





| | | |
|--|---|----------------------|
| CAP MET Métiers de l'entretien des textiles | ÉVALUATION | Logo établissement |
| <u>Les vêtements professionnels</u> | | |
| <u>Nom :</u> | <u>Prénom :</u> | <u>Date :</u> |
| <u>Compétences :</u> C2.1 Collecter les informations sur l'article C2.2 Exploiter les informations et les documents | <u>Savoirs technologiques :</u> S2.1 Fibres textiles S2.2 Matériaux et traitements spécifiques S2.3 Caractéristiques des articles à traiter S2.4 Étiquettes des articles | |
| <u>Contexte professionnel :</u> Vous occupez le poste réception de la blanchisserie «Coyote», vous êtes chargé d'assurer l'identification de différentes catégories de vêtements professionnels et de recueillir les informations sur l'article. | | |

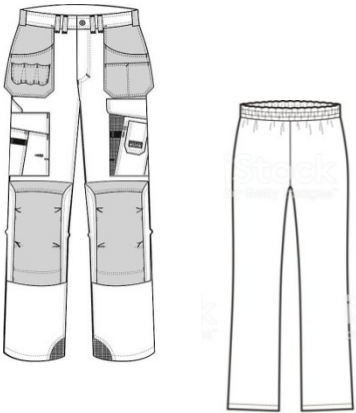




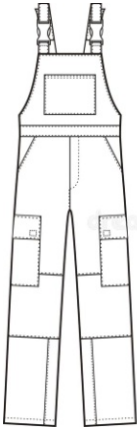

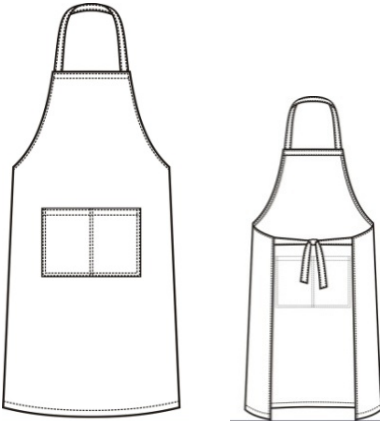

| | | | |
|---|---|--|---|
| <u>Évaluation des compétences :</u> | | | |
| C2.1 Collecter les informations sur l'article | <input type="text"/> | | |
| C2.2 Exploiter les informations et les documents | <input type="text"/> | | |
|  Non acquis |  Maîtrise insuffisante |  Satisfaisant |  Très bonne maîtrise |

| | |
|--|-------------|
| | / 20 |
|--|-------------|

Activité 1

1. Nommer chaque vêtement de travail :

/ 4.5points (0.5X9)

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| | | |
|  |  |  |
| | | |
|  |  |  |
| | | |

2. À quoi sert le vêtement de travail ? Cocher les bonnes réponses :

/ 0.5 point

- Protéger contre les différents risques professionnels rencontrés pendant le travail
- Faire du sport
- Caractériser une profession et cultiver une image de marque

3. Cocher la définition qui correspond au vêtement de travail :

/ 0.5 point

Linge plat : linge qui n'a aucune forme, donc très facile à repasser à plat.

Linge en forme : linge qui a plein de formes différentes comme par exemple des manches, des cols, des jambes, des boutonnages.

Activité 2

1. Quels sont les avantages de mélanger des fibres textiles de natures différentes. Cocher les bonnes réponses :


/ 1 point

- Créer des qualités nouvelles
- Augmenter le prix
- Corriger les défauts présentés par certaines fibres
- Diminuer la durée de vie du vêtement

2. Expliquer les caractéristiques de la fibre de polyester-coton et interpréter son code d'entretien. Compléter le tableau ci-dessous :

/ 6.5 points



| | |
|--|---|
| Matière : | Polyester-coton |
| Nom de l'article : | ..... |
| Origine : | |
| Coton | ..... |
| Polyester | ..... |
| Provenance de la fibre : | |
| Coton | ..... |
| Polyester | ..... |
| 2 qualités du polyester-coton : | ..... ..... |
| Significations du code d'entretien : | ..... ..... ..... ..... ..... |
|  | |

Activité 3

1. Expliquer les caractéristiques de la fibre de lyocell. Compléter le tableau ci-dessous : / 4 points



| | |
|---------------------------------|--|
| Matière : | Lyocell |
| Marque commerciale : | ..... |
| Origine : | ..... |
| Provenance de la fibre : | ..... |
| Propriétés du lyocell : | Très grande douceur Se froisse facilement Respirant Fragile |

2. Quelle est la fibre la plus éco-responsable, cocher la bonne réponse : / 0.5 point

Le coton
Le lyocell

Activité 4

1. Pour quelle raison, certains articles subissent des traitements spécifiques ? Cocher la bonne réponse : / 0.5 point




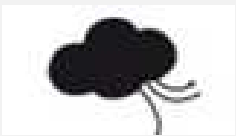


- Abaissier le prix de revient sans diminution de la qualité
- Donner des qualités appropriées à leur usage
- Augmenter le prix

2. Cocher la définition qui correspond à l'apprêt « ignifugation » : / 0.5 point

- Rendre les matières textiles ininflammables
- Rendre le tissu étanche à l'eau et à l'air
- Repousser les liquides tout en conservant le passage de l'air

3. Sur les étiquettes des vêtements de travail, on peut trouver des symboles techniques. Retrouver le nom de chaque symbole parmi la liste suivante et compléter le tableau : / 1.5points (0.25X6)

Imperméable, coupe-vent, chaud, déperlant, respirant, haute visibilité

| | |
|---|-------|
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |