|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Document professeur**  Durée : 1 séance  Durée : 55 minutes | **Lancement de séquence** |  |
| **Intitulé de l’activité :**  **Résoudre un problème de société** |
| **Thématiques abordées dans la séquence :**  DIC - Design, Innovation et Créativité  MSOST - la Modélisation et la Simulation des Objets et Systèmes Techniques  OTSCIS - les Objets Techniques, les Services et les Changements Induits dans la Société  IP - Informatique et Programmation | | | |
| ***La première séance d'une séquence sert à comprendre le contexte de la séquence et à déterminer un problème de société à résoudre. Elle est suivie de 1 à 4 séances d'activités de 55 minutes pour résoudre des problèmes technologiques. Enfin, on évalue après structuration des connaissances.*** | | | |

|  |
| --- |
| **Mise en situation du problème de société : *(Durée 5')***  ***Le professeur projette la diapositive « Problème sociétal ». Les élèves lisent et observent le document.*** |

|  |
| --- |
| **Mes constats : *(Durée 20')***  ***Les élèves font un bilan, par écrit, de la situation en s’aidant des questions suivantes : Que se passe-t-il ? De quoi parle-t-on ? Qui est concerné ? Combien ? Quand est-ce que cela passe ? Où cela se passe-t-il ? Comment cela se passe-t-il ? Pourquoi cela se passe-t-il comme cela ? …***  ***La recherche des réponses se fait par îlot puis le rapporteur du groupe vient présenter à l’oral le compte-rendu de son groupe.***  ***Propositions de réponse : On parle d’un espace pour secourir des personnes lors de grands rassemblements comme des festivals. Les personnes concernées sont les festivaliers qui seraient souffrants pendant le festival. Le nombre de blessés ne peut pas être connu à l’avance et peut varier rapidement. Les blessés doivent être pris en charge sur place car le centre hospitalier n’est pas forcément à côté et la circulation pour s’y rendre peut-être difficile avec l’affluence des festivaliers.***  ***L’endroit qui doit accueillir les blessés, doit pouvoir résister aux conditions climatiques comme les fortes chaleurs et l’orage qui peuvent avoir lieu en été.*** |

|  |
| --- |
| **Mon problème de société à résoudre : *(Durée 5')* *(Recherche élèves : A partir des constats, rédiger la question que l'on se pose à propos du problème de société : Pourquoi … ? Comment … ? … )***  ***La recherche des réponses se fait par îlot puis le rapporteur du groupe vient présenter à l’oral le compte-rendu de son groupe.***  ***Propositions de réponse : comment accueillir dans de bonnes conditions les festivaliers qui sont souffrants ou blessés ?*** |

|  |
| --- |
| **Mes idées pour y répondre : *(Durée 10')* *(Recherche élèves : Rédiger ses idées ou propositions pour résoudre le problème de société. Recherche individuelle, puis harmonisation de l'ilot, puis présentation orale)***  ***La recherche des réponses se fait par îlot puis le rapporteur du groupe vient présenter à l’oral le compte-rendu de son groupe.***  - ***ambulances sur place - tentes pour accueillir les blessés - créer un poste de secours***  **-…** |

|  |
| --- |
| **Les idées retenues pour répondre au problème de société : *(Durée 10')***  ***(Synthèse professeur : après présentation des idées des ilots, certaines sont retenues et notées. Celles-ci deviennent les objectifs des séances suivantes.)***  **- *créer un poste de secours*** |

***\* Les indications en vert sont là pour expliquer le travail attendu par les élèves.  
\* Les indications en bleu sont des propositions de réponse, qui correspondent à la trace écrite des élèves.***