|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| FICHE DE SUIVI ET D’ANALYSE DE LA SITUATION D’APPRENTISSAGE | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | |  |  | | | | |  | | |
| Nom :  Prénom : | | | | | | | |  | | TP N° | | Thème : | | |
|  |  | | |  |  | | |  | |  | |  |  |  |
| **1** | Compétence | | | | Questionnement | | | | observations liés à l’activité de l’élève | | | | | |
| C3.5.1 | | Préparer le véhicule pour l’intervention | |  | | | |  | | | | | |
| C1.1.1 | | Collecter des données d’identification | |  | | | |  | | | | | |
| C1.1.2 | | Collecter des données techniques et réglementaires | |  | | | |  | | | | | |
|  |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  |
| **2** | C2.2.1 | | Constater un dysfonctionnement, une anomalie | |  | | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | Compétence | | Questionnement | observations liés à l’activité de l’élève |
| C2.1.3 | Choisir les équipements, les outillages | **Choix de l’appareil qui doit être utilisé pour effectuer les contrôles visuels et de jeux du train avant.** |  |
| C2.1.1 | Localiser sur le véhicule les éléments, les sous-ensembles, les fluides. | Identifier la position de cet élément (pivot, amortisseur…) ? **ou** Quel est le nom de cet élément (à montrer sur le véhicule) ? |  |
| C2.1.2 | Identifier les étapes de l’intervention | Interroger le candidat sur les étapes de la mesure des angles (contrôles préliminaires, dévoilage, presse pédale…) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | Compétence | | Questionnement | observations liés à l’activité de l’élève |
| C3.2.1 | Effectuer les mesures sur véhicule. | **Mise en place du matériel permettant de mesurer les angles de train avant, en toute sécurité.**  **Conditions de mesure**  **Résultats dans la bonne unité**  **Prise en compte des tolérances**  **Angle inclus relevé ou calculé !?** |  |
| C2.2.2 | Comparer les résultats des mesures, contrôles et essais avec les valeurs attendues | **Lecture de l’organigramme d’aide à l’analyse des angles de TAV**  **Les écarts ou incohérences sont**  **signalés** |  |
| C2.2.3 | Identifier les sous-ensembles, les éléments et fluides défectueux. | Si pas déjà fait, Identifier la position de cet élément (pivot, triangle à montrer sur le véhicule) ? |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | Compétence | | | Questionnement | | observations liés à l’activité de l’élève | | | | |
| C2.1.4 | | Collecter les pièces, les  produits | Interroger le candidat sur la nécessité de changer certaines pièces en préventif (écrou frein …) et d’autres en correctifs (pivot, triangle .)  Les pièces et produits sont collectés sans omission | |  | | | | |
| C1.1.2 | | Collecter les données techniques | Lien entre l’identification des bagues du roulement et les appuis pour le montage à la presse | |  | | | | |
| C3.2.1 | | Effectuer les mesures sur véhicule. | **Points de mesure**  **Résultats dans la bonne unité**  **Prise en compte des tolérances** | |  | | | | |
| C2.1.4 | | Collecter les pièces, les  produits | **Les pièces et produits sont conformes**  **au type du véhicule**  **les références et dimensions du rouelment sont corrects** | |  | | | | |
|  |  | |  |  |  | | |  |  |
| **6** | C2.1.2 | | Identifier les étapes de l’intervention | Les différents types de liaisons sont correctement identifiés  Les étapes sont identifiées  Les éléments périphériques et les circuits d'énergies et d'information sont repérés (câble ABS, flexible de frein, témoin de plaquettes) | |  | | | | |
| C2.1.3 | | Choisir les équipements, les outillages | **Choix des outils pour les** différentes étapes de l’intervention**.** | |  | | | | |
| C2.1.2 | | Identifier les étapes de l’intervention | Les surfaces d’appui du roulement sont identifiées (surface circulaire +’épaulement)  Les étapes sont identifiées | |  | | | | |
| **6** | Compétence | | | Questionnement | | | observations liés à l’activité de l’élève | | | |
| C2.1.2 | Identifier les étapes de l’intervention | | Le type de liaison est correctement identifié **L’anneau élastique et son logement sont repérés** | | |  | | | |
| C2.1.3 | Choisir les équipements, les outillages | | **Choix de l’outil : pas d’inversion entre les pinces pour axe ou alésage** | | |  | | | |
| C1.1.2 | Collecter des données techniques et réglementaires | |  | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7** | C3.5.2 | Préparer le véhicule à la restitution. | **Le véhicule est prêt à la restitution conformément à la procédure qualité de l'entreprise :**   * **Les contrôles avant livraisons sont effectués (Pression, Eclairage Niveaux)** * **Les protections sont enlevées et jetés dans les déchets appropriés** * **Le véhicule est au sol et le moyen de levage rangé** |  |