RETOUR DE PFMP

PARTAGE D’EXPERIENCE.

-6 semaines en 2nde -

-Au retour de la première PFMP un partage d’expérience est prévu sous forme de réunion-bilan dans un premier temps.

-Il apparait que certains élèves ont réalisé des tâches non vues en classe de 2nde.

-Dans un deuxième temps ils devront partager cette expérience avec leurs camarades et les former à ces nouvelles tâches :

* Les fronces.
* Les fentes de bas de manches : fente indéchirable et chemisier.
* Pose de fermeture invisible.
* Ourlet de pantalon avec revers.
* Réalisation d’une série de porte bouteille, doublés en fourreau.
* Utilisation de guide bordeur.

Liste non exhaustive…

CP7 Formuler des propositions et communiquer sous forme écrite et orale.

CP8 Partager les expériences favorisant le développement professionnel et personnel

A5-T1 : Contribuer à l’amélioration de la performance globale par des retours d’expérience.

A5-T2 : Participer au travail d’équipe de production et rendre compte pour le collectif.

A5-T3 : Contribuer à l’intégration de nouveaux personnels par des échanges de pratiques.

* Processus d’obtention du produit : création, conception, industrialisation, production et contrôle. Niveau 2
* Réalisation d’une fiche de poste pour chaque tâche. Niveau 2
* Analyse technique du produit Niveau 3
* Représentation technique du produit. Niveau 3
* Démarches RSE. Bien-être au travail Niveau 2
* Normes certification labellisation. Niveau 2
* Installer une communication bienveillante entre pairs (intégration des élèves passerelle). Niveau 2
* Mise en place de tutorat. Niveau 2
* Rédaction d’un rapport de stage et présentation orale avec support numérique. Niveau 3

CP5 Réaliser les opérations de production en préparation, fabrication et finition.

A4 T1 Utiliser les données techniques de fabrication.

A4 T2 Réaliser les opérations de montage des éléments de produit dans le temps imparti

A4T3 Réaliser les opérations de repassage dans le temps imparti

A4 T4 Réaliser les opérations de finitions dans le temps imparti.

Ex : 5 groupes de 3 élèves. Travail en atelier et rotation sur les 5 ateliers.

Réalisation des pièces d’études d’après les explications des pairs.

* Réalisation des études d’après les démonstrations et consignes des camarades.

Niveau 3

Ref ; situations emblématiques n° 8 et 9

CP9 Accroître son expertise en se professionnalisant.

A6-T1 : Réduire les gaspillages, trier les déchets selon la procédure.

A6-T2 : Prévenir les risques pour la santé au travail.

* Principes et outils de communication, numériques (tablette numérique, terminal numérique personnel, …) ou non, écrits et oraux. Niveau 3
* Organisation du travail (dans l’atelier, poste de travail). Niveau 2
* Consignes de sécurité. Niveau 3
* Tri des déchets, rédaction des règles à respecter dans le cadre du RSE. Niveau 3