

TRAITEMENT D'UNE FABRICATION

INTRODUCTION

Le lycée Saint Exupéry de Blagnac est sollicité par des demandes extérieures de fabrication d'éléments. Compte tenu de la fréquence des demandes, il nous a paru nécessaire de nous doter d'un outil permettant de gérer ces demandes pour les intégrer dans nos progressions pédagogiques. C'est cet outil que nous vous proposons dans les documents joints.

PRINCIPES D'UTILISATION

1. Point de vue équipe pédagogique

Le dossier annexes :

Dans un premier temps, l'équipe procèdera à l'identification des moyens de production pour toute ou partie du plateau technique. Le but de ce dossier est de faire l'état des moyens existants matériels et humains.

2. Réception de la commande

2.1. Identification des moyens :

Le dossier fourni permet de définir la faisabilité de la fabrication en fonction des contraintes techniques.

2.2. Intégration dans l'acte pédagogique :

Il s'agit d'un document d'aides à la décision permettant aux collègues enseignants de positionner cette nouvelle tâche dans leur progression pédagogique, compte tenu de l'intérêt du support au regard des référentiels de formation.

MODE D'EMPLOI

A l'usage, cet outil est adapté à traiter la mise en fabrication d'un élément et non de traiter un ensemble complet.

↳ Se reporter aux dossiers des exemples traités "*Chape T077*" et "*Embout d'encollage*".

EXPLOITATION PAR LES ELEVES

Nous avons constaté que l'outil permet aux élèves de structurer la préparation de la gamme de fabrication en prenant en compte les contraintes matérielles réelles du plateau technique, qui les amèneront à fabriquer la pièce en un temps donné.

La méthode proposée permet aux élèves de mémoriser la démarche d'identification des paramètres nécessaires à l'élaboration de la gamme, à l'aide de documents rédigés à leur attention.