|  |  |
| --- | --- |
| Thème : Réduire la consommation énergétique d’une maison  Câblage d’un détecteur de mouvement | ***Seconde BAC PRO TNE***  ***«  Transitions Numérique***  ***et Energétique »*** |

Auteur (s)

**PUECHAGUT Loïc**

**LP Alexis Monteil 12000 RODEZ**

**Académie de Toulouse**

**PLP Electrotechnique**

Description

**Réalisation /Mise en service / Maintenance d’un détecteur de mouvement**

**Réalisation :** Réaliser la pose et le raccordement d’un détecteur dans la cellule.

**Mise en service :** Réaliser les mesures de préventions des risques électriques et les mesures / réglages nécessaires pour valider le fonctionnement.

**Maintenance :** Améliorer le système après demande du client.

Intention pédagogique

Organisation :

• 2 classes (environ 20 élèves): 2nd TNE 1 et TNE 2 • Soit 3 groupes en atelier de TP : G1/G2 /G3

Chaque groupe tourne équitablement sur les différents ateliers dans le but découvrir les différents métiers proposés. Avant chaque PFMP, tous les apprenants ont travaillé dans les différents ateliers de manière à avoir acquis des compétences et ainsi pouvoir choisir les entreprises en vue de définir leur orientation pour l’année de première.

Le travail en atelier qui représente le cœur du métier, est évalué par compétences avec un suivi sur l’année lors de la rotation des groupes sur les différents ateliers. Quant au développement des capacités transversales, celles-ci sont étudiées lors des séances de co-intervention. Le travail en groupe est également abordé pour faire coopérer les élèves et mutualiser leurs compétences.

Sujet TP : Réduire la consommation énergétique d’une maison / Câblage d’un détecteur de mouvement

Respecter les Instructions Permanentes de Sécurité (IPS).

Utiliser les Equipements de Protection Individuelle (EPI) à bon escient.

Organiser son poste de travail.

Implanter et repérer le matériel électrique sur la cellule de câblage

Implantation des constituants conforme au schéma.

Réaliser le câblage du système

Réaliser la mise en service du système

Réaliser la maintenance du système

Pré-requis

**Risques électriques**

**Schémas bâtiment tertiaires**

Compétences / Savoirs visés

**Domaine Bâtiment et tertiaire**

**COMPETENCES**

**CC1 Organiser la réalisation ou l’intervention**

**CC3 Analyser et Exploiter les données**

**CC4 Réaliser une installation ou une intervention**

**CC5 Effectuer les opérations préalables**

**CC6 Mettre en service**

**CC7 Réaliser une opération de maintenance**

**CC9 Communiquer avec le client et/ou l’usager sur l'opération**

**TACHES PROFESSIONELLES**

**TA1-1 :** prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser, le constituer pour une opération simple

**TA 2-1 :** organiser le poste de travail

**TA 2-2 :** implanter, poser, installer les matériels électriques

**TA 2-3 :** câbler, raccorder les matériels électriques

**TA2-6 :** Mener son activité de manière éco-responsable

**T 3-1 :** réaliser les vérifications, les réglages, les paramétrages, les essais nécessaires à la mise en service de l’installation

**T 4-2 :** réaliser une opération de dépannage

**T 5-3 :** conseiller le client, lui proposer une prestation complémentaire, une modification ou une amélioration

Modalités

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Période | Premiere année **☒** | | Deuxième année 🞎 | | Troisième année 🞎 | |
| T1 | T2 ouT3 **☒** | S1 | S2 | S1 | S2 |
| Modalités |  | **TP évaluation formative** |  | |  | |
| Volume horaire |  | **4h** |  | |  | |

Ressources

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Supports de cours |  | Schémas Bâtiment et tertiaire |
| Évaluations |  | Evaluation formative du TP (par compétences) |
| Sujets TD/TP |  | Support TP cellule + sujet TP |
| Doc. de référence |  | Notice du détecteur de mouvement |

Supports

Matériels : **Cellule Hâbitat tertiaire avec l’ensemble du matériel à raccorder**

**EPI + caisse personnel élève**

**Notice du détecteur de mouvement**

Logiciels :

Partenaires

A préciser si des droits de publications sont à négocier

**NA**