

CAP	Pôle 2	UP2 (En entreprise)
Métiers de l'entretien des textiles : Option A	Traitement des articles	Bloc de compétences N°2
	Situation 1 : Techniques d'entretien des articles	Coefficient 9
Compétences évaluées Bloc de compétences N°2 <input type="checkbox"/> C5 – Identifier les procédures adaptées <input type="checkbox"/> C6 - Organiser son activité <input type="checkbox"/> C7 – Réaliser les opérations d'entretien des articles <input type="checkbox"/> C11 – Maintenir les équipements et les matériels en état de fonctionnement <input type="checkbox"/> C12 – Appliquer les consignes d'hygiène, de santé, de sécurité et de protection de l'environnement.		Objectif de l'évaluation (règlement d'examen) : <i>Vérifier que le (la) candidat(e) est capable d'assurer la réalisation des tâches relatives aux activités définies dans le référentiel des activités professionnelles (RAP) concernant:</i> - Entretien des articles - Maintenance, santé, sécurité, environnement
Problème technique à résoudre : Un agent travaillant dans la zone sale de la blanchisserie au poste de lavage, se voit confier un lot de linge sale à entretenir et ceci en appliquant les consignes d'hygiène, de santé, de sécurité et de protection de l'environnement. Au déchargement, il s'aperçoit que les articles ne sont pas suffisamment essorés.		
Données techniques et ressources : <ul style="list-style-type: none"> - fiche de données sécurité et d'utilisation des produits de détachage et pré brossage. - fiche procédures de chargement des matériels et des équipements - fiche techniques des équipements et du matériel - fiche de sécurité au poste de travail - fiche technique des matériels et équipements disponibles - programmes de lavage 		Moyens mobilisés : <ul style="list-style-type: none"> - cabines de détachage avec aspiration intégrée - produits adaptés - EPI - chariots d'articles sales triés - unité de chargement automatique - matériels de pesée et équipements adaptés - machines équipées de programmes adaptés - système automatisé de distribution des produits

Travail demandé
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser les opérations de prétraitement ▪ Charger/décharger les lots d'articles ▪ Mettre en œuvre les processus de de lavage des articles

SYNTHESE DES COMPETENCES	
Pondération des compétences évaluées	Poids des compétences
• Identifier les procédures adaptées	10%
• Organiser son activité	20%
• Réaliser les opérations d'entretien des articles	40%
• Maintenir les équipements et les matériels en état de fonctionnement	10%
• Appliquer les consignes d'hygiène, de santé, de sécurité et de protection de l'environnement	20%

Nom :	Prénom :	Date :
Émargement – Commission d'évaluation		Note proposée :
L'enseignant du domaine professionnel :		Le représentant de la profession :

CAP Métiers de l'entretien des textiles option A

Nom et Prénom du candidat :

Traitement des articles (coef.9 EP2) :

Situation 1 : Techniques d'entretien des articles

Evaluation en **entreprise** UP2

Tableau d'évaluation des compétences du bloc 2

ENTREPRISE

POLE 2 – BLOC 2 – Entretien des articles											
Compétences évaluées		Critères d'évaluation				NE	1*	2	3	4	Pds
A. PREPARATION et ENTRETIEN											
C5 – Identifier les procédures adaptées											10
C5.1 – Réaliser les tests de traitements des articles	-	Tests réalisés conformément à la procédure									30
C5.2 – Choisir la procédure adaptée aux activités à réaliser	-	Procédures de traitement identifiées									30
	-	Procédures choisie adaptée à l’activité									40
C6 – Organiser son activité											20
C6.1 – Préparer son activité	-	Fiche de poste assimilée									10
	-	Poste de travail approvisionné									15
	-	Choix des équipements adaptés									15
	-	Traitement adapté identifié									15
	-	Productivité optimisée									15
C6.2 – Réaliser les opérations préliminaires au traitement des articles	-	Composition des lots adaptée aux traitements									15
	-	Composition des lots adaptée aux capacités des équipements									15
C7 – Réaliser les opérations de d’entretien des articles											40
C7.2 – Conduire les opérations de lavage	-	Chargement adapté aux capacités des matériels									25
	-	Procédures de mise en route									25
	-	Programmes sélectionnés et produits utilisés adaptés aux articles									25
	-	Déchargement effectué dans le respect des procédures									25
POLE 2 – Maintenance, santé, hygiène, sécurité, environnement											
Compétences évaluées		Critères d'évaluation				Non	0	1/3	2/3	3/3	Pds
B. MAINTENANCE											
C11 – Maintenir les équipements et les matériels en état de fonctionnement											10
C11.1 – Participer à la maintenance des Equipements	-	Poste de travail en état de fonctionnement									50
	-	Opérations de maintenance de premier niveau réalisées									50
C. HYGIENE, SANTE, SECURITE, PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT											
C12 – Appliquer les règles d’hygiène, de santé, de sécurité et de protection de l’environnement											20
C12.1 – Organiser le poste de travail	-	Fiche de poste respectée									10
	-	Poste de travail ordonné et conforme aux règles d’hygiène, de santé et de sécurité en vigueur									10
C12.2 – Appliquer les mesures de prévention liées aux risques de l’activité	-	Risques liés à l’activité identifiés									10
	-	Mesures de prévention associées aux risques liés à l’activité identifiées									10
	-	Mesures de prévention associées aux risques appliquées									5
C12.3 – Appliquer les gestes et les postures appropriés à l’activité	-	Gestes et postures appropriés identifiés									5
	-	Gestes et postures appropriés appliqués									10
C12.4 – Gérer les déchets	-	Déchets identifiés et triés conformément à la procédure en vigueur									5
	-	Contenants de récupération des déchets rangés conformément aux consignes de sécurité									5
	-	Bordereaux d’enlèvement et de suivi des déchets renseignés et classés									5
C12.5 – Appliquer les règles d’hygiène et sécurité en vigueur	-	Règles d’hygiène, de sécurité et de protection des personnes et de l’environnement appliquées									15
	-	Procédure de circulation du personnel en zone propre et sale appliquée									10
Remarques éventuelles :											
Émargement – Commission d’évaluation											
L’enseignant du domaine professionnel :						Le représentant de la profession :					

*** : Niveau d'acquisition des compétences :**

Niveau 1 : 25% de la compétence

Niveau 2 : 50% de la compétence

Niveau 3 : 75% de la compétence

Niveau 4 : 100% de la compétence