  |  |  |  |  |
| Les mesures de prévention de santé et sécurité au travail sont proposées   * Par oral, l'apprenant explique les mesures à prendre. |  |  |  |  |  |  |  |
| **C2-CO2 Organiser l'opération dans son contexte** | | | | | | | |
| Les activités sont organisées de manière chronologique   * Une procédure logique et efficace est proposée |  |  |  |  |  |  |  |
| Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées   * Tous les moyens prévus sont mis en place et scrupuleusement respectés |  |  |  |  |  |  |  |
| Le poste de travail est approvisionné en matériels, équipements et outillages   * Le chantier est approvisionné dès le début, aucun déplacement au magasin de l'entreprise n'est possible |  |  |  |  |  |  |  |
| Le lieu d'activité est restitué quotidiennement propre et en ordre   * Matériel, filerie, équipement de sécurité rangés à chaque phase ou journée. Le nettoyage est impeccable. |  |  |  |  |  |  |  |
| **C4-CO3 Réaliser une installation de manière éco-responsable** | | | | | | | |
| Les matériels sont posés conformément aux prescriptions et règles de l'art   * Les hauteurs de pose sont de 120 pour les commandes et les niveaux sont bons. |  |  |  |  |  |  |  |
| Le façonnage est réalisé conformément aux prescriptions et règles de l'art   * Les rayons de courbure des câbles respectent la norme (cf classeur apprenant partie normalisation) et un soin est apporté à l'esthétique de l'ouvrage. Les câbles ne se croisent pas dans les chemins de câble. |  |  |  |  |  |  |  |
| Les câblages et les raccordements sont réalisés conformément aux prescriptions et règles de l'art   * Les dénudages (longueur et intégrité de l'âme conductrice) sont corrects et la force de serrage est suffisante. |  |  |  |  |  |  |  |
| Les réalisations respectent les contraintes liées à l'efficacité énergétique   * Les étanchéités des matériels sont assurées (pots d'encastrement et boite) |  |  |  |  |  |  |  |
| **C5-CO4 Contrôler les grandeurs caractéristiques de l'installation** | | | | | | | |
| Les contrôles (visuels, caractéristiques ...) sont réalisés   * Les défauts de qualité sont repérés, nommés et corrigés |  |  |  |  |  |  |  |
| Les mesures (électriques, dimensionnelles, ...) sont réalisées   * Les longueurs de câble nécessaire sont estimées et majorées. |  |  |  |  |  |  |  |
| Les essais adaptés sont réalisés   * Test de continuité et d'isolement sont faits dans le respect de la norme. |  |  |  |  |  |  |  |
| **C7-CO5 Valider le fonctionnement de l'installation** | | | | | | | |
| L'installation est mise en fonctionnement conformément aux prescriptions   * Le fonctionnement de l'armoire est analysé et des essais de fonctionnement avec commande Bp et marche forcée tableau sont faits |  |  |  |  |  |  |  |
| Le fonctionnement est conforme aux spécifications du cahier des charges (y compris celles liées à l'efficacité énergétique) |  |  |  |  |  |  |  |
| Les opérations nécessaires à la levée de réserves sont faites |  |  |  |  |  |  |  |
| **C10-CO7 Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel** | | | | | | | |
| Les applications numériques (logiciels de représentation graphique, de dimensionnement, de chiffrage, ...) sont exploitées avec pertinence   * Le plan de recollement est fait à l'aide du logiciel de schéma. |  |  |  |  |  |  |  |
| **C11 Compléter les documents liés aux opérations** | | | | | | | |
| Les documents à compléter sont identifiés |  |  |  |  |  |  |  |
| Les informations nécessaires sont identifiées |  |  |  |  |  |  |  |
| Les documents sont complétés ou modifiés correctement |  |  |  |  |  |  |  |
| **C12-CO8 Communiquer entre professionnels sur l'opération** | | | | | | | |
| Les informations nécessaires à la communication (les contraintes des autres intervenants, les aléas rencontrés, les consignes de la hiérarchie, la préparation de la réunion de chantier ...) sont identifiées |  |  |  |  |  |  |  |
| Les contraintes techniques sont expliquées / Les contraintes techniques sont remontées à sa hiérarchie |  |  |  |  |  |  |  |
| L'état d'avancement de l'opération est justifié / L'état d'avancement de l'opération est remontée à la hiérarchie |  |  |  |  |  |  |  |
| Les difficultés sont remontées à la hiérarchie |  |  |  |  |  |  |  |

Engagement de l'apprenant:

**Observations complémentaires :**