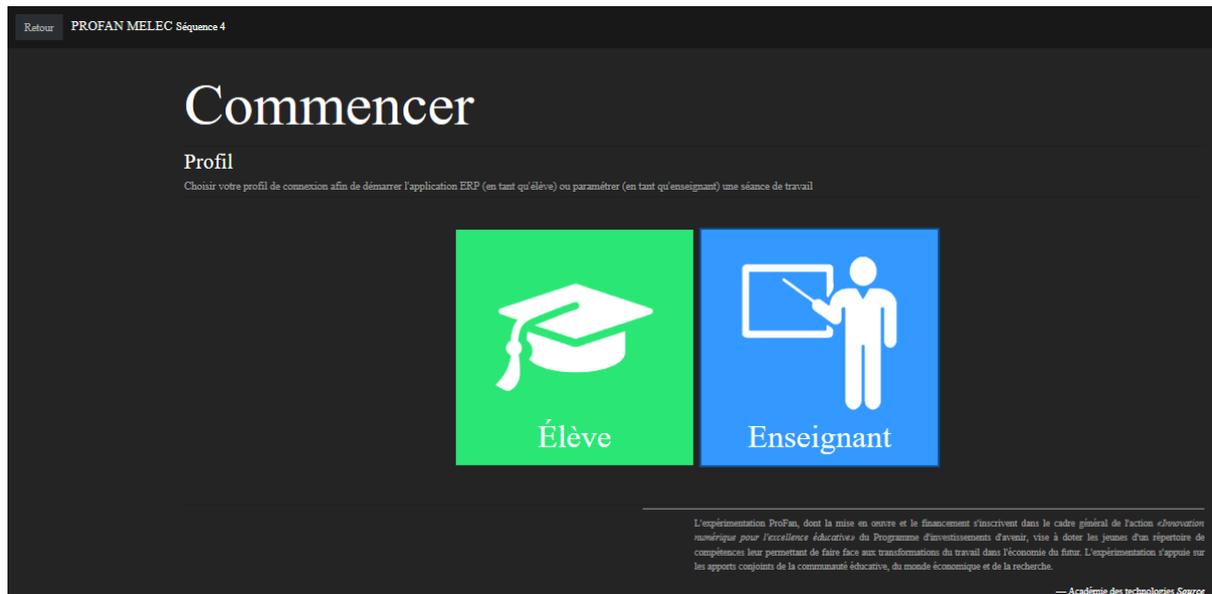


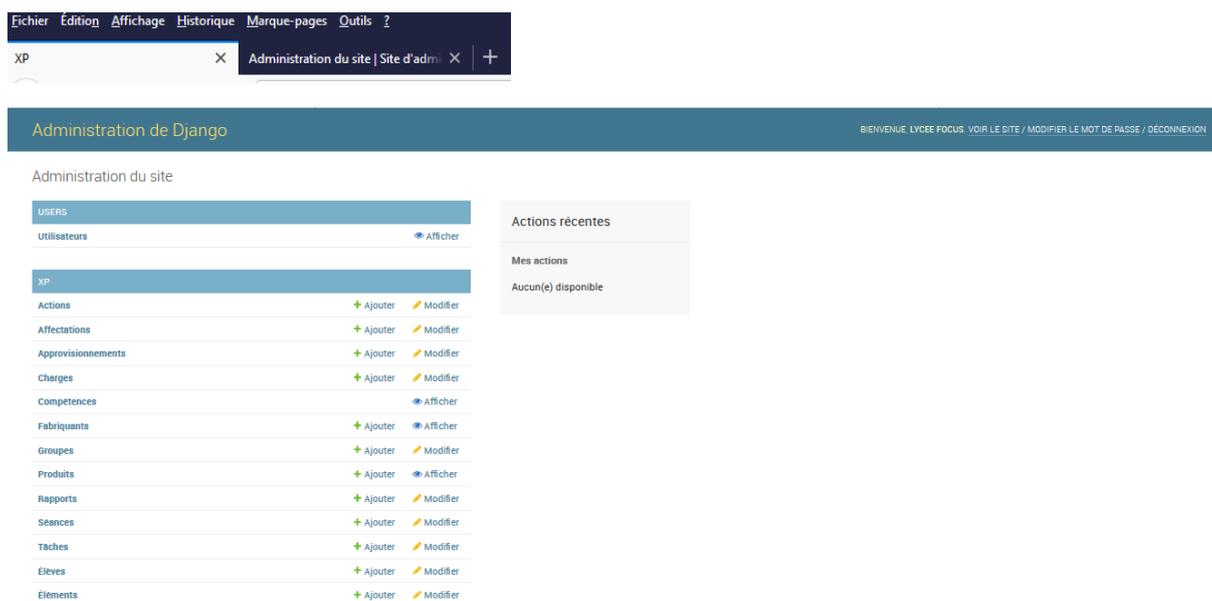
## Notice d'utilisation du PGI (Module Production) DJANGO

Cette application simule un module « production » d'un PGI (progiciel de gestion intégré) dédié à l'entreprise d'électricité attributaire du lot Electricité de la construction de l'IME Carquefou.

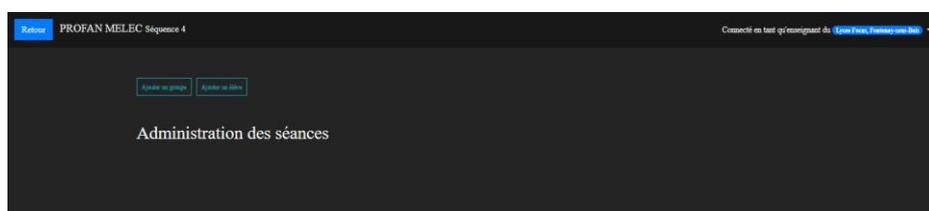
Rendez-vous sur l'URL de l'application.



Connectez-vous au profil Enseignant pour découvrir le module administration



Cette notice propose une démarche de conception de séance à partir de l'entrée « Elève »  plutôt que par un paramétrage « Administrateur » à partir de l'entrée « Enseignant » , solution également possible. Cliquez sur le lien « Voir le site » dans le bandeau en haut à droite de l'écran



Vous êtes alors connecté en tant qu'enseignant, 

actif dans l'accès « élève » 

Sélectionnez « Ajouter un élève »

Vous êtes alors dirigé automatiquement dans le module Administration.

Création d'un élève « Agent » (élève de seconde BAC PRO) doté des compétences dédiées à la réalisation

Administration de Django BIENVENUE, LYCEE FOCUS. VOIR LE SITE / MODIFIER LE MOT DE PASSE / DÉCONNEXION

Accueil · Xp · Élèves · Ajouter élève

Ajout élève

Lycée :

Classe :

Est agent  
 Est technicien

Compétences :  
SF01 Lire un dossier d'exécution et prendre en compte les consignes (Organiser son poste de travail)  
SF02 Identifier les dangers liés à son poste de travail (Organiser son poste de travail)  
SF03 Préparer les matériels/outillages nécessaires à la réalisation (Organiser son poste de travail)  
SF04 Décoder les plans, les schémas et les documents relatifs à la tâche (Organiser son poste de travail)  
SF05 Tracer les points de fixation sur tout type de matériaux (Réaliser les installations électriques)  
SF06 Mettre en œuvre des opérations de mécanique (travaux, soude, perçage, assemblage) (Réaliser les installations électriques)  
SF07 Fixer tout type de supports et accessoires (Réaliser les installations électriques)  
SF08 Poser les équipements électriques et dérouler et / ou poser tout type de conducteurs (fils et câbles) (Réaliser les installations électriques)

Avatar :  Aucun fichier sélectionné.

Nom d'utilisateur :

Mot de passe :

Prénom :

Nom de famille :

GROUPES  
GROUP SUPPRIMER 7

[Ajouter un objet Groupe supplémentaire](#)



Il est important de régulièrement enregistrer les saisies. Le premier élève est créé, vous lui avez affecté un nom d'utilisateur et un mot de passe de votre choix. L'Avatar sera constitué de manière aléatoire quand on ne sélectionne pas de fichier dédié. (Préférable dans les premiers usages)

A tout moment vous pouvez modifier vos saisies et les enregistrer à nouveau

Administration de Django BIENVENUE, LYCEE FOCUS. VOIR LE SITE / MODIFIER LE MOT DE PASSE / DÉCONNEXION

Accueil · Xp · Élèves

✔ L'objet élève « Medhi Maeillan » a été ajouté avec succès.

Sélectionnez l'objet élève à changer

Action :  Envoyer 0 sur 1 sélectionné

<input type="checkbox"/>	ÉLÈVE	LYCÉE	CLASSE	GROUPES	EST AGENT	EST TECHNICIEN	USERNAME
<input type="checkbox"/>	Medhi Maeillan	Lycée Focus, Fontenay-sous-Bois	<input type="text" value="Seconde Melec 1"/>		●	●	flamboyant_montalchini3

1 élève

FILTRE

Par classe

Tout

Seconde Melec 1

Vous pouvez également créer les élèves « Technicien »

Administration de Django BIENVENUE, LYCEE FOCUS. VOIR LE SITE / MODIFIER LE MOT DE PASSE / DÉCONNEXION

Accueil · Xp · Élèves

✔ L'objet élève « Dianne Havert » a été ajouté avec succès.

Sélectionnez l'objet élève à changer

Action :  Envoyer 0 sur 3 sélectionné

<input type="checkbox"/>	ÉLÈVE	LYCÉE	CLASSE	GROUPES	EST AGENT	EST TECHNICIEN	USERNAME
<input type="checkbox"/>	Dianne Havert	Lycée Focus, Fontenay-sous-Bois	<input type="text" value="TMELEC 2"/>		●	●	nostalgic_hellman8
<input type="checkbox"/>	Kassey Leppes	Lycée Focus, Fontenay-sous-Bois	<input type="text" value="Seconde Melec 1"/>		●	●	nostalgic_varahamihira4
<input type="checkbox"/>	Medhi Maeillan	Lycée Focus, Fontenay-sous-Bois	<input type="text" value="Seconde Melec 1"/>		●	●	flamboyant_montalchini3

3 élèves

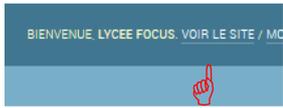
FILTRE

Par classe

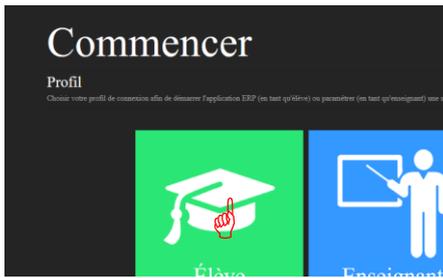
Tout

Seconde Melec 1

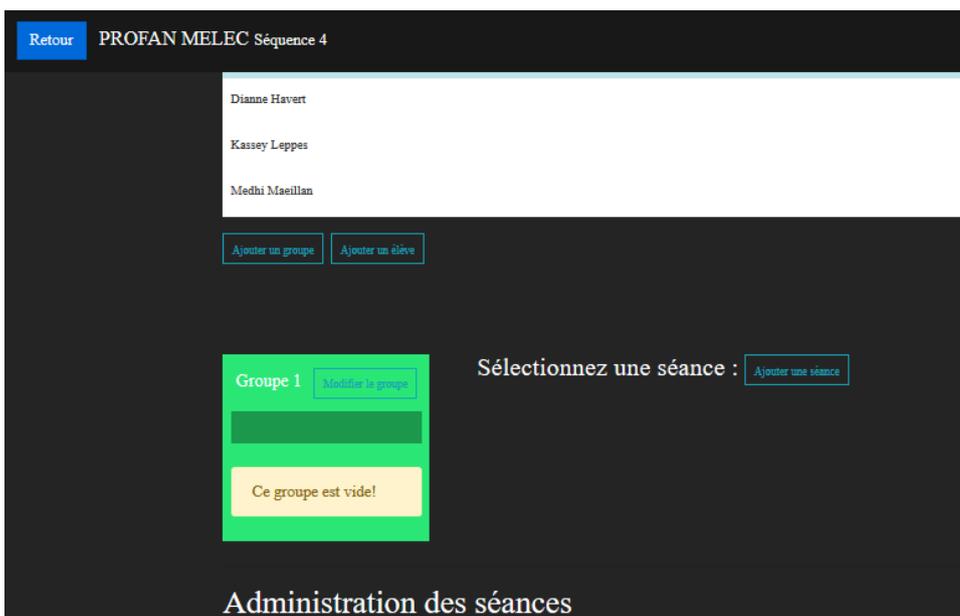
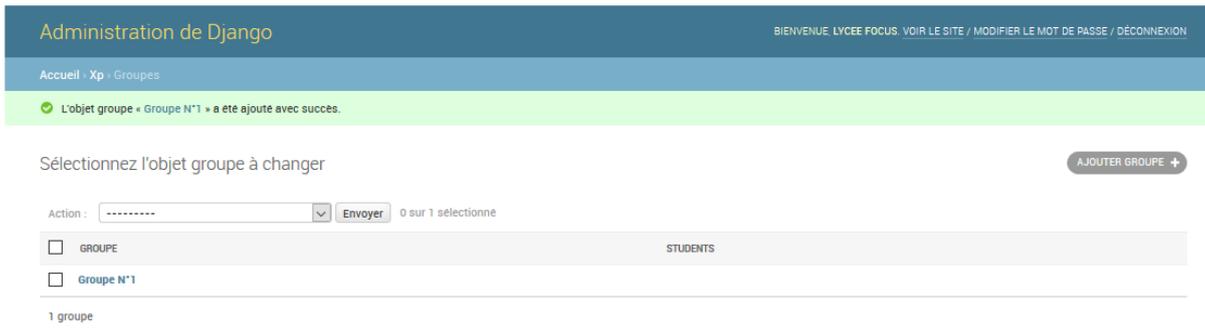
TMELEC 2



Revenez à la page d'accueil du site et retournez dans le module « élève »



Sélectionnez « Ajouter un groupe » et créez vos groupes associant Techniciens et Agents, formant ainsi vos équipes



Affectez ainsi les élèves au groupe

## Modification de groupe

Numéro :

Membres :

Élèves disponible(s) ?

Medhi Maeillan

Choix des « Élèves » ?

Dianne Havert  
Kassey Leppes

[Ajouter un groupe](#)
[Ajouter un élève](#)

Groupe 1 [Modifier le groupe](#)

Dianne Havert, Kassey Leppes,  
Medhi Maeillan,

Sélectionnez une séance : [Ajouter une séance](#)

## Administration des séances

Accueil > Xp > Séances > Séance N°1 - Non commencée

Créez vos séances. Chaque séance correspondra à une mission sur le chantier pour une équipe.

4 séances sont à créer par équipe pour la séquence PROFAN.

Elles se nommeront « Séance Chantier X » pour un profil « enseignant » et « Suivi Chantier X » pour un profil « élève »

## Modification de séance

Ouverte

Ouverte le :

Fermée le :

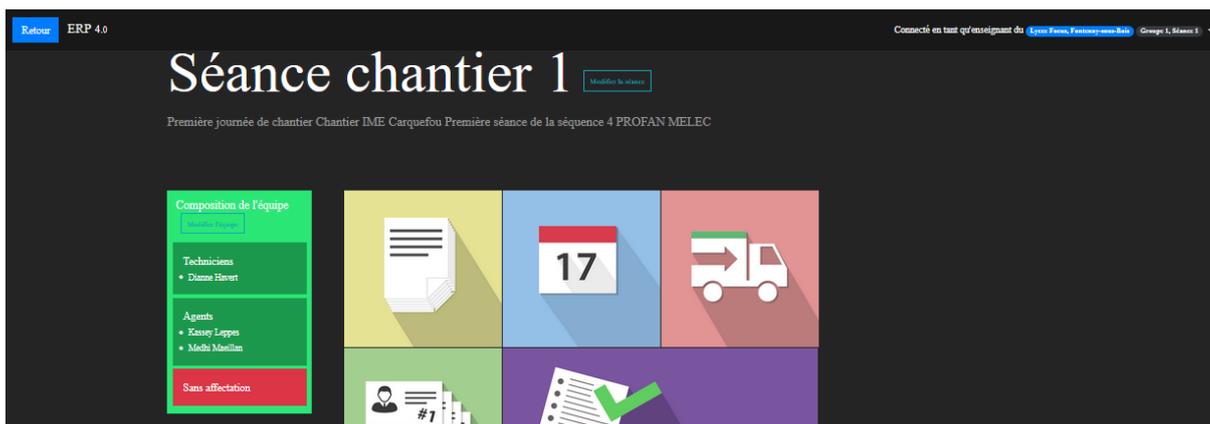
Numéro :

Description :

Avant chaque séance vous l'activez en cliquant sur « Ouverte ». Quand que cet item n'est pas activé, les profil « élève » ne la verront pas



Sélectionnez votre première séance créée



Sélectionnez la première application « Rapport »



Comme l'élève ne l'a pas encore renseignée, elle ne renvoie aucune donnée.



A chaque accès à la fiche rapport, vous obtiendrez l'état des rapports complétés par les utilisateurs, et vous pourrez les exploiter en PDF en cliquant sur le symbole haut à gauche.

Déconnectez-vous du profil « enseignant » pour aller visiter la configuration actuelle d'un apprenant.

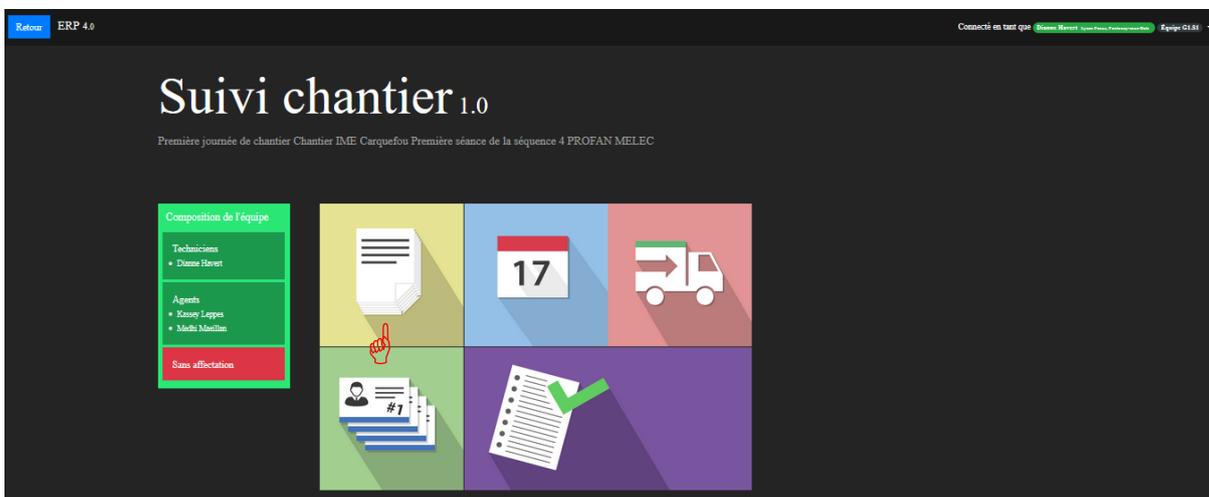
Dans l'exemple de cette notice, la connexion se fera avec le nom d'utilisateur et le mot de passe de « Dianne Havert »

Connectez-vous en tant qu'élève (ici Dianne) :

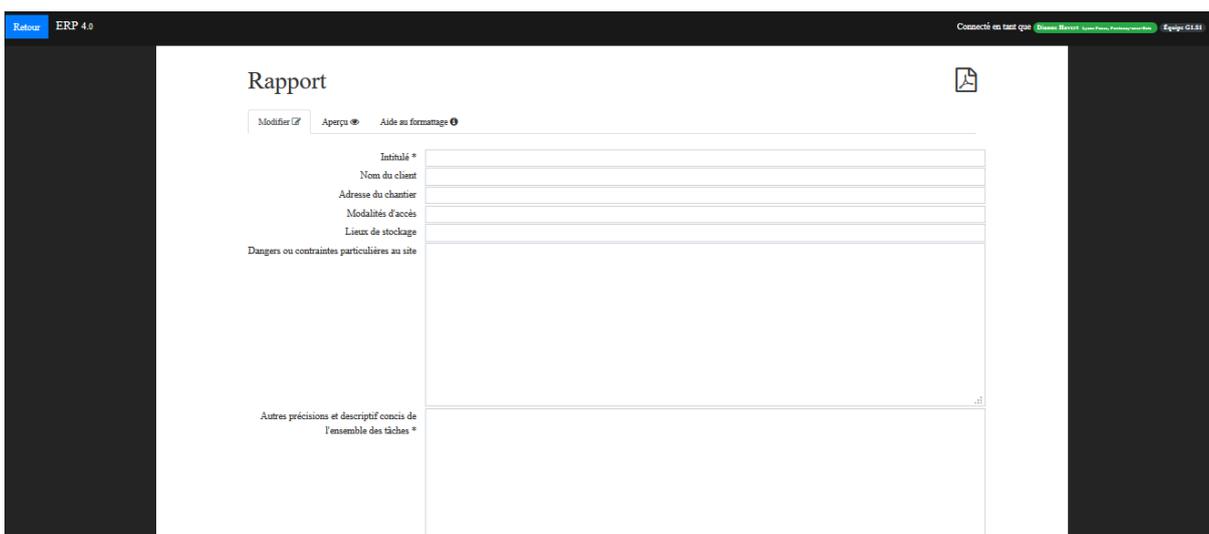


Notez que l'application est reconfigurée pour cette vue élève, et la « séance chantier » se nomme alors « suivi chantier »

En sélectionnant la séance 1, l'élève se retrouve en présence du module « Gestion de production » du PGI

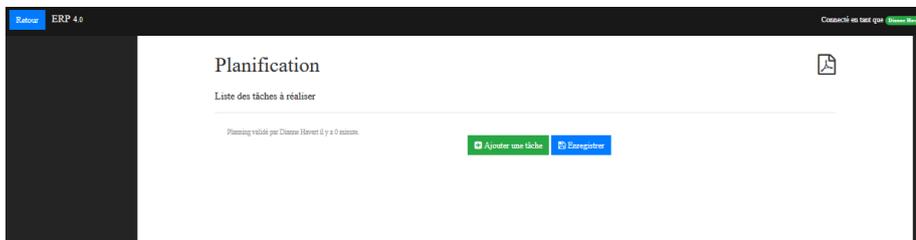


Le choix du module « Rapport » donne accès à un formulaire éditable en PDF pour une exploitation ultérieure sur tablette ou sur papier sur le terrain





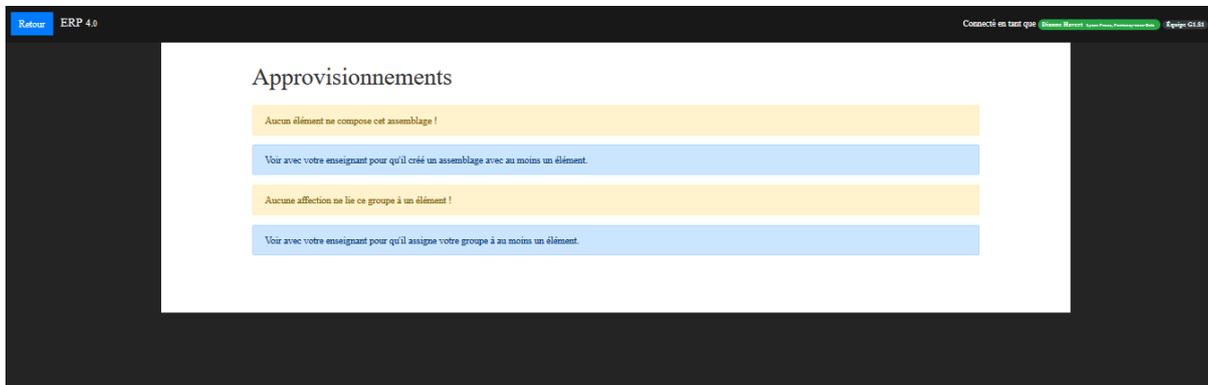
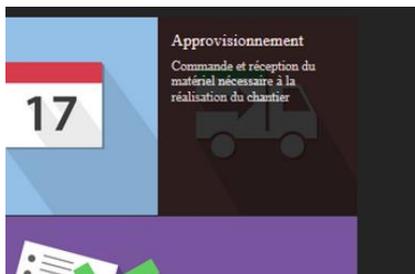
Le choix du module « Planification » oriente vers l'application qui fixe à l'élève le soin de planifier les tâches à réaliser par l'équipe à laquelle il contribue



L'élève en charge de la planification devra éditer les tâches à réaliser



Le choix du module « Approvisionnement » donne accès à un formulaire éditible en PDF pour une exploitation ultérieure sur tablette ou sur papier sur le terrain **qui doit auparavant avoir été paramétré par l'enseignant pour affecter le travail de l'équipe à l'équipement de la partie du chantier ciblée** pour les élèves du groupe constitué.



Reconnectez-vous sous le profil enseignant pour paramétrer l'application liée à cette séance

# Commencer

## Profil

Choisir votre profil de connexion afin de démarrer l'application ERP (en tant qu'élève) ou paramétrer (en tant qu'enseignant) une séance de travail



Et choisissez l'entrée élève avec votre profil enseignant

Retour ERP 4.0 Connecté en tant qu'enseignant du [Lycée Focus, Fontenay-sous-Bois](#) Groupe 1, Séance 1

### Approvisionnement

[Configurer l'assemblage](#) [Configurer les affectations](#)

Aucun élément ne compose cet assemblage !

Aucune affectation ne lie ce groupe à un élément !

Approvisionnements [Configurer l'assemblage](#) [Configurer les affectations](#)

Administration de Django BIENVENUE, LYCEE FOCUS. VOIR LE SITE / MODIFIER LE MOT DE PASSE / DÉCONNECTER

Accueil > Xp > Éléments

Sélectionnez l'objet élément à changer AJOUTER ÉLÉMENT +

0 éléments

Administration de Django BIENVENUE, LYCEE FOCUS. VOIR LE SITE / MODIFIER LE MOT DE PASSE / DÉCONNECTER

Accueil > Xp > Éléments > Ajouter élément

### Ajout élément

Parent:

Type d'élément:

Nom:

---

**ACTIONS**

SEANCE	INTITULÉ	SUPPRIMER ?
+ Ajouter un objet Action supplémentaire		

---

**APPROVISIONNEMENTS**

SEANCE	RÉFÉRENCE	GESTIONNAIRE	SUPPRIMER ?
+ Ajouter un objet Approvisionnement supplémentaire			

---

**AFFECTATIONS**

SEANCE	RÉFÉRENCE	GESTIONNAIRE	SUPPRIMER ?
+ Ajouter un objet Approvisionnement supplémentaire			

---

**AFFECTATIONS**

GRUPE	SUPPRIMER ?
+ Ajouter un objet Affectation supplémentaire	

[Enregistrer et ajouter un nouveau](#) [Enregistrer et continuer les modifications](#) [ENREGISTRER](#)

Cette application permet de s'adapter à tout type de bâtiment où il est possible de bâtir une architecture conforme avec la topologie des lieux. Dans l'exemple suivant, on va considérer un chantier avec plusieurs barres de bâtiment, identifiées, « Bâtiment 1, 2 ou 3 » « Etage 0,1 ou 2 » et « Pièce de 1 à 100 »

Pour créer le « bâtiment » 1 (Appelé dans l'illustration ci-dessous Bâtiment B du plan de masse), on considèrera qu'il ne possède de « parent », mais qu'il deviendra le « parent » des étages qui lui seront liés de même, chaque « étage » créé, deviendra le parent des « pièces » créées.

#### Modification de élément

Parent :   

Type d'élément :

Nom :

---

**ACTIONS**

SEANCE	INTITULE
Appro Bâtiment B  	
Séance N°1 - En cours  	Appro Bâtiment B <input type="text" value="Appro Bâtiment B"/>

 Ajouter un objet Action supplémentaire

---

**APPROVISIONNEMENTS**

SEANCE	RÉFERENCE	GESTIONNAIRE
Bon de commande N°1  		
Séance N°1 - En cours  	Bon de commande N°1 <input type="text" value="Bon de commande N°1"/>	Dianne Havert   

 Ajouter un objet Approvisionnement supplémentaire

### Approvisionnements

[Configurer l'autoajout](#) [Configurer les affectations](#)

Aucune affectation ne lie ce groupe à un élément !

Bâtiment B [Modifier l'élément \(actions, approvisionnements, affectations\)](#)

Ne pas assigner

Type d'élément :

Nom :

**ACTIONS**

SEANCE	INTITULE	SUPPRIMER ?
 Ajouter un objet Action supplémentaire		

---

**APPROVISIONNEMENTS**

SEANCE	RÉFERENCE	GESTIONNAIRE	SUPPRIMER ?
Séance N°1 - En cours  	Bon de commande N°1 <input type="text" value="Bon de commande N°1"/>	Dianne Havert   	

 Ajouter un objet Approvisionnement supplémentaire

#### Modification de élément

HISTORIQUE

Parent :   

Type d'élément :

Nom :

---

**ACTIONS**

SEANCE	INTITULE	SUPPRIMER ?
 Ajouter un objet Action supplémentaire		

---

**APPROVISIONNEMENTS**

SEANCE	RÉFERENCE	GESTIONNAIRE	SUPPRIMER ?
Bon de commande N°1 Bureau 1  			
Séance N°1 - En cours  	Bon de commande N°1 Bureau 1 <input type="text" value="Bon de commande N°1 Bureau 1"/>	Dianne Havert   	<input type="checkbox"/>

 Ajouter un objet Approvisionnement supplémentaire

Sélectionnez l'objet élément à changer

ETENDRE L'ARBORESCENCE CONDENSER L'ARBORESCENCE AJOUTER ÉLÉMENT +

Action : ----- Envoyer 0 sur 3 sélectionné

<input type="checkbox"/>	TITRE	TYPE D'ÉLÉMENT
<input type="checkbox"/>	+ • Bâtiment B	Bâtiment
<input type="checkbox"/>	+ • Etage 1 (Bâtiment B)	Etage
<input type="checkbox"/>	+ Bureau 1 (Etage 1 ← Bâtiment B)	Pièce

3 éléments

# Approvisionnements

Configurer l'assemblage Configurer les affectations

Aucune affectation ne lie ce groupe à un élément !

**Bâtiment B** Modifier l'élément (actions, approvisionnements, affectations)  
Non assigné

**Etage 1** Modifier l'élément (actions, approvisionnements, affectations)  
Non assigné

**Bureau 1** Modifier l'élément (actions, approvisionnements, affectations)  
Non assigné

## Réaliser l'affectation au Groupe 1

Administration de Django BIENVENUE, LYCEE FOCUS. VOIR LE SITE / MODIFIER LE MOT DE PASSE / DECONNEXION

Accueil > Xp > Affectations > Ajouter affectation

Ajout affectation

Élément : Bureau 1 (Etage 1 ← Bâtiment B) ✎ +

Groupe : Groupe N°1 ✎ +

Enregistrer et ajouter un nouveau Enregistrer et continuer les modifications ENREGISTRER

Il faut préparer les listes de composants en amont avec ce qui sera utiliser sur le chantier, à partir de la nomenclature des plans du lot d'électricité.

L'élève pourra alors créer ses listes et ses besoins d'approvisionnement qui s'appuieront sur les listes « papiers » établies par le bureau d'étude. (Fournir le bordereau des besoins d'équipement par pièce et les bons des livraisons acheminées sur le chantier pour permettre à l'élève de commander ses besoins en fonction des manques entre ces deux bordereaux).

ERP 4.0

### Approvisionnements

pour Bureau 1 [Ajouter un approvisionnement](#)

Référence: Bon de commande N°1 Bureau 1 [Configurer l'approvisionnement](#)

Matériel attendu			
Produit	Fabricant	Quantité	Importance
[MT1234567] Interrupteur	Schneider Electric	x 10	Obligatoire
[ZXC] Interrupteur blanc	Schneider Electric	x 10	Obligatoire

Matériel à commander		
Produit	Fabricant	Quantité
[MT1234567] Interrupteur	Schneider Electric	x 10

Le tableau Matériel attendu (en bleu) est défini par les lignes de matériels nécessaires (état: obligatoire ou facultatif)

Le tableau Matériel en cours de livraison ou réceptionné (vert) est défini par les lignes d'approvisionnements (état: réceptionné ou en cours de livraison)

Le tableau Matériel à commander (rouge) est défini par les lignes d'approvisionnements (état: à commander)

C'est dans le menu administration DJANGO que vous pourrez donner un statut à chaque composant :

LIGNES DE MATÉRIEL NÉCESSAIRES			
PRODUIT	QUANTITÉ	ÉTAT	SUPPRIMER ?
ProduitLine objet (5) [MT1234567] Interrupteur	5	Obligatoire	<input type="checkbox"/>
ProduitLine objet (6) [ZXC] Interrupteur blanc	3	Obligatoire	<input type="checkbox"/>
+ Ajouter un objet Lignes de matériel nécessaire supplémentaire			

LIGNES D'APPROVISIONNEMENTS			
PRODUIT	QUANTITÉ	ÉTAT	SUPPRIMER ?
[MT1234567] Interrupteur Schneider Electric x 1.0 (À commander)	1	À commander	<input type="checkbox"/>
+ Ajouter un objet Lignes d'approvisionnement supplémentaire			

Supprimer
Enregistrer en tant que nouveau
Enregistrer et continuer les modifications
ENREGISTRER

Comme pour le module « Approvisionnement », le module « Ressources Humaines » donne accès à un formulaire éditable en PDF pour une exploitation ultérieure sur tablette ou sur papier sur le terrain **qui doit auparavant avoir été paramétré par l'enseignant pour affecter le travail de l'équipe aux tâches à réaliser** (définies lors du module « Planification ») pour les élèves du groupe constitué.

*Attention, de manière volontaire les tâches définies dans le module planification ne sont pas liées à celles à définir pour affectation aux membres de l'équipe. Cela impose aux élèves prenant en charge une application du PGI sur les 4 nécessaires au pilotage, de communiquer entre eux. Après l'expérimentation Profan, les deux modules pourront être reliés par les tâches.*

Choisissez l'application RH pour l'affectation des tâches aux agents.



Comme pour l'application « Approvisionnement » tant que l'élève n'a pas réalisé d'affectation des tâches, le profil « enseignant » ne peut visualiser le résultat.

Il conviendra donc par la suite de se connecter avec le profil élève. Illustration ci-dessous avec le profil « enseignant »

Répartition des charges Configurer l'assemblage Configurer les affectations

Bâtiment B Modifier l'étiquette (actions, approvisionnements, affectations)

Non assigné

---

Etage 1 Modifier l'étiquette (actions, approvisionnements, affectations)

Non assigné

---

Bureau 1 Modifier l'étiquette (actions, approvisionnements, affectations)

Assigné à ce groupe OK

# Répartition des charges

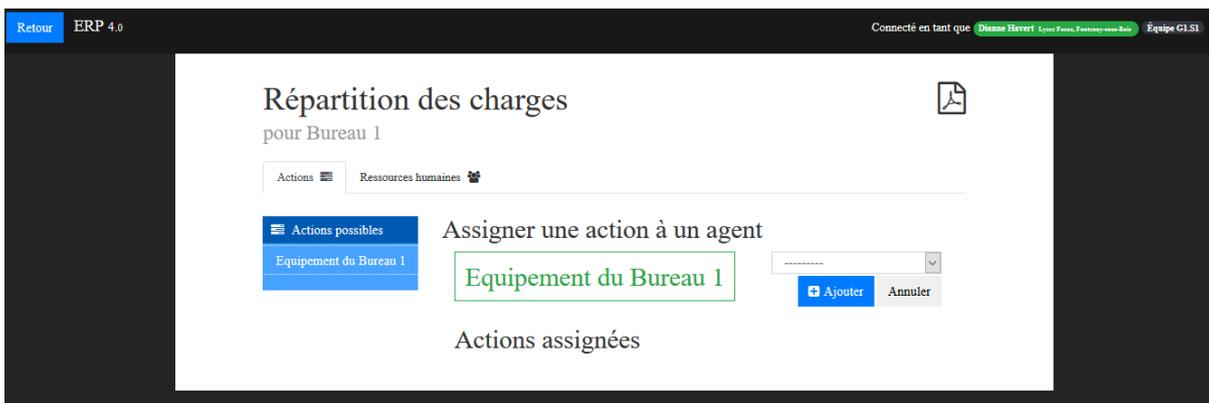
pour Bureau 1

Actions Ressources humaines

Aucune action n'a été créée pour l'élément de cette séance !



Connectez-vous avec un profil « élève » pour vérifier l'affectation possible des agents sur les tâches



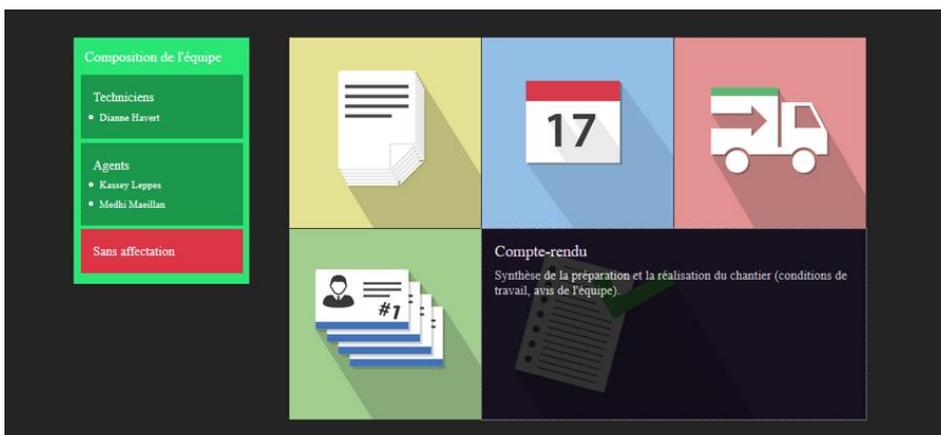
Par exemple, une tâche peut être affectée à l'un des membres de l'équipe

## Actions assignées

L'action **Equipement du Bureau 1** est assignée à **Kassey Leppes**

A l'issue d'une séance, ou d'une journée de chantier pour transposer à un fonctionnement réel, le module « Compte-rendu » permet de saisir ce qui s'est déroulé au cours de l'action collective.

Avec un profil « élève », on accède à un formulaire de compte-rendu



# Compte-rendu par G1.S1



Ce document doit être complété et validé par tous les techniciens de l'équipe.  
Il synthétise les études réalisées en amont du chantier et résume sa réalisation. Il est destiné à être remis au maître d'oeuvre et aux autres corps de métiers pour coordonner les prochaines actions.

## Composition de l'équipe

### Techniciens

- Dianne Havert

### Agents

- Kassey Leppes
- Medhi Maeillan

### Sans affectation

## Liste du matériel à commander

Produit	Fabriquant	Référence	Élément
MT1234567 Interrupteur	Schneider Electric	Bon de commande N°1 Bureau 1	Bureau 1

## Répartition des charges

- Actions assignées à Kassey Leppes:  
Equipement du Bureau 1

## Conditions de travail

Cocher au plus 5 facteurs vous paraissant à l'origine de mauvaises conditions de travail.  
Des informations complémentaires peuvent être renseignées dans la rubrique Avis de l'équipe

Facteurs à l'origine de mauvaises conditions de travail

Priorité de 1 à 5

Mesures à adopter

<input type="checkbox"/>	Bruit	----- ▾	
<input type="checkbox"/>	Mauvais éclairage	----- ▾	
<input type="checkbox"/>	Mauvaises conditions climatiques	----- ▾	
<input type="checkbox"/>	Produits dangereux et risques physiques	----- ▾	
<input type="checkbox"/>	Risques d'accidents	----- ▾	
<input type="checkbox"/>	Encombrement du poste de travail et des circulations	----- ▾	
<input type="checkbox"/>	Port manuel de charges	----- ▾	
<input type="checkbox"/>	Efforts physiques	----- ▾	
<input type="checkbox"/>	Mauvaises postures	----- ▾	
<input type="checkbox"/>	Déplacements (avec ou sans charge)	----- ▾	
<input type="checkbox"/>	Difficultés de communication	----- ▾	
<input type="checkbox"/>	Coactivité	----- ▾	

## Avis de l'équipe sur les conditions de réalisation

### Matériaux

### Matériel/équipement

 Enregistrer

### Signataires

**Signer le compte-rendu**  
Je valide la saisie des informations ci-dessus.  
 Dianne Havert

Chaque acteur en charge de l'une des quatre applications (Rapports, Planification, Approvisionnement et Répartition des charges), co-pilote de l'action, doit signer le compte-rendu en se connectant tour à tour sur l'application et en signant pour rendre compte de la séance en cours.

 Enregistrer

### Signataires

Dianne Havert

A tout moment, vous pouvez, en étant connecté avec le profil « enseignant » vous déplacer sur tous les objets de l'application grâce au menu « Administrateur » ci-dessous pour ajuster ou corriger les données.

## Administration du site

USERS		
Utilisateurs		<a href="#">Afficher</a>

XP		
Actions	<a href="#">+ Ajouter</a>	<a href="#">Modifier</a>
Affectations	<a href="#">+ Ajouter</a>	<a href="#">Modifier</a>
Approvisionnements	<a href="#">+ Ajouter</a>	<a href="#">Modifier</a>
Charges	<a href="#">+ Ajouter</a>	<a href="#">Modifier</a>
Compétences		<a href="#">Afficher</a>
Fabriquants	<a href="#">+ Ajouter</a>	<a href="#">Afficher</a>
Groupes	<a href="#">+ Ajouter</a>	<a href="#">Modifier</a>
Produits	<a href="#">+ Ajouter</a>	<a href="#">Afficher</a>
Rapports	<a href="#">+ Ajouter</a>	<a href="#">Modifier</a>
Séances	<a href="#">+ Ajouter</a>	<a href="#">Modifier</a>
Tâches	<a href="#">+ Ajouter</a>	<a href="#">Modifier</a>
Élèves	<a href="#">+ Ajouter</a>	<a href="#">Modifier</a>
Éléments	<a href="#">+ Ajouter</a>	<a href="#">Modifier</a>

## Actions récentes

### Mes actions

- [Séance N°1 - En cours](#)  
Séance
- [+ Séance N°1 - Non commencée](#)  
Séance
- [Groupe N°1](#)  
Groupe
- [Groupe N°1](#)  
Groupe
- [Groupe N°1](#)  
Groupe
- [+ Groupe N°1](#)  
Groupe
- [+ Dianne Havert](#)  
Élève
- [+ Kassey Leppes](#)  
Élève
- [+ Medhi Maeillan](#)  
Élève