



<b>Situation d'évaluation en entreprise</b>		
<b>Compétences évaluables</b>	<b>Tâches possibles</b>	<b>Résultats attendus</b>
<b>C34. Mettre en œuvre des procédures de contrôles</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vérifier la nature, la composition, la qualité,</li> <li>• Vérifier les quantités</li> <li>• Vérifier les spécifications géométriques</li> <li>• Appliquer les procédures de contrôle</li> <li>• Gérer les charges des postes de travail</li> <li>• Organiser les flux matières sur un flot</li> </ul>	<p>Les différentes opérations de vérification sont conformes aux procédures.</p> <p>Les fréquences de contrôle sont respectées, le poste et les moyens de contrôle sont utilisés de manière optimale.</p> <p>Les critères dimensionnels et structurels correspondent au cahier des charges, les matériaux et les produits sont conformes.</p> <p>Les charges sont compatibles aux capacités.</p> <p>La répartition des moyens humains sur le ou les postes permet de faire face aux charges.</p>
<b>C35. Assurer le suivi de la fabrication</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Affecter les moyens humains en fonction des contraintes</i></li> <li>• Contrôler le respect de la planification</li> <li>• <i>Mesurer les écarts par rapport au prévisionnel</i></li> <li>• Consigner les résultats obtenus</li> <li>• Compléter les documents de suivi</li> <li>• Proposer des mesures d'ajustement</li> </ul>	<p>L'ordonnancement général est respecté.</p> <p>Le quantitatif est respecté.</p> <p>Les temps relevés permettent le suivi de fabrication.</p> <p>Les informations consignées sont exploitables.</p> <p>Les corrections à apporter sont clairement définies et formalisées.</p> <p>Les propositions sont pertinentes et conformes aux règles et/ou normes de sécurité.</p>
<b>C36. Mettre en œuvre un moyen de conditionnement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conditionner les ouvrages à plat ou en volume</i></li> </ul>	<p>Tous les composés et composants sont repérés et conformes au bon de commande.</p> <p>L'emballage correspond au produit et le protège intégralement.</p> <p>L'organisation du chargement respecte la chronologie de la livraison.</p>

***En italique : les tâches obligatoirement sous la responsabilité d'un supérieur hiérarchique***

**Dans le tableau ci-dessous, on indique les principales tâches qui sont confiées au stagiaire et le tuteur indique le degré de maîtrise pour chacune d'elles en positionnant par rapport aux repères A, B, C,D, ainsi que le degré d'autonomie souhaitée ou attendu (1,2) dans les différentes tâches. (à compléter si nécessaire à partir du dossier stagiaire).**

## Positionnement du stagiaire au regard des tâches confiées

- A - Point fort	1- En autonomie	L'opérateur maîtrise l'exécution de la tâche et choisit la méthode d'exécution.
- B - Satisfaisant		
- C - Point faible	2 - Sous responsabilité	<i>L'opérateur exécute la tâche sous responsabilité d'un supérieur hiérarchique et selon une méthode imposée.</i>
- D - Très insuffisant		

(\*) La tâche est-elle correctement exécutée, selon les exigences, les critères d'évaluation établis et le niveau d'autonomie souhaité ? (cocher la case correspondante)

A*	B*	C*	D*	1	2	Principales tâches confiées

Bilan global du tuteur :

## Situation d'évaluation en entreprise

# FICHE DE NOTATION (SYNTHESE)

Nous soussignés,

M. ....  
(nom et prénom)

exerçant l'activité de .....  
(activité exercée)

dans l'entreprise mentionnée ci-dessus, où le candidat a reçu une partie de sa formation,

et

M. ....  
(nom et prénom)

enseignant .....  
(discipline enseignée)

dans l'établissement de formation mentionné ci-dessus, où le candidat a reçu l'autre partie de sa formation,

nous nous sommes rencontrés le .....(date), à .....(lieu),

pour établir ensemble la synthèse de la situation d'évaluation en entreprise.

A partir des différentes séquences d'évaluation, nous proposons au jury, pour cette partie de la sous-épreuve professionnelle E.33 – Unité U.33 la note de :

..... / 20

( ..... sur vingt points )

(en demi ou points entiers)

Le tuteur - formateur  
de l'entreprise

Le(s) professeur(s) ou formateur(s)  
de l'établissement de formation