***Comment identifier un vêtement de travail et reconnaitre ses particularités ?***

****

***SITUATION***

Jack est employé dans une blanchisserie privée « Samoyède ». Il est polyvalent sur les différents postes de son entreprise. On lui confie la réception de différentes catégories de vêtements professionnels.

***Matériels et ressources mis à disposition***

* Veste de cuisinier blanche en polyester-coton
* Poste informatique avec Internet
* Synthèses 1 et 2
* Lien vidéo : Lien Genially :

***PROBLÉMATIQUES***

1. Comment identifier les différents vêtements de travail et leur composition ?

2. Comment collecter des informations sur l’article ?

3. Comment identifier les particularités d’un vêtement de travail ?

***OBJECTIFS***

*Exploiter les informations et les documents en relation avec la problématique proposée.*

*Préparer et organiser ses activités, identifier les articles, leur composition et les différents apprêts.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Activité** | **A1 -** Réceptionner l’article |
| **Tâches** | **A1 - T1** Accueillir le client **Niveau 2 🗆🗆**  **A1 - T2** Réceptionner l’article **Niveau 2 🗆🗆** |
| **Compétences** | **C2.1 -** Collecter les informations sur l’article  **C2.2 -** Exploiter les informations et les documents |
| **Savoirs technologiques associés** | **S2.1-** Fibres textiles  **S2.2 -** Matériaux et traitements spécifiques  **S2.3 -** Caractéristiques des articles à traiter  **S2.4 -** Étiquettes des articles |

# *Travail demandé :*

Aider Jack à répondre aux différents problèmes qu’il rencontre :

**Activité 1**

**Découvrir et expliquer les particularités des vêtements de travail.**

*Avant de répondre aux questions, vous devez lire le document sur l’histoire des vêtements de travail et regarder la vidéo «*Tradition : le bleu de travail, l'histoire d'un symbole ».

**Activité 2**

**Identifier les différents vêtements professionnels.**

**Activité 3**

**Expliquer les propriétés des fibres de coton et de polyester.**

**Interpréter le code d’entretien d’une veste de cuisinier blanche en polyester-coton.**

**Comprendre et décrire les avantages de mélanger plusieurs fibres.**

*Pour répondre à cette question, vous devez consulter la fiche synthèse 1.*

**Activité 4**

**Comprendre et expliquer les propriétés de la fibre de lyocell.**

*Pour répondre à cette question, vous devez consulter la fiche synthèse 2.*

**Interpréter le code d’entretien d’une tunique en polyester et lyocell.**

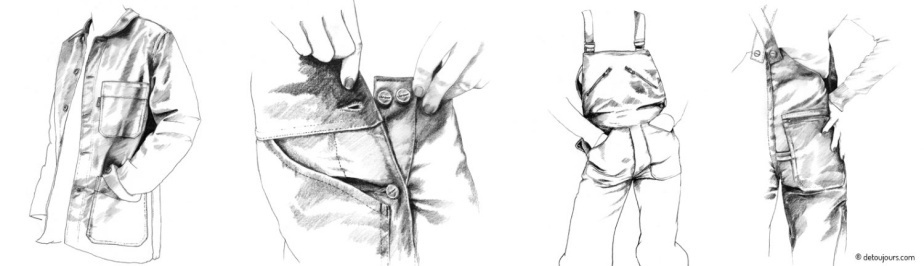
**Activité 5**

**Identifier les différents apprêts (imperméabilisation, antitaches…) qui garantissent à l’utilisateur une protection optimale.**

*Pour répondre à cette question, vous devez consulter le diaporama genially.*

**Repérer et connaitre les principaux symboles techniques des vêtements de travail.**

*Pour répondre à cette question, vous devez consulter le diaporama genially.*

**Activité 1**

## A. Apports culturels

## 

***L’histoire des vêtements de travail***

## Du moyen-âge à aujourd’hui

Depuis des siècles, les gens portent des vêtements spécifiques lorsqu’ils travaillent. L’objectif étant de les protéger face aux différents risques professionnels. Un tablier datant du XVème siècle et des sabots d’agriculteurs utilisés pour les travaux salissants ont été retrouvés et sont la preuve que les vêtements de travail existent depuis plusieurs siècles. Au moyen-âge, les vêtements de travail permettaient également de déterminer la place des personnes dans la société. Chapeau, pantalon, chemise, chaque tenue utilisée était le **symbole d’un métier**.

Ensuite, le travail se généralise au 18ème siècle avec la révolution industrielle. Les artisans et agriculteurs quittent la campagne pour travailler en ville, dans les usines. Ces nouvelles activités impliquent davantage de personnes et de tâches, ce qui multiplie le risque de blessure. C’est pourquoi les travailleurs portaient des vêtements robustes pour se protéger. Dans les mines ainsi que dans les travaux de construction, les travailleurs appréciaient plus particulièrement les vêtements résistants à un grand nombre de lavage, car ces métiers étaient très salissants et à cette époque, les entreprises ne prenaient pas en charge l’entretien des vêtements de travail.

A partir du milieu et jusqu’à la fin du 19ème siècle, le **pantalon Denim** est le pantalon de travail le plus utilisé par les agriculteurs, mineurs et artisans qui travaillaient dans un environnement difficile.

## Durant le 20ème siècle, dans de nombreux cas, les vêtements de travail permettent de faire la différence entre les différentes activités des travailleurs et indiquent leurs places dans l’entreprise. Certaines couleurs sont plus utilisées dans la construction comme le gris ou le brun, les agriculteurs portent davantage du vert et du brun alors que les professionnels de l’industrie portent toujours le traditionnel bleu royal. À la fin du 20ème siècle, l’employeur a pour obligation de fournir des vêtements professionnels à ses salariés pour les protéger des risques professionnels.

Aujourd’hui, les vêtements de travail sont **bien plus que de simples vêtements** utilisés pour travailler. Ils permettent de mixer différents éléments à la fois : **sécurité, mode et image de marque**. Les vêtements utilisés pour travailler doivent **répondre à beaucoup de critères et de normes**. Dans tous les métiers, les vêtements doivent être la meilleure **protection contre les risques professionnels quotidien.**

*Source : blog Würth Modyf*

**Après lecture du document**, répondre aux questions suivantes :

1. À quoi sert le vêtement de travail ? Cocher les bonnes réponses :

* Protéger contre les différents risques professionnels rencontrés pendant le travail
* Faire du sport
* Caractériser une profession et cultiver une image de marque
* Protéger contre les intempéries

2. Quelles sont les différentes catégories de travailleurs qui portent un vêtement de travail ? Cocher les bonnes réponses :

* Agriculteurs
* Commerçants
* Artisans
* Mineurs
* Soignants

## B. Vidéo

# 

# Icono Video, logo, jugar Gratis - Icon-Icons.com

# Tradition : le bleu de travail, l'histoire d'un symbole

# <https://www.youtube.com/watch?v=MikOrr3LJLs>

**Après visionnage de la vidéo**, répondre aux questions suivantes :

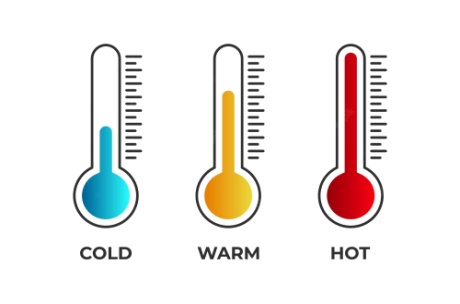
1. Combien de métiers sont sujets aux intempéries ? Cocher la bonne réponse :

* 50
* 100
* 230

2. Quelles sont les qualités du polyester-coton ? Cocher les bonnes réponses :

* Léger
* Fragile
* Confortable
* Irritant

3. Les vêtements subissent des tests de résistance, relier chaque vêtement au test subi :

****

*Pompier Chaleur*

**

*Bâtiment Feu*

**

*Cuisinier Intempéries*

**Activité 2**

1. Piocher dans la liste ci-dessous et replacer les mots en face de chaque article :

Veste de cuisine, tablier, tunique, blouse, salopette, pantalon de travail, pantalon de cuisine, chasuble, combinaison ou bleu de travail.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Résultat de recherche d'images pour "illustration vetement de travail"" | Résultat de recherche d'images pour "illustration vetement de travail""Résultat de recherche d'images pour "illustration vetement de travail"" | Résultat de recherche d'images pour "illustration pantalon infirmière""Résultat de recherche d'images pour "illustration pantalon de travail"" |
| *Blouse* | *Tunique* | *Pantalon de travail* |
| Résultat de recherche d'images pour "illustration salopette de travail"" | Résultat de recherche d'images pour "illustration salopette de travail"" | https://cdn1.vectorstock.com/i/1000x1000/02/25/apron-vector-21050225.jpghttps://cdn1.vectorstock.com/i/1000x1000/02/25/apron-vector-21050225.jpg |
| *Salopette* | *Combinaison*  *ou bleu de travail* | *Tablier* |
| Résultat de recherche d'images pour "illustration tablier chasuble de travail"" | Résultat de recherche d'images pour "illustration pantalon cuisine"" | Résultat de recherche d'images pour "illustration pantalon cuisine"" |
| *Chasuble* | *Veste de cuisine* | *Pantalon de cuisine* |

2. Cocher la définition qui correspond au vêtement de travail :

* Linge plat : linge qui n’a aucune forme, donc très facile à repasser à plat.
* Linge en forme : linge qui a plein de formes différentes comme par exemple des manches, des cols, des jambes, des boutonnages.

**Activité 3**

**Une partie des vêtements entretenus par Jack sont des vestes de cuisiniers blanches en polyester-coton.**

### Résultat de recherche d'images pour "illustration pantalon cuisine""

### ****POLYESTER/COTON****

La combinaison de ces deux matières forme un tissu particulièrement léger mais néanmoins résistant : le mélange polyester/coton offre un compromis idéal entre confort et durabilité. De plus, par sa composition, cette matière vous offre une garantie de résistance au niveau forme et couleur, ce qui la rend particulièrement adaptée au travail dans des conditions éprouvantes.

1. Expliquer les propriétés des fibres, compléter les tableaux ci-dessous :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Matières | Origine | Provenance de la fibre |
| Coton | *Naturelle* | *D’une plante* |
| Polyester | *Chimique* | *Pétrole* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Coton | | Polyester | |
| x | Hydrophile | |  |
|  | Hydrophobe | | x |
| x | Peut développer des moisissures | |  |
| x | Supporte la chaleur du fer | |  |
| x | Rétrécit au lavage | |  |
| x | Se froisse facilement | |  |
|  | Résistant aux UV | | x |
|  | Au test de combustion : il fond | | x |
| x | Au test de combustion : il brûle | |  |
| x | Se teint facilement | |  |
|  | Sèche rapidement à l’air | | x |

2. Recopier et interpréter le code d’entretien d’une veste de cuisinier blanche en polyester-coton, entretenue par Jack :

|  |  |
| --- | --- |
| **Composition :** *50% Coton - 50% polyester*  **Résultat de recherche d'images pour "code d'entretien coton"**  **A**  **60°** | Significations |
| *Lavage à 60°*  *Blanchiment autorisé*  *Séchage en tambour autorisé, température moyenne*  *Repassage à 150°*  *Nettoyage professionnel tous solvants* |

3. En vous aidant de la fiche synthèse 1, quels sont les avantages de mélanger des fibres textiles de natures différentes :

* *Corriger les défauts présentés par certaines fibres*
* *Créer des qualités nouvelles*
* *Modifier l’aspect et le toucher*
* *Abaisser le prix de revient sans diminution de la qualité*

**Activité 4**

**Une autre partie des vêtements entretenue par Jack sont des tuniques vertes d’un cabinet professionnel de santé, en polyester et en lyocell.**

Un **vêtement en lyocell** possède de nombreuses propriétés : il est confortable, hygiénique, s’entretient facilement et est éco-responsable.

**Les caractéristiques qui font du lyocell une fibre éco-responsable** :

* **Biodégradable**.
* Il produit **10 fois plus de textile que le coton**, par hectare cultivé.
* Aucun gâchis dans le bois. Rien ne se perd tout se transforme ! **100% sans gaspillage !**
* Il demande **10 fois moins d’eau que le coton** au cours de sa fabrication car les forêts ne sont, en général, **pas irriguées ni traitées.**
* Le solvant d’oxyde utilisé pour sa fabrication n’est pas toxique. Il est même **recyclable** car une fois utilisé, il peut être réutilisé dans le processus de fabrication.

**50% polyester - 50% lyocell**

* Le processus de fabrication du lyocell est court. Il faut environ deux heures et demie entre la coupe du bois et le filage. Ainsi, cela demande moins d’eau et d’énergie.

1. En vous aidant de la fiche synthèse 2, expliquer les caractéristiques de la fibre de lyocell, compléter le tableau ci-dessous :

|  |  |
| --- | --- |
| Matière : | **Lyocell** |
| Nom de l’article : | *Tunique* |
| Marque commerciale : | *Tencel* |
| Origine : | *Artificielle* |
| Provenance de la fibre : | *Cellulose de bois* |
| 4 qualités de la fibre de lyocell : | *Très grande douceur*  *Très bon pouvoir absorbant*  *Très résistant*  *Infroissable* |
| Significations du code d’entretien : | *Lavage à 40°*  *Blanchiment interdit*  *Séchage en tambour autorisé, température modérée*  *Repassage à 110°*  *Nettoyage professionnel tel que le perchloréthylène* |

2. Quelle est la fibre la plus éco-responsable, cocher la bonne réponse :

* Le coton
* Le lyocell

# Activité 5

# 

# 

# 

# Lien genially : « Les apprêts spéciaux »

# https://view.genial.ly/63cfdd27f162f30018dd8b28/interactive-content-les-apprets-speciaux

1. Pour quelle raison, certains articles subissent des traitements spécifiques ? Cocher la bonne réponse :

* Augmenter leur prix
* Donner des qualités appropriées à leur usage
* Diminuer leur durée de vie

2. En vous aidant du diaporama, retrouver le nom du procédé parmi la liste suivante et compléter le tableau :

Apprêts antitaches, ignifugation, imperméabilisation, hydrofugation

|  |  |
| --- | --- |
| But recherché | Nom du procédé |
| Rendre le tissu étanche à l’eau et à l’air | *Imperméabilisation* |
| Rendre les matières textiles ininflammables en supprimant les possibilités de propagation de la flamme. | *Ignifugation* |
| ● Rendre oléophobe *(Qui repousse les huiles et graisses)* la surface du textile, qui « repousse » les taches, et les apprêts : (« Soil repellent »)  ● Rendre hydrophile *(Qui absorbe l’eau)* la surface du textile, ce qui facilite l’élimination des taches au lavage : (« Soil release ») | *Apprêts antitaches* |
| Repousser les liquides tout en conservant le passage de l’air (contrairement à l’imperméabilisation). Ce traitement n’est pas permanent. | *Hydrofugation* |

3. Sur les étiquettes des vêtements de travail, on peut trouver des symboles techniques. En vous aidant du diaporama, relier chaque symbole à sa signification :

****

Imperméable

Coupe-vent

Chaud

Déperlant

Respirant

Haute visibilité

****

****