|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| THEME D’ETUDE : | ***UN BUS VERT POUR LA BONNE ADRESSE*** | Séq ET.1.3a | |
| ENS TRANSVERSAL :  | |
| *Intérêts (et inconvénients) d’une transmission série plutôt que parallèle* | | AC : ☐ | SIN : ☐ |
| ITEC : ☐ | EE : ☐ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Situation dans la progression** | **1** | Rentrée |  | Toussaint |  | Noël |  | Hiver |  | Printemps |  | Eté | Durée :  ***3 semaines*** | **EFFECTIF ELEVES** | | **HORAIRES ELEVES pour la séquence** |
| **T** |  |  |  |  |  | Cl. entière : | ***32 élèves*** | ***24 heures*** |
| Eff. réduit : | ***16 élèves*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Centre(s) d’intérêt** | Intitulé | Programme |
| ***CI-3*** : Gestion raisonnée de l’énergie | 1.2.3 – 2.3.1 – 2.3.2 – 2.3.5 |
| ***CI-7*** : Réseaux et communications | 2.1.2 – 2.2.2 – 3.1.4 – 3.2.4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cours | Intitulé |  | Durée |
| ***Activation*** : *Intérêts (et inconvénients) d’une transmission série plutôt que parallèle* | | 1 heure |
| ***Cours*** : Liaison asynchrone duplex |  | 1 heure |
| ***Cours*** : Liaison synchrone et adressage |  | 1 heure |
| ***Cours*** : Réseaux Ethernet |  | 1 heure |
| ***Structuration*** de la séquence |  | 1 heure |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Activités | Type | Intitulé | Support | Nb postes | Nb élèves | Durée |
| ***Etude de dossier*** | Un bus pour la musique | Lecteur CD | 16 | 32 | 2 heures |
| ***Etude de dossier*** | Une trame pour zapper | Télécommande IR | 16 | 32 | 2 heures |
| ***Etude de dossier*** | Un bus universel | L’USB sur PC | 16 | 32 | 2 heures |
| ***Activité pratique*** | Un flux d’informations pour un flux d’énergie | Pompe à chaleur SPEN | 16 | 32 | 3 heures |
| ***Activité pratique*** | Un bus pour la maison | Maison domotique TEBIS | 16 | 32 | 3 heures |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organisation pratique de la séquence | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Semaine 1 | | Semaine 2 | | Semaine 3 | | | Groupe 1 | EDD1 | AP1 | EDD2 | AP2 | EDD3 | Remédiation | | Groupe 2 | AP2 | AP1 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Evaluation** | * Evaluation orale. * Evaluation sommative d’une heure avec une problématique équivalente à celle évoquée lors de la séquence qui permettra de mobiliser les connaissances de l’élève. |