

# PROGRESSION PEDAGOGIQUE



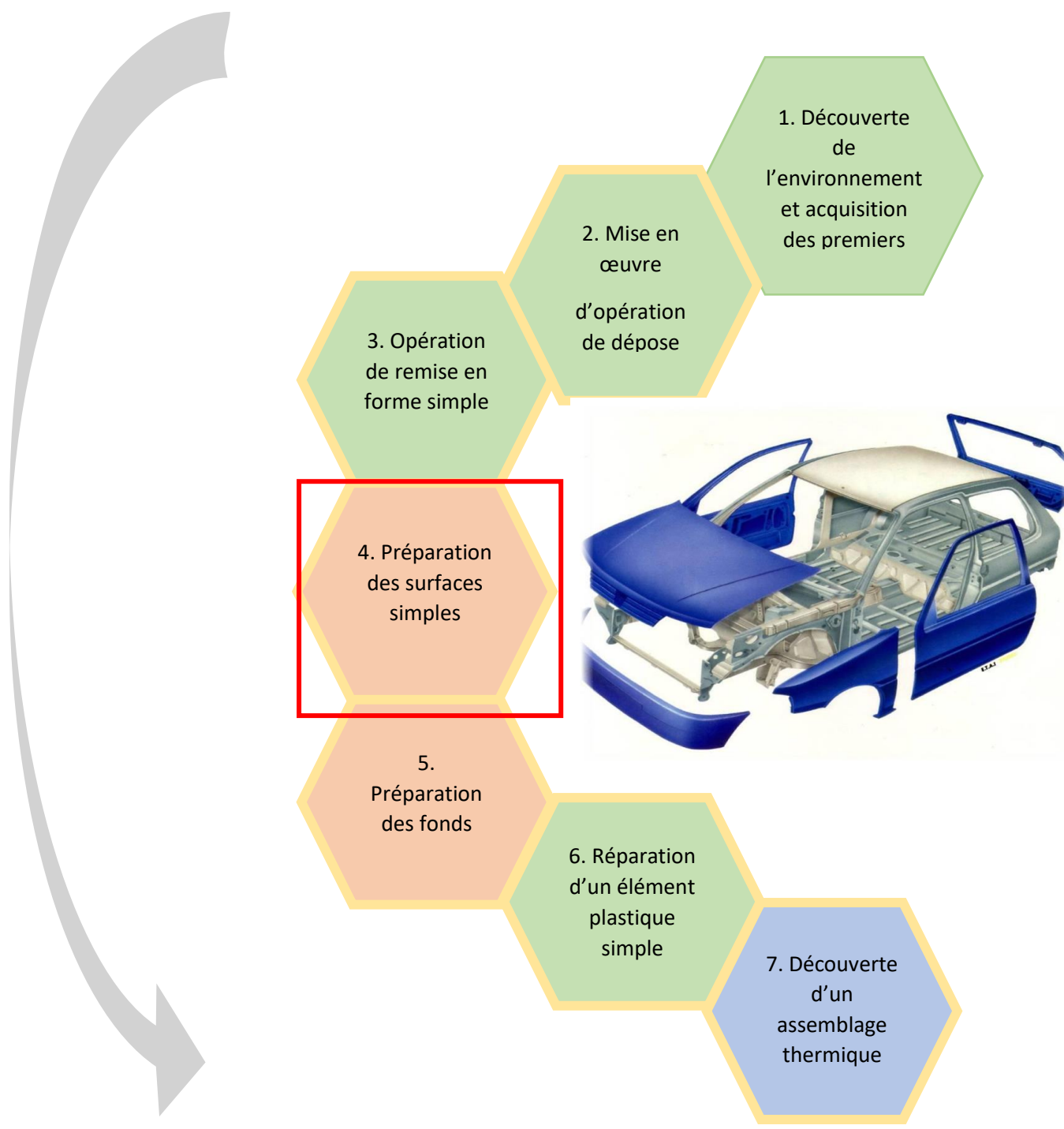
**ACADÉMIE  
DE TOULOUSE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**POLE 2 : Préparation et  
application des peinture**

**SÉQUENCE 4**

**A2.1 Préparation des fonds et surfaces**



## FOCUS SUR LES COMPETENCES

<b>C2.1</b>	<b>Réaliser la préparation des fonds et des surfaces</b>
-------------	--

- C2.1.1 Préparer les supports
- C2.1.2 Remettre en conformité par garnissage les éléments
- C2.1.3 Appliquer les produits de sous-couche
- C2.1.4 Protéger les éléments adjacents à la réparation
- C2.1.5 Protéger contre la corrosion

### Situation dans le référentiel de branche :

<b>Pôle 2</b> <b>Préparation et</b> <b>application des</b> <b>peintures</b>
--

<b>A2.1 Préparation des fonds et des surfaces</b>
---

<b>A2.2 Colorimétrie</b>
--------------------------

<b>A2.3 Application des bases et vernis</b>
---

**L'enseignement se déroulera sur** des activités professionnelles suivant une progression qui vont permettre le développement des compétences.

## Compétences mobilisées sur la séquence

C2.1	Réaliser la préparation des fonds et des surfaces
C2.1.1 Préparer les supports	
C2.1.2 Remettre en conformité par garnissage les éléments	
C2.1.3 Appliquer les produits de sous-couche	
C2.1.4 Protéger les éléments adjacents à la réparation	
C2.1.5 Protéger contre la corrosion	
<i>Principales activités mettant en œuvre la compétence</i> A2.1 Préparation des fonds et des surfaces A2.2 Colorimétrie A2.3 Application des bases et vernis	
<i>Principales activités mettant en œuvre la compétence</i> A2.1 Préparation des fonds et des surfaces A2.2 Colorimétrie A2.3 Application des bases et vernis	
Connaissances associées et niveaux taxonomiques	
• L'hygiène, la santé, la sécurité, l'environnement	Niveau 3
• Les abrasifs	Niveau 3
• Les produits de préparation des fonds	Niveau 3
• Le marouflage ou masquage	Niveau 3
• Les sous-couches	Niveau 3
• La corrosion	Niveau 3
• La colorimétrie	Niveau 2
• La composition des peintures	Niveau 2
• Les produits de finition et de correction	Niveau 3

<b>Critères d'évaluation de la compétence</b>	
Les éléments liés à la santé, à la sécurité et à l'environnement sont identifiés respectés et mis en œuvre.	
<b>Pour C2.1.1 :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La nature du support est clairement identifiée</li> <li>Le choix du produit est adapté à la nature du support</li> <li>Le ponçage est adapté à la préparation du support</li> <li>Le dégraissage des éléments est correctement réalisé suivant l'opération en cours</li> </ul>
<b>Pour C2.1.2 :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le choix du produit à appliquer est adapté aux défauts identifiés (garnissage chimique, métallique, plastiques dont les composites...)</li> <li>La quantité du produit préparé est adaptée</li> <li>Le garnissage est correctement appliqué et dressé</li> <li>Le choix des abrasifs est adapté, les techniques de ponçage mises en œuvre sont pertinentes</li> <li>Le ponçage est conforme pour la mise en apprêt</li> <li>La forme finale correspond au profil d'origine</li> </ul>

## ACTIVITÉ 2.1 : PRÉPARATION DES FONDS ET DES SURFACES

### *Tâches associées*

- T2.1.1 Protéger des surfaces d'éléments adjacents par marouflage ou masquage
- T2.1.2 Préparer une surface
- T2.1.3 Appliquer un produit de garnissage ou de sous-couches adapté sur une surface
- T2.1.4 Appliquer un traitement anticorrosion

## SÉQUENCE 4 : PRÉPARATION DES SURFACES SIMPLES

### OBJECTIF

Sur un véhicule avec un choc du 1<sup>er</sup> degré et son ordre de réparation, appliquer une méthodologie de ponçage afin de recevoir les produits de garnissage et de sous couche.

### TÂCHES PROFESSIONNELLES

T4.1.2 Interpréter un rapport d'expertise automobile et un ordre de réparation

T2.1.2 Préparer une surface

### EXEMPLES D'ACTIVITÉS

				
Identification de la nature Du sujet	Identification des abrasifs et Leur granulométrie	Application d'une méthodologie de ponçage	Indication des défauts	
Niveau 4	Niveau 4	Niveau 4	Niveau 2	

### COMPÉTENCES

- Fortement mobilisées  
C2.1.1 Préparer les supports
- Mobilisées  
C1.4.1 Contrôler l'intervention  
C1.4.2 Signaler les anomalies constatées

### SAVOIRS ASSOCIÉS

Les abrasifs

La qualité

Hygiène, santé, sécurité, environnement

**Répartition heures** TECHNO.& TRAVX ATEL. **classe 2CPA**

TECHNO.& TRAVX ATEL. /Par semaine

TECHNO.& TRAVX ATEL. /Professeur 1

5 heures

TECHNO.& TRAVX ATEL. /Professeur 2

4 heures

**Objectif**

A partir d'un véhicule ayant subi un choc du 1 degré, appliquer une méthodologie de ponçage afin de recevoir les produits de garnissage et de sous couche.

**Compétences**

C2.2.1 Préparer les supports

C1.4.1 Contrôler l'intervention

C1.4.2 Signaler les anomalies constatées

**Séquence 4 : Préparation des surfaces simples**

**Synopsis de la séquence**

- La séquence est destinée à un groupe classe de seconde Bac pro, sur une durée de q semaines. Elle s'articule avec différents TP, TD en lien avec les savoirs associés, en multipliant les supports : vidéo, plateau technique...
- Une progression, dans la complexité de l'activité, est instaurée par le biais de séances mais aussi de temps fort de remédiation, d'analyses et de positionnement de l'apprenant(e).

## Séquence 4 : Préparation des surfaces simples

Semaine 1 : 9 heures

Séquence précédente

3. Opération  
de remise en  
forme simple

Rappel l'ordre de réparation  
Lancement de la séquence  
« Préparation des surfaces  
simples »

Séance 1/5h

Les abrasifs  
La protection des voies  
respiratoires  
TP Identification des  
défauts

séance 2/4h

**Classe inversée** : les documents du dossier technique.

**En salle** : présentation et lancement de la nouvelle séquence.

**Sur le plateau technique**

TP : identification de la nature du subjectile

TP : L'ordre de réparation



Cours : « les matériaux pour l'allègement des véhicules »

**A voir en classe inversée** : vidéo « quels matériaux... »

**En salle** : Cours les abrasifs

**Sur le plateau technique** : TP Identification des défauts

**En salle** : La protection des voies respiratoires

**En classe inversée** : vidéo « conseil des pro »



## Séquence 4 : Préparation des surfaces simples

Semaine 2 : 9 heures



Séance 3/5h

**En classe :** la préparation de surface synthèse.

Echange avec le groupe classe : questionnement à l'oral.

**Sur le plateau technique :**

TP : Application d'une méthodologie de ponçage.

Séance 4/5h

**En classe :** évaluation écrite « les abrasifs »

**Sur plateau technique :** évaluation de la séquence avec le dossier

Séquence 4 – « préparation des surfaces simples »

Temps d'échange avec l'apprenant(e)

## Plan formation 2CPA année 2023/2024

## DOSSIER TP FORMAT A3

S.4 L22/01/24- V26/01/24	<b>SÉQUENCE 4 : PREPARATION DE SURFACE SIMPLE</b>	Identification de la nature du subjectile	<b>Les abrasifs</b> <b>La qualité</b> <b>L'hygiène, la santé, la sécurité,</b> <b>l'environnement</b>
<b>FEVRIER</b>		Identification des abrasifs et leur granulométrie	
S.5 L29/01/24- V02/02/24		Application d'une méthodologie de ponçage Indication des défauts	
S.6 L05/02/24- V09/02/24			

### Sur le dossier de la séquence : Préparation des surfaces simples

- Les activités professionnelles
- Les compétences mobilisées
- L'objectif
- Les étapes de la réparation
- Le pointage des heures de travail

### ACTIVITES PROFESSIONNELLES

Identification de la nature du sujet/l'élé		
Identification des abrasifs et leur granulométrie		
Application d'une méthodologie de ponçage		
Identification des défauts		

**BAC PROFESSIONNEL**  
**CARROSSIER PEINTRE AUTOMOBILE**

Lycée polyvalent  
Toulon  
COTIER  
ALGERIA  
FRANCE  
MAROC  
MONTENEGRO  
SLOVÉNIE

### LES ÉTAPES DE RÉPARATION

- ❑ Identification de l'élément et de sa nature.
- ❑ Identification des défauts
- ❑ Application d'une méthodologie de ponçage

### SEQUENCE 4

Préparation des surfaces simples

#### Compétences

Faiblement mobilisées

- ✓ Expliquer les documents techniques nécessaires à l'intervention
- ✓ Préparer les supports

Mobilisées

- ✓ Contrôler l'intervention
- ✓ Signaler les anomalies constatées

#### Pré requis

- 🔧 Renseigner les documents et les outils de suivi de la démarche qualité,
- 🔧 Choisir la méthode adaptée,
- 🔧 Organiser le poste de travail et identifier les risques liés à l'intervention.

POINTAGE HEURES DE TRAVAIL		
DATE	DESCRIPTION DE LA TÂCHE	NOMBRE D'HEURES

OBJECTIF

A partir d'un véhicule ayant subi un choc du 1er degré, l'élève doit être capable d'appliquer une méthodologie de ponçage afin de recevoir les produits de garnissage et de sous couche.

## Dans le dossier de la séquence : Préparation des surfaces simples

- TP Ordre de réparation
- TP Identification de la nature du sujet
- TD Identification des abrasifs et leur granulométrie
- TP Application d'une méthodologie de ponçage
- La fiche positionnement de l'élève pour la séquence

**BAC PROFESSIONNEL**  
**CARROSSIER PEINTRE AUTOMOBILE**

**TP**

**SEQUENCE 4**  
**Préparation des surfaces simples**

**Compétences**

**Fortement mobilisées**

- ✓ Exploiter les documents techniques nécessaires à l'intervention
- ✓ Préparer les supports

**Mobilisées**

- ✓ Contrôler l'intervention
- ✓ Signaler les anomalies constatées

**Pré requis**

- ✚ Renseigner les documents et les outils de suivi de la démarche qualité.
- ✚ Choisir la méthode adaptée.
- ✚ Organiser le poste de travail et identifier les risques liés à l'intervention.

**OBJECTIF**

A partir d'un véhicule ayant subi un choc du 1er degré, l'élève doit être capable d'appliquer une méthodologie de ponçage afin de recevoir les produits de garnissage et de sous couche.

**ORDRE DE REPARATION**

**PREPARATION ET APPLICATION DES PEINTURES**

**PREPARATION DES SURFACES SIMPLES**








**PONCAGE ET MASTICAGE**

## Savoirs associés

SAVOIRS ASSOCIÉS
Les abrasifs
La qualité
Hygiène, santé, sécurité, environnement

- Les grains de ponçage utilisés en carrosserie
- La protection des voies respiratoires
- Les matériaux pour l'allègement des véhicules
- Le ponçage de surfaces
- Les abrasifs

### Support vidéo :

-  Abrasif Premium - Mirka Iridium®
-  Conseil des pros épisode 6 \_ Les abrasifs
-  Mirka - Système Optimisé Préparation des Surfaces en carrosserie
-  Process de ponçage avec Mirka Galaxy
-  Quels matériaux pour la voiture de demain \_
-  Système optimisé de préparation des surfaces spécial défauts localisés
-  Témoignage Christophe Compiègne - ponçage Mirka OSP

