**Fiche de séances**

**INFO**

**Durée 1h**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pôle d’activité** | **Etude et conception de réseaux informatique** | **U4** |
| **Bloc de compétences** | **Concevoir un système informatique** | **C05** |
| **Compétence(s)** |  |  |
| **Objectif pédagogique** | **Module 06-A - Cybersécurité** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Connaissances issues du référentiel** | * Niveaux de sécurité attendus : Chiffrage , protection de communication | Niveau 2 |
|  |  |
| **Connaissances opérationnalisées\*** |  |  |
|  |  |

\* Connaissance opérationnalisée : description de la compétence en fonction du niveau visé par la séance.

Activités

1. La triade : Confidentialité , Intégrité , Disponibilité .

Lancer une activité de remémoration reflexive sur toute les manipulations effectuées depuis le début de la séquence / année au prisme de la triade :

Quelles actions effectuées ont un imapact sur Confidentialité , Intégrité , Disponibilité ?

A chaque étape identifiées , comment améliorer Confidentialité , Intégrité , Disponibilité ?

1. Notion d’empreinte : cf page 41 et suivantes du document SecuriteMessages
2. Conclusion : Qu’apporte la notion d’empreinte au sens de la triade ?

|  |
| --- |
| Support théorique des manipulations déjà réalisées |

|  |
| --- |
|  |

**Évaluation**

1. QCM