|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CAP MET**  Métiers de l’entretien des textiles | **SITUATION PRATIQUE D’APPRENTISSAGE** | | | Logo établissement | |
| **La pesée du linge** | | | | | |
| Nom : | | Prénom : | | | Date : |
| **Situation professionnelle :**  À l’EPHAD « Les bouviers » vous êtes affecté au poste de tri-lavage (zone sale) afin **d’assurer la pesée du linge et de renseigner la fiche de lavage.** | | | | | **Temps alloué :**  **Image associée 4h** |
| **Documents de travail** | | | **Documents à rendre** | | |
| Fiche contrat (SPA) + fiches d’activités + synthèses + lien genially | | | Fiche contrat (SPA) + fiches d’activités | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Résultats attendus** | Évaluation | | | | | | | |
| **Le linge est pesé et la fiche de lavage est renseignée** | Indicateurs de réussite | | | | | | | |
| Elève | | | | Professeur | | | |
| **Indicateurs d’évaluation** | -- | - | + | ++ | -- | - | + | ++ |
| * Le matériel utilisé pour peser le linge est identifié et dessiné sur le plan au bon emplacement |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * L’intérêt de la pesée du linge est expliqué |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * La pesée du linge est réalisée (tableaux complétés) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Les conversions sont effectuées |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * L’utilité de la fiche de lavage est décrite |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Le tableau de lavage est renseigné |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Les calculs de pourcentages sont corrects |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Les nombres sont ordonnés |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Les données sont représentées dans le repère orthonormé et par un diagramme circulaire |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Évaluation des compétences :**  *Compétence professionnelle :*  **C7.2 Conduire les opérations de nettoyage et de lavage**  *Compétences mathématiques :*  **Notion de proportionnalité**  **Conversions**  **Calcul de pourcentage**  **Ordonner des nombres**  **Représentation graphique** |
| Non acquis Maîtrise insuffisante Satisfaisant Très bonne maîtrise |

|  |
| --- |
| **Observations relatives au déroulement de la situation-Conseils** |

|  |
| --- |
| **Savoir technologique associé :** |
| **S4.3** Méthode de tri des articles |