LA TECHNOLOGIE AU COLLÈGE

Sciences et Techniques Industrielles

Portail national de ressources - éduscol

Région académique BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ

Document ressource	**Comment réaliser le support de l'Eduvox en utilisant l'IA comme aide dans les différentes tâches à effectuer de la démarche de projet ?** **Partie 1 : Conception, recherche de solution et maquette**	NIVEAU 3°

Créer un planning

Voici un exemple d'utilisation de l'IA Gémini pour établir une planification des tâches au sein d'un ilot de 4 élèves de 4° devant réaliser un support de téléphone portable comportant un socle posé sur un support horizontal, un "mât" et le porte smartphone.

Connection à Gémini en utlisant le compte crée par ton professeur (adresse gmail +mot de passe):





Il va donc falloir réaliser le prompt :

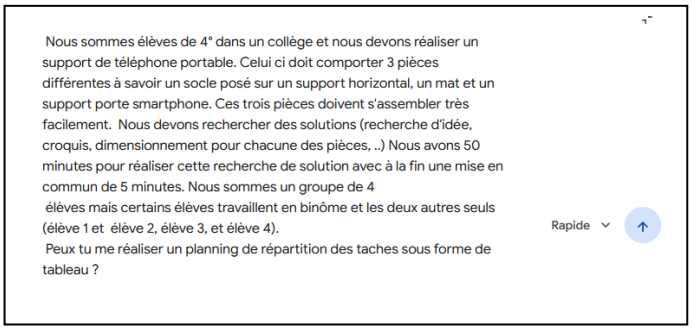


Plus ce prompt est précis, plus la réponse de l'IA sera proche de ce qui est attendu.
Se baser sur une méthode simple :
→ le "prompt RCO" :

R = rôle (qui tu es (un élève de 3° en collège)
C = contexte (ce que tu dois réaliser)
O = objectif (ce que tu veux obtenir précisément)

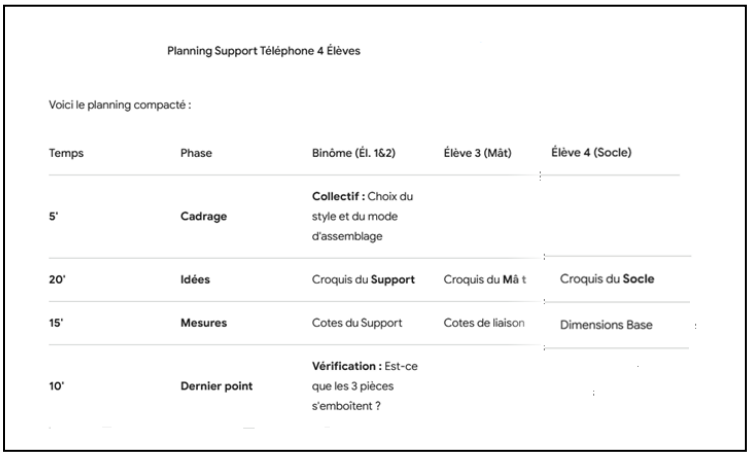
Voici donc un exemple de prompt réalisé par les élèves de 4° pour avoir une planification des tâches pour la phase de recherche de solutions au sein de leur groupe (ilot).

Prompt établi par les 4 élèves de l'ilot :



Cliquer sur envoyer la demande

Voici un exemple de planning proposé par l'IA :



Ceci est un exemple. Ce planning mériterait certainement d'être modifié en reprenant le prompt de manière à obtenir quelque chose d'encore plus complet.

C’est à vous de réaliser cette tâche pour obtenir une réponse en adéquation parfaite avec ce que vous souhaitez obtenir.

La bonne rédaction d’un prompt garantit l'obtention d'une réponse en adéquation parfaite avec les besoins visés. Il convient de bien définir le résultat attendu dans le prompt pour obtenir rapidement la réponse la plus adaptée.