**Contenu du dossier : Activités portants sur l’isostatisme, la coupe et la métrologie**

Les 3 activités proposées sont au cœur du métier de l’usinage.

La séquence pédagogique se découpe en plusieurs **étapes méthodologiques** (introduction, travail individuel et collectif, retour aux objectifs, mise en commun, synthèse, bilan)

Objectifs

Analyser la mise en position (première partie de la norme) d'une pièce prismatique et cylindrique.

**Coupe :** Conditions générales de coupe

**Métrologie :** Il s’agit de sensibiliser l’élève au matériel de contrôle de base, et de lui faire adopter un esprit logique d’exécution par rapport au choix de son outil de mesure.

|  |  |
| --- | --- |
| Intitulé | Temps de la séquence |
| *Introduction* | Présentation par le professeur des objectifs – constitution des équipes – distribution des documents |
| *Travail individuel et collectif* | Les élèves prennent connaissance du travail à réaliser  *Chaque groupe de 4 élèves traite une activité* |
| *Retour aux objectifs* | *Les élève*s échangent et font part de leurs résultats ou solutions.  Prise de notes (ébauche de la synthèse) |
| *La synthèse* | Synthèse en groupe, compléments d’informations.  Synthèse individuel et adaptée à chacun |
| *Bilan* | Par écrit les élèves évoquent la manière dont ils ont vécu cette activité |

La **prise de notes** a pour objectif la mémorisation : elle permet aux élèves de retenir l'essentiel. Recueillir des renseignements, informations et des idées clés permettant la réalisation d’une synthèse **personnelle**.