

**Comment sécuriser l’accès aux casiers des élèves grâce à l’IA ?**

Nom : ………………………………. – Prénom : ………………………………. – Classe : ……. – Equipe : …….

**Puis-je faire confiance à une IA générative pour m’apporter des réponses ?**

**Utiliser l’IA chat.mistral.ai pour identifier : ce qu’est une l’IA générative, ses usages, son fonctionnement, ses dangers et limites**

* Anatomie d’un prompt – les 4 informations à préciser dans un prompt :

1 - L’expertise embarquée 🡺 Le rôle endossé par l’IA – Ex : Informaticien, enseignant, élève

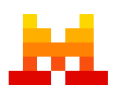
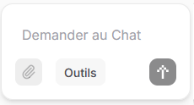
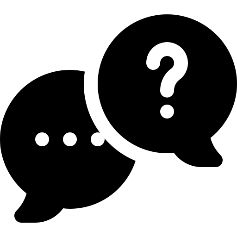
2 – L’action 🡺 Ce que doit faire l’AI – Ex : Définition, explication, programme, etc.

3 – Le format de sortie 🡺 Comment se présente la réponse – Ex : Lettre, schéma, paragraphe, liste

4 – Le contexte 🡺 Eléments de référence – Ex : Utiliser correctement l’IA

* La technique de prompt du chemin de pensée

La technique du chemin de pensée consiste à diviser un prompt en plusieurs prompts afin de faire monter en expertise l’assistant à chaque prompt.



* Proposition de prompt pour identifier ce qu’est une l’IA générative, son fonctionnement, ses usages, ses dangers et limites.

- Prompt 1 : Donner une définition simple de l’intelligence artificielle tel qu’un professeur de collège peut la rédiger pour ses élèves sous la forme d'un paragraphe de 5 lignes maximum.

- Prompt 2 : A partir de la définition précédente préciser ce qu’est une IA générative et son principe de fonctionnement ? Toujours à la manière et avec le vocabulaire d’un professeur de collège s’adressant à ses élèves.

- Prompt 3 : Pour le même public, quels sont les usages des IA génératives ci-dessus présentées sous la forme d’une liste ?

- Prompt 4 : En t’aidant des éléments ci-dessus dresse une liste des dangers, les risques et limites de l’usage des IA génératives, toujours en t’exprimant comme un professeur s’adressant à des élèves de collège.

**Puis-je faire confiance à une IA générative pour m’apporter des réponses ? (Suite)**

**Fake news – La manipulation de l’information**

* A quel événement, date et lieu cette photo est-elle associée ?

Ouragan Hélène – Fin septembre 2024 – Sud-Est des Etats-Unis

* Cette photo est-elle réelle ?

Non, cette photo a été créée par une intelligence artificielle

* Qui a publié cette photo ?

Photo publiée par Juanita Broaddrick supportrice de Donald Trump

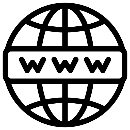
* Quelle est l‘intention supposée de la personne ayant publié cette photo ?

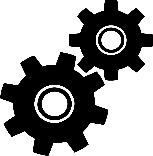
Critiquer la réponse de l’état américain à la catastrophe. Accuser les agences gouvernementales en charge des secours de bloquer ou de confisquer l'aide humanitaire.

**Limites et dangers de l’IA générative**

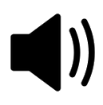
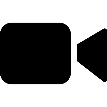
|  |  |
| --- | --- |
|  | Contenus trompeurs ou manipulés (deepfakes). Contenus illégaux ou nuisibles. Risques d’erreurs (hallucinations). Impact négatif sur certains métiers. Dépendance technologique. |

**Principe de fonctionnement d’une IA générative**



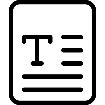
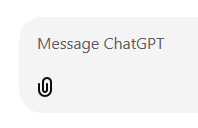


Algorithme



Vérification

Données d’entraînement



**Prompt**

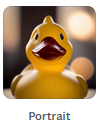
Contenus générés + % confiance

Message utilisateur

Modèle entrainé

Légendes à placer : Modèle entrainé - Algorithme – Message utilisateur - Données d’entrainement - Vérification

**Produire une banque de 30 images d’élèves de collège minimum à l’aide d’une IA générative**



****





https://www.canva.com/fr\_fr/