
	<i>Contrôle domotique à distance</i>	<b>T</b>
<b>SIN</b>	<b>Analyse du problème</b>	

### Objectifs de formation :

**07 - Imaginer une solution, répondre à un besoin**

### Compétence attendue :

**CO7.sin2** Décoder le cahier des charges fonctionnel décrivant le besoin exprimé, identifier la fonction définie par un besoin exprimé, faire des mesures pour caractériser cette fonction et conclure sur sa conformité

### **Programme**

1.1 La démarche de projet

### **Taxonomie : 3**

### **Problématique de la séquence**

On souhaite pouvoir contrôler à distance une application domotique.

L'objectif de cette activité est d'analyser le besoin de ce projet défini ci-dessous :

Diagramme de Contenu 0 - Expression du besoin initial [ Expression du Besoin initial ]

### Expression du besoin initial

Lors d'une absence prolongée (par exemple, pendant les vacances), il est recommandé d'abaisser la consigne de température à 15-16°C afin de réaliser des économies d'énergie.

Cependant, lors du retour d'absence, la température de la maison est dans une température inconfortable qui peut fragiliser la santé des habitants.

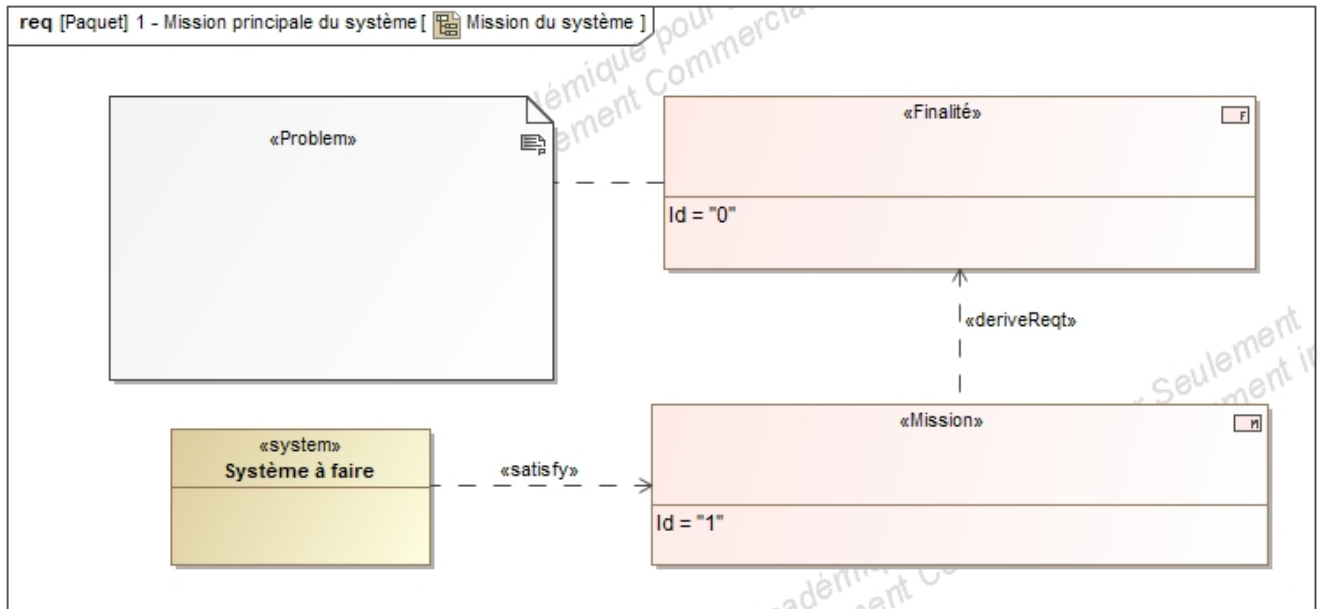
Il est donc préférable de pouvoir modifier la température avant le retour dans la maison. Cela pourrait être possible avec le contrôle à distance de l'application domotique au moyen d'un terminal quelconque (ordinateur, smartphone...).

Q1) Justifier l'approche développement durable du système

Q2) Identifier les éléments de confort.

Q3) En vous appuyant sur l'expression du besoin, compléter le diagramme ci-dessous en précisant :

- Le problème que doit résoudre le système,
- La finalité attendue,
- La mission principale du système.



Q4) Décrire le contexte du système.

Q5) Décrire les services rendus à l'utilisateur par un diagramme des cas d'utilisation.

Q6) Préciser les performances attendues du système.

Q7) Proposer une procédure pour valider la fonction avec le besoin.

### **Restitutions :**

Vous proposerez une synthèse sous forme numérique qui sera présentée au reste de la classe, selon la répartition suivante :

Groupe 1 : approche développement durable du projet et les éléments de confort

Groupe 2 : contexte du projet

Groupe 3 : cas d'utilisation du projet

Groupe 4 : les besoins et missions du nouveau système

Groupe 5 : la procédure de conformité