

T STI	Séminaire de construction mars 2001	Lycée des «Portes de l'Oisans» - VIZILLE
Présentation	Pédales LOOK PP 247	1/1

Choix du support : Démarche suivie

Critères de choix pour le support à développer

- Système grand public
- Support motivant pour l'élève
- Prix inférieur à 1 500 F
- Approvisionnement aisé
- Système motivant pour l'équipe pédagogique
- Applications pédagogiques nombreuses

Choix effectué

Pédales automatiques LOOK PP 247 et PP 296.

- **PP 247** : Modèle sans réglage de liberté angulaire* (650 F)
- **PP 296** : Modèle avec réglage de la liberté angulaire* (750 F)

* liberté angulaire de la chaussure par rapport à la pédale autour d'un axe perpendiculaire au plan de contact (cale de chaussure) / (corps de pédale)

Justification du choix

Domaines d'applications pédagogiques possibles :

- Analyse fonctionnelle.
- Modélisation des liaisons, des mécanismes et des actions.
- Statique des solides.
- Résistance des matériaux (normes, tests, poutre à section variable).
- Matériaux (différents types, obtention du brut)
- Etude de solutions constructives pour la liaison pivot (éléments roulants et contact direct).
- Etanchéité.
- Evolution des produits
 - **Réglage du débattement angulaire (développé dans le cadre du séminaire).**
 - Liaison pivot axe / corps.

Choix de la séquence présentée

Centre d'intérêt : Les mécanismes de transformation de mouvement.

Activité présentée : Conception d'une nouvelle fonction (évolution de produit) avec utilisation d'un modelleur volumique.