|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Documents**  **élève**  Durée : 2 séances  Durée : 2 heures | **Séance n° 2** |  | |
| **Intitulé de l’activité :**  ***Représenter les solutions***  ***techniques*** |
| *Attendus de fin de cycle : Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés.* | | | | | |
| **Domaine du socle :** ***D2 -Les méthodes et outils pour apprendre.*** | | *Compétences de technologie :*   * *OTSCIS2.1 - Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux.* | | *Connaissance :*  *Croquis à main levée.* | |
| Critères des objectifs d’apprentissage de la séance | *-Je suis capable de reconnaître et définir les caractéristiques d'un croquis,* | | | | ***N1*** |
| *-et je sais lire et expliquer la description réalisée avec un croquis,* | | | | ***N2*** |
| *-et je sais réaliser ou modifier un croquis pour exprimer, illustrer ma pensée,* | | | | ***N3*** |
| *-et je sais utiliser un outil de description adapté comme le croquis parmi d'autres pour exprimer ma pensée de manière argumentée et illustrée.* | | | | ***N4*** |

|  |
| --- |
| **Mise en situation du problème à résoudre : (Durée 2')** Lire la diapositive |
| **Mes constats : (Durée 3')** Que comprendre ? Que retenir de la situation ? … |
| **Mon problème technologique à résoudre : (Durée 1')** A partir des constats, rédiger la question du problème technologique que l'on se pose : Pourquoi … ? ou Comment … ?) |
| **Mes idées pour y répondre : (Durée 3')** Rédiger ses idées ou propositions pour résoudre le problème technologique-  - |
| **Mise en commun des idées retenues pour résoudre le problème (Durée 3')** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Activité 1 :**  Répondre aux questions après avoir visualisé la ressource vidéo [***sur le croquis***](https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/sti-college/otscis-2-1-croquis-a-main-levee/) :  **N1 : Je suis capable de reconnaître et définir les caractéristiques d'un croquis.**  N1 : Qu’est-ce qu’un croquis à main levée?  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  N1 : Comment fait-on pour reconnaître un croquis ?  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  N1 : Quelles sont les principales étapes pour faire un croquis ?  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  **N2 : et je sais lire et expliquer la description réalisée avec un croquis.**    N2 : Sous quelles formes peut-on représenter un croquis ?  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  N2 : Parmi ces représentations ci-dessous, laquelle est un croquis ? Et pourquoi ?   |  |  | | --- | --- | |  | ✅ Guggenheim Bilbao - Données, Photos et Plans - WikiArquitectura | | Musée Guggenheim Bilbao | | | Oui / Non Et Pourquoi ?  …………………………………………………………………  ………………………………………..………………………  ……………………………………..…………………………  ………………………………………………………………. | Oui / Non Et Pourquoi ?  …………………………………………………………………  ………………………………………..………………………  ……………………………………..…………………………  ………………………………………………………………. | | Les circuits en serie | Circuit électrique simple - Maxicours | | Le circuit électrique | | | Oui / Non Et Pourquoi ?  …………………………………………………………………  ………………………………………..………………………  ……………………………………..…………………………  ………………………………………………………………. | Oui / Non Et Pourquoi ?  …………………………………………………………………  ………………………………………..………………………  ……………………………………..…………………………  ………………………………………………………………. |   N2 : A quoi sert un croquis ?  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Activité 2 :**  **N3 : je sais réaliser ou modifier un croquis pour exprimer, illustrer ma pensée.**  N3 : A partir du cahier des charges et du diagramme fonctionnel, représenter sur un feuille la forme du poste de secours quand le terrain a une forme rectangulaire (25 m de Longueur et 10 m de largeur).  **Coup de pouce :**  Pour trouver dans quel sens il faut assembler les containers avec le couloir amovible pour le poste de secours, il faudra représenter les containers toujours avec la même surface.  - Il y aura 3 containers pour les 3 chambres, un container pour la salle d’attente des blessés, un container pour faire les consultations et un container pour accueillir le secrétariat et les sanitaires.  - Une salle d’attente pour les accompagnants sera prévue dehors sous un auvent.  - Le couloir devra être assez large pour permettre la circulation des brancards.  Pour s’assurer de ne rien oublier, cocher dans le tableau tous les éléments représentés dans le croquis :   |  |  | | --- | --- | | Espaces et objets à représenter | A cocher | | Espace de circulation (couloir) |  | | Espace pour enregistrer les blessés |  | | Salle d’attente des accompagnants (à l’extérieur) |  | | Salle d’attente des blessés |  | | 1 salle de consultation |  | | Sanitaire |  | | 3 chambres |  | | Portes |  | | Fenêtres |  |   N3 : A partir du cahier des charges et du diagramme fonctionnel, représenter sur un feuille la forme du poste de secours quand le terrain a une forme de carré (16 m de côté).  Pour s’assurer de ne rien oublier, cocher dans le tableau tous les éléments représentés dans le croquis :   |  |  | | --- | --- | | Espaces et objets à représenter | A cocher | | Espace de circulation (couloir) |  | | Espace pour enregistrer les blessés (secrétariat) |  | | Salle d’attente des accompagnants (à l’extérieur) |  | | Salle d’attente des blessés |  | | 1 salle de consultation |  | | Sanitaire |  | | 3 chambres |  | | Portes |  | | Fenêtres |  | |

|  |
| --- |
| **Ma synthèse de la séance : *(Durée 30')*** …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |