

**CAP**

**Electrotechnique Energie et Equipements Communicants**

**Epreuve EP3**

**Maintenance**

de tout ou partie d'un ouvrage électrique








**TAPIS ROULANT**

**TACHES PROFESSIONNELLES :**

<b>TA4.1</b>	Réaliser une opération de maintenance préventive
<b>TA5.1</b>	Echanger sur le déroulement des opérations, expliquer le fonctionnement de l'installation à l'interne et à l'externe

**COMPETENCES DEVELOPPEES :**

						
<b>C05</b>	Valider le fonctionnement de l'installation					
<b>C06</b>	Remplacer un matériel électrique					
<b>C09</b>	Communiquer avec le client / usager sur l'opération					

# Maintenance préventive

CONTEXTE PROFESSIONNEL :

On vous demande de réaliser la maintenance préventive du système TAPIS ROULANT  
Pour cela, vous aller changer le relais KA2 et modifier sa temporisation à 20s.

## ACTIVITE 1

Dans un premier temps, prenez connaissance du dossier du système en localisant sur l'implantation et le schéma électrique le relais KA2. Vous informerez oralement votre professeur !

Le matériel électrique à remplacer est identifié.  oui  non

**Compléter** le tableau suivant afin d'identifier les informations du matériel défectueux.

Marque et référence :	Désignation et caractéristique :
_____	_____
_____	_____

Identifier en suite les risques professionnels afin de prévoir les mesures de prévention adaptées.

Indiquer les mesures prises :

---

---

---

---

---

---

## ACTIVITE 2

Sélectionner dans le magasin le nouvel appareil à remplacer, en informer votre professeur.

**Compléter** le tableau suivant afin d'identifier les informations du matériel choisi.

Marque et référence :  _____	Désignation et caractéristique :  _____
_____	_____

Le matériel électrique de remplacement est correctement choisi.  oui  non

Consigner l'installation, en informer votre professeur.

Maintenant, vous pouvez réaliser le remplacement du matériel électrique.

Déposer le matériel électrique défectueux et le remplacer par le matériel choisi.

Adapter si besoin l'implantation du matériel.

Réaliser le schéma électrique représentatif de l'intervention :

## ACTIVITE 3

Avez-vous un réglage à effectuer ?  oui  non

Si oui, lequel ?

---

---

---

### Contrôle visuel de l'installation.

Assurez-vous que le système est « hors tension » pour réaliser les contrôles suivants.

<b>VERIFICATION PAR EXAMEN. (à faire avant la mise sous tension)</b>	<b>Conforme</b>	<b>Non Conforme</b>	<b>Précisions éventuelles, méthode employée</b>
Le matériel implanté est celui mentionné sur les documents ou schémas			
La tension des appareils est égale à la tension d'utilisation.			
Sectionnement coupant tous les conducteurs, neutre y compris.			
Protection pour chaque circuit			
Réglages des appareils de protection			
Type des fusibles, des disjoncteurs			
Appareillage avec IP2X minimum			
Section des conducteurs adaptée aux protections et aux longueurs			
Réalisation des connexions des conducteurs de bonne qualité			

## ACTIVITE 4

Un électricien exécutant habilité B1V est autorisé à réaliser des tests au voisinage de la tension. Il doit obligatoirement se munir avant toute intervention des équipements de protection individuelle (EPI).

**Vous effectuerez ces essais en présence de votre formateur**

Mesures sous tension de l'installation.

Appareil utilisé	Points de test	Valeur attendue	Valeur mesurée	Conformité
	Arrivée bornier sur l'installation			<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
	En amont du matériel remplacé			<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
	En aval du matériel remplacé			<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
	Tension moteur			<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
	Courant moteur			<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non

Si Les étapes précédentes sont validées, l'armoire est fermée et verrouillée. Les EPI ne sont plus utilisés. L'essai total de l'installation peut être réalisé.

Contrôle du fonctionnement de l'installation.

Expliquer oralement à votre professeur votre intervention et valider le fonctionnement du système.

# FICHE D'EVALUATION

ACTIVITES & TACHES à REALISER <b>ETRE CAPABLE DE</b>	CRITERES D'EVALUATION	EVALUATION			
		T S	S	I	T I
<b>Respecter</b> les Instructions Permanentes de Sécurité (IPS). <b>Utiliser</b> les Equipements de Protection Individuelle (EPI) à bon escient.	Instructions permanentes de sécurité respectées. Equipements de Protection Individuelle (EPI) utilisés à bon escient.	<b>2</b>	<b>1</b> 1 erreur	/	<b>0</b>

## A3 : MISE EN SERVICE – A5 : COMMUNIQUER

<b>T4.1</b>	Le matériel électrique à remplacer est identifié. Le matériel électrique à remplacer est correctement déposé. Le matériel électrique de remplacement est correctement choisi. Le matériel électrique de remplacement est correctement installé. Le fonctionnement est vérifié après rétablissement des énergies.	Informations correctement recueillies et consignées dans le bon d'intervention (référence, principales caractéristiques électriques).	<b>2</b>	<b>1</b> 1 erreur	/	<b>0</b>
		Consignation et dépose du matériel correctement réalisées.	<b>4</b>	<b>2</b> 1 erreur	<b>1</b> 2 erreurs	<b>0</b>
		Le matériel choisi est parfaitement compatible avec celui à remplacer (référence, principales caractéristiques électriques).	<b>2</b>	<b>1</b> 1 erreur	/	<b>0</b>
		Elément correctement remplacé (fixation, connexion, repérage, réglage, ...).	<b>5</b>	<b>3</b> 1 erreur	<b>1</b> 2 erreurs	<b>0</b>
		Energie(s) correctement rétablie(s). Test de fonctionnement correctement effectué.	<b>2</b>	<b>1</b> 1 erreur	/	<b>0</b>
<b>T5.1</b>	<b>Echanger</b> sur le déroulement des opérations, <b>Expliquer</b> le fonctionnement de l'installation à l'interne et à l'externe	Explications du fonctionnement.	<b>3</b>	<b>2</b> 1 erreur	<b>1</b> 2 erreurs	<b>0</b>

Axe de progressions : ..... ..... .....	<b>Note :            / 20</b>
--	-------------------------------