


Les objets et les systèmes techniques	Structure, fonctionnement, comportement	Création, conception, réalisation, innovations
	<p align="center">Comment fonctionne un assistant vocal et quels sont ses effets sur l'utilisateur ?</p>	<p align="center">Séquence 1 Séance 1</p>
		<p align="center">3ème</p>
<p>Compétence : -Exprimer dans un argumentaire court le rôle du développement stratégique du numérique au sein de la société et des environnements professionnels (ou des métiers)</p>		<p>Connaissances -Cybersécurité : protection des données personnelles, traces numériques, identification, authentification, respect de la propriété intellectuelle</p>

Problématique :

Quelles informations un assistant vocal capte-t-il et quelles traces son utilisation laisse-t-elle ?

1. Découvrir le simulateur EduVox, qui imite un assistant vocal.

Aujourd'hui, nous allons utiliser EduVox, un simulateur pédagogique qui imite le fonctionnement d'assistants vocaux connus comme Alexa, Siri ou Google Home. Comme un vrai assistant vocal, il peut répondre à des questions, donner des informations ou déclencher certaines actions.

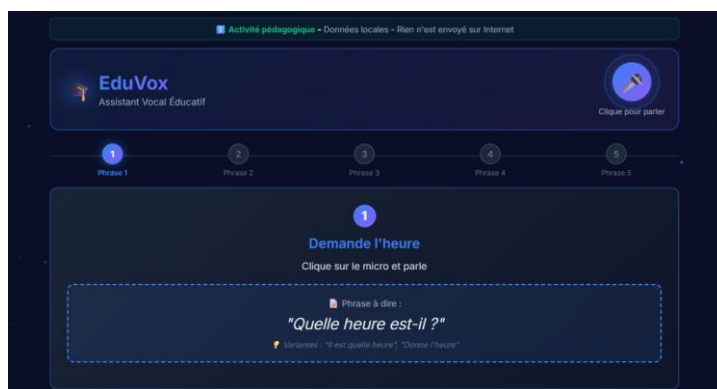
Pour que l'activité fonctionne correctement, il est nécessaire d'utiliser Google Chrome ou Microsoft Edge. La reconnaissance vocale ne fonctionne pas correctement avec Mozilla Firefox.

Il faut également se munir d'un casque avec micro, d'un micro ou d'écouteurs avec micro afin de pouvoir utiliser la commande vocale.

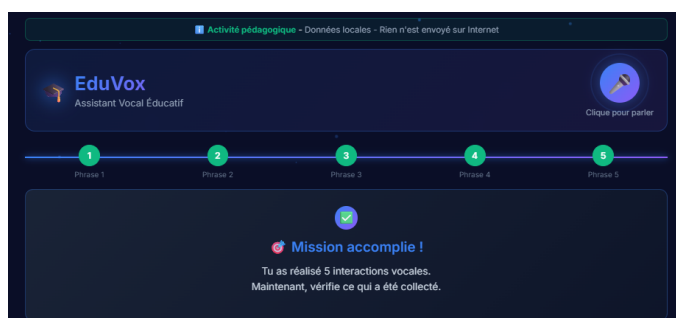
Consigne :

Se rendre dans le dossier Ressources sur le serveur, puis ouvrir le lien hypertexte permettant de lancer la page Simulateur EduVox avec Google Chrome ou Microsoft Edge.

<https://eduvox-2e1516.forge.apps.education.fr/index.html>



Une fois le simulateur ouvert, réaliser les 5 interactions vocales proposées jusqu'à arriver sur la page « Mission accomplie ! ».



Ensuite, passer à la partie 2 de l'activité.

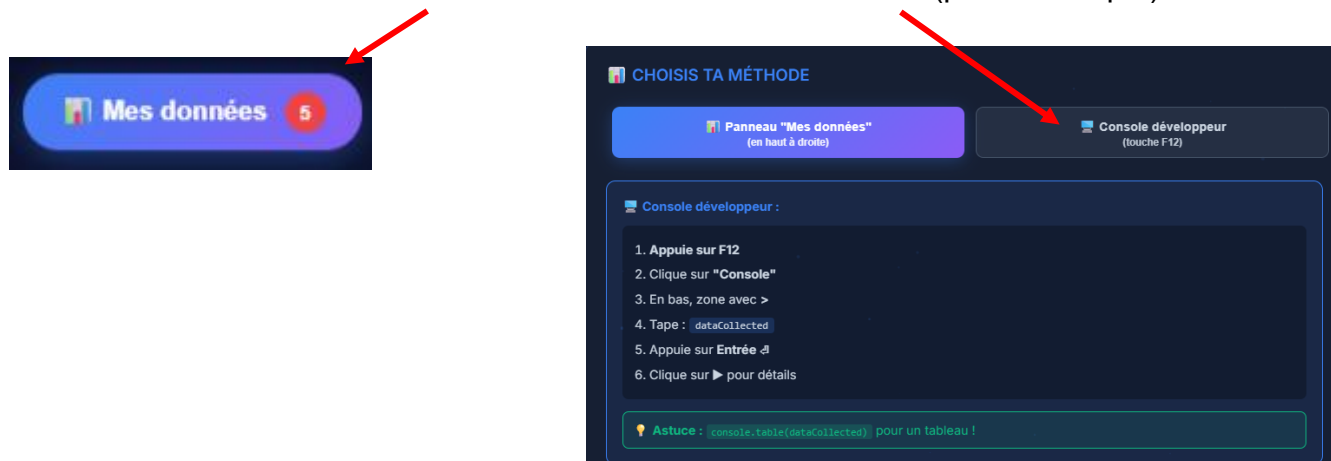
2. Enquêter sur les données collectées

Une fois sur la page « Mission accomplie ! ».

Le simulateur indique que des informations ont été collectées lors des interactions.

Pour chercher quelles données ont été enregistrées, choisir la méthode d'accès aux données :

Soit en ouvrant le panneau “Mes données”, soit en utilisant la console développeur avec la touche F12 (plus technique)



En choisir une et relever ensuite les différentes données enregistrées par le simulateur.

Données observées	Exemple relevé
Phrase prononcée	Exemple : “À quelle heure est-il ?” (Ou toute phrase parmi les 5 interactions)
Heure de l'interaction	Heure affichée au moment de l'interaction (ex. : 09:42:15)
Type d'usage	Information / commande / question (selon la demande)
Localisation / GPS	Données GPS simulées (latitude / longitude fictives)
Durée de l'interaction	Durée en secondes enregistrée (ex. : 3 s)

À partir de l'exemple, répondre à la question suivante :

Le simulateur conserve-t-il seulement ce qu'il a été dit à voix haute ?

Non. Le simulateur enregistre aussi l'heure, la durée, le type d'usage et la localisation GPS, sans que l'utilisateur ne les ait communiqués volontairement.

Parmi les données observées, lesquelles semblent les plus sensibles pour l'utilisateur ?

- **La localisation / GPS (révèle où se trouve l'utilisateur à tout moment)**
- **L'heure de l'interaction (permet de reconstruire les habitudes de vie)**
- **La phrase prononcée (peut contenir des informations personnelles)**

Télécharger les données, puis imprimer le document obtenu. Le placer à la suite de cette fiche d'activité dans le classeur.

Identifier plusieurs données collectées par le simulateur, puis expliquer ce que cela montre sur le fonctionnement d'un assistant vocal.

3. Ce qu'on comprend sur l'assistant vocal

➤ Cocher les deux propositions qui semblent les plus justes.

- un moyen rapide et pratique pour obtenir une information ou lancer une action ;
- une technologie du quotidien qui semble simple à utiliser, mais qui repose sur un fonctionnement plus complexe qu'il n'y paraît ;
- un outil intelligent qui facilite la vie sans vraiment changer notre manière d'agir ;
- un objet numérique utile, mais qui peut avoir des effets sur notre façon d'utiliser la technologie.

➤ Cocher les deux propositions qui semblent les plus justes.

- il se contente simplement de répondre à ma demande ;
- il doit utiliser certaines informations pour fonctionner correctement ;
- il peut garder des éléments liés à mon utilisation, même si je ne les vois pas directement ;
- il ne fait rien d'autre que répéter ce que je lui demande.

➤ Compléter le texte avec les mots suivants :

Utilisateur - données - service - conserver – demande

Un assistant vocal rend un **service** à l'**utilisateur**. Pour cela, il doit prendre en compte une **demande**. Pendant son fonctionnement, il peut utiliser certaines **données** et parfois en **conserver** une partie.

Expliquer en une ou deux phrases pourquoi l'utilisation d'un assistant vocal ne se limite pas à une simple réponse.

L'assistant vocal ne se contente pas de répondre à la question. Il collecte également des informations (heure, lieu, durée) qui constituent des traces numériques, même si l'utilisateur n'en est pas conscient.

Bilan

Compléter le bilan avec les mots suivants : **services - informations - données - traces numériques**

Un assistant vocal est conçu pour rendre de nombreux **services** au quotidien. Toutefois, pour fonctionner, il doit collecter des **informations** précises et conserver les **données** liées à son utilisation. C'est par ce traitement continu qu'il laisse inévitablement des **traces numériques**.