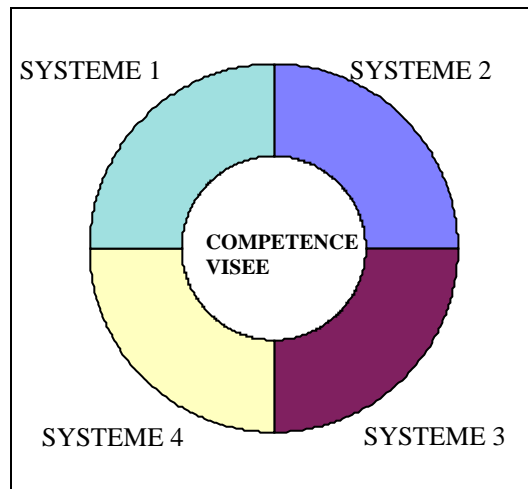


Utilisation des supports techniques :

L'utilisation des supports techniques, dans le cadre des travaux pratiques, peut être faite de manières différentes. Deux cas peuvent être définis :

A) A compétence identique :

a) Cas général :



b) Possibilité d'application réelle :

Exemples de supports techniques permettant de viser la même compétence.				
Principe développé.	Système pignon crémaillère	Système pignon + Film	Système d'entraînement par adhérence	Système pignon + Chaîne.
Support technique	FREIN V.T.T	FREIN V.T.T	FREIN V.T.T	FREIN V.T.T
<u>Compétence terminale visée :</u> M.3.4	Déterminer graphiquement et analytiquement les actions de liaison.	Déterminer graphiquement et analytiquement les actions de liaison.	Déterminer graphiquement et analytiquement les actions de liaison.	Déterminer graphiquement et analytiquement les actions de liaison.

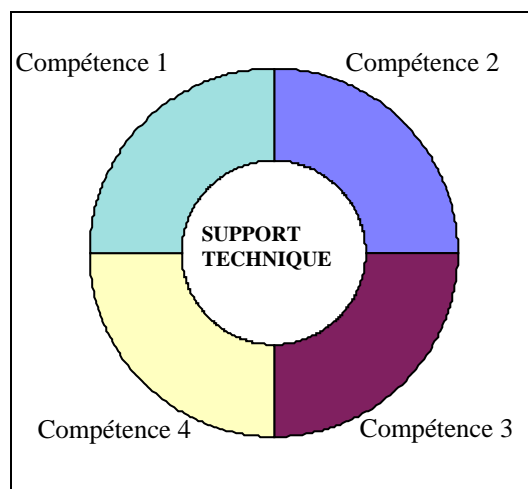
b) Variante possible :

Pour chaque compétence terminale (ex : Déterminer graphiquement et analytiquement les actions de liaison) il existe des compétences intermédiaire qu'on peut y associer : ex : Déterminer graphiquement les actions d'une liaison. Par conséquent même dans le cas d'un travail à compétence identique, le travail effectué peut être différent d'un groupe à l'autre.

Problème : -Y-a-t'il obligation de rotation des groupes pour obtenir

B) Avec support technique identique :

Cas général :



Possibilité d'application réelle :

Support technique : FREIN V.T.T	TP1 : DESSIN	TP2 : TECHNOLOGIE	TP3 : MECANIQUE	TP4 : D.A.O
---	--------------	-------------------	-----------------	-------------

<u>Compétences visées :</u>	C.3.2 : Effectuer dans le respect des formes et des proportions une perspective.	C5.5 : Construire le graphe de montage associé à une fonction technique.	M.3.4 : Déterminer graphiquement et analytiquement les actions de liaison.	C.3.4.2 : Représenter le dessin de projet d'une solution.
------------------------------------	---	---	---	--