Enseignement technologique en langue étrangère (LV1)

Exemple de progression (anglais)

Professeurs concernés :

* 1 enseignant d’anglais
* 1 enseignant STI

Classe concernée : 1STI2D

Progression (avec 28 élèves):

Séquence 1 :

* Ressources : voir dossier numérique joint
* Objectifs :
	+ introduire le développement durable (utilisation d’une vidéo en anglais)
	+ Comprendre la notion de développement durable (sustainable development)

Séquence 2 :

* Ressources : voir dossiers numériques joints
* Déroulement :
	+ 14 activités sont proposées. Les élèves travaillent en binôme (14 x 2 = 28 élèves). L’activité à réaliser est tirée au sort.
	+ Chaque binôme recherche sur le net les informations nécessaires au travail demandé (voir **fiche d’activité**)
	+ Une fois les informations recueillies, le binôme prépare son diaporama en anglais, en respectant les consignes et en utilisant les informations issues de **la grille d’évaluation.**
	+ A la fin de la préparation, les 2 grilles d’évaluation du binôme sont récupérées.
	+ Le binôme présente son diaporama en anglais, les élèves élève devant se répartir leur intervention de façon équilibrée. Durant l’exposé, les autres élèves complètent la grille pour écoute active. Les 13 autres binômes présenteront leur travail à tour de rôle.
	+ Les 13 autres binômes présenteront leur travail à tour de rôle.

Les vidéos des diaporamas seront téléchargées sur youtube.

Evaluation :

Durant les exposés, les 2 enseignants évaluent la prestation à l’aide de la grille d’évaluation, et les autres élèves complètent la **grille pour écoute active.**

Planification :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Séquence 1 | 1 séance | 1 heure |
| Séquence 2 | 8 séancesRecherche sur le netRédaction en anglais du diaporama avec devisExposés (durée d’une présentation : 15 min.) | 2 heures2 heures4 heures |
| Total | 9 séances | 9 heures |