

**FICHE PEDAGOGIQUE**  
**Intégration MECAGENIUS en Bac Pro Technicien d’Usinage**

NOMBRE D’ELEVES CONCERNES

**12**

CLASSE CONCERNEE

**Seconde TU**

NOM ETABLISSEMENT

**Gustave EIFFEL ARMENTIERES**

CENTRE D’INTERET

**CI1 : Les Machines Outils**

COMPETENCES VISEES

**C.2.1  Etablir un processus d'usinage**

TYPE D’ACTIVITE   
**Activité complémentaire à une situation pratique**

IDENTIFICATION NIVEAU MECAGENIUS :  
**TOUS/ TRAINING**

IDENTIFICATION CATEGORIE MECAGENIUS :  
**DMAN: DEPLACEMENT AXES MOCN**

CONCLUSION :

**Le jeu « Mecagenius » permet d’individualiser le rythme d’apprentissage (droit de se tromper et de recommencer). Les connaissances acquises dans l’environnement numérique sont réinvesties dans un contexte réel.**

DESCRIPTIF DE L’ACTIVITE :

**Au cours de cette activité, l’élève est amené à découvrir en autonomie la cinématique d’une MOCN ainsi que le vocabulaire associé. Dans la continuité, celui-ci devra réinvestir ses connaissances au travers des activités pratiques au sein de l’atelier. Les élèves peuvent réaliser ces activités « Mecagenius » sur le plateau technique ou en travail préliminaire chez eux**

RESSOURCE ASSOCIEE A L’ACTIVITE :

**Documents réponses : « Découverte d’un centre d’usinage 3 axes (Haas Minimill) »**

**« Découverte d’un tour 2 axes (Haas SL10) »**

OBJECTIF PEDAGOGIQUE :

**En phase de découverte, les activités conduites doivent permettre à l’élève d’identifier les déplacements possibles sur les MOCN et définir le repère d’axes.**

IDENTIFICATION ACTIVITE(S) MECAGENIUS :  
**DMAN3\_01 : Identifier les axes de déplacement d’un CU 3 axes**

**DMAN3\_02 : Identifier les axes de déplacement d’une fraiseuse à portique 3 axes**

**DMAN3\_03 , DMAN3\_04 , DMAN3\_05 : Identifier les axes de déplacement d’un CU 3 axes**