|  |  |
| --- | --- |
| Séquence d’apprentissage | Classes 4ième 3ième DP |
| Les Métiers et Formations Académiques | Durée estimée 3 h 30 |

****

*FICHE DE PREPARATION*

**Commande de l’enseignement**

La demi-journée proposée s’inscrit dans le Parcours Avenir pour des collégiens de 4 ou 3 DP.

3 groupes de 4 élèves

* Contraintes matérielles : salle à 12 élèves avec la possibilité de faire des îlots de 4

Un TBI

Un accès à internet

4 ateliers de montage

4 postes informatiques

Une salle d’accueil

**Le Parcours Avenir**

**Objectifs**

L'accompagnement au **choix d'orientation** doit être conçu de manière à :

* **Faire connaître la diversité des formations** et du monde économique et professionnel afin d'élargir leurs perspectives en favorisant la participation à des événements (forum des métiers, journées portes ouvertes), la réalisation de périodes d'immersion et d'observation et l'organisation de projets inter-niveaux (tutorat, étudiants ambassadeurs, notamment pendant les semaines de l‘orientation) ;
* **Valoriser dès le collège l'ensemble des voies de formation**, y compris la voie professionnelle, l'apprentissage et l'enseignement agricole ;
* **Dépasser les représentations et stéréotypes** sur les métiers et les formations liés au genre, au milieu social d'origine et au handicap.

L'accompagnement au choix de l'orientation est mis en place dans un horaire dédié au collège et au lycée pour toutes les voies de formation :

* **Au collège : 12 heures annuelles en quatrième et 36 heures annuelles en troisième** ;
* Au lycée général et technologique : 54 heures annuelles ;
* Au lycée professionnel : 265 heures sur trois ans avec, en terminale, un accompagnement portant soit vers l'insertion professionnelle, soit vers la poursuite d'études selon le projet de l'élève.

Il doit permettre de :

* **Rendre les élèves acteurs** dans la construction de leur projet d'orientation afin qu'ils aient une meilleure visibilité des procédures, des filières de formation et des choix d'orientation possibles ;
* **Approfondir leur connaissance** de l'ensemble des métiers ;
* **Mieux connaître le tissu économique local** en développant des partenariats pour une meilleure information des élèves.
* Faciliter et développer les échanges entre l'Ecole et les acteurs du monde économique

Ressources pédagogiques :

http://www.mooc-orientation.fr/

http://www.mooc-orientation.fr/ressources

**Préparer – Ressources**

* Supports d’activité :
* 4 kits de pendulettes démontées.
* Supports informatiques :
* 5 postes informatiques
* Documents :
* Fiche d’activité élève Missions 1,2 et 3
* Notice de montage
* Présentation Prezi
* Plaquette informative

**Temps de la séance**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TEMPS | Durée | Description |
| 1 | **15 mn 8h30 – 8h45** | Accueil convivial autour d'une collation |
| 2 | **5 mn 8h45 – 8h50** | Présentation de la matinée  |
| 3 | **15 mn 8h50 -9h05** | Quel regard portez-vous sur la formation professionnelle ? Quizz interactif (s’ils possèdent des téléphones portables) application utilisée : Kahoot !!Le lien ci-dessous vous donne accès au questionnaire, un code transmis permet ensuite d’accéder au questionnaire. <https://create.kahoot.it/share/la-formation-professionnelle/488b1b02-e686-4cd8-b2a6-1cfa19aff5e3> |
| 4 | **10 mn****9h05 – 9h15** | Présentation du projet Eole – immersion dans le projet – missions de la matinée Constitution de 3 groupes de 4 (les ranger par ordre de jour de naissance)  |
| 5 | **2 h****9h15 – 11h15** | **Ateliers par groupe de 4****Chaque groupe a 3 missions à réaliser** ; Mission 1, Mission 2 et Mission 3 |
| 6 | **15 mn****11h15 -11h30** | **Rencontre** avec les « ambassadeurs » (élèves de bac pro du lycée) qui parlent de leur vécu, des éléments de transformation, de ce qu’ils vivent au lycée, ce qu’ils projettent de faire après le bac |
| 7 | **20 mn****11h30-11h50** | **Moment de bilan :** Leur donner la parole – rendre compte de ce qu’ils ont vécu durant cette matinée, un élément parquant pour eux, le regard a-t-il changé ? que comptent-ils faire comme démarche pour leur orientation ?Ils repartent tous avec la plaquette et le travail pourra se poursuivre avec leurs enseignants pouvant venir visiter les établissements. |