

 FICHE D'ACTIVITE ELEVE		Classe: 2nd BAC PRO : Option A, B, C																																														
		NOM Prénom:																																														
		N° de l'activité:	AS E5																																													
Centre d'intérêt : ELECTRICITE	Objectif de la séquence: Effectuer l'entretien et le contrôle d'une batterie d'accumulateur																																															
Prérequis (ce que je dois savoir faire avant l'activité) Connaissance des savoirs technologiques spécifiques aux basses tensions électriques. Utilisation d'un multimètre																																																
Description de l'activité (ce que je vais faire) Organiser le poste de travail. Identifier l'emplacement de la batterie sur le matériel. Déposer puis reposer la batterie. Contrôler la batterie. Mettre en charge une batterie.																																																
Ressources (Ce que l'on me donne) Un TP et une documentation ressource spécifique "batterie accumulateur". La procédure des tests avec les outils de contrôle batterie. Un matériel. L'outillage classique un multimètre et une pince ampèremétrique.																																																
Etre capable de: (Ce que l'on me demande) Déposer puis reposer la batterie. Utiliser les outils de mesures et contrôles. Rendre compte de son travail en complétant l'OR.																																																
Appel du professeur: Appel du professeur pour valider les mesures et la qualité de son travail.																																																
On exige que (ce que l'on attend)			Barème																																													
S2.2 Stockage de l'énergie			/5																																													
			Totaux des savoirs																																													
			<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Niveau</th> <th>Barème</th> </tr> <tr> <th>0</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>/2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>/2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>/2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>/3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>/2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>/2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>/2</td> </tr> </tbody> </table>	Niveau				Barème	0	1	2	3						/2					/2					/2					/3					/2					/2					/2
Niveau				Barème																																												
0	1	2	3																																													
				/2																																												
				/2																																												
				/2																																												
				/3																																												
				/2																																												
				/2																																												
				/2																																												
Compétences évaluées																																																
C 4.4.2 Isoler le sous-système et /ou le composant																																																
C 4.4.3 Déposer le sous-système et /ou le composant																																																
C 4.4.4 Reposer le sous-système et /ou le composant																																																
C 4.2.1 Utiliser les outils de contrôle.																																																
C 4.1.1 Rechercher les conditions d'utilisation et suivre le protocole de mise en oeuvre du système																																																
C 1.2.2 Compléter un document (un ordre de réparation).																																																
C 1.2.5 Rendre compte de l'intervention réalisée et des résultats obtenus																																																
Observations			Note /20																																													
Consignes générales			<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Niveau</th> <th>Barème</th> </tr> <tr> <th>0</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Niveau				Barème	0	1	2	3																																				
Niveau				Barème																																												
0	1	2	3																																													
Respecter les consignes "Appel du professeur"																																																