# Présentation de la ressource

**Qui ?**

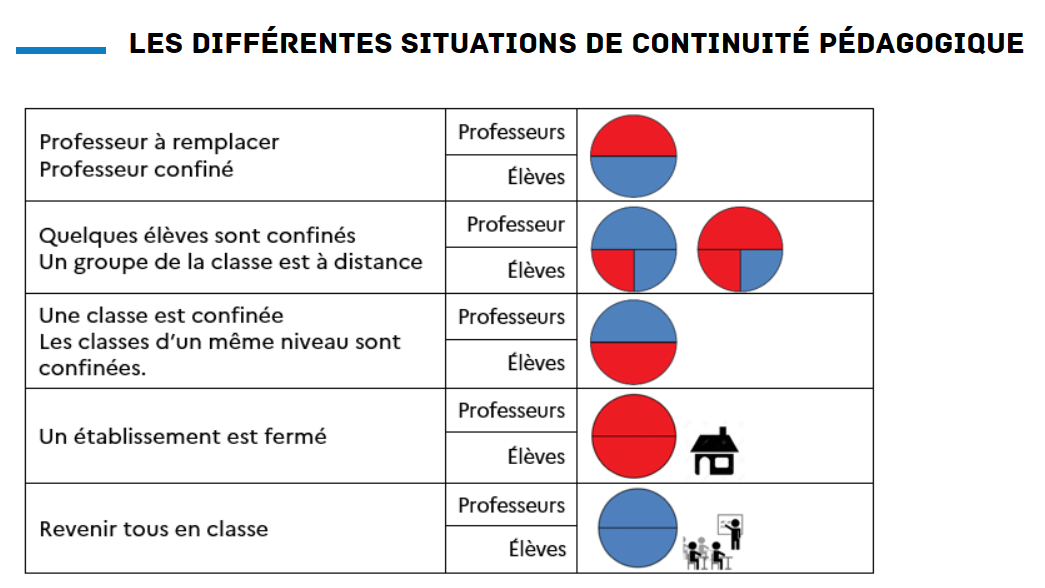
Elle concerne particulièrement les BTS MMV mais peut être adaptée à d’autres secteurs d’activités.

**Quoi ?**

Cette séquence sur le NQA se veut différente car le cours se fait au travers d’un questionnaire et d’exercices d’applications. Ainsi il est possible de la proposer en présentiel ou en distanciel.

**Où ?**

En distanciel ou présentiel (grâce au tutoriel et aux corrections.)



**Quand ?**

Il est préférable de le proposer en S2 (fin de première année) ou S3 - S4 (deuxième annéede BTS)

**Comment ?**

* Sous forme d’un questionnaire Google Forme **ou non** lié à la lecture d’un document ressource « NQA la Garantie qualité » retraçant l’historique et la méthodologie.
  + - Sous forme d’exercices d’applications.
    - A la lecture de film ou test permettant d’évoquer que le contrôle à 100% ne permet pas des résultats à 100%.
    - A la lecture de tutoriel permettant la compréhension et la lecture des tables du NQA.

La séquence développée dans la ressource démarre,à la maison, par un questionnaire lié à la lecture d’un document ressource. Elle se poursuit en présentiel ou non jusqu’à la prise de décision d’un contrôle par échantillonnage comprenant différents niveaux de défauts et ce, au travers d’exemples variés.

Elle s’articule autour de 2 séances d’une heure.

Une évaluation sommative permet de valider la compétence.

**Pourquoi ?**

Ce sujet transversal permettra de répondre au besoin de l’épreuve U E5.

« Elaboration et validation économique d’un processus de production »

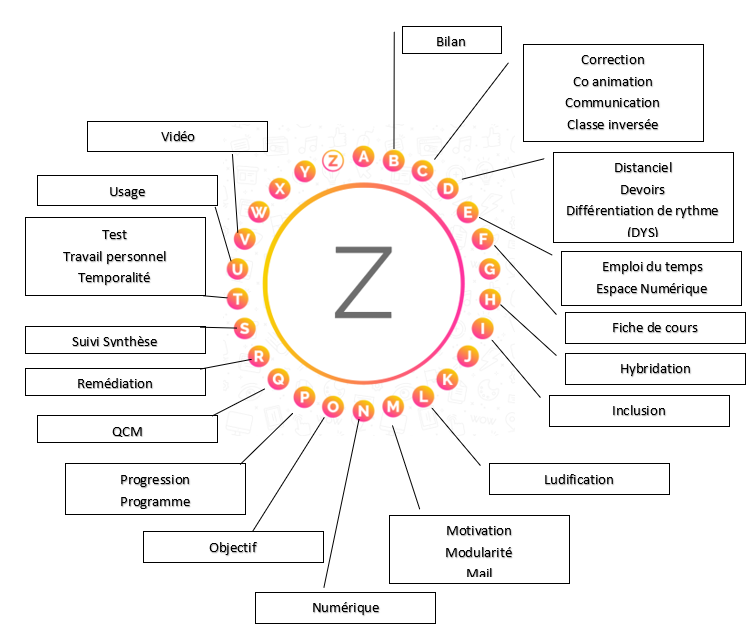
**Objectifs pédagogiques.**

Cette ressource est conçue pour permettre un apprentissage en distanciel ou non

Deux possibilités.

1. TP en présentiel : Cette méthode peut être utile comme ressource de la bonne méthodologie à suivre.
2. TP en distanciel : Comme objectif d’apprentissage des différentes phases de la mise en œuvre du plan de contrôle des défauts quel que soit le produit.

**Abécédaire de l'hybridation**



**Les documents**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N.Q.A. | | | | |
| **Dossiers** | **Rep.** | **Fichiers** | **Format** | **Nb de page** |
| **Séquences** | | | | |
| DOCUMENTS  SEANCES | **0** | **Présentation de la ressource** | Word | 3 |
| **1** | **Présentation de la séquence NQA** | Word | 4 |
| **2** | **Questionnaire 1 et Annexe** / | Word | 5 |
| **2’** | **Corrigé du questionnaire 1** | Word | 1 |
| **3** | **Questionnaire 2 et Exo** | Word | 5 |
| **3’** | **Corrigé Questionnaire et Exo** | Word | 6 |
|  | | | | |
| **Evaluation sommative** | | | | |
| DEVOIRS |  | **DS Qualité NQA.** | Word | 5 |
|  | **CorrigéDS Qualité NQA** | Word | 5 |
|  | **Feuilles de relevés** | Excel | 2 |
|  | **CorrigéFeuilles de relevés** | Excel | 2 |
|  | | | | |
| **Supports** | | |  |  |
| CONSULTER | **TUTO** | **Trouver le NQA** | Mp4 | 2min 20 |
| **doc** | **Test « of »** | pdf | 1 |
| **film** | **Test YourAwarenessWhodunnit**  Film en anglais mais cela ne gêne en rien la compréhension de l’exercice | Mp4 | 1 min 50 |