

**FICHE PEDAGOGIQUE**  
**Intégration MECAGENIUS en Bac Pro Technicien d’Usinage**

NOMBRE D’ELEVES CONCERNES

**12**

CLASSE CONCERNEE

**Seconde TU**

NOM ETABLISSEMENT

**Gustave EIFFEL ARMENTIERES**

CENTRE D’INTERET

**CI2 : Les opérations d’usinage**

COMPETENCES VISEES

**C.2.1  Etablir un processus d'usinage**

TYPE D’ACTIVITE   
**Apport de connaissances**

IDENTIFICATION NIVEAU MECAGENIUS :  
**TOUS/ TRAINING**

IDENTIFICATION CATEGORIE MECAGENIUS :  
**DEA1: TRI**

DESCRIPTIF DE L’ACTIVITE :

**En pédagogie inversée, chez lui, l’élève est amené à découvrir en autonomie les différents types d’outils utilisés en usinage. La fiche « mémo » doit permettre à l’élève de formaliser les connaissances abordées dans les activités Mecagenius. Dans la continuité, celui-ci devra réinvestir ses connaissances au travers des activités pratiques au sein de l’atelier. (Un complément d’apport de connaissances est prévu au lycée)**

RESSOURCE ASSOCIEE A L’ACTIVITE :

**Documents réponses : Fiche mémo «Identifier les outils de Tournage, Fraisage et perçage »**

CONCLUSION :

**Le jeu Mecagenius permet d’aborder à un premier niveau taxonomique les différentes connaissances liées au génie mécanique. Les activités Mecagenius ne sont pas une finalité, mais permettent d’introduire différentes problématiques développées ultérieurement en situation d’apprentissage sur le plateau technique.**

OBJECTIF PEDAGOGIQUE :

**En phase de découverte, les activités conduites doivent permettre à l’élève d’identifier les différents types d’outils utilisés en usinage.**

IDENTIFICATION ACTIVITE(S) MECAGENIUS :  
**DEA1\_02\_N1 : Tri outils fraisage/tournage/perçage**

**DEA1\_02\_N2 : Tri outils fraisage/tournage/perçage**