5- Analyser sa consommation pour mieux réagir

Organisation

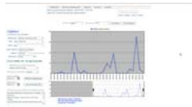
- Classe entière : 6 heures
- Groupes : 6 heures

1- Communiquer avec le serveur Web : Effectuer la configuration de base du système

- Centre d'intérêt
  - Ci2 : Évaluer des performances du système réel en fonctionnement stable e
- Compétences
  - A2. Analyser le système
  - C1. Justifier le choix d'un protocole expérimental
  - C2. Mettre en oeuvre un protocole expérimental
  - D1. Rechercher et traiter des informations
- Activités
  - relier physiquement un PC au micro-serveur
  - Effectuer la configuration réseau du PC
  - vérifier la configuration réseau et accéder à la page web de configuration
  - capturer et analyser la communication entre le navigateur et le serveur web embarqué

2- Être alerté en cas d'incident

3- Consulter l'historique des consommations pour retrouver les causes d'un incident



- Centre d'intérêts
  - Ci2 : Evaluer des performances du système réel en fonctionnement stable
- Compétences
  - A2. Analyser le système
  - C2. Mettre en oeuvre un protocole expérimental
  - D1. Rechercher et traiter des informations
- Activités
  - Afficher les informations utiles : trames
  - Analyser le relevé de trame du ClipFlow concerné
  - Proposer une amélioration

4- Accéder à l'analyse à distance:

- Centre d'intérêts
  - Ci2 : Évaluer des performances du système réel en fonctionnement stable
- Compétences
  - A2. Analyser le système
  - C1. Justifier le choix d'un protocole expérimental
  - C2. Mettre en oeuvre un protocole expérimental
- Activités
  - Configurer le micro-serveur pour le rendre accessible de n'importe où dans le monde
  - Définir un protocole d'expérimentation pour vérifier que la fonctionnalité est opérationnelle