

FICHE D'ÉVALUATION

COMPETENCES	Critères - Indicateurs d'évaluation.	Evaluation.				
		NE				
<p>C2 :</p> <p>Organiser l'opération dans son contexte</p>	➤ Les consignes verbales ou écrites sont respectées.					
	➤ L'organisation du poste de travail est satisfaisante					
	➤ Le site est correctement nettoyé après travaux <i>- Balayage effectué, outillage rangé,...</i>					
	➤ Les règles de sécurité sont respectées <i>- Utilisation de l'outillage adapté sans prise de risque,...</i>					
	NE					
<p>C4 :</p> <p>Réaliser une installation de manière eco-responsable</p>	➤ Qualité du traçage <i>- Respect de l'horizontalité et de la verticalité - Respect des côtes (5 %)</i>					
	➤ Qualité du perçage <i>- Choix de la scie cloche (diamètre, propreté du perçage)</i>					
	➤ Préparation des canalisations <i>- Coupe, ébavurage correct, mise en place</i>					
	➤ Fixation de l'appareillage et des canalisations <i>- Chevilles adaptées, choix des vis (tableau bien fixé)</i>					
	➤ Respect de l'implantation de l'appareillage dans l'espace <i>- positionnement des appareils de commande, des protections)</i>					
	➤ Respect du repérage <i>- identification de l'appareillage, couleur des conducteurs)</i>					
	➤ Choix des conducteurs <i>- section, nature du conducteur</i>					
	➤ Mise en place correcte des conducteurs et/ou des câbles. <i>- qualité du câblage - réserve de conducteur suffisante et non excessive</i>					
	➤ Qualité des raccordements <i>- Dénudage et longueur corrects, conducteur non marqué - 2 conducteurs maxi/borne, sens de serrage, serrage fermé - Dominos serrage 2 points</i>					
	➤ Qualité du tableau de répartition <i>- Façonnage correct des conducteurs, - Qualité du peigne</i>					
<p>FONCTIONNEMENT <i>¼ DE LA RÉALISATION</i></p>	➤ Conformité de l'installation du point de vue fonctionnel. <i>l'installation fonctionne au premier ou deuxième essai</i>		3 ^{eme}	2 ^{eme}		1 ^{er}
NE						
<p>ATTITUDE PROFESSIONNELLE</p> <p>AP 1 :</p> <p>Faire preuve de rigueur et de précision</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elève concentré sur l'activité - Elève qui respecte les procédures de travail - Elève ponctuel 					
NE						