|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Document**  **élève**  Durée : 1 séance  Durée : 55 minutes | **Lancement de séquence** |  |
| **Intitulé de l’activité :**  **Résoudre un problème de société** |
| **Thématiques abordées dans la séquence :**  DIC - Design, Innovation et Créativité  MSOST - la Modélisation et la Simulation des Objets et Systèmes Techniques  OTSCIS - les Objets Techniques, les Services et les Changements Induits dans la Société  IP - Informatique et Programmation | | | |

|  |
| --- |
| **Mise en situation du problème de société : (Durée 5')**  Lire la diapositive. |

|  |
| --- |
| **Mes constats : (Durée 20')** Faire un bilan, par écrit, de la situation en s’aidant des questions suivantes : Que se passe-t-il ? De quoi parle-t-on ? Qui est concerné ? Combien ? Quand est-ce que cela passe ? Où cela se passe-t-il ? Comment cela se passe-t-il ? Pourquoi cela se passe-t-il comme cela ? … |

|  |
| --- |
| **Mon problème de société à résoudre : (Durée 5')** A partir des constats, rédiger la question que l'on se pose à propos du problème de société : Pourquoi … ? Comment … ? |

|  |
| --- |
| **Mes idées pour y répondre : (Durée 10')** Rédiger ses idées ou propositions pour résoudre le problème de société. |

|  |
| --- |
| **Les idées retenues pour répondre au problème de société : (Durée 10')** Noter les idées retenues par la classe. |