|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| FICHE DE SUIVI ET D’ANALYSE DE LA SITUATION D’APPRENTISSAGE | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | |  |  | | |  | | | |
| Nom :  Prénom : | | | | | | | |  | TP N° | Thème : | | | |
|  |  | | |  |  | | |  |  |  |  |  |
| **1** | Compétence | | | | Autonomie | | | Questionnement | | observations liées à l’activité de l’élève | | Evl\* | |
| C3.5.1 | | Préparer le véhicule pour l’intervention | | AM  AP  AT | | |  | |  | |  | |
| C1.1.1 | | Collecter des données d’identification | | AM  AP  AT | | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |
| **2** | C2.2.2 | | Comparer les résultats des mesures, contrôles et essais avec les valeurs attendues | | AM  AP  AT | | |  | |  | |  | |
| C2.2.1 | | Constater un dysfonctionnement, une anomalie  AM  AP  AT | |  | | |  | |  | |  | |

*Autonomie Minimale Autonomie Partielle Autonomie Totale ****\*****N(non évalué) ou 0 – 1 – 2 – 3/3*

AM

AT

AP

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1** | Compétence | | Autonomie | Questionnement | observations liées à l’activité de l’élève | Evl |
| C2.1.3 | Choisir les équipements, les outillages | AM  AP  AT | **Ex : Justifier le choix de l’appareil de mesure pour effectuer le contrôle de pression de freinage de l’essieu en dysfonctionnement.** |  |  |
| C3.2.1 | Effectuer les mesures sur véhicule | AM  AP  AT | **Ex : énoncer les conditions de mesure, les procédures à respecter. Faire préciser les points de mesures.** |  |  |
| C1.1.2 | Collecter les données techniques et réglementaires | AM  AP  AT |  |  |  |
| C2.2.2 | Comparer les résultats des mesures, contrôles et essais avec les valeurs attendues | AM  AP  AT | Ex : faire expliciter le raisonnement |  |  |
| C2.2.1 | Constater un dysfonctionnement, une anomalie | AM  AP  AT |  |  |  |
| C2.2.3 | Identifier les sous-ensembles, les éléments ou fluides défectueux | AM  AP  AT | Ex : Si nécessaire, proposer une liste d’éléments potentiellement défectueux (Autonomie Partielle). |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.2** | Compétence | | Autonomie | Questionnement | observations liées à l’activité de l’élève | Evl |
| C2.2.1 | Constater un dysfonctionnement, une anomalie | AM  AP  AT |  |  |  |
| C2.2.3 | Identifier les sous-ensembles, les éléments ou fluides défectueux | AM  AP  AT | Sur la figure du cylindre de frein (compte rendu), identifier l’emplacement de certaines pièces (membrane - ressort…) |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **3.3** | C2.1.3 | Choisir les équipements, les outillages. | AM  AP  AT | Ex :Choix du moyen de levage pour cette situation (pont 4 colonnes, colonne élévatrice, cric et chandelles) ?  Ex : Sélectionner l’outil adapté pour mesurer l’épaisseur des plaquettes de frein (comparateur, mètre, pied à coulisse) ? |  |  |
| C2.1.1 | Localiser sur le véhicule les éléments, les sous-ensembles, les fluides. | AM  AP  AT | Ex : Identifier la position de cet élément (étrier, disque…) ?  **ou** Quel est le nom de cet élément (à montrer sur le véhicule) ? |  |  |
| C3.2.1 | Effectuer les mesures sur véhicule. | AM  AP  AT |  | Ex : Respect des procédures… |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.3** | Compétence | | Autonomie | Questionnement | | observations liées à l’activité de l’élève | Evl |
| C1.1.2 | Collecter les données techniques et réglementaires. | AM  AP  AT |  | |  |  |
| C2.2.3 | Identifier les sous-ensembles, les éléments et fluides défectueux. | AM  AP  AT |  | |  |  |
| C2.1.2 | Identifier les étapes de l’intervention  AM  AP  AT |  | Interroger le candidat sur l’ordre de dépose et/ou repose des éléments sur l’ensemble moyeu/porte moyeu (cylindre de frein, étrier, disque, plaquettes…) | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |
| **4** | C2.1.4 | Collecter les pièces et produits. | AM  AP  AT |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |
| **5** | C3.5.2 | Préparer le véhicule à la restitution. | AM  AP  AT |  | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
| **1**  **5** | C3.6.1 | Organiser son poste de travail | AM  AP  AT |  | |  |  |
| C3.6.2 | Maintenir en état son poste de travail  AM  AP  AT |  |  | |  |  |
| C3.6.3 | Appliquer les règles en lien avec l’hygiène, la santé, la sécurité et l’environnement  AM  AP  AT |  |  | |  |  |