

FICHE DE PREPARATION DE SEQUENCE

L'analyse fonctionnelle

Spécification des niveaux d'acquisition et de maîtrise des savoirs : EXPRESSION

Compétences Terminale :

C 2.1 - Participer à la mise au point d'un modèle

C 2.11 - Décoder un cahier des charges esthétique et fonctionnel

C2.2 - Analyser la relation « produits procédés matériaux »

C 2.24 - Proposer et/ou adapter des solutions technologiques en rapport avec le triptyque
« produits procédés matériaux »

Savoirs associés :

S 2.21 - Analyse fonctionnelle externe

S 2.22 - Analyse fonctionnelle interne

Objectif :

L'élève doit être capable de comprendre la méthodologie des différents outils permettant de décoder un cahier des charges et de proposer des solutions technologiques.

Connaissances à acquérir :

- Vocabulaire normalisé de l'analyse fonctionnelle
- Compréhension de la méthodologie des outils suivants :
 - Bête à cornes
 - Diagramme de pieuvre
 - FAST

Pré requis :

Travail demandé :

TD 1 – Énoncer le besoin d'une blouse de peinture pour enfant – Utilisation de la bête à cornes

TD 2 – Lister, caractériser et hiérarchiser les fonctions – Utilisation du diagramme de pieuvre

TD 3 – Rechercher des solutions constructives – Utilisation de FAST

Ressource :

- Fiche cours
- Fiche TD à compléter

Critères d'évaluation :

- Précision et exactitude de l'énoncé du besoin
- Exactitude de caractéristiques attendues
- Pertinence des solutions constructives