**GUIDE DE SEANCE**

La table multimédia

**Niveau : 3e**

**SEQUENCE supp.**

**Comment assurer une veille technologique ?**

**2 séances *(2 x 55mn)***

***Intentions des auteurs :***

Cette séquence a pour objectifs :

* de découvrir ce qu’est une veille technologique et à quoi ça sert
* d’assurer une veille technologique

**Note au professeur :** cette séquence se fait en 2 parties. La première (séance n°1) est un travail en classe entière. La seconde (séance n°2) se fait en parallèle aux séances de réalisation, durant lesquelles 1 à 2 élèves seront désignés pour assurer cette veille et enrichir un support (blog par exemple).

A chaque séance, le professeur désignera des élèves différents.



***Séance n°1***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONNAISSANCES** | **NIVEAUX** | **CAPACITES** |
| Veille technologique. | 1 | Organiser une veille technologique. |
| Messageries diverses, flux audio ou vidéo. | 2 | Choisir un mode de dialogue ou de diffusion adapté à un besoin de communication |

***Situation problème :***

# [Guerre des brevets - Apple gagne sa bataille contre Samsung](http://www.lepoint.fr/high-tech-internet/guerre-des-brevets-samsung-perd-la-bataille-contre-apple-aux-etats-unis-25-08-2012-1499027_47.php)

Le Point.fr - Publié le 25/08/2012 à 09:10 - Modifié le 25/08/2012 à 19:21

## Aux États-Unis, le groupe coréen a été reconnu coupable de violations de brevets d'Apple, et condamné à verser un milliard de dollars.



**Note au professeur :** pour passer de cet article à la veille technologique, le professeur demandera aux élèves ce qui a amené 2 constructeurs différents à concevoir des objets aussi ressemblants.

***Problème(s) posé(s) :***

* Qu’est-ce qu’une veille technologique ?
* Comment réaliser une veille technologique ?

***Déroulement de la séance****(environ 1h00)* ***:***

**5mn**

1. **Présenter la situation déclenchante :**

* Les élèves reformulent la situation pour se l’approprier ;
* Les élèves formalisent la problématique ;

**40mn**

1. **Investigation :**

* Les élèves vont découvrir rapidement ce qu’est une veille technologique (voir ressources) ;
* Ils décideront ensuite de la façon à procéder pour mettre en place d’une veille relative aux technologies tactiles ;

***Ce qui est attendu*** *(pistes)****:***

- propositions d’outils pour assurer la veille technologique ;

- une démarche cohérente ;

-

**10mn**

1. **Bilan de fin de séance :**

* Une veille technologique c’est l’observation de ce qui va arriver en terme d’innovations technologiques ;
* Elle sert à se tenir informé sur les avancées technologiques et à concevoir de nouveaux produits toujours plus performants ;
* Pour faire une veille technologique, on peut utiliser Internet mais aussi des outils de communication tels que Twitter ou Facebook. Les magazines scientifiques sont également des sources d’informations considérables ;
* …

***Ressources :***

* <http://fr.wikipedia.org/wiki/Veille_technologique>
* <http://blog.maisonduweb.net/veille-technologique/>

***Séance n°2***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONNAISSANCES** | **NIVEAUX** | **CAPACITES** |
| Veille technologique. | 1 | Organiser une veille technologique. |
| Messageries diverses, flux audio ou vidéo. | 2 | Choisir un mode de dialogue ou de diffusion adapté à un besoin de communication |

***Situation problème :***



***Problème(s) posé(s) :***

* Quelles sont les innovations en terme de tactile ?

***Déroulement de la séance****(environ 1h00)* ***:***

**5mn**

1. **Présenter la situation déclenchante :**

* Les élèves reformulent la situation pour se l’approprier ;
* Les élèves formalisent la problématique ;

**40mn**

1. **Investigation :**

* Les élèves doivent assurer une veille à l’aide de ressources relatives aux technologies tactiles ;
* Ils consigneront leurs découvertes sur un support informatique (blog par exemple) afin qu’elles soient consultables par tous les élèves ;

***Ce qui est attendu*** *(pistes)****:***

- lectures des ressources ;

- utilisation rationnelle de l’outil informatique pour la mise en ligne des découvertes ;

-

**Note au professeur :** la diffusion des informations trouvées peut se faire via un blog créé par le professeur à cet effet.

**10mn**

1. **Bilan de fin de séance :**

* Les élèves pourront présenter leurs travaux à la classe
* …

***Ressources :***

* <http://lesardoises.com/>
* <http://www.actinnovation.com/innovation-categorie/innovation-tablette-tactile>
* <http://www.tablette-tactile.net/>

***Synthèse active (pistes) :***