|  |  |
| --- | --- |
| BACCALAURÉAT INSTALLATEUR EN CHAUFFAGE CLIMATISATION ET ÉNERGIES RENOUVELABLES | ICCER |
| **Le scénario envisagé suite à l’inventaire pédagogique d’un dossier****SUPPORT PÉDAGOGIQUE****Groupe scolaire Germaine TILLON Toulouse**Chaufferie du groupe scolaire Germaine Tillon |
| SPÉCIALITÉ | **Baccalauréat professionnel ICCER** |
| LOT CVC – (Chauffage) | ÉLÉMENTS D’OUVRAGES ÉTUDIÉS |
| **Circuit secondaire de la chaufferie du groupe scolaire Germaine TILLON** |
| Compétences travaillées | **Séquence 3 : Comment conduire un équipement ou une installation pour en assurer l’efficacité énergétique ?****C9.1 : Analyser l’environnement de travail et les conditions de l’intervention****C9.2 : Analyser les risques liés à l’intervention****C9.3 : Exploiter les données du dossier technique****C9.4 : Réaliser l’intervention d’ordre technique ou réglementaire****C11.2 : Rédiger un bon d’intervention****C13.2 : Expliquer le fonctionnement et l’utilisation de l’installation au client et/ou à l’exploitant****Séquence 4 : Comment assurer le bon fonctionnement d’un équipement ou d’une installation?****C13.1 : Écouter et questionner le client et/ou l’exploitant sur ses besoins****C10.1 : Etablir le constat de défaillance****C10.3 : Effectuer des mesures, des contrôles, des tests permettant de valider ou non les hypothèses en respectant les règles de sécurité****C10.4 : Identifier le composant défectueux et/ou la cause de la défaillance****C10.5 : Informer sa hiérarchie****C13.4 : Proposer une solution technique au client et/ou à l’exploitant****C10.6 : Approvisionner en matériels, équipements et outillages****C10.7 : Consigner le système****C10.8 : Effectuer la dépose du composant défectueux****C10.9 : Installer le composant de remplacement****C10.10 : Déconsigner le système****C10.12 : Remettre en service le système****C10.13 Évacuer les déchets****C11.2 : Rédiger un bon d’intervention** |

**EXEMPLE D’ACTIVITÉS PROPOSÉES EN FONCTION DES OUVRAGES OU ESPACES CIBLÉS**

|  |
| --- |
| **Séquence 3****Comment conduire un équipement ou une installation pour en assurer son efficacité énergétique ?**  |
| **Baccalauréat professionnel ICCER** |
| ÉLÉMENTS D’OUVRAGES ÉTUDIÉS |
| **Après plusieurs années de fonctionnement, suite à un diagnostic visant à améliorer l’efficacité énergétique de l’installation, le circulateur du circuit « CTA » SALMSON DXM 32-50 a été remplacé par un circulateur double, à vitesse variable SIRIUS. Suite aux travaux de remplacement, votre entreprise vous demande d’effectuer le réglage de certains paramètres afin d’optimiser le fonctionnement du circulateur.** |
| Décoder les documents techniques, le CCTP.Définir le mode opératoire de l’intervention d’amélioration.Régler les paramètres à des fins d’optimisation.Rendre compte au client. |
|  |
| A4 : TRAVAUX D’AMÉLIORATION DE l’EFFICACITÉ ÉNERGÉTIQUE ET DE DÉPANNAGE | A5 : COMMUNICATION |
| **C9.1 : Analyser l’environnement de travail et les conditions de l’intervention** |
| * - Tenir compte des spécificités techniques de l’installation et des contraintes liées à l’intervention. (Dossier technique, CCTP).
 |
| * **C9.2 : Analyser les risques liés à l’intervention**
 |
| * - Sélectionner l’outillage, les appareils de mesure et les équipements de protection nécessaires et adaptés à l’intervention.
 |
| **C9.3 : Exploiter les données du dossier technique** |
| * - Repérer les données techniques nécessaires à l’intervention, (Dossier et documentation technique, CCTP).
 |
| * **C9.4 : Réaliser l’intervention d’ordre technique ou réglementaire**
 |
| * - Contrôler, mesurer, vérifier les grandeurs caractéristiques de l’installation en lien avec l’intervention.
* - Procéder aux opérations de réglage des paramètres.
* - Vérifier l’état de fonctionnement optimal.
 |
| **C11.2 Rédiger un bon d’intervention** |
| * - Rédiger un rapport d’intervention, consigner les nouvelles valeurs de réglage et de fonctionnement.
 |
| **C13.2 Expliquer le fonctionnement de l’installation au client et/ou à l’exploitant** |
| * - Expliquer au client ou à l’exploitant l’intervention pratiquée sur l’installation et l’amélioration apportée au regard de l’efficacité énergétique.
 |

|  |
| --- |
| **Séquence 4****Comment assurer le bon fonctionnement d’un équipement ou d’une installation ?** |
| **Baccalauréat professionnel ICCER** |
| ÉLÉMENTS D’OUVRAGES ÉTUDIÉS |
| **Circuit secondaire « PANNEAUX RADIANTS » de la chaufferie du groupe scolaire Germaine TILLON :****Suite à un diagnostic de panne d’un circulateur sur le réseau secondaire « PANNEAUX RADIANTS », vous devez réaliser l’intervention de dépannage pour permettre le bon fonctionnement hydraulique de ce réseau.** |
| Une image contenant intérieur, vieux  Description générée automatiquementDécoder les documents techniques, le CCTP.Définir le mode opératoire de l’intervention de dépannage.Réaliser l’intervention de dépannage.Rendre compte au client. |
| A4 : TRAVAUX D’AMÉLIORATION DE l’EFFICACITÉ ÉNEGÉTIQUE ET DE DÉPANNAGE | A5 : COMMUNICATION |
| **C13.1** **Écouter et questionner le client et/ou l’exploitant sur ses besoins**  |
| * - Échanger avec *le client* sur le dysfonctionnement afin d’identifier le matériel concerné ainsi que sa localisation.
 |
| * **C10.1** **Établir le constat de défaillance**
 |
| * - Vérifier l’état de défaillance du composant concerné.
 |
| **C10.3 Effectuer des mesures, des contrôles, des tests permettant de valider ou non les hypothèses en respectant les règles de sécurité** |
| * - localiser les points de contrôles, réaliser les opérations de tests et de mesures de façon méthodique.
* - Éliminer et valider la ou les hypothèses.
 |
| **C10.4 Identifier le composant défectueux et/ou la cause de la défaillance** |
| * Réaliser les contrôles et mesures nécessaires à l’identification du composant défectueux.
 |
| **C10.5 Informer sa hiérarchie** |
| - Rendre compte de la situation et expliquer la solution technique envisagée. Obtenir la validation pour pratiquer l’intervention. |
| **C13.4 Proposer une solution technique au client et/ou à l’exploitant**  |
| - Proposer et expliquer au client la solution technique retenue. |
| **C10.6 Approvisionner en matériels, équipements et outillages** |
| - Préparer les matériels, les équipements et l’outillage nécessaires et adaptés pour une intervention en toute sécurité.  |
| **C10.7 Consigner le système** |
| * - Mettre à l’arrêt et hors tension l’appareil ou le système.
 |
| **C10.9 Installer le composant de remplacement** |
| * - Démonter le composant défectueux.
* - Remonter le composant de remplacement.
 |
| **C10.10 Déconsigner le système** |
| * - Remettre sous tension l’appareil ou le système.
 |
| * **C10.12 Remettre en service le système**
 |
| * - Remettre en service l’appareil et vérifier le fonctionnement, seul puis avec le client.
 |
| **C10.13 Évacuer les déchets** |
| * - Procéder au tri sélectif des déchets produits.
 |
| **C11.2 Rédiger un bon d’intervention** |
| * - Rédiger un bon d’intervention.
 |