

# LIVRET DE SUIVI STAGIAIRE



## TECHNICIEN MENUISIER AGENCEUR

Pour

SESSION : ..... / .....

[Nom de l'élève].....

[Nom du professeur].....

CE LIVRET VISE À CONCRÉTISER UN  
PARTENARIAT DONT LE (LA) PREMIER(ÈRE)  
BÉNÉFICIAIRE EST L'ÉLÈVE.

SOYEZ REMERCIÉ(E) POUR VOTRE  
PRÉCIEUSE CONTRIBUTION À LA FORMATION  
DE CELUI-CI (CELLE-CI).

## SOMMAIRE

---

|  |         |
|--|---------|
| <b>1 - Présentation de la formation</b>  |         |
| 1.1 - Présentation du métier   | page 4  |
| 1.2 - Présentation de la formation en milieu professionnel   | page 5  |
| <b>2 - Présentation et rôle des acteurs de la formation</b>  |         |
| 2.1 - Présentation de l'élève  | page 6  |
| 2.2 - Présentation de l'équipe pédagogique et de l'établissement   | page 6  |
| 2.3 - Le rôle des acteurs de la formation  | page 7  |
| <b>3 - Articulation établissement de formation - entreprise :<br/>    le développement des compétences</b> |         |
| 3.1 - Synoptique de la formation   | page 8  |
| 3.2 - Utilisation des grilles d'activités professionnelles   | page 9  |
| 3.2 - Grilles d'activités professionnelles   | page 10 |
| <b>4 - Evaluation et Attestation</b>   |         |
| 4.1 - Grille d'évaluation des savoir-être et du comportement   | page 19 |
| 4.2 - Attestation des périodes de formation en milieu professionnel  | page 19 |
| <b>5 - Modules de formation sur la sécurité</b>  | page 25 |

## 1 - Présentation de la formation

### 1.1 - Présentation du métier :

#### L'Emploi et la qualification

##### Définition de l'emploi :

Le titulaire de ce baccalauréat professionnel est un technicien de la menuiserie et de l'agencement qui intervient en atelier et sur chantier pour fabriquer et mettre en œuvre différents ouvrages de menuiserie extérieure et intérieure ainsi que des aménagements de pièce, bureau, cuisine, salle de bains, magasin, salle d'exposition, lieux de réunion...

Au sein de l'entreprise, en atelier et sur site, son activité consiste à :

- **préparer** le processus de réalisation d'un ouvrage à partir du dossier architectural, des concepts et normes de la menuiserie et de l'agencement et des contraintes de l'entreprise,
- **réaliser** les ouvrages selon les techniques et procédés courants de fabrication et de mise en œuvre de la menuiserie et de l'agencement,
- **organiser, animer et gérer** le suivi de la réalisation d'un chantier dans le cadre d'une équipe de plusieurs ouvriers et compagnons professionnels.

#### Contexte professionnel

##### Secteur d'activité :

Le titulaire du baccalauréat professionnel "Technicien menuisier-agenceur" exerce son activité dans les petites ou moyennes entreprises qui fabriquent, installent des ouvrages de menuiserie du bâtiment, et/ou des agencements extérieurs et intérieurs pour l'habitat individuel et collectif.

Dans ce secteur d'activité, l'entreprise participe à l'acte de construire et s'intègre dans un processus continu d'interventions ou l'on trouve en amont :

- le maître d'ouvrage qui fait construire,
- les maîtres d'œuvre qui conseillent et contrôlent,
- le gros œuvre du bâtiment pour la réalisation de supports, de structures,
- les fournisseurs pour la production et l'approvisionnement des matériaux et composants,

et, en aval :

- l'ensemble des intervenants du second œuvre pour la réalisation des partitions et aménagements, l'installation des équipements techniques et la finition périphérique des ouvrages installés.

##### Place dans l'organisation de l'entreprise :

Le titulaire du baccalauréat professionnel "Technicien menuisier-agenceur" intervient à la demande du chef d'entreprise ou d'un chef de projet pour préparer et mettre en œuvre un ouvrage dans le cadre d'une fabrication et/ou d'un chantier.

#### Activité professionnelle

##### Les spécialités professionnelles :

Le titulaire du baccalauréat professionnel "Technicien menuisier-agenceur" participe, dans le cadre de l'entreprise, à la fonction réalisation des ouvrages et plus particulièrement aux activités de :

- préparation,
- fabrication,
- mise en œuvre sur chantier,
- suivi de réalisation et contrôle qualité,

## 1 - Présentation de la formation

## 1.2 - Présentation de la formation en milieu professionnel:

## Les deux pôles de formation

## La Période de Formation en Établissement : PFE

**84 Semaines** d'enseignement général et professionnel sur trois ans.

## La Période de Formation en Milieu Professionnel : PFMP

**22 Semaines** de stage réparties sur trois années, scindées en six périodes maximum.

La formation par la voie scolaire est donc bien une formation en alternance ou l'entreprise vient en complément du lycée professionnel pour 20 % de l'acquisition des compétences attendues d'un titulaire du diplôme :

**"Technicien menuisier-agenceur"**

## PERIODES DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

|                           |            |            |
|---------------------------|------------|------------|
| Seconde Professionnelle   | Du : ..... | Au : ..... |
|                           | Du : ..... | Au : ..... |
| Première Professionnelle  | Du : ..... | Au : ..... |
|                           | Du : ..... | Au : ..... |
| Terminale Professionnelle | Du : ..... | Au : ..... |
|                           | Du : ..... | Au : ..... |

## 2 - Présentation et rôle des acteurs de la formation

## 2.1 - Présentation de l'élève :

Nom : .....

Prénom : .....

Né(e) le : .....

Tel portable : .....

Coordonnées personnelles :

Responsable légal ( - de 18 ans ) M. ou Mme : .....

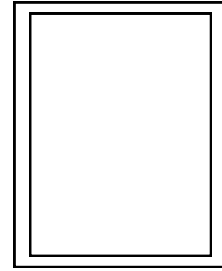
Adresse : .....

Code Postal : ..... Ville : .....

Tél. : .....

A obtenu le(s) diplôme(s) professionnel(s) suivant(s) :

.....



## 2.2 - Présentation de l'équipe pédagogique et de l'établissement:

Adresse établissement :

.....

.....

.....

.....

LOGO



.....@ac-nantes.fr

Tél. : .....

|  | Seconde | Première | Terminale |
|--|---------|----------|-----------|
| ÉQUIPE DE DIRECTION                      |         |          |           |
| Proviseur                                |         |          |           |
| Proviseur adjoint                        |         |          |           |
| Conseillère principal d'éducation        |         |          |           |
| Chef de travaux                          |         |          |           |
|  |         |          |           |
|  | Seconde | Première | Terminale |
| PROFESSEURS CHARGÉ DU SUIVI              |         |          |           |
| Professeur principal                     |         |          |           |
| Professeur chargé du suivi               |         |          |           |
|  |         |          |           |
| PRATIQUE PROFESSIONNELLE                 |         |          |           |
| Pratique professionnel                   |         |          |           |
| Technologie                              |         |          |           |
| Dessin technique                         |         |          |           |
| Prévention santé environnement           |         |          |           |
|  |         |          |           |
| MATHS SCIENCES                           |         |          |           |
| Mathématiques                            |         |          |           |
| Sciences physiques                       |         |          |           |
|  |         |          |           |
| FRANÇAIS HISTOIRE GÉOGRAPHIE             |         |          |           |
| Français                                 |         |          |           |
| Histoire géographie                      |         |          |           |
|  |         |          |           |
| LANGUE VIVANTE                           |         |          |           |
| Anglais                                  |         |          |           |
|  |         |          |           |
| EPS                                      |         |          |           |
| Education physique et sportive           |         |          |           |
|  |         |          |           |
| ÉDUCATION ARTISTIQUE ET D'ARTS APPLIQUÉS |         |          |           |
| Dessin d'art                             |         |          |           |

## 2 - Présentation et rôle des acteurs de la formation

### 2.3 - Le rôle des acteurs de la formation:

#### L'Entreprise d'accueil

Elle présente :

- L'entreprise et sa structure.
- L'élève stagiaire à son tuteur.
- L'élève stagiaire à l'ensemble du personnel.
- Le personnel et leurs fonctions.

#### Le Tuteur

C'est un professionnel confirmé, sensibilisé à l'encadrement. Il doit piloter l'élève stagiaire, le mettre en confiance, participer à sa formation et évaluer ses compétences, c'est-à-dire :

Conseiller son stagiaire:

- Veiller au bon déroulement de la période.
- Diriger l'élève dans les réalisations (en lui présentant les règles de sécurité).
- Intégrer le stagiaire à l'équipe de travail.
- Communiquer avec l'enseignant chargé du suivi.
- Contrôler rigoureusement les absences et signaler tous les manquements au lycée.
- Participer à l'évaluation de la période de formation à partir du rapport d'activité élaboré par les stagiaires.

#### L'Elève stagiaire

Il doit :

- Découvrir le milieu professionnel.
- S'intégrer à la vie de l'entreprise.
- Exécuter des tâches professionnelles dans le contexte des activités de l'entreprise.
- Développer ses compétences- Développer son autonomie.
- Se conformer aux règles de sécurité.
- Prévenir le lycée de toutes absences et les justifier.
- S'informer sur ses progrès réalisés pendant la période de formation.
- Renseigner régulièrement le livret de suivi

#### Le professeur de la spécialité ou / et le professeur chargé du suivi

Il doit :

- Préciser le contenu de la formation (cf. livret de suivi).
- Veiller à la tenue du livret de suivi par l'élève.
- Veiller au bon déroulement de la formation en étroite collaboration avec le tuteur.
- Apporter éventuellement un complément méthodologique pour la partie formation
- Participer avec le tuteur à l'évaluation de l'élève dans le cadre de son examen selon les modalités définies dans le référentiel.

## 3 - Articulation établissement de formation - entreprise

## 3.1 - Synoptique de la formation :

| 1 <sup>re</sup> année scolaire |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |   |   | 2 <sup>e</sup> année scolaire |   |    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   | 3 <sup>e</sup> année scolaire |   |    |   |   |   |    |   |   |   |  |  |  |
|--------------------------------|---|---|----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|-------------------------------|---|----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|-------------------------------|---|----|---|---|---|----|---|---|---|--|--|--|
| S                              | O | N | D  | J | F | M | A | M | J  | J | A | S | O                             | N | D  | J | F | M | A | M | J  | J | A | S | O | N                             | D | J  | F | M | A | M  | J | J | A |  |  |  |
|                                |   |   | P1 |   |   |   |   |   | P2 |   |   |   |                               |   | P3 |   |   |   |   |   | P4 |   |   |   |   |                               |   | P5 |   |   |   | P6 |   |   |   |  |  |  |
| 3 semaines + 3 semaines        |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |   |   | 4 semaines + 4 semaines       |   |    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   | 4 semaines + 4 semaines       |   |    |   |   |   |    |   |   |   |  |  |  |

Certification  
niveau BEPCertification  
niveau BAC PRO

Période de Formation en Etablissement : PFE



Période de Formation en Milieu Professionnel: PFMP

## Objectif généraux

## Les périodes de formation en milieu professionnel permettent au candidat :

- d'appréhender concrètement la réalité des contraintes économiques, humaines et techniques de l'entreprise ;
- de comprendre l'importance de l'application des règles d'hygiène et de sécurité ;
- d'intervenir sur des ouvrages de type industriels intégrant des techniques de mise en œuvre dont les établissements de formation peuvent ne pas disposer ;
- d'utiliser des matériels d'intervention ou des outillages spécifiques de technologies nouvelles ;
- de comprendre la nécessité de l'intégration du concept de la qualité dans toutes les activités développées ;
- d'observer, comprendre et analyser, lors de situations réelles, les différents éléments liés à des stratégies commerciales ;
- de mettre en œuvre ses compétences dans le domaine de la communication avec tous les services ;
- de prendre conscience de l'importance de la compétence de tous les acteurs et des services de l'entreprise.

## Compétences à développer

Les situations permises par la formation en milieu professionnel permettront d'approfondir certaines compétences.

Au terme des périodes de formation en milieu professionnel, le candidat constitue un rapport comprenant un rapport d'activités conduites en entreprise. Ce rapport est visé par le tuteur de l'élève en entreprise. Ce visa atteste que les activités développées dans le rapport correspondent à celles confiées à l'élève au cours de sa formation en entreprise.

Le rapport d'activités doit faire apparaître :

- la nature des fonctions exercées dans l'entreprise,
- le compte-rendu de ses activités en développant les aspects relatifs aux compétences définies ci-dessus.


**Nota : En Baccalauréat Professionnel, l'autonomie progressive du stagiaire est recherchée.**



## UTILISATION DES GRILLES D'ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES

**N°1**

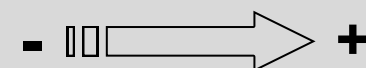
Situer le stagiaire par rapport aux période de stage ci-dessous (PFMP) les croix indiquent les tâches susceptibles d'être réalisées par le stagiaire en entreprise.

| - 2 - ACTIVITES PROFESSIONNELLES DE FABRICATION |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|---|-------------|--|---------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|---|----|--|
|   |             | PFE  | PFMP                            |            |            |            |            |            | Parcours de maîtrise  |    |  |
| FONCTIONS                                       |             | Vu au sein de l'établissement  | A réaliser sur le lieu de stage |            |            |            |            |            | Niveau  |    |  |
| ACTIVITÉS                                       |             |  | Période P1                      | Période P2 | Période P3 | Période P4 | Période P5 | Période P6 | -  + |    |  |
| TÂCHES  |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
| Réalisation                                     | Fabrication |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   | A2          | Organisation et préparation de la fabrication, usinage, mise en forme, placage des éléments, montage, installation des quincailleries, des accessoires..., finition et traitement, logistique. |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   | T11         | Adapter, intégrer un produit semi-fini et/ou sous-traité   |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   | T12         | Conditionner, stocker, charger et décharger les ouvrages et assurer leur livraison   |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   |    |  |
|   |             |  |                                 |            |            |            |            |            |   | </ |  |

# - 1 - ACTIVITES PROFESSIONNELLES DE PREPARATION

|             |  | PFE  | PFMP                            |            |            |            |            |            | Parcours de maîtrise |  |  |  |  |  |
|-------------|--|--|---------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------------|--|--|--|--|--|
| FONCTIONS   |  | Vu au sein de l'établissement  | A réaliser sur le lieu de stage |            |            |            |            |            | Niveau               |  |  |  |  |  |
| ACTIVITÉS   |  |  | Période P1                      | Période P2 | Période P3 | Période P4 | Période P5 | Période P6 |                      |  |  |  |  |  |
| TÂCHES      |  |  |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |
| Réalisation | A1   | Contrôle et réception de l'existant, définition du produit, définition de la méthode de mise en œuvre, planification de la réalisation de l'ouvrage. |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |
|             | T1   | Prendre connaissance des documents, des consignes écrites et orales  | X                               | X          | X          |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |
|             |  | * L'exécution de la tâche doit être réalisé : En autonomie   |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |
|             | T2   | Analyser des données techniques relatives à la fabrication, à la pose et/ou aux installations  | X                               |            | X          |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |
|             |  | * L'exécution de la tâche doit être réalisé : Sous contrôle  |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |
|             | T3   | Relever des cotes pour l'exécution d'ouvrages ou d'espaces à agencer   |                                 | X          | X          |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |
|             |  | * L'exécution de la tâche doit être réalisé : Sous contrôle  |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |
|             | T4   | Vérifier les supports d'un ouvrage, d'un espace à agencer  |                                 | X          | X          |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |
|             |  | * L'exécution de la tâche doit être réalisé : En autonomie   |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |
|             | T5   | Identifier les moyens humains et matériels de l'entreprise   |                                 |            |            |            |            | X          |                      |  |  |  |  |  |
|             |  | * L'exécution de la tâche doit être réalisé : Sous contrôle  |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |
| Préparation | T6   | Rechercher, comparer et choisir des solutions techniques   | X                               |            |            | X          |            | X          |                      |  |  |  |  |  |
|             |  | * L'exécution de la tâche doit être réalisé : En autonomie   |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |
|             | T7   | Établir ou compléter les plans d'exécution (croquis, dessin de détail...)  | X                               |            | X          | X          |            |            |                      |  |  |  |  |  |
|             |  | * L'exécution de la tâche doit être réalisé : En autonomie   |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |
|             | T8   | Réaliser les tracés d'atelier ou de chantier   | X                               |            | X          |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |
|             |  | * L'exécution de la tâche doit être réalisé : En autonomie   |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |
|             | T9   | Établir le quantitatif des matériels et des matériaux à mettre en œuvre  | X                               |            | X          | X          |            |            |                      |  |  |  |  |  |
|             | * L'exécution de la tâche doit être réalisé : En autonomie |  |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |
|             | T10  | Définir une méthode de travail   | X                               |            |            | X          |            | X          |                      |  |  |  |  |  |
|             | * L'exécution de la tâche doit être réalisé : En autonomie |  |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |

# - 1 - ACTIVITES PROFESSIONNELLES DE PREPARATION

|   |  | PFE  | PFMP                            |            |            |            |            |            | Parcours de maîtrise  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|---------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|---|--|--|--|--|--|
| FONCTIONS   |  | Vu au sein de l'établissement  | A réaliser sur le lieu de stage |            |            |            |            |            | Niveau  |  |  |  |  |  |
| ACTIVITÉS   |  |  | Période P1                      | Période P2 | Période P3 | Période P4 | Période P5 | Période P6 |  |  |  |  |  |  |
| TÂCHES  |  |  |                                 |            |            |            |            |            |   |  |  |  |  |  |
| Réalisation   | A1   | Contrôle et réception de l'existant, définition du produit, définition de la méthode de mise en œuvre, planification de la réalisation de l'ouvrage. |                                 |            |            |            |            |            |   |  |  |  |  |  |
|   | T11  | Élaborer un processus et/ou un mode opératoire de fabrication, de pose ...   | X                               | X          | X          |            |            |            |   |  |  |  |  |  |
|   | * L'exécution de la tâche doit être réalisé : En autonomie |  |                                 |            |            |            |            |            |   |  |  |  |  |  |
|   | T12  | Planifier une réalisation, un agencement (fabrication, mise en œuvre)  | X                               |            | X          |            |            |            |   |  |  |  |  |  |
| * L'exécution de la tâche doit être réalisé : Sous contrôle |  |  |                                 |            |            |            |            |            |   |  |  |  |  |  |
| Préparation   | T13  | Établir les documents de fabrication, de mise en œuvre et de suivi   |                                 | X          | X          |            |            |            |   |  |  |  |  |  |
|   | * L'exécution de la tâche doit être réalisé : En autonomie |  |                                 |            |            |            |            |            |   |  |  |  |  |  |

## - 2 - ACTIVITES PROFESSIONNELLES DE FABRICATION

|   |             | PFE   | PFMP   |            |            |            |            |            | Parcours de maîtrise |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|-------------|---|--|------------|------------|------------|------------|------------|----------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| FONCTIONS   |             | Vu au sein de l'établissement                                   | A réaliser sur le lieu de stage  |            |            |            |            |            | Niveau               |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ACTIVITÉS   |             |   | Période P1   | Période P2 | Période P3 | Période P4 | Période P5 | Période P6 |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TÂCHES  |             |   |  |            |            |            |            |            |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Réalisation   | Fabrication | A2  | Organisation et préparation de la fabrication, usinage, mise en forme, placage des éléments, montage, installation des quincailleries, des accessoires..., finition et traitement, logistique. |            |            |            |            |            |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |             | T1  |  |            |            |            |            | X          | X                    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |             | * L'exécution de la tâche doit être réalisé : En responsabilité |  |            |            |            |            |            |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |             | T2  | X  |            |            |            |            | X          | X                    | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |             | * L'exécution de la tâche doit être réalisé : En autonomie      |  |            |            |            |            |            |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |             | T3  | X  |            |            |            | X          | X          | X                    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |             | * L'exécution de la tâche doit être réalisé : En autonomie      |  |            |            |            |            |            |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |             | T4  | X  |            |            | X          | X          | X          | X                    | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |             | * L'exécution de la tâche doit être réalisé : En autonomie      |  |            |            |            |            |            |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |             | T5  | X  |            |            |            |            | X          | X                    | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * L'exécution de la tâche doit être réalisé : En autonomie  |             |   |  |            |            |            |            |            |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| T6  | X           |   |  | X          | X          | X          |            |            |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * L'exécution de la tâche doit être réalisé : En autonomie  |             |   |  |            |            |            |            |            |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| T7  | X           |   |  |            | X          | X          | X          |            |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * L'exécution de la tâche doit être réalisé : En autonomie  |             |   |  |            |            |            |            |            |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| T8  | X           |   |  |            | X          | X          | X          |            |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * L'exécution de la tâche doit être réalisé : Sous contrôle |             |   |  |            |            |            |            |            |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| T9  | X           |   |  | X          | X          | X          |            |            |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * L'exécution de la tâche doit être réalisé : En autonomie  |             |   |  |            |            |            |            |            |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| T10   | X           |   |  |            | X          | X          |            |            |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * L'exécution de la tâche doit être réalisé : En autonomie  |             |   |  |            |            |            |            |            |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## - 2 - ACTIVITES PROFESSIONNELLES DE FABRICATION

|   |             | PFE   | PFMP   |            |            |            |            |            | Parcours de maîtrise   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|-------------|---|--|------------|------------|------------|------------|------------|--|---|--|--|--|--|--|--|
| FONCTIONS   |             | Vu au sein de l'établissement                               | A réaliser sur le lieu de stage  |            |            |            |            |            | Niveau   |   |  |  |  |  |  |  |
| ACTIVITÉS   |             |   | Période P1   | Période P2 | Période P3 | Période P4 | Période P5 | Période P6 | <div><div>-</div><div><div></div><div></div><div></div></div><div>➔</div><div></div><div>+</div></div> |   |  |  |  |  |  |  |
| TÂCHES  |             |   |  |            |            |            |            |            |  |   |  |  |  |  |  |  |
|   |             |   |  |            |            |            |            |            |  |   |  |  |  |  |  |  |
| Réalisation   | Fabrication | A2  | Organisation et préparation de la fabrication, usinage, mise en forme, placage des éléments, montage, installation des quincailleries, des accessoires..., finition et traitement, logistique. |            |            |            |            |            |  |   |  |  |  |  |  |  |
|   |             | T11   | Adapter, intégrer un produit semi-fini et/ou sous-traité   |            |            |            |            |            | X  | X |  |  |  |  |  |  |
|   |             | * L'exécution de la tâche doit être réalisé : Sous contrôle |  |            |            |            |            |            |  |   |  |  |  |  |  |  |
|   |             | T12   | Conditionner, stocker, charger et décharger les ouvrages et assurer leur livraison   |            |            |            |            | X          | X  | X |  |  |  |  |  |  |
| * L'exécution de la tâche doit être réalisé : En responsabilité |             |   |  |            |            |            |            |            |  |   |  |  |  |  |  |  |

### - 3 - ACTIVITES PROFESSIONNELLES DE POSE, INSTALLATION DE MENUISERIES ET RÉALISATION D'AGENCEMENTS INTÉRIEURS ET EXTÉRIEURS

|                      |   | PFE                           | PFMP                            |            |            |            |            |            | Parcours de maîtrise |  |  |  |  |  |
|----------------------|---|-------------------------------|---------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------------|--|--|--|--|--|
| FONCTIONS            | ACTIVITÉS   | Vu au sein de l'établissement | A réaliser sur le lieu de stage |            |            |            |            |            | Niveau               |  |  |  |  |  |
|                      | TÂCHES  |                               | Période P1                      | Période P2 | Période P3 | Période P4 | Période P5 | Période P6 |                      |  |  |  |  |  |
|                      |   |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |
| Réalisation          | <b>A3</b> Organisation, mise en œuvre et suivi du chantier.   |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |
|                      | <b>T1</b> Vérifier et mettre en place les dispositifs de sécurité et de protection individuelle et collective |                               |                                 |            | X          | X          |            |            |                      |  |  |  |  |  |
|                      |   |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |
|                      | <b>T2</b> Organiser les zones d'intervention  |                               |                                 | X          | X          | X          |            |            |                      |  |  |  |  |  |
|                      |   |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |
|                      | <b>T3</b> Déposer les ouvrages existants, stocker et trier les déchets  |                               | X                               | X          | X          |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |
|                      |   |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |
|                      | <b>T4</b> Approvisionner les ouvrages, les matériaux, les produits  |                               |                                 | X          | X          |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |
|                      |   |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |
|                      | <b>T5</b> Relever ou tracer les référentiels et implanter l'ouvrage   |                               |                                 |            |            | X          | X          |            |                      |  |  |  |  |  |
| Pose et Installation |   |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |
|                      | <b>T6</b> Préparer les supports nécessaires à la pose   |                               |                                 |            | X          | X          | X          |            |                      |  |  |  |  |  |
|                      |   |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |
|                      | <b>T7</b> Préparer et ajuster les ouvrages  |                               |                                 |            |            | X          | X          | X          |                      |  |  |  |  |  |
|                      |   |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |
|                      | <b>T8</b> Répartir et tracer les fixations  |                               |                                 |            |            | X          | X          | X          |                      |  |  |  |  |  |
|                      |   |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |
|                      | <b>T9</b> Assurer la mise en position et le maintien provisoire des ouvrages                                  |                               |                                 |            | X          | X          |            |            |                      |  |  |  |  |  |
|                      |   |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |
|                      | <b>T10</b> Fixer, solidariser les ouvrages aux supports   |                               |                                 |            |            | X          | X          | X          |                      |  |  |  |  |  |
|                      |   |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |

### - 3 - ACTIVITES PROFESSIONNELLES DE POSE, INSTALLATION DE MENUISERIES ET RÉALISATION D'AGENCEMENTS INTÉRIEURS ET EXTÉRIEURS

|             |  | PFE                           | PFMP                            |            |            |            |            |            | Parcours de maîtrise |  |  |  |  |  |  |
|-------------|--|-------------------------------|---------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------------|--|--|--|--|--|--|
| FONCTIONS   |  | Vu au sein de l'établissement | A réaliser sur le lieu de stage |            |            |            |            |            | Niveau               |  |  |  |  |  |  |
| ACTIVITÉS   |  |                               | Période P1                      | Période P2 | Période P3 | Période P4 | Période P5 | Période P6 |                      |  |  |  |  |  |  |
| TÂCHES      |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
| Réalisation |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |
|             |  |                               |                                 |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |  |

## - 4 - ACTIVITES PROFESSIONNELLES DE SUIVI DE RÉALISATION ET CONTRÔLE QUALITÉ

|   |   | PFE  | PFMP                            |            |            |            |            |            | Parcours de maîtrise |   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|---------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| FONCTIONS   |   | Vu au sein de l'établissement  | A réaliser sur le lieu de stage |            |            |            |            |            | Niveau               |   |  |  |  |  |  |  |  |
| ACTIVITÉS   |   |  | Période P1                      | Période P2 | Période P3 | Période P4 | Période P5 | Période P6 |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |
| TÂCHES  |   |  |                                 |            |            |            |            |            |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |
| Suivi de réalisation et contrôle qualité                        | A4 Suivi de réalisation et contrôle qualité                     |  |                                 |            |            |            |            |            |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |
|   | T1  | Contrôler la qualité et la quantité des matériels, des matériaux et des produits |                                 |            |            |            |            | X          | X                    | X |  |  |  |  |  |  |  |
|   | * L'exécution de la tâche doit être réalisé : En responsabilité |  |                                 |            |            |            |            |            |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |
|   | T2  | Évaluer l'avancement des travaux et proposer des ajustements                     |                                 |            |            |            |            |            | X                    | X |  |  |  |  |  |  |  |
|   | * L'exécution de la tâche doit être réalisé : Sous contrôle     |  |                                 |            |            |            |            |            |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |
|   | T3  | Renseigner des documents de suivi  |                                 |            |            |            | X          | X          | X                    |   |  |  |  |  |  |  |  |
|   | * L'exécution de la tâche doit être réalisé : En autonomie      |  |                                 |            |            |            |            |            |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |
| T4  | Vérifier la conformité d'une réalisation finie                  |  |                                 |            |            |            | X          | X          | X                    |   |  |  |  |  |  |  |  |
| * L'exécution de la tâche doit être réalisé : En responsabilité |   |  |                                 |            |            |            |            |            |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |
| T5  | Participer aux réunions de chantier                             |  |                                 |            |            |            | X          | X          | X                    |   |  |  |  |  |  |  |  |
| * L'exécution de la tâche doit être réalisé : Sous contrôle     |   |  |                                 |            |            |            |            |            |                      |   |  |  |  |  |  |  |  |



## - 5 - ACTIVITES PROFESSIONNELLES DE MAINTENANCE DES MATÉRIELS ET DES OUVRAGES OU DES INSTALLATIONS EXISTANTES

|                |  | PFE   | PFMP  |            |            |            |            |            | Parcours de maîtrise |  |  |  |  |  |
|----------------|--|---|---|------------|------------|------------|------------|------------|----------------------|--|--|--|--|--|
| FONCTIONS      |  | Vu au sein de l'établissement   | A réaliser sur le lieu de stage                                 |            |            |            |            |            | Niveau               |  |  |  |  |  |
| ACTIVITÉS      |  |   | Période P1  | Période P2 | Période P3 | Période P4 | Période P5 | Période P6 |                      |  |  |  |  |  |
| TÂCHES         |  |   |   |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |
| Réalisation    | A5 Maintenance des matériels et des ouvrages ou des installations existantes |   |   |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |
|                | T1   | Effectuer la maintenance de 1 <sup>er</sup> niveau des machines fixes, portatives et des outillages | X   |            |            | X          | X          |            |                      |  |  |  |  |  |
|                |  |   | * L'exécution de la tâche doit être réalisé : En responsabilité |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |
|                | T2   | Identifier un dysfonctionnement et participer à la recherche de solutions correctives               |   |            |            |            |            | X          | X                    |  |  |  |  |  |
|                |  |   | * L'exécution de la tâche doit être réalisé : Sous contrôle     |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |
|                | T3   | Vérifier et maintenir en bon état l'aire de travail, en atelier et sur chantier                     | X   | X          | X          | X          |            |            |                      |  |  |  |  |  |
|                |  | * L'exécution de la tâche doit être réalisé : En autonomie  |   |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |
| De maintenance | T4   | Assurer l'entretien, la maintenance d'un ouvrage ou d'une installation                              |   |            |            | X          | X          | X          |                      |  |  |  |  |  |
|                |  |   | * L'exécution de la tâche doit être réalisé : En autonomie      |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |
|                | T5   | Proposer des améliorations et réparer l'ouvrage   |   |            |            |            |            | X          | X                    |  |  |  |  |  |
|                |  | * L'exécution de la tâche doit être réalisé : En autonomie  |   |            |            |            |            |            |                      |  |  |  |  |  |

## - 6 - ACTIVITES PROFESSIONNELLES DE COMMUNICATION

|             |                  | PFE   | PFMP   |            |            |            |            |            | Parcours de maîtrise   |   |  |  |  |  |  |  |
|-------------|------------------|---|--|------------|------------|------------|------------|------------|--|---|--|--|--|--|--|--|
| FONCTIONS   |                  | Vu au sein de l'établissement                                   | A réaliser sur le lieu de stage                                    |            |            |            |            |            | Niveau   |   |  |  |  |  |  |  |
| ACTIVITÉS   |                  |   | Période P1   | Période P2 | Période P3 | Période P4 | Période P5 | Période P6 | <div><div>-</div><div><div></div><div></div></div><div>➔</div><div>+</div></div> |   |  |  |  |  |  |  |
| TÂCHES      |                  |   |  |            |            |            |            |            |  |   |  |  |  |  |  |  |
| Réalisation | De communication | A5 Communication  |  |            |            |            |            |            |  |   |  |  |  |  |  |  |
|             |                  | T1  | Rendre compte de son travail, des informations et des observations |            |            |            |            | X          | X  | X |  |  |  |  |  |  |
|             |                  | * L'exécution de la tâche doit être réalisé : En autonomie      |  |            |            |            |            |            |  |   |  |  |  |  |  |  |
|             |                  | T2  | Communiquer avec les différents partenaires                        |            |            |            |            |            | X  | X |  |  |  |  |  |  |
|             |                  | * L'exécution de la tâche doit être réalisé : En autonomie      |  |            |            |            |            |            |  |   |  |  |  |  |  |  |
|             | T3               | Participer à des groupes de travail                             |  |            |            |            |            | X          | X  |   |  |  |  |  |  |  |
|             |                  | * L'exécution de la tâche doit être réalisé : En responsabilité |  |            |            |            |            |            |  |   |  |  |  |  |  |  |

## 4 - Evaluation et Attestation

## 4.1 - Grille d'évaluation des savoir-être et du comportement

**PERIODE 1 EN SECONDE**

|   |                    |            |                  |           |
|---|--------------------|------------|------------------|-----------|
| ÉLÈVE : .....                                       | INSUFFISANT        | ACCEPTABLE | BIEN             | TRES BIEN |
| <b>SAVOIR-ÊTRE</b>                                  |                    |            |                  |           |
| Ponctualité   |                    |            |                  |           |
| Assiduité   |                    |            |                  |           |
| Intérêt porté au travail                            |                    |            |                  |           |
| Respect des règles de l'entreprise                  |                    |            |                  |           |
| <b>ATTITUDE FACE AUX PROBLÈMES POSÉS</b>            |                    |            |                  |           |
| Autonomie   |                    |            |                  |           |
| Qualité du travail fourni                           |                    |            |                  |           |
| Prises d'initiatives et pertinence des propositions |                    |            |                  |           |
| Aptitude à rendre compte                            |                    |            |                  |           |
| Respect des règles de sécurité                      |                    |            |                  |           |
| <b>OBSERVATION DU TUTEUR</b>                        |                    |            |                  |           |
| POINTS POSITIFS                                     | POINTS A AMELIORER |            | NOM ET SIGNATURE |           |
|   |                    |            |                  |           |
| <b>DATE DES VISITES</b>                             |                    |            |                  |           |
| NOM ET SIGNATURE DU PROFESSEUR                      |                    |            |                  |           |

## 4.2 - Attestation des périodes de formation en milieu professionnel

**ATTESTATION DE LA PÉRIODE DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL****PERIODE 1 EN SECONDE**

Année scolaire 201\_ / 201\_

Je soussigné(e) M<sup>me</sup> ou M. ....

Chef de l'entreprise : .....

Certifie que, M<sup>lle</sup> ou M. ....**Élève en classe de 2 Bac Professionnel « Technicien Menuisier Agencier »**

A effectué une Période de Formation en Milieu Professionnel dans mon entreprise,

Du .....Au .....

Pour une période de ..... jours

Nombre de demi-journées d'absence : .....

Activité principale :

☐ Réalisation en atelier ☐ Pose

Fait à .....

le .....

Cachet et signature  
du chef d'entreprise

|  |
|--|
|  |
|--|

## 4 - Evaluation et Attestation

## 4.1 - Grille d'évaluation des savoir-être et du comportement

**PERIODE 2 EN SECONDE**

|   |                    |            |                  |           |
|---|--------------------|------------|------------------|-----------|
| ÉLÈVE : .....                                       | INSUFFISANT        | ACCEPTABLE | BIEN             | TRES BIEN |
| <b>SAVOIR-ÊTRE</b>                                  |                    |            |                  |           |
| Ponctualité   |                    |            |                  |           |
| Assiduité   |                    |            |                  |           |
| Intérêt porté au travail                            |                    |            |                  |           |
| Respect des règles de l'entreprise                  |                    |            |                  |           |
| <b>ATTITUDE FACE AUX PROBLÈMES POSÉS</b>            |                    |            |                  |           |
| Autonomie   |                    |            |                  |           |
| Qualité du travail fourni                           |                    |            |                  |           |
| Prises d'initiatives et pertinence des propositions |                    |            |                  |           |
| Aptitude à rendre compte                            |                    |            |                  |           |
| Respect des règles de sécurité                      |                    |            |                  |           |
| <b>OBSERVATION DU TUTEUR</b>                        |                    |            |                  |           |
| POINTS POSITIFS                                     | POINTS A AMELIORER |            | NOM ET SIGNATURE |           |
|   |                    |            |                  |           |
| <b>DATE DES VISITES</b>                             |                    |            |                  |           |
| NOM ET SIGNATURE DU PROFESSEUR                      |                    |            |                  |           |

## 4.2 - Attestation des périodes de formation en milieu professionnel

**ATTESTATION DE LA PÉRIODE DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL****PERIODE 2 EN SECONDE**

Année scolaire 201\_ / 201\_

Je soussigné(e) M<sup>me</sup> ou M. ....

Chef de l'entreprise : .....

Certifie que, M<sup>lle</sup> ou M. ....**Élève en classe de 2 Bac Professionnel « Technicien Menuisier Agencieur »**

A effectué une Période de Formation en Milieu Professionnel dans mon entreprise,

Du .....Au .....

Pour une période de ..... jours

Nombre de demi-journées d'absence : .....

Activité principale :

☐ Réalisation en atelier ☐ Pose

Fait à .....

le .....

Cachet et signature  
du chef d'entreprise

|  |
|--|
|  |
|--|

## 4 - Evaluation et Attestation

## 4.1 - Grille d'évaluation des savoir-être et du comportement

**PERIODE 3 EN PREMIÈRE**

|   |                    |            |                  |           |
|---|--------------------|------------|------------------|-----------|
| ÉLÈVE : .....                                       | INSUFFISANT        | ACCEPTABLE | BIEN             | TRES BIEN |
| <b>SAVOIR-ÊTRE</b>                                  |                    |            |                  |           |
| Ponctualité   |                    |            |                  |           |
| Assiduité   |                    |            |                  |           |
| Intérêt porté au travail                            |                    |            |                  |           |
| Respect des règles de l'entreprise                  |                    |            |                  |           |
| <b>ATTITUDE FACE AUX PROBLÈMES POSÉS</b>            |                    |            |                  |           |
| Autonomie   |                    |            |                  |           |
| Qualité du travail fourni                           |                    |            |                  |           |
| Prises d'initiatives et pertinence des propositions |                    |            |                  |           |
| Aptitude à rendre compte                            |                    |            |                  |           |
| Respect des règles de sécurité                      |                    |            |                  |           |
| <b>OBSERVATION DU TUTEUR</b>                        |                    |            |                  |           |
| POINTS POSITIFS                                     | POINTS A AMELIORER |            | NOM ET SIGNATURE |           |
|   |                    |            |                  |           |
| <b>DATE DES VISITES</b>                             |                    |            |                  |           |
| NOM ET SIGNATURE DU PROFESSEUR                      |                    |            |                  |           |

## 4.2 - Attestation des périodes de formation en milieu professionnel

**ATTESTATION DE LA PÉRIODE DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL****PERIODE 3 EN PREMIÈRE**

Année scolaire 201\_ / 201\_

Je soussigné(e) M<sup>me</sup> ou M. ....

Chef de l'entreprise : .....

Certifie que, M<sup>lle</sup> ou M. ....**Élève en classe de 2 Bac Professionnel « Technicien Menuisier Agencieur »**

A effectué une Période de Formation en Milieu Professionnel dans mon entreprise,

Du .....Au .....

Pour une période de ..... jours

Nombre de demi-journées d'absence : .....

Activité principale :

☐ Réalisation en atelier ☐ Pose

Fait à .....

le .....

Cachet et signature  
du chef d'entreprise

|  |
|--|
|  |
|--|

## 4 - Evaluation et Attestation

## 4.1 - Grille d'évaluation des savoir-être et du comportement

**PERIODE 4 EN PREMIÈRE**

|   |                    |            |                  |           |
|---|--------------------|------------|------------------|-----------|
| ÉLÈVE : .....                                       | INSUFFISANT        | ACCEPTABLE | BIEN             | TRES BIEN |
| <b>SAVOIR-ÊTRE</b>                                  |                    |            |                  |           |
| Ponctualité   |                    |            |                  |           |
| Assiduité   |                    |            |                  |           |
| Intérêt porté au travail                            |                    |            |                  |           |
| Respect des règles de l'entreprise                  |                    |            |                  |           |
| <b>ATTITUDE FACE AUX PROBLÈMES POSÉS</b>            |                    |            |                  |           |
| Autonomie   |                    |            |                  |           |
| Qualité du travail fourni                           |                    |            |                  |           |
| Prises d'initiatives et pertinence des propositions |                    |            |                  |           |
| Aptitude à rendre compte                            |                    |            |                  |           |
| Respect des règles de sécurité                      |                    |            |                  |           |
| <b>OBSERVATION DU TUTEUR</b>                        |                    |            |                  |           |
| POINTS POSITIFS                                     | POINTS A AMELIORER |            | NOM ET SIGNATURE |           |
|   |                    |            |                  |           |
| <b>DATE DES VISITES</b>                             |                    |            |                  |           |
| NOM ET SIGNATURE DU PROFESSEUR                      |                    |            |                  |           |

## 4.2 - Attestation des périodes de formation en milieu professionnel

**ATTESTATION DE LA PÉRIODE DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL****PERIODE 4 EN PREMIÈRE**

Année scolaire 201\_ / 201\_

Je soussigné(e) M<sup>me</sup> ou M. ....

Chef de l'entreprise : .....

Certifie que, M<sup>lle</sup> ou M. ....**Élève en classe de 2 Bac Professionnel « Technicien Menuisier Agencieur »**

A effectué une Période de Formation en Milieu Professionnel dans mon entreprise,

Du .....Au .....

Pour une période de ..... jours

Nombre de demi-journées d'absence : .....

Activité principale :

☐ Réalisation en atelier ☐ Pose

Fait à .....

le .....

Cachet et signature  
du chef d'entreprise

|  |
|--|
|  |
|--|

## 4 - Evaluation et Attestation

## 4.1 - Grille d'évaluation des savoir-être et du comportement

**PERIODE 5 EN TERMINALE**

|   |                    |            |                  |           |
|---|--------------------|------------|------------------|-----------|
| ÉLÈVE : .....                                       | INSUFFISANT        | ACCEPTABLE | BIEN             | TRES BIEN |
| <b>SAVOIR-ÊTRE</b>                                  |                    |            |                  |           |
| Ponctualité   |                    |            |                  |           |
| Assiduité   |                    |            |                  |           |
| Intérêt porté au travail                            |                    |            |                  |           |
| Respect des règles de l'entreprise                  |                    |            |                  |           |
| <b>ATTITUDE FACE AUX PROBLÈMES POSÉS</b>            |                    |            |                  |           |
| Autonomie   |                    |            |                  |           |
| Qualité du travail fourni                           |                    |            |                  |           |
| Prises d'initiatives et pertinence des propositions |                    |            |                  |           |
| Aptitude à rendre compte                            |                    |            |                  |           |
| Respect des règles de sécurité                      |                    |            |                  |           |
| <b>OBSERVATION DU TUTEUR</b>                        |                    |            |                  |           |
| POINTS POSITIFS                                     | POINTS A AMELIORER |            | NOM ET SIGNATURE |           |
|   |                    |            |                  |           |
| <b>DATE DES VISITES</b>                             |                    |            |                  |           |
| NOM ET SIGNATURE DU PROFESSEUR                      |                    |            |                  |           |

## 4.2 - Attestation des périodes de formation en milieu professionnel

**ATTESTATION DE LA PÉRIODE DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL****PERIODE 5 EN TERMINALE**

Année scolaire 201\_ / 201\_

Je soussigné(e) M<sup>me</sup> ou M. ....

Chef de l'entreprise : .....

Certifie que, M<sup>lle</sup> ou M. ....**Élève en classe de 2 Bac Professionnel « Technicien Menuisier Agencieur »**

A effectué une Période de Formation en Milieu Professionnel dans mon entreprise,

Du .....Au .....

Pour une période de ..... jours

Nombre de demi-journées d'absence : .....

Activité principale :

☐ Réalisation en atelier ☐ Pose

Fait à .....

le .....

Cachet et signature  
du chef d'entreprise

|  |
|--|
|  |
|--|

## 4 - Evaluation et Attestation

## 4.1 - Grille d'évaluation des savoir-être et du comportement

**PERIODE 6 EN TERMINALE**

|   |                    |            |                  |           |
|---|--------------------|------------|------------------|-----------|
| ÉLÈVE : .....                                       | INSUFFISANT        | ACCEPTABLE | BIEN             | TRES BIEN |
| <b>SAVOIR-ÊTRE</b>                                  |                    |            |                  |           |
| Ponctualité   |                    |            |                  |           |
| Assiduité   |                    |            |                  |           |
| Intérêt porté au travail                            |                    |            |                  |           |
| Respect des règles de l'entreprise                  |                    |            |                  |           |
| <b>ATTITUDE FACE AUX PROBLÈMES POSÉS</b>            |                    |            |                  |           |
| Autonomie   |                    |            |                  |           |
| Qualité du travail fourni                           |                    |            |                  |           |
| Prises d'initiatives et pertinence des propositions |                    |            |                  |           |
| Aptitude à rendre compte                            |                    |            |                  |           |
| Respect des règles de sécurité                      |                    |            |                  |           |
| <b>OBSERVATION DU TUTEUR</b>                        |                    |            |                  |           |
| POINTS POSITIFS                                     | POINTS A AMELIORER |            | NOM ET SIGNATURE |           |
|   |                    |            |                  |           |
| <b>DATE DES VISITES</b>                             |                    |            |                  |           |
| NOM ET SIGNATURE DU PROFESSEUR                      |                    |            |                  |           |

## 4.2 - Attestation des périodes de formation en milieu professionnel

**ATTESTATION DE LA PÉRIODE DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL****PERIODE 6 EN TERMINALE**

Année scolaire 201\_ / 201\_

Je soussigné(e) M<sup>me</sup> ou M. ....

Chef de l'entreprise : .....

Certifie que, M<sup>lle</sup> ou M. ....**Élève en classe de 2 Bac Professionnel « Technicien Menuisier Agencieur »**

A effectué une Période de Formation en Milieu Professionnel dans mon entreprise,

Du .....Au .....

Pour une période de ..... jours

Nombre de demi-journées d'absence : .....

Activité principale :

☐ Réalisation en atelier ☐ Pose

Fait à .....

le .....

Cachet et signature  
du chef d'entreprise

|  |
|--|
|  |
|--|



## MODULES DE FORMATION SUR LA SÉCURITÉ

Ce document liste les modules sur la sécurité suivis par l'élève dans l'établissement de formation.

**Il est nécessaire de présenter les machines et les règles de sécurité associées pour utiliser une machine en entreprise.**

L'établissement de formation à mise en place un permis autorisant l'utilisation des machines à bois :

Niveau 1 : Connaissance de la machine et ses possibilités d'usage

Niveau 2 : Utilisation et réglage de la machine en toute sécurité

L'élève dispose de son « **PERMIS MACHINE** » dans l'établissement de formation et en entreprise.

L'ensemble du parc machine de l'établissement de formation et du matériel électroportatif figure sur le permis machine de l'élève avec les dates de validation de niveau 1 et 2.

| Module de formation sur la sécurité                      | Validé | Date de validation |
|--|--------|--------------------|
| EPI : Equipement de protection individuel                |        |                    |
| PRAP : Prévention des risques liés à l'activité physique |        |                    |
| SST : Sauveteur secouriste du travail                    |        |                    |
| Travaux en hauteur                                       |        |                    |

| Utilisation méthodique en sécurité des machines fixes:           | Abordée | Date de validation |
|--|---------|--------------------|
| Scie à ruban   |         |                    |
| Dégauchisseuse   |         |                    |
| Raboteuse  |         |                    |
| Scie à format  |         |                    |
| Mortaiseuse à chaîne   |         |                    |
| Tenonneuse à dérouleur   |         |                    |
| Toupie   |         |                    |
|  |         |                    |
|  |         |                    |
|  |         |                    |
|  |         |                    |
|  |         |                    |
| ... A compléter en fonction du parc machine de chaque entreprise |         |                    |

| Utilisation méthodique en sécurité des machines portatives :     | Abordée | Date de validation |
|--|---------|--------------------|
| Scie circulaire  |         |                    |
| Scie sauteuse  |         |                    |
| Scie radiale   |         |                    |
| Rabot  |         |                    |
| Défonceuse   |         |                    |
| Entailleuse « lamello »  |         |                    |
|  |         |                    |
|  |         |                    |
|  |         |                    |
|  |         |                    |
| ... A compléter en fonction du parc machine de chaque entreprise |         |                    |



