

T STI	Nom : . . . . .	Lycée des «Portes de l'Oisans» - VIZILLE
TP de Construction	<b>Pédales LOOK – Découverte, analyse fonctionnelle</b>	1/1

### FICHE DE FORMALISATION

L'activité proposée consistait à découvrir et analyser deux fonctions d'adaptation (F.A) des pédales PP247 et PP 296.

Il s'agissait donc de réaliser l'analyse fonctionnelle d'une partie de ces 2 mécanismes, afin de vérifier que le cahier des charges imposé était bien rempli.

- 1** Quelle est la différence entre F.I et F.A (voir diagramme des interacteurs) ?
  
- 2** Que retrouve-t-on dans la colonne de gauche du diagramme F.A.S.T ?
  
- 3** Que retrouve-t-on dans la colonne de droite du même F.A.S.T ?
  
- 4** Le cahier des charges fonctionnel (CdCf) est donné sous forme de tableau pour les pédales LOOK.  
Reproduisez ci-dessous le tableau en ne considérant que FA 41.

Quelle est la différence entre *CRITERE* et *NIVEAU* ?

- 5** Expliquez pourquoi un cahier des charges fonctionnel peut être considéré comme un contrat entre le fournisseur et le client.