

Cette ressource est « un jeu sérieux de plateau » pour étudier les critères du tri du linge.

En tant qu'enseignante en EREA, je suis fréquemment confrontée à un défi dans ma pratique professionnelle : le manque d'articles textiles .

Ce jeu pédagogique favorisera et aidera les élèves en difficulté scolaire et primo-arrivant à l'apprentissage théorique des quatre facteurs intervenant dans le tri du linge sale, par le biais de la manipulation ludique.

En utilisant un jeu pédagogique, je peux les aider à acquérir des compétences sans avoir besoin d'une matière d'œuvre.

La pratique de ce jeu favorise en outre l'acquisition de vocabulaire et la communication orale.

Au cours de déroulement de la partie, sont abordés les 4 critères pour trier le linge :

- comprendre les différentes catégories d'articles
- connaître la nature des textiles
- savoir distinguer les divers degrés de salissure
- se familiariser avec les multiples coloris.

Indications :

Le but de jeu est de composer des lots homogènes en vue du chargement des machines.

Le temps de jeu correspond à une durée de partie de 20 min.

Ce jeu est utilisé avec la classe de 1^{er} MET lors du 1^{er} semestre dans le contexte de travail « EHPAD »

Je serais reconnaissante de recevoir vos remarques et propositions suite à l'utilisation de ce jeu dans vos classes.

Contenu de la ressource :

Voici une description détaillée du contenu

1. Règles du jeu
2. Plateau de jeu + plateau des cartes
3. Cartes recto verso des : types d'article, matière / composition, degré de salissure, couleurs des articles
4. Modèle imprimable de machine à laver
5. 4 étiquettes machines
6. Mise en œuvre du jeu

Remarque : Les documents soumis ont été conçus avec attention, toutefois, il est possible qu'une imperfection demeure malgré les multiples vérifications...

Selon la catégorie d'articles que vous traitez, vous pouvez adapter les cartes « type d'article ».

Toutes les cartes sont adaptables et modifiables.

Si vous remarquez un quelconque souci pendant l'utilisation de cette ressource, n'hésitez pas à nous le signaler.

Référentiels par savoirs

- CAP Métiers de l'entretien des Textiles
 - C1 : communiquer en interne
 - C1.2 rendre compte en interne
 - S1.3 communication professionnelle
 - C2 : collecter les informations et documents nécessaires à la réalisation de l'activité
 - C2.1 collecter les informations sur l'article
 - S2.1 fibres textiles
 - S2.3 caractéristiques des articles à traiter
 - C6 : organiser son activité
 - C6.1 préparer son activité
 - S5.3 techniques, produits et matériels de lavage et de nettoyage professionnel