

Bac Pro MCC		SEQUENCE : CRÉATION D'UN ATELIER DE RÉPARATIONS ET DE RETOUCHES AU SEIN DU LYCÉE								Durée 22H	
Classe : Terminale		PÔLE 3- PARTICIPATION A L'AMÉLIORATION DE LA PRODUCTION									
Effectif : 15 élèves/groupe		Tâches concernées par la séquence : A5-T2 Participer au travail d'équipe de production et rendre compte pour le collectif				Compétences mobilisées : CP6 – Consigner des données de production CP7 - Formuler des propositions et les communiquer sous forme écrite et orale					
Année :		Tâches concernées par la séquence : A6-T1 Réduire les gaspillages, trier les déchets selon la procédure. A6-T2 Prévenir les risques A6-T3 S'engager dans les démarches de RSE et respecter les procédures de labellisation				Compétences mobilisées : CP1- Rechercher une information, en local ou à distance, pour agir CP8 - Partager les expériences favorisant le développement professionnel et personnel CP9 - Accroître son expertise en se professionnalisant					
1 ème semestre		Objectif final : Réaliser une production en tenant compte des aspects techniques, sociaux et environnementaux.									
Semaines	NOTIONS	N°	Séances	Objectifs	Temps alloué en heure	Effectif Organisation	Activités	Tâches concernées /Compétences évaluées	Niveaux taxonomiques	Activités/ Supports	
36	RSE	1	Rencontres avec des professionnels et des associations	Échanges en collectif de travail	4H	Classe entière de 15 élèves MCC  Travail individuel	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Rencontre avec des professionnels, de la confection industrielle ainsi qu'une professionnelle de la retouche : les élèves découvrent la mise en place d'une politique RSE au cœur de leur activité et les activités propres à une retouche.</li><li>➤ Prise de notes par les élèves</li><li>➤ Échanges en fin de séance avec les professionnels.</li></ul>	A6-T3 / CP8 -CP9	Niveau 2	-Vidéo -Vidéo projecteur -Supports techniques	
					4H	Classe entière de 15 élèves MCC et 15 élèves de terminale EPC  Travail de groupe	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ramassage des déchets sur une plage, sous la responsabilité d'une association de défense de l'environnement en Vendée « L'ADEV »</li><li>➤ Les élèves de MCC et de EPC sont formés aux techniques de ramassage, réalisent les pesées des déchets récoltés et organisent l'évacuation des déchets en fonction des filières de recyclages.</li><li>➤ Les élèves posent des questions et réalisent un bilan.</li></ul>	A6-T1 / CP8 -CP9	Niveau 2	-Plage des Sables d'Olonne -Informations techniques -Matériel (gants, sacs jaune, sacs noirs) -carnet pour prise de notes.	



50 51 1 2	RSE	3	Travail en mode projet	Réalisations des supports de travail	4H	<p>Classe entière de 15 élèves MCC et 15 élèves de terminale EPC</p> <p>Travail en 5 groupes de 6 élèves (3 élèves MCC et 3 élèves de TEPC).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Présentation du projet aux élèves se fait dans un premier temps par l'équipe pédagogique composée des enseignants de la section commerce et des métiers de la couture et de la confection, au sein de l'atelier : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation de la fiche projet de la retouche</li> <li>- Présentation du projet de sortie scolaire</li> <li>- Présentation de la fiche « Tarifs » de la retouche</li> <li>- Présentation de la fiche retouche « client »</li> <li>- Présentation de l'outil de suivi d'activité (fiche de gestion d'activités de retouches).</li> </ul> </li> <li>➤ Présentation par les élèves de MCC, des différents types de travaux proposés pour l'activité de retouches,</li> <li>➤ Présentation par les élèves de EPC, d'une affiche pour promouvoir l'activité au sein du lycée.</li> <li>➤ Réalisation d'un livret de pièces d'études.</li> <li>➤ Réalisation des affiches</li> <li>➤ Choisir la meilleure affiche parmi celles proposées.</li> </ul>	A5-T2 / CP6 -CP7	Niveau 3	<p>-Vidéo projecteur</p> <p>-Documents pédagogiques et de fonctionnement pour l'activité de retouche</p> <p>-Supports techniques</p> <p>-Livret pièces d'études (maquettes)</p> <p>-Affiches</p>
3	RSE	4	Organisation des ressources humaines et des activités en corrélation avec la charte RSE	Connaissance des organisations et des pratiques RSE en entreprise	1H	<p>Classe entière de 15 élèves MCC</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organisation collective de la classe en mode projet d'entreprise et favoriser la conduite d'une production éco-responsable et éthique.</li> <li>➤ Élaboration et attribution des fiches de postes.</li> </ul>	A5-T2 / CP7	Niveau 2	<p>-PC et PowerPoint</p> <p>-Supports techniques</p> <p>-Fiches de poste</p>

4	RSE	5	Organisation du travail entre les sections EPC et MCC	Accroître son expertise professionnelle	1H	Classe entière de 15 élèves MCC et 15 élèves de terminale EPC	Explications communes aux deux classes : ➤ L'équipe pédagogique des EPC et de MCC explique aux élèves des deux classes, l'organisation du travail pour chaque section : -Attribution des tâches à effectuer pour chaque section, de la prise de commande jusqu'à la remise du produit au client.	A6-T3 / CP8 -CP9	Niveau 2	-PC et PowerPoint
					1H	Classe entière de 15 élèves MCC	➤ A partir du vécu des élèves en PFMP, une fiche d'activité sera réalisée pour répondre à tous types de réparations et de retouches, de façon individuelle et mise ensuite en commun			-Fiches d'activités
5	RSE	6	Échanges et retours d'expériences	Contrôle des connaissances acquises	1H	Classe entière de 15 élèves MCC  Travail individuel	A partir d'une situation professionnelle, l'élève devra :  ➤ Décrire la situation  ➤ Expliquer comment il a participé à l'évolution de l'environnement collectif de travail, ou/et sur sa manière de favoriser la conduite d'une production éco-responsable	A6-T1 / CP9 A6-T2 / CP9 A6-T3 / CP8 -CP9	Niveau 3 Niveau 3 Niveau 3	-Documents techniques du produit. -Photos, vidéos...  -Fiche évaluation