|  |  |
| --- | --- |
| **Séquence : Roulez propre** | |
| **Eléments signifiants du socle commun observés :** | **Compétences disciplinaires travaillées :** |
| 2 - Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer | 2 - Utiliser des outils numériques, pour communiquer des résultats |

**Réalisation d’une affiche pour synthétiser les informations recueillies dans la vidéo**

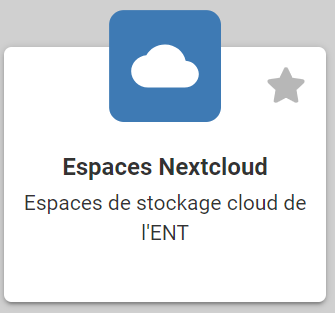
**1 - Constitution des groupes de travail**

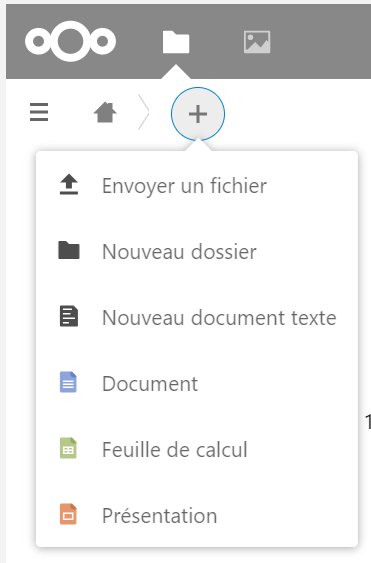
**Qui est le responsable du groupe ?...........................................**

**QUI fait ? QUOI ?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Pourquoi les voitures polluent-elles ?* | *Comment moins polluer ?* | *Les biocarburants* | *La voiture électrique* |
|  |  |  |  |

**2 –** **Comment créer un document collaboratif avec Nextcloud sur l’ENT ?**

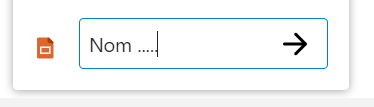


Créer un document avec la suite bureautique OnlyOffice intégrée dans NextCloud

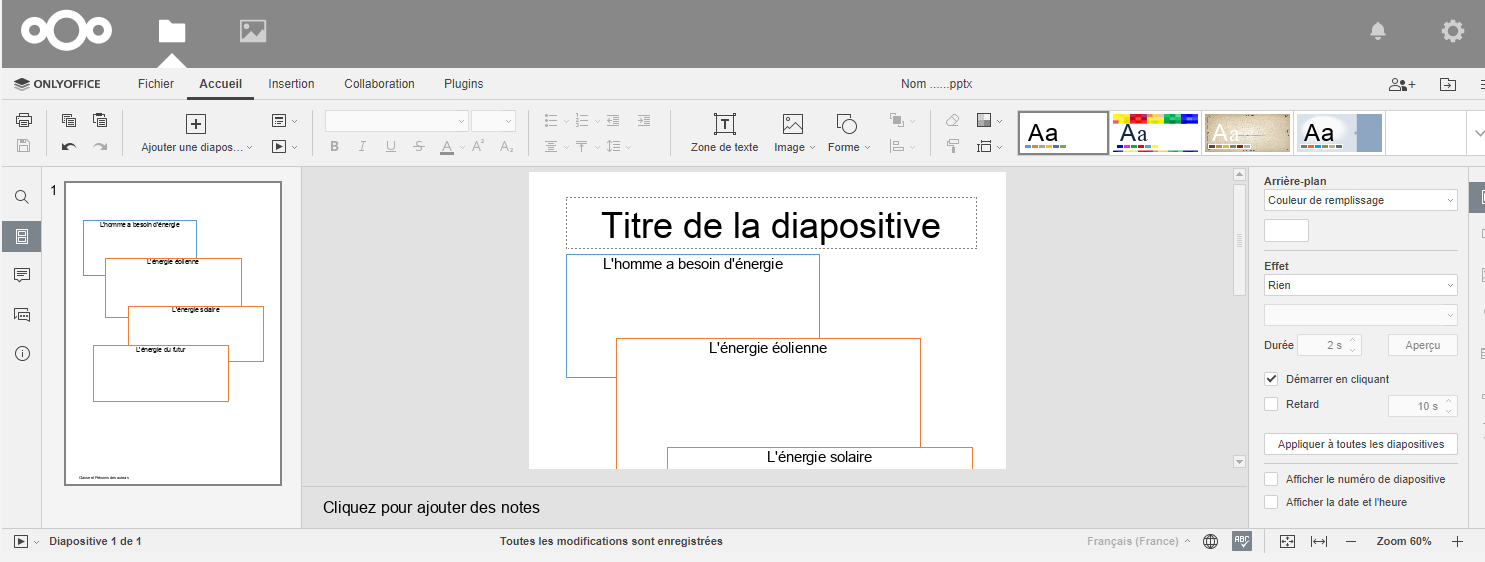
Choisir Présentation

Donner un nom à votre présentation

Et valider



L’écran qui s’affiche est celui d’un logiciel de présentation (diaporama)



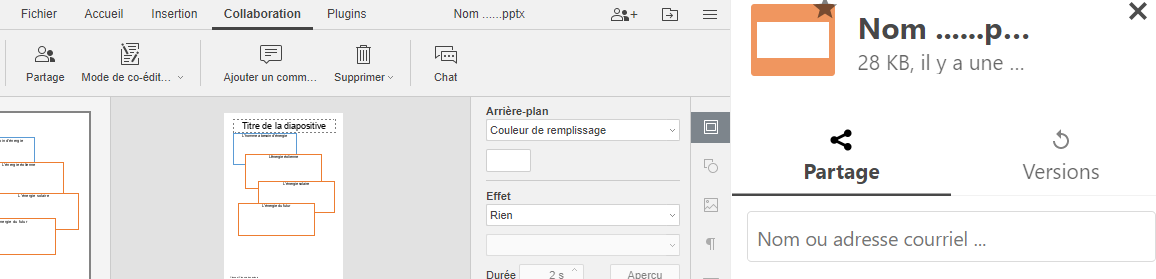
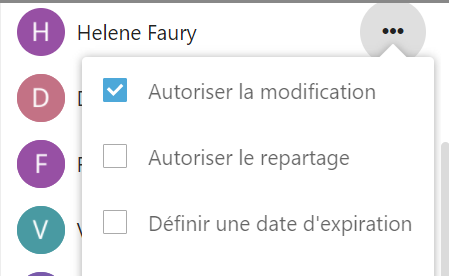
**Comment inviter les camarades à travailler en collaboration ?**

1 – cliquer sur l’onglet **« Collaboration »,**

2 – cliquer sur l’icône « **Partage »,**

3 – dans la fenêtre saisir le nom de l’élève, sélectionner la bonne personne dans la liste … puis celui du professeur pour le mettre en copie,

4 – configurer les droits de chacun en autorisant le camarade à modifier le document.



**Evaluation du travail collaboratif**

|  |
| --- |
| Relier des connaissances acquises en sciences et technologie à des questions de santé, de sécurité et d’environnement |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Non Atteint | Partiellement | Atteint | Dépassé |
| Aucune idée | 1 à 2 idées abordées | Les impacts environnementaux des voitures sont indiqués  La solution pour moins polluer est expliquée  Les 2 solutions biocarburant et voiture électrique sont présentées | A +  1 ou 2 images illustrent correctement chaque partie |

|  |
| --- |
| 2 - Utiliser des outils numériques, pour communiquer des résultats |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Non Atteint | Partiellement | Atteint | Dépassé |
| Aucun  Critère respecté | 1 à 2 critères respectés | - le document est sous le format d’une page A4  -Un titre et le prénom des élèves sont indiqués  -Les sous-titre et mots importants sont mis en valeur (gras, couleur…) | A +  La mise en page est soignée  Pas de faute d’orthographe |