

Informatique

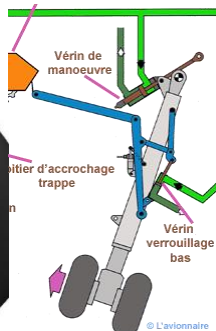
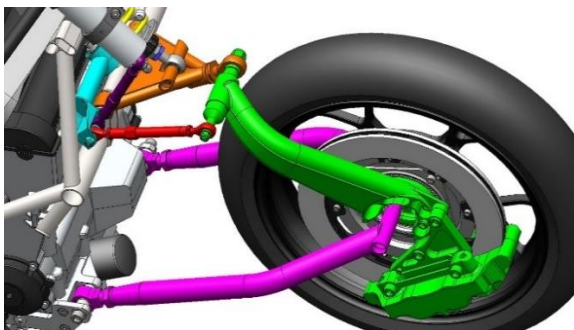
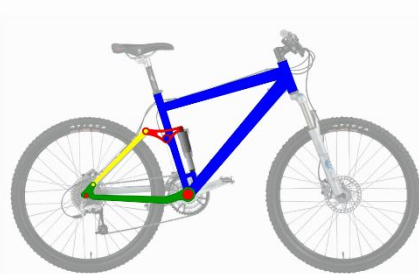
Newton – Dichotomie

TD – Système 4 barres

A. Système 4 barres

Mise en situation

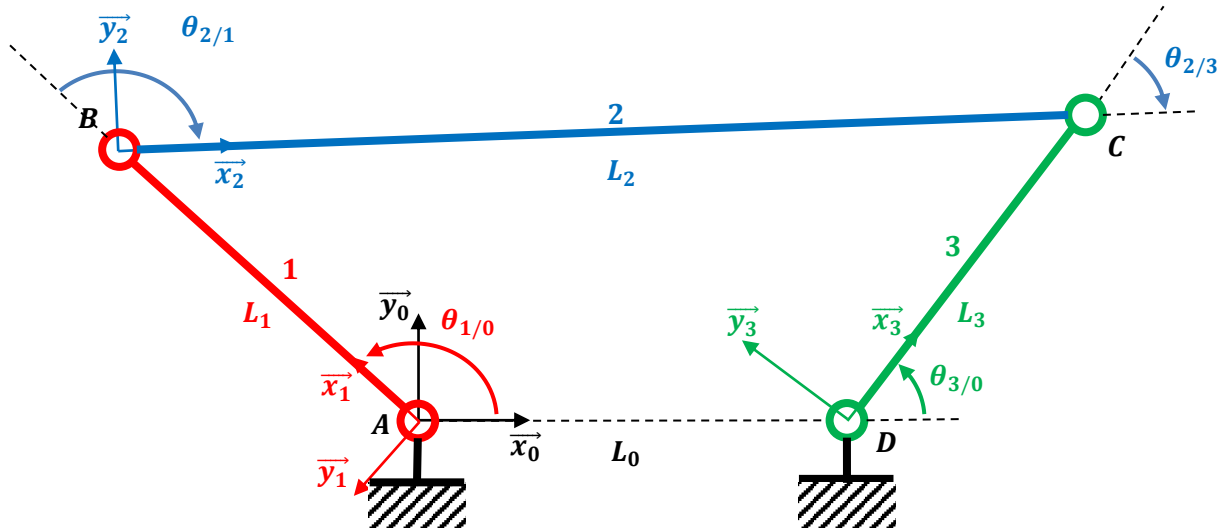
Un grand nombre de systèmes qui nous entourent présente un modèle cinématique similaire contenant 4 liaisons pivots et 4 « barres », en voici des exemples :



Ce genre de mécanismes plans sont les plus complexes à résoudre à la main du fait de leur équation caractéristique vue plus loin dans ce sujet.

Modèle cinématique

On propose le modèle cinématique général suivant :



Objectifs

Notre objectif consiste à :

- Déterminer la relation liant les angles d'entrée θ_{10} et de sortie θ_{30}
- Résoudre cette relation sous Python avec une méthode itérative par dichotomie
- Mettre en place une animation du schéma cinématique sous Python

Données

Nous étudierons un système dont les dimensions sont les suivantes :

$$L_0 = 100 \text{ mm} \quad ; \quad L_1 = 100 \text{ mm} \quad ; \quad L_2 = 150 \text{ mm} \quad ; \quad L_3 = 100 \text{ mm}$$

-Mise en place de l'équation du problème-

On souhaite obtenir l'équation liant θ_{10} (entrée) et θ_{30} (sortie).

Question 1: Ecrire la fermeture de chaîne géométrique du système et en déduire les 3 équations scalaires associées par projection dans la base 0

Question 2: Justifier le fait que le choix de la base 0 est propice à la détermination de la relation liant θ_{10} et θ_{30}

Question 3: Mettre en place la relation entre θ_{10} et θ_{30} et les longueurs du système

On note

$$x = \theta_{10} \quad ; \quad y = \theta_{30}$$

Question 4: Mettre cette relation sous la forme $-a \cos x + b \cos y - c \cos(y - x) + d = 0$ en précisant ce que valent les constantes a, b, c, d

On souhaite finalement résoudre l'équation suivante :

$$\begin{cases} f(x, y) = -a \cos x + b \cos y - c \cos(y - x) + d = 0 \\ \begin{aligned} a &= 2L_0L_1 \\ b &= 2L_0L_3 \\ c &= 2L_1L_3 \\ d &= L_0^2 + L_1^2 - L_2^2 + L_3^2 \end{aligned} \end{cases}$$

Il est possible de résoudre cette équation par le calcul, vous pouvez jeter un œil à ma démonstration jointe à ce sujet. Regardez la solution à la page 10 😊 et vous verrez que savoir procéder par dichotomie, c'est chouette !

-Code élève et modèle SW-

Vous avez à disposition un dossier élèves contenant le code élèves à compléter (utile uniquement pour l'affichage du schéma cinématique en fin de TD) et un modèle SolidWorks du mécanisme.

Question 5: En vous aidant du modèle SolidWorks fourni, justifier le fait que cette équation admet, dans le cas d'un système « qui peut fonctionner », deux solutions y dans l'intervalle $[0, 2\pi]$ pour une valeur de x donnée

On supposera que les pièces ne se croisent pas dans la suite.

+Dichotomie+

Question 6: Créer la fonction *dichotomie*(*fy*, *Crit*, *y*₁, *y*₂) déterminant la solution par dichotomie de l'équation $fy(y) = 0$ en partant de l'intervalle [*y*₁, *y*₂] avec un critère *Crit* sur la solution *y* obtenue

Remarque : On utilisera une assertion pour vérifier que la solution existe dans l'intervalle de départ

Question 7: Dans le code, définir *L0*, *L1*, *L2* et *L3* en *mm* et créer *a*, *b*, *c* et *d*

Question 8: Créer la fonction *f*(*x*, *y*) afin qu'elle renvoie le résultat de l'équation issue de la fermeture géométrique pour *x* et *y* quelconques

Vérifier :

```
>>> f(1,2)
-22435.028965668433
```

Question 9: Définir la fonction *fy*(*y*) = *f*(*x*, *y*) dont la valeur *x* sera une variable globale pour cette fonction

```
>>> x=1
```

Vérifier :

```
>>> fy(2)
-22435.02896566844
```

Sur un ordinateur en 64 bits, vérifier pour *x*=1 :

```
>>> dichotomie(fy,0.001,0,pi)
0.3275048982135844
```

Remarque : Pour trouver la même solution que moi, il faut renvoyer le milieu du dernier intervalle en veillant à bien être à une solution à *Crit* près.

Question 10: Créer la fonction *Affiche_Crb*(*fig*, *L1*, *L2*) qui trace sur la figure *fig* la courbe de *L2* en fonction de *L1*

Question 11: Tracer et observer la courbe *fy*(*y*) pour *x* = 240° et *y* ∈ [−*π*, *π*] avec un pas de 1°

Nous souhaitons résoudre l'équation de la fermeture géométrique itérativement, c'est-à-dire :

- Partir d'une position initiale de la pièce 1 (entrée) valant *x* = 240° incluse
- Réaliser des itérations tant que la position de la pièce 3 (sortie) est supérieure à *y* = −45° :
 - Diminuer *x* de 2°
 - Recherche la solution *y* dans l'intervalle $\left[-\frac{\pi}{3}, \pi\right]$
 - Stocke la valeur *x* (rd) dans la liste *Lx_r* et la valeur *y* (rd) dans la liste *Ly_r*

ATTENTION : Tout doit être programmé en radians

Remarque : Ces valeurs sont valables dans le cas de notre étude et ont été déterminées à tâtons avec le code fini en parallèle de SolidWorks afin de n'avoir qu'une solution à l'équation résolue.

Question 12: Mettre en place cette résolution conduisant à la création des listes *Lx_r* et *Ly_r* des angles *x* et *y* en radian

Remarque : Aucune solution ? J'ai dit 2°, pas 2 rd

Question 13: Tracer la loi entrée/sortie *y*=*f*(*x*) en degrés

+Et Newton ?+

Question 14: Proposer la fonction `fyp(fy,y)` renvoyant une approximation de la dérivée de `fy` en `y` avec `dy=0.00001`

Vérifier :

```
>>> x = 1
>>> fyp(fy,0)
-16829.465665432508
```

Question 15: Proposer une fonction `newton(fy,fyp,y0,eps)` réalisant la résolution de l'équation `fy(y)=0` avec la méthode de newton

Vérifier :

```
>>> x = 1
>>> newton(fy,fyp,150*pi/180,0.001)
3.814854454652682
```

Il ne reste plus qu'à réaliser la même procédure que précédemment en dichotomie afin d'obtenir les solutions de l'équation $fy(y) = 0$ pour $x = 240^\circ$ en le faisant évoluer de -1° jusqu'à ce que y soit inférieur à -45° .

Question 16: Mettre en place le code réalisant traçant la loi entrée/sortie $y=f(x)$ en degrés

Remarques :

- A la première itération, et pour converger vers la bonne solution, partez d'une valeur d'abscisses y_0 proche de la solution attendue, que vous connaissez de la partie précédente 😊
- Aux suivantes : comme la position de sortie y évolue peu si l'entrée x évolue peu, prenez pour valeur initiale la solution de l'itération précédente 😊

+Bisect et Newton+

Je vous recommande d'essayer de réaliser les mêmes résolutions que précédemment en utilisant les fonction de Python « bisect » et « newton ».

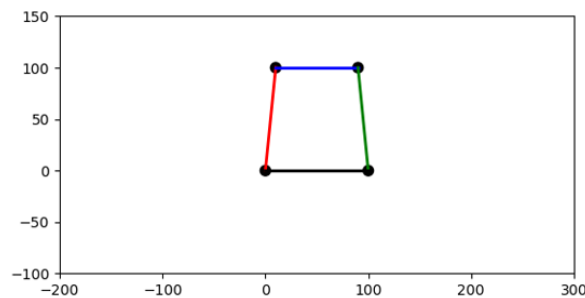
-Animation du schéma cinématique-

Vous avez à disposition dans le dossier élève chargé précédemment un code contenant une fonction d'affichage `Affiche_Schema(fig,Pivots,Pieces,Chemin)` qui permet d'afficher le schéma cinématique du système et d'en enregistrer l'image dans le dossier Images (chemin de la forme `"Images\\" + str(nim) + ".png"` où `nim` est un entier à partir de 1.

Quelques précisions :

- `fig` : numéro de la figure d'affichage
- `Pivots` : Liste de listes des coordonnées des liaisons pivots $[X_i, Y_i]$
- `Pieces` : Liste de listes de 3 valeurs $[Pivot1, Pivot2, Couleur]$ telles que la pièce de couleur `Couleur` est reliée à `Pivot 1` et `Pivot 2` (indices des pivots dans `Pivots`)

Un code est préétabli dans le fichier élèves afin d'afficher l'image ci-dessous et de l'enregistrer dans le dossier « Images » sous le nom « Essai.png ».



Attention : comme précisé lors de la définition des longueurs, tout cela fonctionnera si vos dimensions sont définies en mm.

Question 17: En utilisant la fonction proposée, afficher le schéma cinématique du mécanisme dans le cas où $\theta_{10} = x = 240^\circ$

-Création d'une vidéo-

Vous avez maintenant une liste d'images à votre disposition, il ne reste plus qu'à créer une vidéo d'animation si cela vous amuse. Consultez mon cours sur Matplotlib pour savoir comment la réaliser.

Et voici ma vidéo : [LIEN](#)