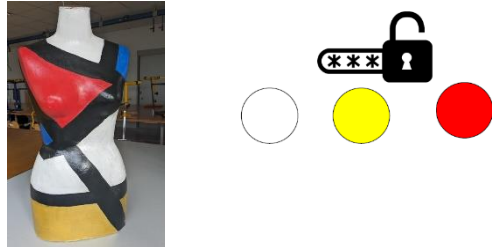



### Déroulement du jeu de piste

Lieu	Préparation /Déroulement	Matériel	Indices/énigmes	Solutions
G103	<ul style="list-style-type: none"> <li>Créer un groupe Whatsapp « Jeu de piste de rentrée »</li> <li>Former 6 équipes de 4 élèves maximum</li> <li>Lire le scénario aux élèves.</li> <li>Distribuer 1 pochon cadenassé/équipe</li> <li>Remettre le badge « QR code » de départ en échange du n° de tel par équipe. (respecter le code couleur cordon/ n° équipe)</li> <li>Ajouter l'élève sur groupe Whatsapp</li> <li>Les élèves doivent trouver le code du cadenas pour commencer le parcours.</li> </ul>	<p>Buste esprit Mondrian Le scénario imprimé recto verso 6 pochons cadenassés comprenant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'EDT</li> <li>- N° tel à compléter</li> <li>- Plan lycée (en précisant les informations manquantes) + ligne tram A</li> <li>- Cordon de couleur</li> <li>- Feuille blanche</li> <li>- Porte mine</li> <li>- Pochette transparente+ anneau porte clé</li> </ul> <p>Smartphone pour les élèves</p>	<p>Présence de couleurs sur le buste qui doivent aider à l'ouverture du cadenas.</p> <p>Présence d'un code couleur sur le cadenas.</p>  <p>Enigme 1 : « j'aurai voulu être un artiste ».</p>	<p>Code : le nombre de fois qu'est représentée la couleur sur le buste. Bleu =2 ; rouge =2 ; jaune=1 ; blanc =3</p> <p>Cadenas 1 : 312 Cadenas 2 : 212 Cadenas 3 : 231 Cadenas 4 : 232 Cadenas 5 : 223 Cadenas 6 : 123</p> <p>Se rendre à la salle d'arts appliqués.</p>
Salle arts appliqués	<ul style="list-style-type: none"> <li>Accrocher l'affiche mot de passe.</li> <li>Cacher le QR code bonus</li> <li>Une fois sur le lieu, les élèves doivent saisir le mot de passe pour accéder à la suite.</li> </ul>	<p>Affiche mot de passe lieu 1</p> <p>QR code bonus AA</p>	<p>Mot de passe : « <i>Quel artiste peintre a inspiré Yves Saint Laurent pour la réalisation de ce modèle ?</i> »</p> <p>Enigme 2 : « thuesday at 10 am »</p>	<p>MDP : MONDRIAN</p> <p>Se rendre devant le portail qui mène au gymnase (cours EPS à trouver avec l'EDT)</p>

Lieu	Préparation /Déroulement	Matériel	Indices/énigmes	Solutions
Portail EPS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accrocher l'affiche mot de passe</li> <li>• Cacher le QR code bonus</li> </ul>	Affiche mot de passe lieu 2 QR code bonus EPS	<p>Mot de passe : <i>Passé une certaine heure, je serai fermé.</i> <i>Pour les randonnées, c'est devant que vous devrez attendre.</i> <i>« Qui suis-je ? »</i></p> <p>Enigme 3 : « Allo maman... » A.Souchon</p>	<p>MDP : LE PORTAIL</p> <p>Se rendre à l'infirmérie.</p>
Infirmérie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accrocher l'affiche mot de passe</li> </ul>	Affiche mot de passe lieu 3	<p>Mot de passe : « <i>Le mot manquant est votre mot de passe.</i> »</p> <p>Enigme 4 : « Miam miam ou beurk ! »</p>	<p>MDP : BOBO</p> <p>Se rendre à la cantine.</p>
Cantine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accrocher l'affiche mot de passe</li> <li>• Cacher le QR code bonus</li> </ul>	Affiche mot de passe lieu 4 QR code bonus cantine	<p>Mot de passe : « <i>Qu'est-ce qui vous permet de manger à la cantine ?</i> »</p> <p>Enigme 5 :</p> 	<p>MDP : LE PASS REGION</p> <p>Se rendre au troisième étage du bât F (tableau d'affichage des salles des profs de sciences)</p>

Lieu	Préparation /Déroulement	Matériel	Indices/énigmes	Solutions
Bât F 3 <sup>ème</sup> étage (sciences)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accrocher l’affiche mot de passe</li> </ul>	Affiche mot de passe lieu 5	<p>Mot de passe : « <i>Qui sera le vôtre cette année ?</i> »</p> <p>Enigme 6 : tableau répartition des CPE/filière.</p>	<p>MDP : LEPREVOST.C</p> <p>Se rendre au bureau du CPE référent de la classe (bureau de M. Dropsy)</p>
Bureau CPE (Sylvain Dropsy)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accrocher l’affiche mot de passe</li> <li>• Déposer 1indice/équipe</li> <li>• Les élèves doivent récupérer l’indice auprès du CPE.</li> </ul>	<p>Affiche mot de passe lieu 6</p> <p>6 bandes de papier pour le message codé (indices)</p>	<p>Mot de passe : « <i>Je serai votre CPE référent cette année</i> »</p> <p>Enigme 7 : billet d’absence du carnet</p>	<p>MDP : SYLVAIN DROPSY</p> <p>Se rendre à la vie scolaire</p>
Vie scolaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accrocher l’affiche mot de passe</li> </ul>	Affiche mot de passe lieu 7	<p>Mot de passe : « <i>Que dois-je régulariser avant mon retour en classe ?</i> ».</p> <p>Enigme 8 : image ligne tram A avec des lettres cachées et Victor Hugo en rouge</p>	<p>MDP : MES ABSENCES</p> <p>Les lettres cachées révèlent le mot « livres ». Association d’idée : livres + Victor Hugo= CDI Se rendre au CDI</p>
CDI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accrocher l’affiche mot de passe</li> <li>• Déposer 1indice/équipe</li> <li>• Les élèves doivent récupérer l’indice auprès de la documentaliste.</li> </ul>	<p>Affiche mot de passe lieu 8</p> <p>6 rectangles de couleur pour le cadre coloré (indices)</p>	<p>Mot de passe : « <i>Par quelle technique a été réalisée le message sur la banderole en tissu dans la vitrine ?</i> »</p> <p>Enigme 9 : Image d’une valise</p>	<p>MDP : LA BRODERIE</p> <p>Se rendre au bât B (internat)</p>

Lieu	Préparation /Déroulement	Matériel	Indices/énigmes	Solutions
Bât A (internat)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accrocher l’affiche mot de passe</li> <li>• Cacher le QR code bonus</li> <li>• Déposer 1indice/équipe</li> </ul>	<p>Affiche mot de passe lieu 9</p> <p>QR code bonus internat</p> <p>Indices pour le code du cadenas (symétrie, ... , carnet de liaison avec des lettres colorées)</p>	<p>Mot de passe : « Quel est ce bâtiment ? »</p> <p>Enigme 10 : RDV au RDC des ATELIERS. Je suis la personne référente des stages</p>	<p>MDP : LE BATIMENT B</p> <p>Se rendre au bureau des stages.</p>
Atelier (bureau des stages)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Déposer 1indice/équipe</li> </ul>			
PHASE COLLABORATIVE				
G103	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toutes les équipes apportent leurs 3 indices.</li> <li>• Mise en relation des différents indices afin de faire des liens.</li> </ul>	18 indices	<p>Indices des bandes de lettres</p> <p>Indices des rectangles de couleurs</p>	<p>Permet de reconstituer un message. Couleurs des bandes indiquent l’ordre. (ordre de la fresque de la cantine / ordre également donné par les cordons badges+ n° d’équipe). Ordre des couleurs : violet-bleu-vert-jaune-orange-rouge « Un indice se cache dans un cadre coloré. »</p> <p>6 rectangles de couleurs (qui représentent le cadre dans la cour. Le rectangle qui n’a pas la croix rouge indique celui où se cache un indice.</p>

			Indices code cadenas	<p>Les indices permettent d'obtenir le code 931</p> <p>9 = nb heures atelier -30min</p> <p>3= nb semaine dans une période</p> <p>1= mois de la première période.</p> <p>Ordre des chiffres donné par la symétrie de l'image présente sur la face de l'indice (1 -2- 3 en miroir)</p>
<p><b>Grâce aux indices, les élèves doivent déterminer qu'un indice est caché dans un cadre coloré vert (cadre dans la cour). Ils vont à la recherche de cet indice. Ils trouvent une image avec des coordonnées GPS qui les mènent vers un coffre.</b></p>				
Dans la cour	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cacher l'indice dans le cadre coloré</li> <li>Déposer un coffre cadenassé</li> </ul>	<p>Image maps avec coordonnées GPS</p> <p>Coffre contenant des indications sur la salle où sont cachés les 6 vêtements (nom de la salle + clé)</p> <p>6 indices sur les vêtements à retrouver.</p>		<p>Retrouver le coffre grâce à des coordonnées GPS</p> <p>Ouvrir le cadenas : 931</p> <p>Aller dans la salle indiquée (G214 ?)</p> <p>Retrouver les 6 vêtements/accessoires à partir des 6 indices vêtements (type descriptif simple) présents dans le coffre.</p>