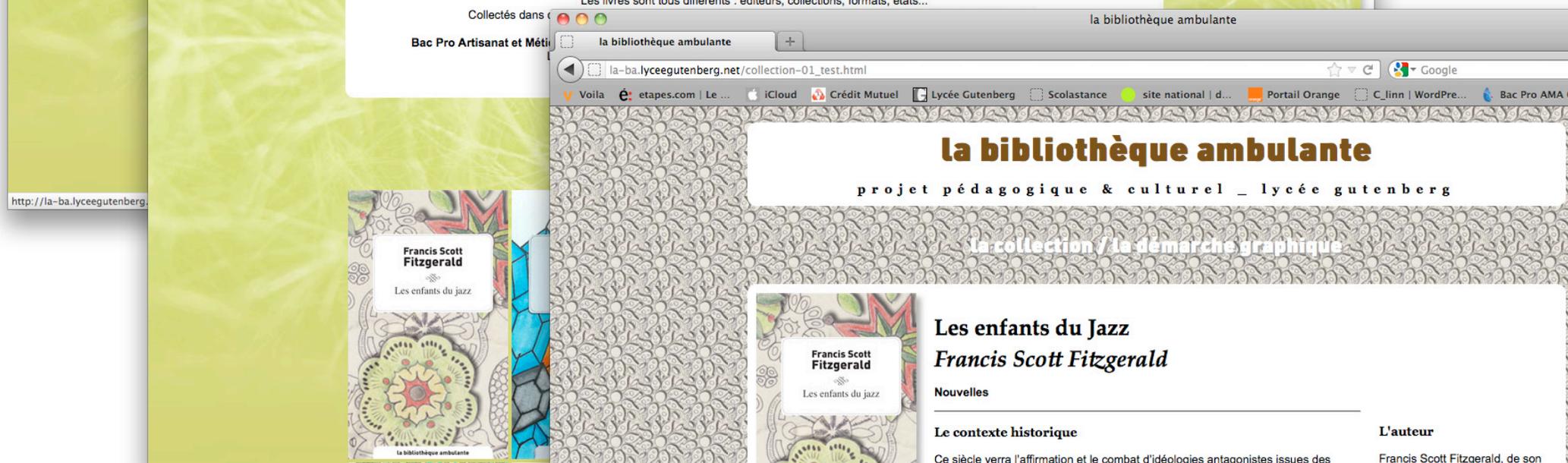
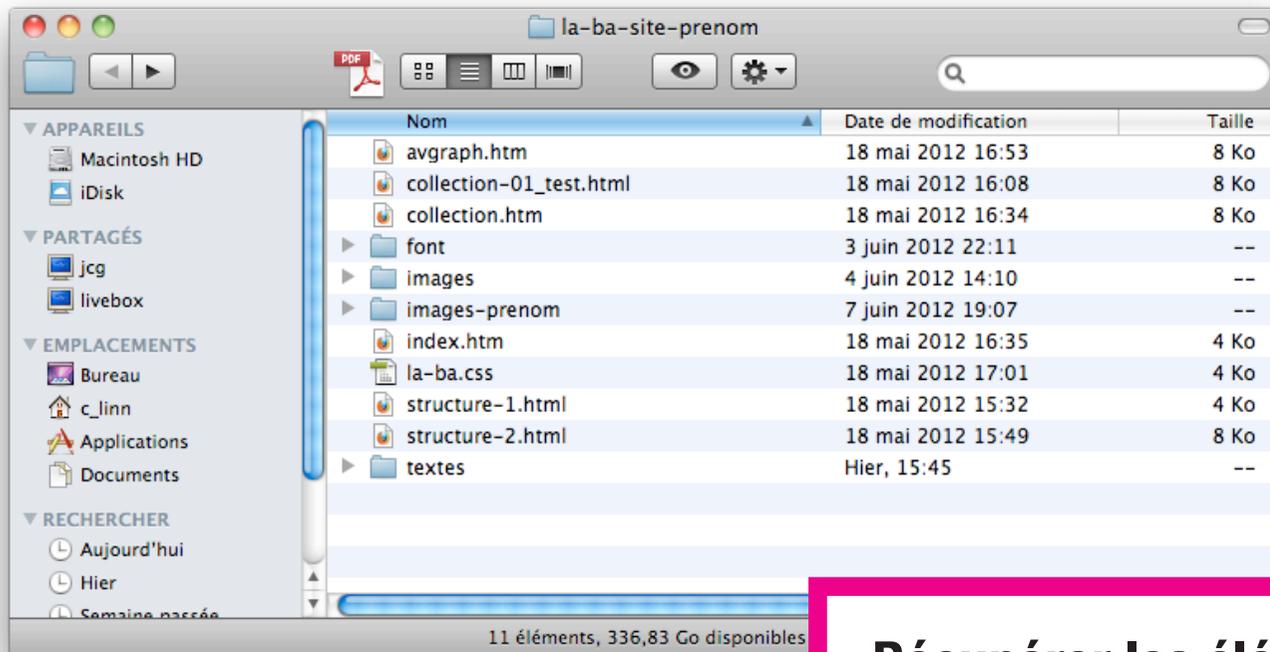


Réaliser une page du site <http://la-ba.lyceegutenberg.net>



Réaliser une page du site <http://la-ba.lyceegutenberg.net>



Récupérer les éléments

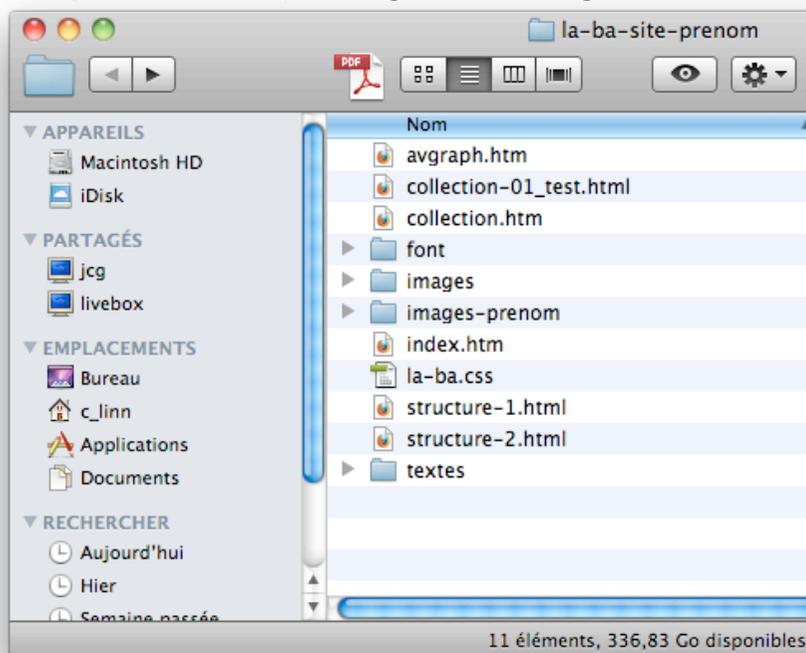
RÉCUPÉRER sur le bureau de votre ordinateur à partir du serveur «classes» 2CV le dossier fourni «la-ba-site-prenom»

REPLACER dans le nom du dossier «prenom» par votre prénom
REPLACER dans le nom du dossier «images-prenom» par votre prénom
(ATTENTION : pas d'accent, pas de capitale, pas d'espace !!!)

FAIRE VALIDER par le professeur

Réaliser une page du site

<http://la-ba.lyceegutenberg.net>



Préparer les éléments : le dossier de départ

avgraph.htm

C'est le fichier HTML qui permettra de construire le lien sur la page «la démarche graphique».

collection-01_text.html

C'est le fichier HTML de la page type Francis Scott Fitzgerald.

collection.htm

C'est le fichier HTML de la page «collection» avec toutes les jaquettes.

font

C'est un dossier qui contient les typos nécessaires pour l'affichage.

images

C'est un dossier qui contient toutes les images du Site. Vous trouverez dans ce dossier les différents fleurons des siècles.

images-prenom

C'est votre dossier images.
INSÉRER dans ce dossier les images préparées en cours d'INFOGRAPHIE :
- couv-prenom (180X300 pixels en 72dpi)
- vignette-prenom (50X50 pixels en 72dpi)
REEMPLACER partout «prenom» par votre prénom... :-)
(ATTENTION : pas d'accent, pas de capitale, pas d'espace, pas de caractères spéciaux autres que - _)

index.htm

C'est le fichier HTML de la page d'accueil.

la-ba.css

C'est le fichier CSS (Cascading Style Sheets (feuilles de style en cascade))
Le CSS contient du code qui permet de gérer le design d'une page HTML.

structure-1.html

C'est le fichier HTML de la construction du Site.
Il n'y a aucun contenu dans ce fichier.

structure-2.html

C'est le fichier HTML avec le contenu.
C'est à partir de ce fichier que vous allez réaliser la page web de la collection qui présente le livre dont vous avez fait la jaquette en cours d'INFOGRAPHIE.

textes

C'est un dossier qui contient les éléments de textes dont vous aurez besoin.
INSÉRER le fichier InDesign de votre jaquette dans ce dossier «textes».

Réaliser une page du site <http://la-ba.lyceegutenberg.net>

la bibliothèque ambulante

la-ba.lyceegutenberg.net/collection-01_test.html

Voila etapes.com Le ... iCloud Crédit Mutuel Lycée Gutenberg Scolastance site national | d... Portail Orange C_linn | WordPre... Bac Pro AMA CG

la bibliothèque ambulante

projet pédagogique & culturel _ lycée gutenberg

la collection / la démarche graphique

Francis Scott Fitzgerald
Les enfants du jazz

Les enfants du Jazz

Francis Scott Fitzgerald

Nouvelles

Le contexte historique

Ce siècle verra l'affirmation et le combat d'importants profonds bouleversements sociétaux du XIXe siècle.

1917 – La Révolution Russe La philosophie en Russie et à la mise en place pour la première fois d'un régime communiste. L'URSS est constituée. Des pays industrialisés.

1914-1918 – 1ère Guerre Mondiale – 10 millions de morts, la « Génération Perdue ». L'idéologie fasciste s'affirme dans l'entre-deux-guerres, en France, en Espagne en réaction au renforcement du marxisme.

1936 – France, Front Populaire, les premières élections de la IIIe République.

1939-1945 – Seconde Guerre Mondiale – 1933 à 1945 dans toute l'Europe occupée par les nazis, l'humanité : la barbarie et l'extermination industrielle du monde.

A partir de 1945, le processus de décolonisation français et britannique d'Afrique, les revendications d'indépendance.

1945-1989 – La Guerre Froide divise le monde en deux blocs idéologiques antagonistes, le communisme et le capitalisme.

11 X 18 cm _ 448 pages

XXe

< la collection

L'auteur

Analyser le modèle de page

Le nom du site se trouve sur le bandeau supérieur.

Sur cette page, la navigation se fait en-tête, au centre, sur «la collection/ la démarche graphique».

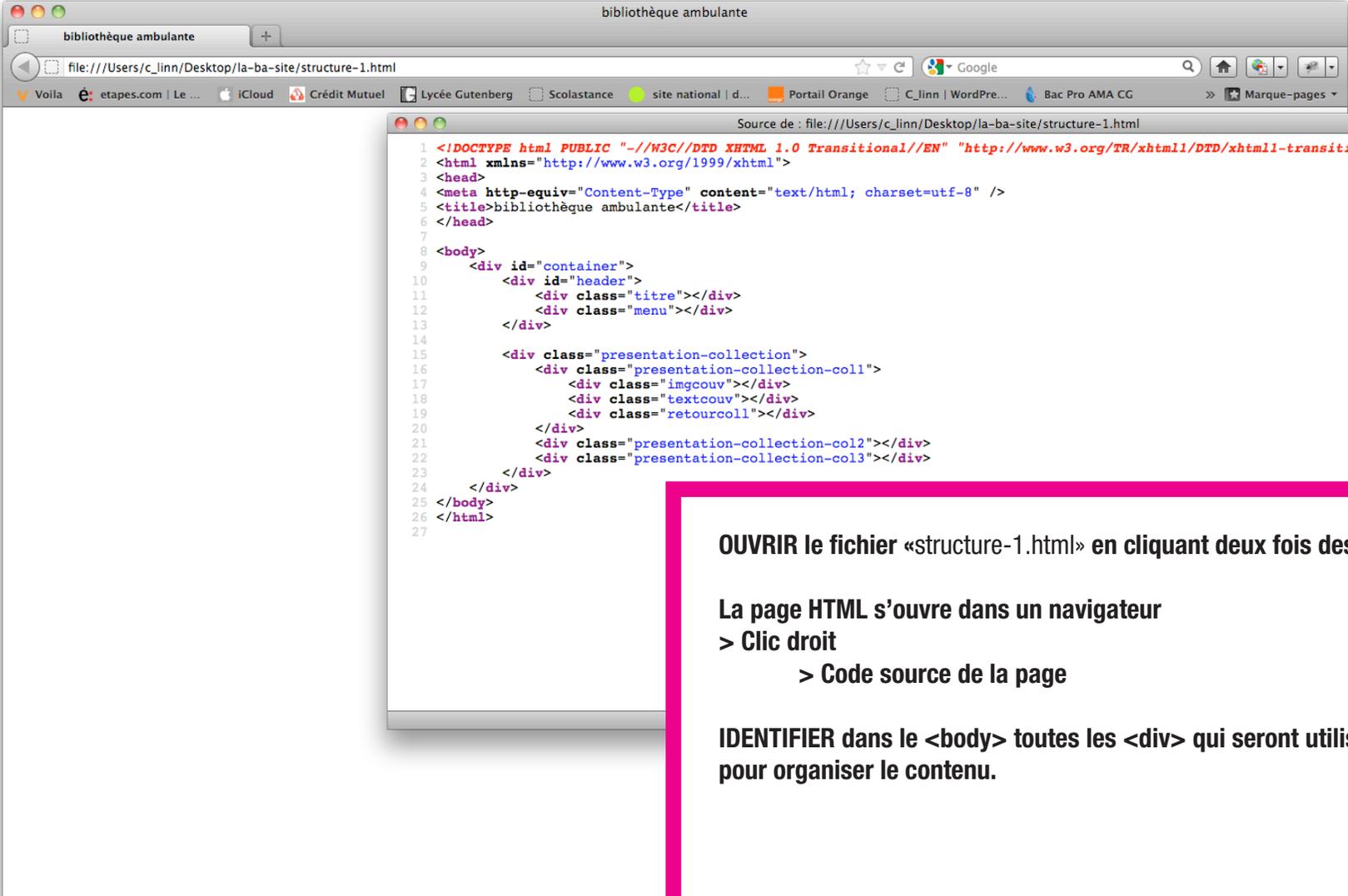
Les informations concernant le livre sont rassemblées dans un bloc qui contient 3 colonnes.

Il y a une image dans le bloc principal, deux images de fleurons du siècle et une image de fond en effet mosaïque.

Cette page contient un lien de retour vers la page «collection».

Réaliser une page du site <http://la-ba.lyceegutenberg.net>

Comprendre la structure de la page



The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying 'file:///Users/c_linn/Desktop/la-ba-site/structure-1.html'. The browser's title bar reads 'bibliothèque ambulante'. The source code window is open, showing the following HTML structure:

```
1 <!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN" "http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd">
2 <html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
3 <head>
4 <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8" />
5 <title>bibliothèque ambulante</title>
6 </head>
7
8 <body>
9   <div id="container">
10     <div id="header">
11       <div class="titre"></div>
12       <div class="menu"></div>
13     </div>
14
15     <div class="presentation-collection">
16       <div class="presentation-collection-coll">
17         <div class="imgcouv"></div>
18         <div class="textcouv"></div>
19         <div class="retourcoll"></div>
20       </div>
21       <div class="presentation-collection-col2"></div>
22       <div class="presentation-collection-col3"></div>
23     </div>
24   </div>
25 </body>
26 </html>
27
```

OUVRIR le fichier «structure-1.html» en cliquant deux fois dessus

La page HTML s'ouvre dans un navigateur

> Clic droit

>> Code source de la page

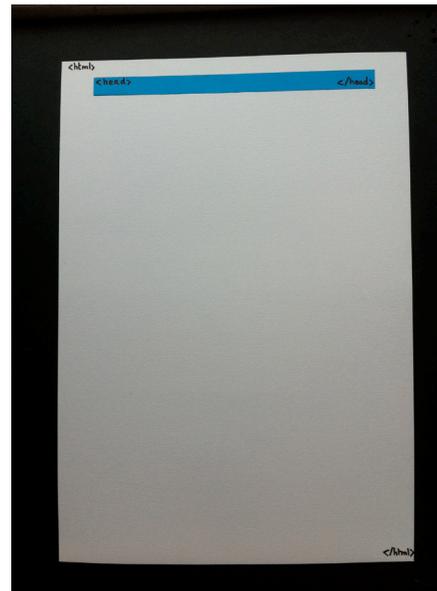
IDENTIFIER dans le <body> toutes les <div> qui seront utilisées pour organiser le contenu.

Réaliser une page du site <http://la-ba.lyceegutenberg.net>

Comprendre la structure de la page

```
Source de : file:///Users/c_linn/Desktop/la-ba-site/structure-1.html
1 <!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN" "http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd">
2 <html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
3 <head>
4 <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8" />
5 <title>bibliothèque ambulante</title>
6 </head>
7
8 <body>
9   <div id="container">
10     <div id="header">
11       <div class="titre"></div>
12       <div class="menu"></div>
13     </div>
14
15     <div class="presentation-collection">
16       <div class="presentation-collection-coll">
17         <div class="imgcouv"></div>
18         <div class="textcouv"></div>
19         <div class="retourcoll"></div>
20       </div>
21       <div class="presentation-collection-col2"></div>
22       <div class="presentation-collection-col3"></div>
23     </div>
24   </div>
25 </body>
26 </html>
27
```

POUR VISUALISER...

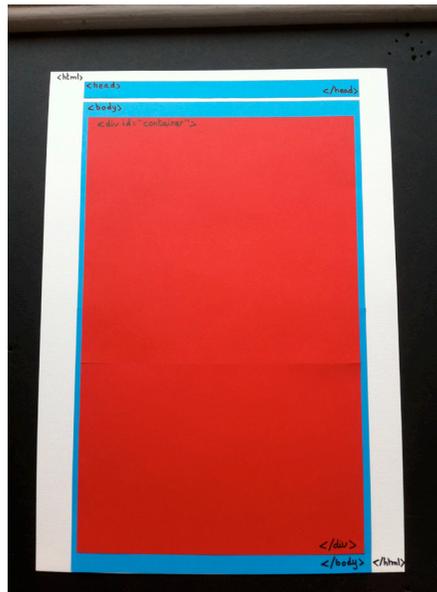


Réaliser une page du site <http://la-ba.lyceegutenberg.net>

Comprendre la structure de la page

```
Source de : file:///Users/c_linn/Desktop/la-ba-site/structure-1.html
1 <!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN" "http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd">
2 <html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
3 <head>
4 <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8" />
5 <title>bibliothèque ambulante</title>
6 </head>
7
8 <body>
9   <div id="container">
10     <div id="header">
11       <div class="titre"></div>
12       <div class="menu"></div>
13     </div>
14
15     <div class="presentation-collection">
16       <div class="presentation-collection-coll">
17         <div class="imgcouv"></div>
18         <div class="textcouv"></div>
19         <div class="retourcoll"></div>
20       </div>
21       <div class="presentation-collection-col2"></div>
22       <div class="presentation-collection-col3"></div>
23     </div>
24   </div>
25 </body>
26 </html>
27
```

POUR VISUALISER...

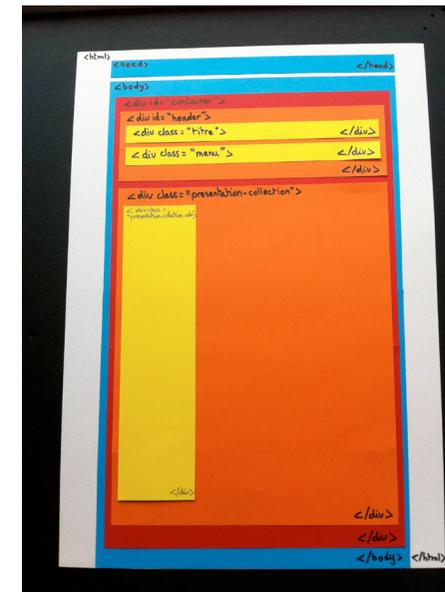
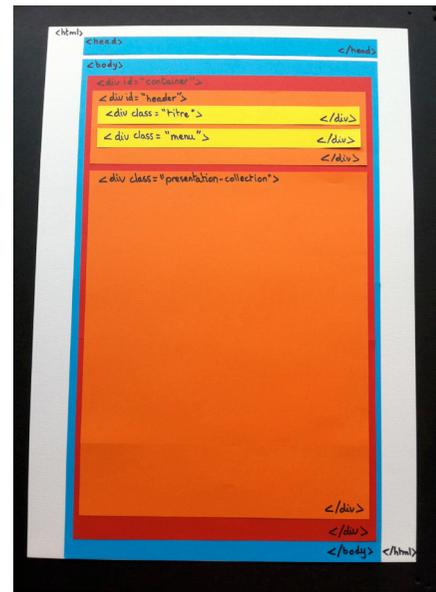
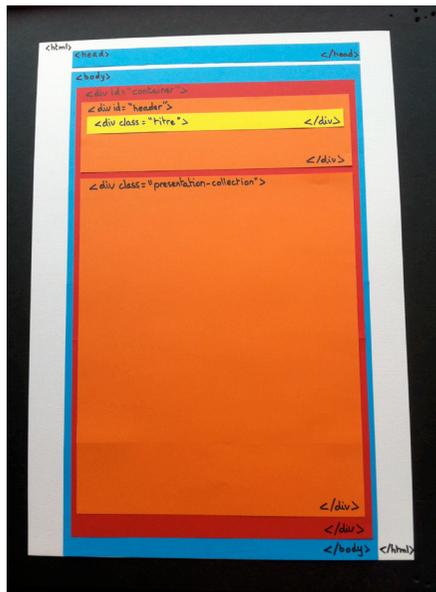


Réaliser une page du site <http://la-ba.lyceegutenberg.net>

Comprendre la structure de la page

```
Source de : file:///Users/c_linn/Desktop/la-ba-site/structure-1.html
1 <!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C/DTD XHTML 1.0 Transitional//EN" "http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd">
2 <html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
3 <head>
4 <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8" />
5 <title>bibliothèque ambulante</title>
6 </head>
7
8 <body>
9   <div id="container">
10     <div id="header">
11       <div class="titre"></div>
12       <div class="menu"></div>
13     </div>
14
15     <div class="presentation-collection">
16       <div class="presentation-collection-coll">
17         <div class="imgcouv"></div>
18         <div class="textcouv"></div>
19         <div class="retourcoll"></div>
20       </div>
21       <div class="presentation-collection-col2"></div>
22       <div class="presentation-collection-col3"></div>
23     </div>
24   </div>
25 </body>
26 </html>
27
```

POUR VISUALISER...

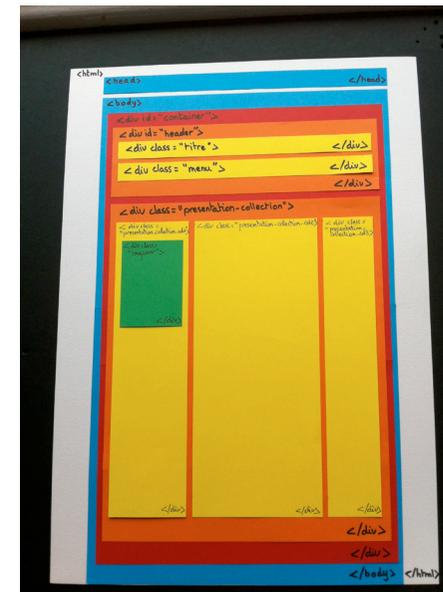
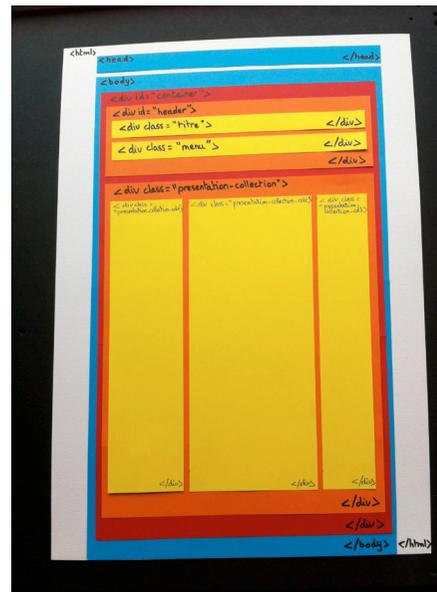
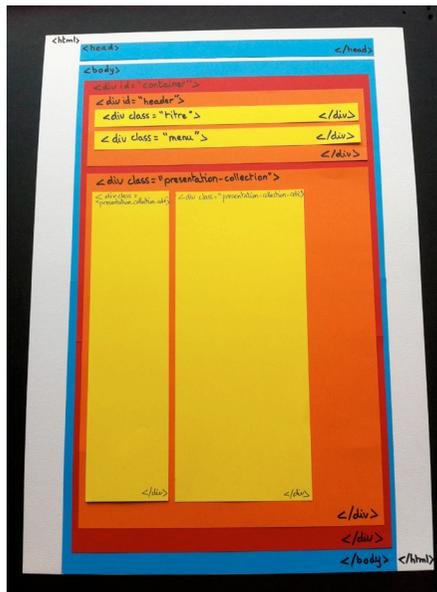


Réaliser une page du site <http://la-ba.lyceegutenberg.net>

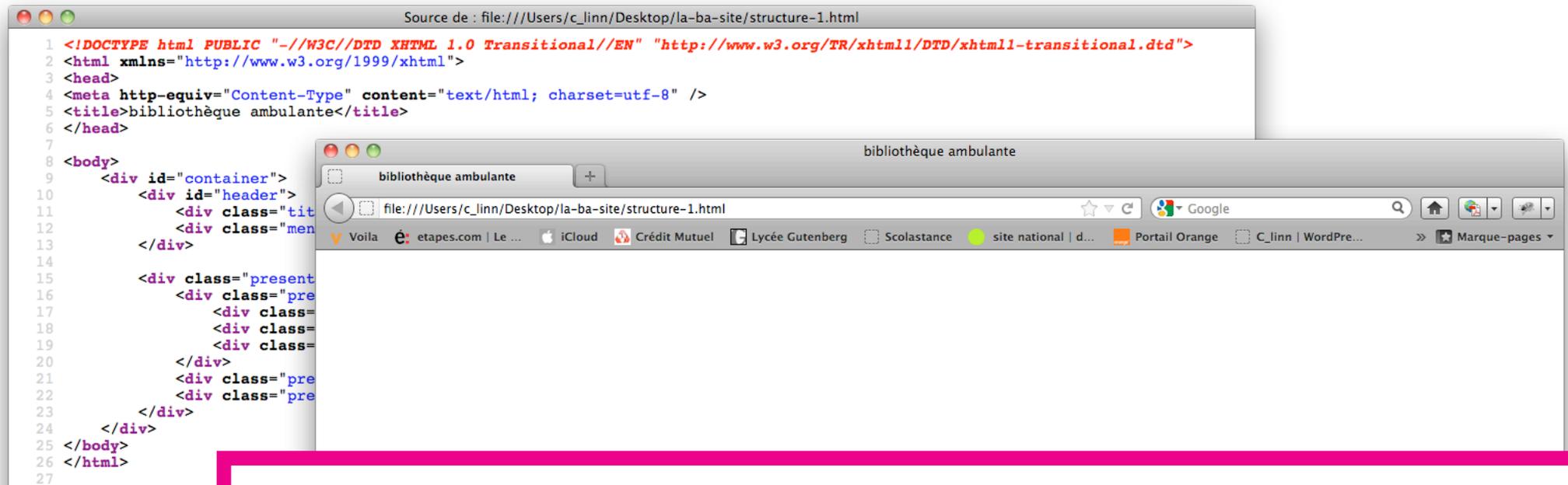
Comprendre la structure de la page

```
Source de : file:///Users/c_linn/Desktop/la-ba-site/structure-1.html
1 <!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN" "http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd">
2 <html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
3 <head>
4 <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8" />
5 <title>bibliothèque ambulante</title>
6 </head>
7
8 <body>
9   <div id="container">
10     <div id="header">
11       <div class="titre"></div>
12       <div class="menu"></div>
13     </div>
14
15     <div class="presentation-collection">
16       <div class="presentation-collection-coll">
17         <div class="imgcouv"></div>
18         <div class="textcouv"></div>
19         <div class="retourcoll"></div>
20       </div>
21       <div class="presentation-collection-col2"></div>
22       <div class="presentation-collection-col3"></div>
23     </div>
24   </div>
25 </body>
26 </html>
27
```

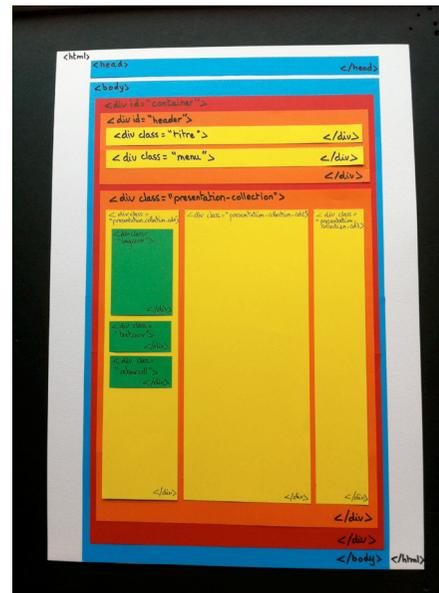
POUR VISUALISER...



Réaliser une page du site <http://la-ba.lyceegutenberg.net>



POUR VISUALISER...



Réaliser une page du site <http://la-ba.lyceegutenberg.net>

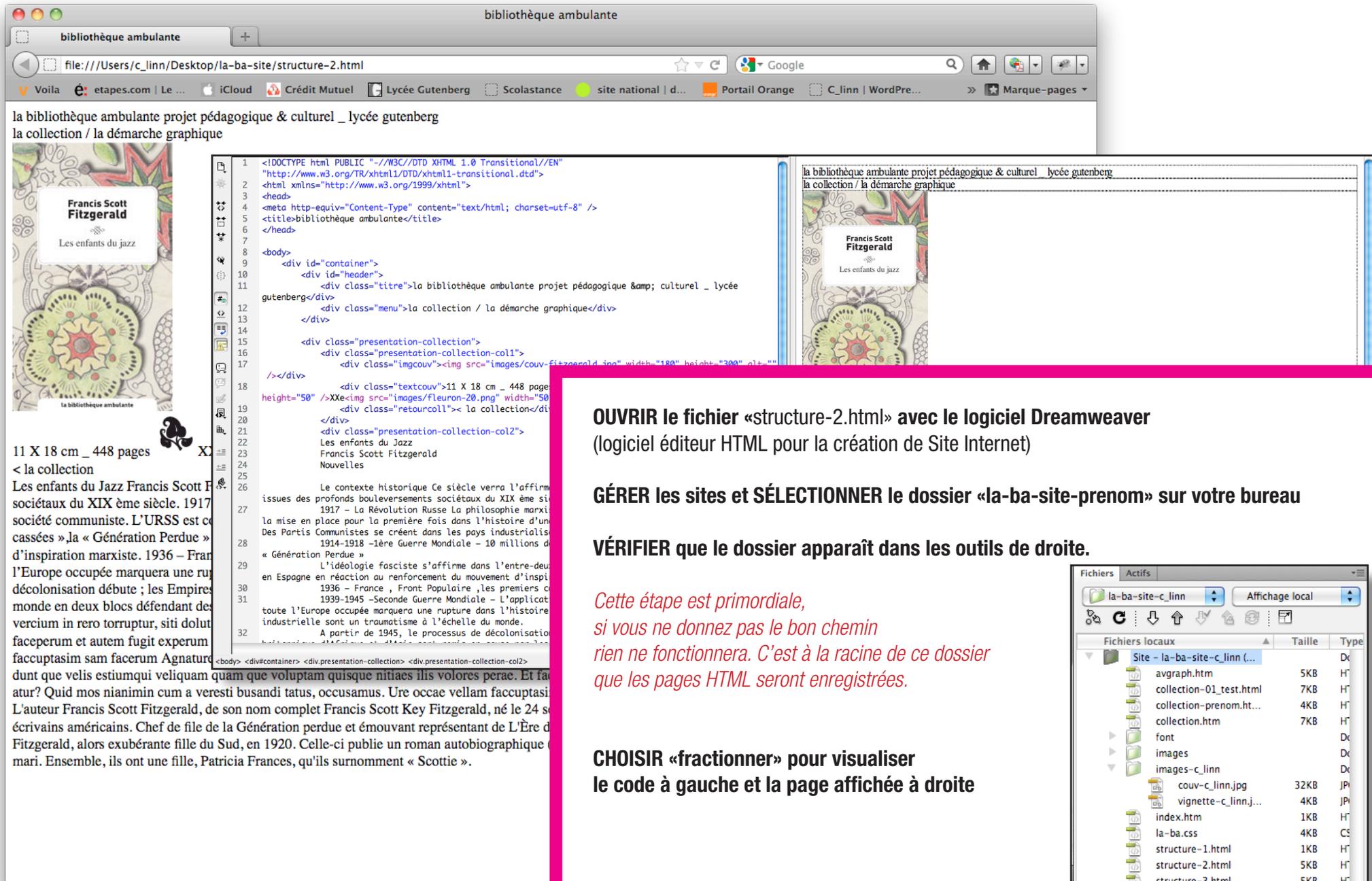
```
Source de : file:///Users/c_linn/Desktop/la-ba-site/structure-1.html
1 <!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN" "http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd">
2 <html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
3 <head>
4 <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8" />
5 <title>bibliothèque ambulante</title>
6 </head>
7
8 <body>
9   <div id="container">
10     <div id="header">
11       <div class="titre">la bibliothèque ambulante projet pédagogique & culturel _ lycée gutenberg</div>
12       <div class="menu">la collection / la démarche graphique</div>
13     </div>
14
15     <div class="presentation-collection">
16       <div class="presentation-co">
17         <div class="imgcouv"><img alt="cover image" />
18         <div class="textcouv">1
19         <div class="retourcoll">
20           </div>
21       </div>
22       <div class="presentation-co">
23         Les enfants du Jazz
24         Francis Scott Fitzgerald
25         Nouvelles
26
27         Le contexte historique Ce s
28         1917 - La Révolution Russe
29         1914-1918 -lère Guerre Mond
30         L'idéologie fasciste s'affi
31         1936 - France , Front Popul
32         1939-1945 -Seconde Guerre M
33         A partir de 1945, le proces
34         1945-1989 - La Guerre Froid
35
36         Le contexte culturel
37
38         Agnaturem. Neque que doleni
39         Agnaturem. Neque que doleni
40
41         L'avis des lecteurs...
42
43         Agnaturem. Neque que
44       </div>
45     </div>
46
47     <div class="presentation-co">
48       L'auteur
49       Francis Scott Fitzgerald, de son nom co
50       Chef de file de la Génération perdue et
51     </div>
52   </div>
53 </body>
54 </html>
```

```
Source de : file:///Users/c_linn/Desktop/la-ba-site%202/structure-2.html
1 <!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN" "http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd">
2 <html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
3 <head>
4 <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8" />
5 <title>bibliothèque ambulante</title>
6 </head>
7
8 <body>
9   <div id="container">
10     <div id="header">
11       <div class="titre">la bibliothèque ambulante projet pédagogique & culturel _ lycée gutenberg</div>
12       <div class="menu">la collection / la démarche graphique</div>
13     </div>
14
15     <div class="presentation-collection">
16       <div class="presentation-co">
17         <div class="imgcouv"><img alt="cover image" />
18         <div class="textcouv">1
19         <div class="retourcoll">
20           </div>
21       </div>
22       <div class="presentation-co">
23         Les enfants du Jazz
24         Francis Scott Fitzgerald
25         Nouvelles
26
27         Le contexte historique Ce s
28         1917 - La Révolution Russe
29         1914-1918 -lère Guerre Mond
30         L'idéologie fasciste s'affi
31         1936 - France , Front Popul
32         1939-1945 -Seconde Guerre M
33         A partir de 1945, le proces
34         1945-1989 - La Guerre Froid
35
36         Le contexte culturel
37
38         Agnaturem. Neque que doleni
39         Agnaturem. Neque que doleni
40
41         L'avis des lecteurs...
42
43         Agnaturem. Neque que
44       </div>
45     </div>
46
47     <div class="presentation-co">
48       L'auteur
49       Francis Scott Fitzgerald, de son nom co
50       Chef de file de la Génération perdue et
51     </div>
52   </div>
53 </body>
54 </html>
```

Une fois la structure de la page réalisée on intègre les contenus (le texte) dans les différents <div>.

C'est à partir de cette étape que vous allez réaliser la page web de la collection qui présente le livre dont vous avez fait la jaquette en cours d'INFOGRAPHIE.

Réaliser une page du site <http://la-ba.lyceegutenberg.net>



la bibliothèque ambulante projet pédagogique & culturel _ lycée gutenberg
la collection / la démarche graphique

Francis Scott Fitzgerald
Les enfants du jazz

11 X 18 cm _ 448 pages
< la collection
Les enfants du Jazz Francis Scott Fitzgerald
sociétaux du XIX ème siècle. 1917
société communiste. L'URSS est co
cassées » Ja « Génération Perdue »
d'inspiration marxiste. 1936 – Fran
l'Europe occupée marquera une rup
décolonisation débute ; les Empires
monde en deux blocs défendant des
vercium in reru torruptur, siti dolut
faceperum et autem fugit experum
faccuptasim sam facerum Agnatur
dunt que velis estiumqui veliquam quam que voluptam quisque nitiacs ilis volores perae. Et fa
atur? Quid mos nianimin cum a veresti busandi tatus, occusamus. Ure occae vellam faccuptasi
L'auteur Francis Scott Fitzgerald, de son nom complet Francis Scott Key Fitzgerald, né le 24 se
écrivains américains. Chef de file de la Génération perdue et émouvant représentant de L'Ère d
Fitzgerald, alors exubérante fille du Sud, en 1920. Celle-ci publie un roman autobiographique
mari. Ensemble, ils ont une fille, Patricia Frances, qu'ils surnomment « Scottie ».

```
1 <!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C/DTD XHTML 1.0 Transitional//EN"  
2 "http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd">  
3 <html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">  
4 <head>  
5 <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8" />  
6 <title>bibliothèque ambulante</title>  
7 </head>  
8 <body>  
9 <div id="container">  
10 <div id="header">  
11 <div class="titre">la bibliothèque ambulante projet pédagogique & culturel _ lycée  
gutenberg</div>  
12 <div class="menu">la collection / la démarche graphique</div>  
13 </div>  
14 <div class="presentation-collection">  
15 <div class="presentation-collection-col1">  
16 <div class="imgcouv"></div>  
17 </div>  
18 <div class="textcouv">11 X 18 cm _ 448 page  
height="50" />  
19 <div class="retourcoll"><a la collection</div>  
20 </div>  
21 <div class="presentation-collection-col2">  
22 Les enfants du Jazz  
23 Francis Scott Fitzgerald  
24 Nouvelles  
25 </div>  
26 </div>  
27 <div class="text">Le contexte historique Ce siècle verra l'affirm  
issues des profonds bouleversements sociétaux du XIX ème si  
1917 – La Révolution Russe La philosophie marx  
la mise en place pour la première fois dans l'histoire d'un  
Des Partis Communistes se créent dans les pays industrialis  
1914-1918 –1ère Guerre Mondiale – 10 millions d  
« Génération Perdue »  
29 L'idéologie fasciste s'affirme dans l'entre-deu  
en Espagne en réaction au renforcement du mouvement d'inspi  
1936 – France , Front Populaire , les premiers c  
1939-1945 –Seconde Guerre Mondiale – L'applicat  
toute l'Europe occupée marquera une rupture dans l'histoire  
industrielle sont un traumatisme à l'échelle du monde.  
32 A partir de 1945, le processus de décolonisation
```

la bibliothèque ambulante projet pédagogique & culturel _ lycée gutenberg
la collection / la démarche graphique

Francis Scott Fitzgerald
Les enfants du jazz

11 X 18 cm _ 448 pages
< la collection
Les enfants du Jazz Francis Scott Fitzgerald
sociétaux du XIX ème siècle. 1917
société communiste. L'URSS est co
cassées » Ja « Génération Perdue »
d'inspiration marxiste. 1936 – Fran
l'Europe occupée marquera une rup
décolonisation débute ; les Empires
monde en deux blocs défendant des
vercium in reru torruptur, siti dolut
faceperum et autem fugit experum
faccuptasim sam facerum Agnatur
dunt que velis estiumqui veliquam quam que voluptam quisque nitiacs ilis volores perae. Et fa
atur? Quid mos nianimin cum a veresti busandi tatus, occusamus. Ure occae vellam faccuptasi
L'auteur Francis Scott Fitzgerald, de son nom complet Francis Scott Key Fitzgerald, né le 24 se
écrivains américains. Chef de file de la Génération perdue et émouvant représentant de L'Ère d
Fitzgerald, alors exubérante fille du Sud, en 1920. Celle-ci publie un roman autobiographique
mari. Ensemble, ils ont une fille, Patricia Frances, qu'ils surnomment « Scottie ».

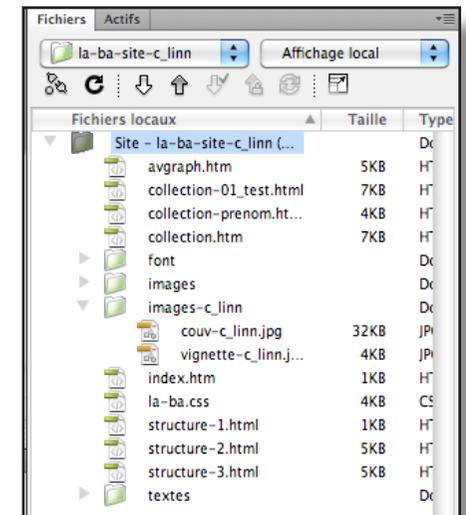
OUVRI le fichier «structure-2.html» avec le logiciel Dreamweaver
(logiciel éditeur HTML pour la création de Site Internet)

GÉRER les sites et **SÉLECTIONNER** le dossier «la-ba-site-prenom» sur votre bureau

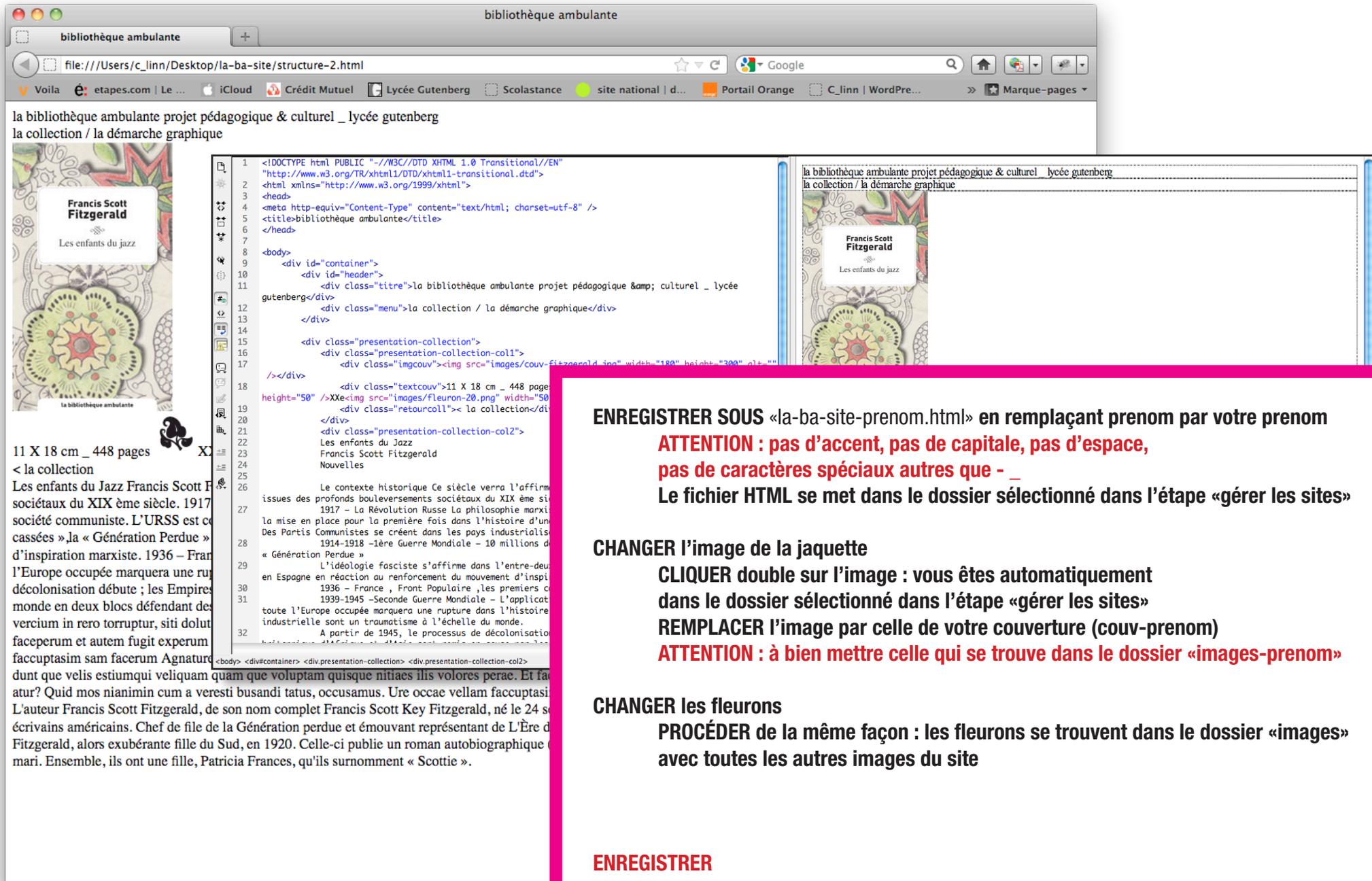
VÉRIFIER que le dossier apparaît dans les outils de droite.

*Cette étape est primordiale,
si vous ne donnez pas le bon chemin
rien ne fonctionnera. C'est à la racine de ce dossier
que les pages HTML seront enregistrées.*

CHOISIR «fractionner» pour visualiser
le code à gauche et la page affichée à droite



Intégrer le contenu



la bibliothèque ambulante projet pédagogique & culturel _ lycée gutenber
la collection / la démarche graphique

Francis Scott Fitzgerald
Les enfants du jazz

la bibliothèque ambulante

11 X 18 cm _ 448 pages
< la collection
Les enfants du Jazz Francis Scott Fitzgerald
sociétaux du XIX ème siècle. 1917
société communiste. L'URSS est co
cassées » Ja « Génération Perdue »
d'inspiration marxiste. 1936 – Fran
l'Europe occupée marquera une rup
décolonisation débute ; les Empires
monde en deux blocs défendant des
vercium in reru torruptur, siti dolut
faceperum et autem fugit experum
faccuptasim sam facerum Agnatur
dunt que velis estiumqui veliquam quam que voluptam quisque nitias ilis volores perae. Et fac
atur? Quid mos nianimin cum a veresti busandi tatus, oocusamus. Ure occae vellam faccupiasi
L'auteur Francis Scott Fitzgerald, de son nom complet Francis Scott Key Fitzgerald, né le 24 se
écrivains américains. Chef de file de la Génération perdue et émouvant représentant de L'Ère d
Fitzgerald, alors exubérante fille du Sud, en 1920. Celle-ci publie un roman autobiographique
mari. Ensemble, ils ont une fille, Patricia Frances, qu'ils surnomment « Scottie ».

```
1 <!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C/DTD XHTML 1.0 Transitional//EN"  
2 "http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd">  
3 <html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">  
4 <head>  
5 <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8" />  
6 <title>bibliothèque ambulante</title>  
7 </head>  
8 <body>  
9 <div id="container">  
10 <div id="header">  
11 <div class="titre">la bibliothèque ambulante projet pédagogique & culturel _ lycée  
gutenberg</div>  
12 <div class="menu">la collection / la démarche graphique</div>  
13 </div>  
14 <div class="presentation-collection">  
15 <div class="presentation-collection-col1">  
16 <div class="imgcouv">  
17 </div>  
18 <div class="textcouv">11 X 18 cm _ 448 page  
height="50" />  
19 <div class="retourcoll">< a href="#"> la collection</div>  
20 </div>  
21 <div class="presentation-collection-col2">  
22 Les enfants du Jazz  
23 Francis Scott Fitzgerald  
24 Nouvelles  
25 </div>  
26 <div class="text">  
27 Le contexte historique Ce siècle verra l'affirm  
28 issues des profonds bouleversements sociétaux du XIX ème si  
29 1917 – La Révolution Russe La philosophie marx  
30 la mise en place pour la première fois dans l'histoire d'un  
31 Des Partis Communistes se créent dans les pays industrialis  
32 1914-1918 -1ère Guerre Mondiale - 10 millions d  
« Génération Perdue »  
L'idéologie fasciste s'affirme dans l'entre-deu  
en Espagne en réaction au renforcement du mouvement d'inspi  
1936 – France , Front Populaire , les premiers c  
1939-1945 -Seconde Guerre Mondiale - L'applicat  
toute l'Europe occupée marquera une rupture dans l'histoire  
industrielle sont un traumatisme à l'échelle du monde.  
A partir de 1945, le processus de décolonisation
```

la bibliothèque ambulante projet pédagogique & culturel _ lycée gutenber
la collection / la démarche graphique

Francis Scott Fitzgerald
Les enfants du jazz

la bibliothèque ambulante

ENREGISTRER SOUS «la-ba-site-prenom.html» en remplaçant prenom par votre prenom
ATTENTION : pas d'accent, pas de capitale, pas d'espace, pas de caractères spéciaux autres que - _
Le fichier HTML se met dans le dossier sélectionné dans l'étape «gérer les sites»

CHANGER l'image de la jaquette
CLIQUER double sur l'image : vous êtes automatiquement dans le dossier sélectionné dans l'étape «gérer les sites»
REEMPLACER l'image par celle de votre couverture (couv-prenom)
ATTENTION : à bien mettre celle qui se trouve dans le dossier «images-prenom»

CHANGER les fleurons
PROCÉDER de la même façon : les fleurons se trouvent dans le dossier «images» avec toutes les autres images du site

ENREGISTRER

Intégrer le contenu

la bibliothèque ambulante projet pédagogique & culturel _ lycée gutenber
la collection / la démarche graphique

Francis Scott Fitzgerald
Les enfants du jazz

11 X 18 cm _ 448 pages
< la collection
Les enfants du Jazz Francis Scott Fitzgerald
sociétaux du XIX ème siècle. 1917 - La Révolution Russe La philosophie marxiste. L'URSS est créée
société communiste. L'URSS est créée en 1917. La mise en place pour la première fois dans l'histoire d'un
cassées » La « Génération Perdue » se crée dans les pays industrialisés. Des Partis Communistes se créent dans les pays industrialisés.
d'inspiration marxiste. 1936 - France, l'Europe occupée marquera une rupture dans l'histoire d'Europe.
1914-1918 - 1ère Guerre Mondiale - 10 millions de morts. L'idéologie fasciste s'affirme dans l'entre-deux-guerres.
l'Europe occupée marquera une rupture dans l'histoire d'Europe. 1936 - France, l'Europe occupée marquera une rupture dans l'histoire d'Europe.
1939-1945 - Seconde Guerre Mondiale - L'application de la doctrine de la terreur dans toute l'Europe occupée marquera une rupture dans l'histoire d'Europe.
industrielle sont un traumatisme à l'échelle du monde. A partir de 1945, le processus de décolonisation commence.

```
1 <!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN"
2 "http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd">
3 <html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
4 <head>
5 <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8" />
6 <title>bibliothèque ambulante</title>
7 </head>
8 <body>
9 <div id="container">
10 <div id="header">
11 <div class="titre">la bibliothèque ambulante projet pédagogique & culturel _ lycée
12 gutenber</div>
13 <div class="menu">la collection / la démarche graphique</div>
14 </div>
15 <div class="presentation-collection">
16 <div class="presentation-collection-col1">
17 <div class="imgcouv"></div>
19 <div class="textcouv">11 X 18 cm _ 448 pages
20 height="50" /><a href="#"> la collection</a>
22 </div>
23 <div class="presentation-collection-col2">
24 Les enfants du Jazz
25 Francis Scott Fitzgerald
26 Nouvelles
27
28 Le contexte historique Ce siècle verra l'affirmation de l'idéologie fasciste s'affirme dans l'entre-deux-guerres.
29 issues des profonds bouleversements sociétaux du XIX ème siècle. 1917 - La Révolution Russe La philosophie marxiste. L'URSS est créée
30 1917 - La Révolution Russe La philosophie marxiste. L'URSS est créée en 1917. La mise en place pour la première fois dans l'histoire d'un
31 société communiste. L'URSS est créée en 1917. La mise en place pour la première fois dans l'histoire d'un
32 cassées » La « Génération Perdue » se crée dans les pays industrialisés. Des Partis Communistes se créent dans les pays industrialisés.
```

Propriétés

Format: Aucun Classe: retourcoll Titre: Cible:

ID: Aucune Lien:

Propriétés de la page... Elément créé...

MODIFIER le siècle si nécessaire

INDIQUER les dimensions et le nombre de pages de votre livre

CRÉER les liens

Dans le bandeau de navigation :

- la collection vers le fichier «collection.htm» dans le dossier
- la démarche créative vers le fichier «avgraph.htm» dans le dossier

Dans la colonne 1 :

- < la collection vers le fichier «collection.htm» dans le dossier

Ne pas oublier le signe < qui identifie le retour vers la page d'accueil

ENREGISTRER

VISUALISER dans aperçu et **TESTER** les liens

FAIRE VALIDER par le professeur

Intégrer le contenu



la bibliothèque ambulante projet pédagogique & culturel _ lycée gutenber
la collection / la démarche graphique

Francis Scott Fitzgerald
Les enfants du jazz

la bibliothèque ambulante

11 X 18 cm _ 448 pages
< la collection

Les enfants du Jazz Francis Scott Fitzgerald
sociétaux du XIX ème siècle. 1917
société communiste. L'URSS est co
cassées » Ja « Génération Perdue »
d'inspiration marxiste. 1936 – Fran
l'Europe occupée marquera une rup
décolonisation débute ; les Empires
monde en deux blocs défendant des
vercium in reru torruptur, siti dolut
faceperum et autem fugit experum
faccuptasim sam facerum Agnatur
dunt que velis estiumqui veliquam quam que voluptam quisque nitiaes ilis volores perae. Et fac
atur? Quid mos nianimin cum a veresti busandi tatus, occusamus. Ure occae vellam faccupyasi
L'auteur Francis Scott Fitzgerald, de son nom complet Francis Scott Key Fitzgerald, né le 24 se
écrivains américains. Chef de file de la Génération perdue et émouvant représentant de L'Ère d
Fitzgerald, alors exubérante fille du Sud, en 1920. Celle-ci publie un roman autobiographique
mari. Ensemble, ils ont une fille, Patricia Frances, qu'ils surnomment « Scottie ».

```
1 <!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C/DTD XHTML 1.0 Transitional//EN"  
2 "http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd">  
3 <html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">  
4 <head>  
5 <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8" />  
6 <title>bibliothèque ambulante</title>  
7 </head>  
8 <body>  
9 <div id="container">  
10 <div id="header">  
11 <div class="titre">la bibliothèque ambulante projet pédagogique & culturel _ lycée  
gutenberg</div>  
12 <div class="menu">la collection / la démarche graphique</div>  
13 </div>  
14 <div class="presentation-collection">  
15 <div class="presentation-collection-col1">  
16 <div class="imgcouv"></div>  
17 <div class="textcouv">11 X 18 cm _ 448 page  
height="50" /></div>  
19 </div>  
20 <div class="presentation-collection-col2">  
21 Les enfants du Jazz  
22 Francis Scott Fitzgerald  
23 Nouvelles  
24  
25  
26 Le contexte historique Ce siècle verra l'affirm  
27 issues des profonds bouleversements sociétaux du XIX ème si  
1917 – La Révolution Russe La philosophie marx  
28 la mise en place pour la première fois dans l'histoire d'un  
Des Partis Communistes se créent dans les pays industrialis  
1914-1918 -1ère Guerre Mondiale – 10 millions de  
« Génération Perdue »  
29 L'idéologie fasciste s'affirme dans l'entre-deu  
en Espagne en réaction au renforcement du mouvement d'inspi  
1936 – France , Front Populaire , les premiers c  
30 1939-1945 –Seconde Guerre Mondiale – l'applicat  
31 toute l'Europe occupée marquera une rupture dans l'histoire  
industrielle sont un traumatisme à l'échelle du monde.  
32 A partir de 1945, le processus de décolonisation
```

la bibliothèque ambulante projet pédagogique & culturel _ lycée gutenber
la collection / la démarche graphique

Francis Scott Fitzgerald
Les enfants du jazz

REPLACER tous les textes de la page test par les textes correspondants
sur votre jaquette : contexte historique, contexte culturel, auteur
(utiliser le fichier InDesign dans le dossier textes)

ATTENTION : copier/coller dans le code et pas dans la partie de droite

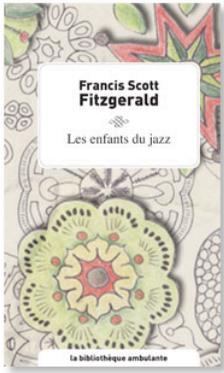
ENREGISTRER

Baliser le texte

la bibliothèque ambulante

projet pédagogique & culturel _ lycée gutenber

la collection / la démarche graphique



Francis Scott Fitzgerald
Les enfants du jazz

11 X 18 cm _ 448 pages

XXI
< la collection

Les enfants du Jazz

Francis Scott Fitzgerald

Nouvelles

Le contexte historique

Ce siècle verra l'affirmation et le combat d'idéologies antagonistes issues des profonds bouleversements sociétaux du XIX^{ème} siècle.

1917 – La Révolution Russe La philosophie marxiste conduit à la fin du Tsarisme en Russie et à la mise en place pour la première fois dans l'histoire d'une société communiste. L'URSS est constituée. Des Partis Communistes se créent dans les pays industrialisés.

1914-1918 –1ère Guerre Mondiale – 10 millions de morts, les « Gueules cassées », la « Génération Perdue » L'idéologie fasciste s'affirme dans l'entre-deux-guerres, en Italie, en Allemagne, en France, en Espagne en réaction au renforcement du mouvement d'inspiration marxiste.

1936 – France , **Front Populaire**, les premiers congés payés

1939-1945 –Seconde Guerre Mondiale – L'application de l'idéologie nazie de 1933 à 1945 dans toute l'Europe occupée marquera une rupture dans l'histoire de l'humanité : la barbarie et l'extermination industrielle sont un traumatisme à l'échelle du monde.

A partir de 1945, le processus de décolonisation débute ; les Empires coloniaux français et britannique d'Afrique et d'Asie sont remis en cause par les revendications d'indépendance.

1945-1989 – La Guerre Froide divise le monde en deux blocs défendant des idéologies antagonistes , le communisme et le capitalisme.

L'auteur

Francis Scott Fitzgerald, de son nom complet Francis Scott Key Fitzgerald, né le 24 septembre 1896 à Saint-Paul (Minnesota) et mort le 21 décembre 1940, est un des plus célèbres écrivains américains.

Chef de file de la Génération perdue et émouvant représentant de L'Ère du Jazz, il est aussi celui qui lance la carrière d'Ernest Hemingway. Il se marie avec Zelda Sayre Fitzgerald, alors exubérante fille du Sud, en 1920. Celle-ci publie un roman autobiographique (Accordez-moi cette valse) en 1932, et elle est une source d'inspiration constante pour son mari. Ensemble, ils ont une fille, Patricia Frances, qu'ils surnomment « Scottie ».

Aonatum. Neque quae, ut sitis modit qui occulla perum sita Ed quae vercium in

Consignes

contenu	le texte surligné doit être compris entre les deux balises	commentaire
	<code><h1> </h1></code>	style 1 dans le CSS
	<code><h2> </h2></code>	style 2 dans le CSS
	<code><h3></h3></code>	style 3 dans le CSS
colonne 1		
	<code><p> </p></code>	paragraphe
	<code><h4> </h4></code>	style 4
	<code><sup> </sup></code>	exposant
colonnes 2 & 3		
	<code><h4> </h4></code>	style 4 dans le CSS
	<code> </code>	italique
	<code><p> </p></code>	paragraphe + bold
	<code>
<hr />
</code>	filet + saut de ligne
	<code><h5> </h5></code>	style 5 dans le CSS
	<code><p> </p></code>	paragraphe

Baliser le texte

bibliothèque ambulante

bibliothèque ambulante

file:///Users/c_linn/Desktop/la-ba-site/structure-3.html

Voilà etapes.com | Le ... iCloud Crédit Mutuel Lycée Gutenberg Scolastance site national | d... Portail Orange C_linn | WordPre... Marque-pages

la bibliothèque ambulante

projet pédagogique & culturel _ lycée gutenber

[la collection](#) / [la démarche graphique](#)



Francis Scott Fitzgerald
Les enfants du jazz
la bibliothèque ambulante

11 X 18 cm _ 448 pages

XX^e

[< la collection](#)

Les enfants du Jazz
Francis Scott Fitzgerald

Nouvelles

Le contexte historique

Ce siècle verra l'affirmation et le combat d'idéologies antagonistes issues des profonds boulev
1917 – La Révolution Russe La philosophie marxiste conduit à la fin du Tsarisme en Russie et
est constituée. Des Partis Communistes se créent dans les pays industrialisés.
1914-1918 –Ière Guerre Mondiale – 10 millions de morts, les « Gueules cassées », la « Généra

PROCÉDER aux ajustements graphiques en faisant des aller/retour aperçu Firefox/Dream
AÉRER les paragraphes du texte : `
`

CONTRASTER et **HIÉRARCHISER** le texte : `` et ``

ENREGISTRER

FAIRE VALIDER par le professeur

Intégrer le CSS

The image shows a web browser window with a CSS editor overlay. The editor displays the following CSS code:

```
41  
42 h1{  
43   font-family: 'DINProBlack';  
44   color:#6B4414;  
45   text-align:center;  
46   font-size:36px;  
47   margin-bottom:15px  
48 }  
49  
50 h1 a{  
51   text-decoration:none;  
52   color:#6B4414;  
53 }  
54  
55 h2{  
56   text-align:center;  
57   font-size:14px;  
58   color:#000;  
59   letter-spacing:7px;  
60   padding-bottom:10px;  
61 }  
62  
63 h3 {  
64   text-align:center;  
65   color:#FFF;  
66   font-size:22px;  
67   font-family: 'DINProBlack';  
68   text-decoration:none;  
69   text-shadow:2px 2px #999999;  
70   margin:20px 0;  
71 }  
72  
73 h3 a{  
74   text-decoration:none;
```

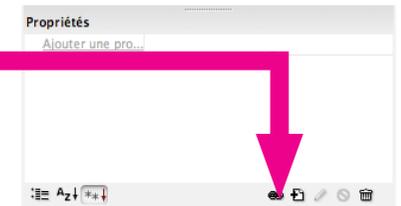
The browser preview shows a website titled "la bibliothèque ambulante" with a green background. It features a book cover for "Les enfants du jazz" by Francis Scott Fitzgerald and a section titled "Le contexte historique" with text about the Russian Revolution and the Communist Party.

DÉFINITION

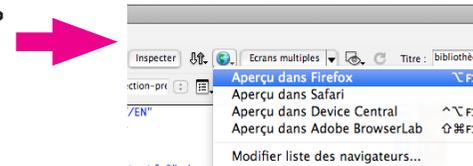
CSS = Cascading Style Sheets (feuilles de style en cascade)

Langage informatique utilisé sur l'Internet pour mettre en forme les fichiers HTML. Le CSS contient du code qui permet de gérer le design d'une page HTML.

ATTACHER la feuille de style en cliquant sur l'icône
PARCOURIR et **SÉLECTIONNER** le fichier la-ba.css
dans le dossier la-ba-site-prenom



Le fichier s'intègre automatiquement dans le <head>
Vous pouvez visualiser la mise en forme en cliquant dans la partie droite
puis dans «aperçu»



Ajuster graphiquement

la bibliothèque ambulante

la-ba.lyceegutenberg.net/collection-01_test.html

Voila etapes.com Le ... iCloud Crédit Mutuel Lycée Gutenberg Scolastance site national | d... Portail Orange C_linn | WordPre... Marque-pages

la bibliothèque ambulante

projet pédagogique & culturel _ lycée gutenber

la collection / la démarche graphique

Francis Scott Fitzgerald
Les enfants du jazz

La bibliothèque ambulante

11 X 18 cm _ 448 pages

XX^e

< la collection

Les enfants du Jazz

Francis Scott Fitzgerald

Nouvelles

Le contexte historique

Ce siècle verra l'affirmation et le combat d'idées face à de profonds bouleversements sociétaux du XIX^e siècle.

1917 – La Révolution Russe La philosophie en Russie et à la mise en place pour la première fois d'un régime communiste. L'URSS est constituée. Des Pays industrialisés.

1914-1918 –1ère Guerre Mondiale – 10 millions de morts, la « Génération Perdue » L'idéologie fasciste s'affirme dans l'entre-deux guerres, en France, en Espagne en réaction au renforcement du marxisme.

1936 – France , **Front Populaire**, les premières élections de la III^e République.

1939-1945 –Seconde Guerre Mondiale – L'Europe est envahie de 1933 à 1945 dans toute l'Europe occupée par les nazis, l'humanité : la barbarie et l'extermination industrielle du monde.

A partir de 1945, le processus de décolonisation des colonies françaises et britanniques d'Afrique et d'Asie, les revendications d'indépendance.

1945-1989 – La Guerre Froide divise le monde en deux blocs idéologiques antagonistes , le communisme et le capitalisme.

Le contexte culturel

Signature. Neque que dolenis modit qui occidit

On peut encore PROCÉDER à des ajustements graphiques

ENREGISTRER

Intégrer la vignette de fond

```
1 <!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN"
2 "http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd">
3 <html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
4 <head>
5 <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8" />
6 <title>bibliothèque ambulante</title>
7 <link href="la-ba.css" rel="stylesheet" type="text/css" />
8 <style type="text/css">
9     body {
10         background-image: url(images/vignette-fond.png);
11         background-repeat: repeat;
12         background-size: auto;
13     }
14 </style>
15 </head>
16
17 <body>
18     <div id="container">
19         <div id="header">
20             <div class="titre"><h1>la bibliothèque ambulante</h1> <h2>projet pédagogique &
21             culturel _ lycée gutenber</h2></div>
22             <div class="menu"><h3><a href="collection.htm">la colle
23             >la démarche graphique</a></h3></div>
24             <div class="presentation-collection">
25                 <div class="presentation-collection-col1">
26                     <div class="imgcouv"></div>
28                     <div class="textcouv"><p>11 X 18 cm _ 448 pages</p>
29                     <h4></h4>
31                     </div>
32                     <div class="retourcoll"><a href="collection.htm"><
33                     </div>
34                     <div class="presentation-collection-col2">
35                         <h4>Les enfants du Jazz<br/><em>Francis Scott Fitzgerald
36                         <p><b>Nouvelles</b></p>
37                         <hr />
38                         <h5>Le contexte historique</h5>
39                         <p>Ce siècle verra l'affirmation et le combat d'idéolog
```

SE CONNECTER sur <http://la-ba.lyceegutenberg.net>

ALLER sur la page de la collection

CHOISIR la première page test Francis Scott Fitzgerald

> clic droit

> afficher le code source

IDENTIFIER la partie comprise entre `<style type = "text/css">` et `</style>` (ci-dessus)

COPIER/COLLER au même emplacement dans Dreamweaver cette partie de code

SUPPRIMER l'url de l'image entre les parenthèses

et **REPLACER** par celle de votre vignette : `url(images-prenom/vignette-prenom.jpg)`

ENREGISTRER et **VISUALISER** la page dans aperçu Firefox

FAIRE VALIDER par le professeur

Finaliser les liens entre les pages et sauvegarder



OUVRIR la page «collection.htm» dans Dreamweaver

REPLACER une des couvertures dans le siècle correspondant par votre «couv-prenom.jpg»

CRÉER le lien à partir de cette image sur la page «la-ba-site-prenom.html» que vous venez de réaliser

ENREGISTRER et **VISUALISER** la page dans aperçu Firefox

FAIRE VALIDER par le professeur

SAUVEGARDER le dossier complet sur le serveur Classes > 2CV > votre partition