

REMERCIEMENTS

Je remercie mon frère, Pascal Duc qui enseigne maintenant au lycée Victor Hugo de Valence, pour m'avoir fait profiter de sa longue expérience professionnelle en entreprise de chaussure. C'est sur cette base que j'ai conçu les tâches de ces plannings.

LES RAISONS DU CHOIX DE CE THÈME

Les formations des métiers de la mode proposent toutes d'aborder les problématiques de planification ; aussi, il m'a semblé opportun de proposer une ressource utilisant des logiciels spécialisés dans la planification pour remplacer les exercices papier ou sur tableur désuet aujourd'hui.

Cette ressource est utilisable en :

- BTS métiers de la mode vêtement et métiers de la chaussure et de la maroquinerie MMV & MMCM
- Bacs professionnels métiers du cuir et vêtements.

Remarque : l'étude de cas proposé est complexe et nécessite une simplification pour les bacs pro

Il existe de nombreux logiciels de planification plus ou moins développés. J'ai choisi Ganttproject car il est simple d'utilisation et c'est un logiciel libre téléchargeable à l'adresse suivante : <http://www.ganttproject.biz/>.

Il est facile d'utilisation et il permet d'aborder les différents aspects de création de planning (et de suivi). Ces logiciels changent quelque peu les approches de conception des plannings que l'on peut concevoir sur papier ou sur tableur. Ce TP vous permettra de le constater.

PRÉSENTATION DE LA RESSOURCE

PRÉAMBULE

Le TP proposé a été conçu pour les étudiants de BTS métier de la mode chaussure et maroquinerie.

Il s'agit de planifier les différentes étapes de développement d'une collection de chaussures en 3 phases pour apprendre progressivement le maniement de Ganttproject ; le premier planning peut-être réalisé avec les étudiants et le professeur pour apprendre le principe d'enregistrement des tâches et les différentes approche de saisie des antériorités.

Ce Tp peut être simplifié et (ou) adapté au champ maroquinerie ou vêtement. On peut également envisager de demander un planning d'industrialisation d'une collection hiver.

LA RESSOURCE COMPORTE

- **Le tp : Planification d'une collection printemps été de chaussures**
- **Des tutoriels de différentes formes**
 - Tutoriel papier (au format pdf imprimable)
 - Tutoriel d'utilisation de Ganttproject2.6
 - **Vidéo (à écouter avec un casque audio pour utiliser le son)**
 - Vidéo 1 « principes de création d'une tâche
 - Vidéo 2 « principes de création des dépendances entre tâches »
 - Vidéo 3 « les types de relation entre tâches »
- **Tutoriels de type démonstration (avec des instructions écrites et des boutons de navigation)**
 - Tutoriel « comment créer des tâches »
 - Tutoriel « créer des sous-tâches et affecter des prédécesseurs »
- **La correction des plannings (fichiers compressé : corrigé.zip)**
 - Planning1
 - Planning2

- Planning3
- Planning 2 & 3 fusionnés

EXPLOITATION DES RESSOURCES

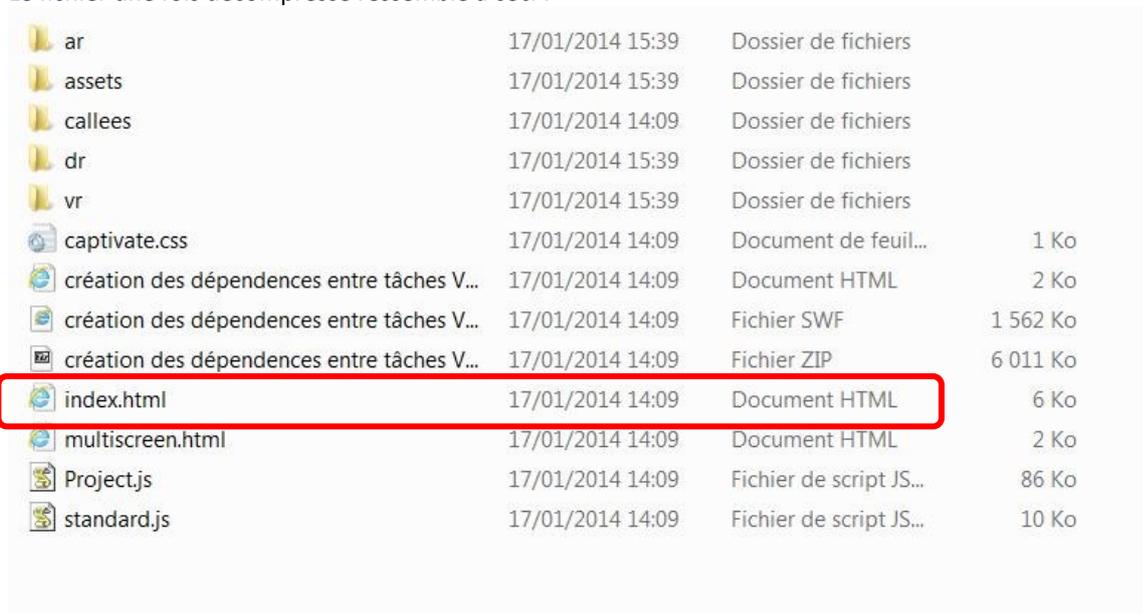
LES VIDÉOS

Les vidéos sont au format mpg4 et se lisent avec n'importe quel lecteur. Si vous avez des difficultés de lecture, installer le logiciel VLC très performant.

LES TUTORIELS DE DÉMONSTRATION

Les démonstrations sont téléchargées dans des fichiers compressés (au format : xxxx.zip) que vous devez décompresser dans un répertoire de votre disque dur.

Le fichier une fois décompressé ressemble à ceci :



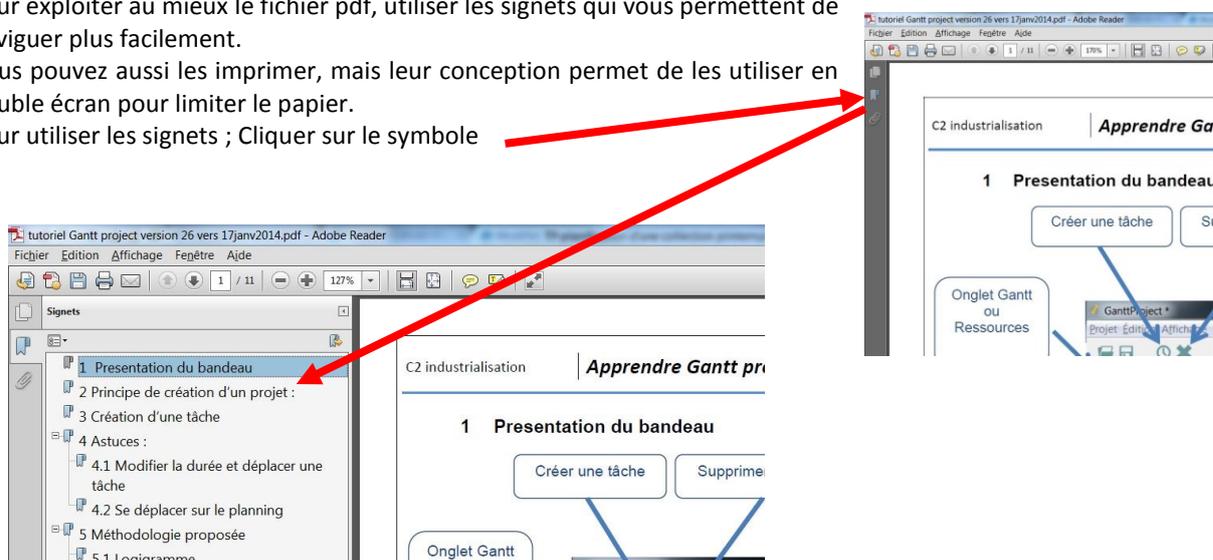
Si vous cliquez sur le fichier « index.htm », le tutorial se lancera dans votre navigateur Internet. Vous pouvez également cliquer directement sur le fichier **création des dépendances entre tâches V.swf** dans cet exemple.

L'UTILISATION DES PDF

Pour exploiter au mieux le fichier pdf, utiliser les signets qui vous permettent de naviguer plus facilement.

Vous pouvez aussi les imprimer, mais leur conception permet de les utiliser en double écran pour limiter le papier.

Pour utiliser les signets ; Cliquer sur le symbole



Les signets permettent d'afficher les parties souhaitées d'un document par un simple clic.

CONCLUSION

L'usage de ce logiciel m'a semblé particulièrement intéressant. Pour l'initiation des élèves à la planification. Il est nécessaire de faire des applications en préalable plus simples que celle proposée, (sur la base des exemples utilisés dans les démonstrations ou sur des cas concrets que vous pouvez concevoir. Cette approche est plus pertinente d'un point de vue pédagogique). Vous pouvez également envisager d'utiliser d'autres logiciels payants ou gratuits plus performants.

J'espère que vous pourrez tirer un bon parti de ce travail.

Dominique DUC

Enseignant au lycée du Dauphiné de Romans sur Isère